

คุ่มีอมนุษย์ ฉบับสมบูรณ์  
คำบรรยาย ตุลาการิศธรรม กรังท์。  
เรื่อง

ใจความสำคัญของพุทธศาสนา  
พุทธศาสนา

บรรยายอบรมผู้พิพากษา ปี ๒๕๙๙  
๗. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๙๙

ท่านที่จะเป็นผู้พิพากษาทั้งหลาย,

หัวข้อที่อามนาให้รับมอบหมายสำหรับทำการอบรมในที่นี้นั้น เป็นหัวข้อที่กันอยู่แล้วว่า ก่อ “หลักพระพุทธศาสนา, วิธีการปฏิบัติ, และศีลธรรม” จากหัวข้อนี้ เรายังเห็นได้ว่ามีการแยกเป็น พุทธศาสนา และ ศีลธรรม หัวข้อนี้ ก็ควรให้ไว้ว่าเป็นวิชาความรู้ที่จำเป็นก่อนถือหัวไปทุกประเพณี และจำเป็นแก่บุคคลที่กำลังจะปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญโดยธรรมชาติของคนทุกๆ ประเพณี แท้สำหรับในวันแรกนี้ อาจมากจากชาติให้เห็น ความ

แต่ก็ต่างในระหว่างของสองสิ่งนี้เป็นส่วนใหญ่ เหตุระดับนั้น จึงให้หัวข้อ ค่าอบรมในวันนี้ว่า “**พุทธศาสนาพ้นกืออะไร?**” เพื่อจะได้เข้าใจสิ่งที่ เรียกว่าพุทธศาสนาให้ชัดเจนเป็นประการแรก แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังอยากรู้ทำการ เปรียบเทียบมีองค์นั้น ในระหว่างสิ่งที่เรียกว่า “ศาสนา” กับ “ศีลธรรม” พอกเป็นหลักประกันความสงบเพื่อเดียก่อน.

ขอให้ยินดีว่าศาสนา ท่านหัวหน้ายังคงจะรู้สึกหรือตั้นนิยามเอา ให้ว่า ค่าว่า ศาสนามีความหมายเป็นไปได้ด้วยหรือลือกค่าว่า ค่าว่า ศีลธรรม หมายถึงข้อปฏิบัติซึ่งเกิดกับปراسาระน์สุขในโลกนี้ ในเชิงที่เป็นพื้นฐานทั่วไปมากกว่าอย่างอื่น; และศีลธรรมเป็นหลักปฏิบัติ ที่กล่าวได้ว่ามีอยู่ตรง ๆ กันทั่ว ๆ ไปแทนทุกศาสนา. ส่วนค่าว่า ศาสนา นั้น หมายถึงอะไรเป็นวิธีปฏิบัติในเชิงสูง และมีความผิดแยกแตกต่างกันออกไป โดยเฉพาะเป็นศาสนาหนึ่ง ๆ ที่เดียว. ที่เห็นได้ชัด ๆ ง่าย ๆ เราจะเห็นได้ว่า ค่าว่า ศีลธรรมย้อมหมายถึงระเบียบการปฏิบัติเพียงเท่าที่เราจะเรียกได้ว่า เป็น การทำให้เป็นคนดี เช่น มีศีล มีสัจจะ มีกตัญญูกตเวที มีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไป เพื่อเบื้องหน้าคนหรือคนอื่น ตามหลักที่สังคมทั่ว ๆ ไปต้องการ. แต่มีอีก ปฏิบัติครบถ้วนกานนี้แล้ว คือมีศีลธรรมคือแล้ว บุญหาก็ยังคงมีเหลืออยู่ว่า คนนั้นอังไม่พันทุกษ์ หรือหมกน้ำบุญหาก็มาจากความเกิดแก่เจ็บตาย อังไม่ พันทุกษ์ ไม่พันจากการเมียกเบียนของกิเลส โดยเฉพาะคือ โภค โภด โภด โภด. อันมาซึ่งองค์ธรรมให้สั่นสุก่องเสียงก่อนที่จะเข้าจักรโลกะ โภค โภด ให้สั่นไปได้ และไม่สามารถจะกำจัดความทุกข์อันเกิดจากความเกิดแก่เจ็บตาย

เป็นกันได้. ส่วนของเบิกหัวหน้าที่ของศาสนานั้น ยังไม่ได้ใกล้ต่อไปอีก : โภคเจพากเพียรพุทธศาสนาของเรายื่อมมุ่งหมายโดยตรง ที่จะกำจัดกิเลส คือโภค โภด โภดะ โภนะให้สิ้นเชิง หรือคับความทุกข์ทั้งหลายที่จะเกิดเป็นบُกุหารชั้นจากความ เกิดแก่เจ็บปวดเป็นกัน ให้สิ้นไป. ลึกลึกลึกกว่าศาสนา ไปไกลกว่าศีลธรรม เช่นนี้ จึงเป็นการชี้ให้เห็นให้ชัด ๆ ว่า ศาสนาทับศีลธรรมนั้น ทำกันอย่างไร. โภคเจพากเพียรพุทธศาสนา ไปได้ไกลกว่าศีลธรรมถ้าก่อนจะไปอีกทั้ง ๆ ไป อย่างไร. เมื่อเราเข้าใจความแตกต่างระหว่างกันว่า ศาสนา กับกារ์ศีลธรรม คืออะไรแล้ว เราจะได้สนใจกับสิ่งที่เรียกว่า พุทธศาสนา โภคเจพากเพียรเป็นไป.

เมื่อก็งบัญชาไว้ว่า พุทธศาสนาคืออะไร. อาจมากจากจะให้คำจำกัด ความ หรือบกนิยมที่เหมือนเดิมแก่กันทั้งหลายในที่นี้ ก็สุก ว่า "พุทธศาสนา คือวิชารวนหัจยะเบื้องปฐบดีสำหรับจะให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร" เท่านั้นเอง. ผู้ที่เขียนนั้นจะท้องรับการอบรมทางพุทธศาสนาอาจเข้าใจว่า ถ้าอย่างนั้นก้าวของ ก็เป็นผู้ที่ไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไรไป ก็แน่นอน. อาจมาก็อย่างอื่นอันว่าเรื่อง นั้นเป็นอย่างนั้นจริง ๆ : ถ้าไกรรู้ว่าอะไรเป็นอะไรไปโดยถูกต้องควรถัวแล้ว ถึงที่สุดแล้ว ก็นั้นซึ่งรู้ว่ารู้พุทธศาสนาถึงที่สุดก็ยังเหมือนกัน. ขอให้ทำความ เข้าใจในคำจำกัดความที่ว่า พุทธศาสนาคือวิชาและรณะเบื้องปฐบดีสำหรับให้ รู้ว่าอะไรเป็นอะไร ให้มากเป็นพิเศษ. ที่ได้วางหลักเกณฑ์กันนี้ ก็เพื่อประโยชน์ ที่จะให้กันทั้งหลายเข้าใจพุทธศาสนาได้โดยเร็ว หรือโดยย่างหนึ่นเอง ไม่ใช่เป็น การเด่นไหวหาร ให้บล็อกเวลา และว่าโภคที่แท้จริงแล้วก็เป็นคำจำกัดความที่ถูก ท้องที่สุก ความความมุ่งหมายของพระพุทธเจ้า หรือของพระพุทธศาสนา.

ค่าที่ว่า ให้รู้ว่าอะไรในเป็นอะไร นั้น มีความหมายลึกซึ้งมาก.

เกี่ยวนี้ทำนองหังคลายของพิจารณาคุ่าว่า เกรวุจก่าว่าอะไรเป็นอะไรกันหรือเปล่า แม้แต่จะรู้จักว่า ก้าวของก้าวของหนึ่งเป็นอะไร ชีวันที่คืออะไร การงานคืออะไร หน้าที่หรืออาชีพคืออะไร แม้ที่สุดแค่เงินทองทั้งหมดมีที่ ข้าวของเกียงก็อก ซึ่งเดียวเหล่านี้ คืออะไรก็ตาม. ถ้าใครกล้าอ่านข้นว่า รู้ดีที่สุด ว่าสิ่งเหล่านี้ คืออะไร ก็ลองพิจารณาดูให้ดีๆ หรือพึงคิดเชิงๆ คือไป ว่ากานความหมาย อันแท้จริงแล้ว สิ่งเหล่านี้คืออะไรกันแน่. ถ้าจะกล่าวโดยไวหารธรรมจะ ว่า ไม่เป็นผู้รู้ธรรมแล้ว ก็ต้องกล่าวว่าเขารู้ว่าสิ่งทั้งปวงคืออะไร. คือถ้าผู้ใด รู้ว่า สิ่งทั้งปวงคืออะไร ผู้นั้นจะเป็นผู้รู้พุทธศาสนา. ถ้ารู้หมดทุกสิ่ง ภัยทั้งหมด ก็รู้พุทธศาสนาหมดทุกสิ่งได้; เมื่อเรารู้ว่าอะไรเป็นอะไรจริงๆ แล้ว เราย่อม ไม่ปฏิบัติผลก่อสิ่งทั้งปวง แท้ย่อมจะปฏิบัติถูกท่อสิ่งทั้งปวง. เมื่อปฏิบัติถูก ท่อสิ่งทั้งปวงแล้ว ก็เป็นอันแน่นอนว่าความทุกข์จะเกิดขึ้นไม่ได้. เกี่ยวนี้ เราจังไม่รู้จักสิ่งทั้งปวงถูกต้องทันทีมันเป็นจริง ว่ามันเป็นอะไร เรายังปฏิบัติผล ก่อสิ่งทั้งปวงไม่มากก็น้อย ความทุกข์ก็เกิดขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง. ท้ออ่ายเรื่นไม่รู้จัก ว่าเขากันที่คืออะไร หน้าที่การงานคืออะไร เราย่อมปฏิบัติผล ก่อสิ่งเหล่านี้ และความทุกข์ก็ต้องเกิดขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง. การที่รู้ว่า สิ่งทั้งปวงคืออะไร นั้น เป็นเครื่องช่วยให้เราปฏิบัติถูกท่อสิ่งทั้งปวงโดยตรง.

เมื่อกล่าวถึงการปฏิบัติความหลักของพุทธศาสนา หรือจะเรียกว่า  
การปฏิบัติพุทธศาสนา ก็ตาม เมื่อเป็นการปฏิบัติเพื่อให้รู้สัจฉะปวง  
ทุกสิ่งที่เป็นจริงนั้นเอง เพราะว่าถ้าเราปฏิบัติจนถึงกับรู้ว่า สิ่งทั้งปวงคืออะไร

ເລືອແລ້ວ ກີ່ໃນນີ້ຄວາມຈຳນັບຈະກັບປົງບົດທີ່ຕະໄວອີກຕ່ອໄປ. ຂອບໄຫ້ພັ້ງໄຫ້ຮັດເຈັນ  
ທີ່ອໍາໄຫັ້ ໃນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງທີ່ນີ້ ວ່າການປົງບົດທີ່ຂອງເວານນີ້ ເຮົາປົງບົດທີ່ເພື່ອໄຫ້ຮັວງ  
ສິ່ງທັງປັງກີ່ຂອະໄໄ ການທີ່ເປັນຈິງຍິ່ງເຫັນໄວ ເທົ່ານັ້ນ. ດ້ວຍກ່ຽວໃຫ້ເຈັນນີ້ແລ້ວ  
ການປົງບົດທີ່ກີ່ໃນຈຳນັບຈະໄວຕ່ອໄປເອົາ. ການປົງບົດທີ່ຍິ່ງທີ່ເວີຍກັນວ່າ ປົງບົດທີ່ຄືດ  
ສາມາດ ນີ້ຢູ່ຢາ ປົງບົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວ  
ທີ່ສຸກ ເພື່ອໄຫ້ຮັວງສິ່ງທັງປັງກີ່ຂອະໄໄ. ເນື້ອງຮັວງສິ່ງທັງປັງກີ່ຂອະໄໄ ກີ່ຍ້ອນໜ້າຍ  
ອີ່ຈາກການຮຽຮູ່ນຽຮຄົດ ບັນໄລມ້ນໜັ້ນຈີ້ ມີຮັດຈີ້ທີ່ສຸກ ເຫຼັກຈຳວ່າຄວາມຮັງ  
ນັ້ນເອງ ເປັນດັວກ່າຍກີເລືອກໄປໃນຄົວ ແລະເປັນກາຮຽຮູ່ຄົດຂອງການຮັດ  
ກີເລືອກໄປໃນຄົວ.

ເນື້ອງຮັວງສິ່ງທັງປັງເນື້ອຈະໄວຍິ່ງຖານແລ້ວ ການເນື້ອພັ້ນໄຍກຄາຍກໍາຫັນກັດ  
ແລະຄວາມຫຼຸດພັ້ນທີ່ເວີຍກວ່າ ນິພິທາ ວິວາຕະ ແລະວິນຸກທີ່ນີ້ ຍ້ອມເກີກັ້ນອອນນີ້  
ອັກໄມ້ກີ່ ໄນທັນທຶນກ່ຽວຂ້ອງປົງບົດທີ່ໄວອີກຕ່ອໄປເອົາ. ເຮົາມີໜ້າທີ່ຫຼະ  
ທໍາຄວາມເພື່ອຮ່ວຍປົງບົດ ກີ່ແລ້ນທີ່ວ່າຍັງໃນຮັວງຈະໄວເນື້ອຈະໄວເທົ່ານັ້ນ.  
ໂຄຍເພະເວົ້າຍິ່ງກີ່ຄົດໄນ້ຮັວງ ສິ່ງທັງໝາຍກໍາຫັນປັງເນື້ອນິຈັງ ຖຸກ້ອງ ອັນກົກ.  
ນີ້, ເປັນກາງກໍາລຳການຫຼັກພະພຸກທະກາຫານາ. ເມື່ອການປົງບົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວ  
ໄດ້ເນື້ອໄປຈາກທີ່ກໍາລົງກວາມເຫັນແຈ້ງສິ່ງທັງປັງເນື້ອນິຈັງ ຖຸກ້ອງ ອັນກົກເຄື່ອງ  
ສິ້ນເຊີງລົງໄປຍິ່ງຖານແລ້ວ ນັ້ນຍ້ອມໝາຍດີ່ງທີ່ສຸກຂອງຄວາມຮັງແລະການປົງບົດ ເຫຼັກຈຳວ່າ  
ຄວາມຮັງເຊື່ອນັ້ນຍ້ອມທຳຄາຍກີເລືອດອງຍຸ່ງໃນກົວ ຈະພັກໄປໃນກົວ. ເຮົາໄມ້ກໍາລົງກວາມ  
ຫຼາຍາຍາມໃນຂອ້າທີ່ຈະໄຫ້ຄວາມຮັງນີ້ ທຳຄາຍກີເລືອ, ເຮົາຫຼາຍາມເກົ່າເຫັນໄຫ້ເກີດ  
ຄວາມຮັງອັນນັ້ນຂຶ້ນມາ ດ້ວຍໃຫ້ເນື້ອກວາມຮັງທີ່ຮັວງຈະໄວເນື້ອຈະໄວ ດີ່ງທີ່ສຸກຈິງຖານັ້ນ

โดยสรุป ก็คือความรู้ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นอนิจจัง ทุกชั้ง อนัตถา นั่นเอง เหมือนอย่างเดียวกันนี้ เมื่อเราไม่รู้ว่า ชีวิตนี้ หรือสิ่งทั้งปวงนี้ หรืออะไรๆ ที่เราทำลังเหลง รักใครยินดีนี้ เป็นอนิจจัง ทุกชั้ง อนัตถาแล้ว ก็คงรักยินดีกิจหน้าที่ดีในเรื่องเหล่านั้น กรณีเรารู้จริงกามวิธีรู้ของทางพุทธศาสนา ก็จะไม่ใช่รู้อ่างวิธีของโลกๆ แต่เป็นการรู้กามวิธีของพุทธศาสนาโดยเฉพาะ จนมองเห็นชัดกว่า สิ่งทั้งปวงไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตถ ไม่มีอะไรที่มีอยู่พ้นกั้วนานเข้าไปกับ สิ่งนั้นๆ ช่องๆ และ ก็จะเกิดความหลุดพ้นจากสิ่งเหล่านั้นขึ้นมา คั้นนี้ ฉะนั้น การปฏิบัติจริงเป็นการปฏิบัติเพียงเพื่อให้รู้สิ่งทั้งปวงดูกองกังฟุนที่เป็นจริง ก็ยิ่งกว่าที่รู้ๆ กันอยู่กามธรรมชาติ หรือกามที่กันเข้าใจว่ารู้เท่านั้นเอง

อาหา�отยืนยันคำจำกัดความข้อนี้ ว่าเป็นคำจำกัดความที่เพื่อจะแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่เราได้หันหน้าไปใช้สักหนึ่งก่อน ก็จะต้องรู้ว่าในสิ่งนั้นนักศึกษาหัวใจอย่าง จะเอาไปใช้สักหนึ่งก่อนกันใน การปฏิบัติของตน กัวจาระสืบสาน วิธีรู้ และวิธีปฏิบัติ ให้ออกไปจากหลักที่ว่า เรายังคือรู้ว่าอะไรไม่จะไว้เท่านั้น ถ้าตามที่เป็นค่าตามก้องๆ ในที่ทั่วไป ว่าศาสนาคืออะไร ก็มีการที่จะถอนให้มากกางควยกัน จนกระทั่งท่านหันหน้าไป พื้นเมือง กัวอย่างเช่นจะตามไปก้องๆ ว่า ศาสนาคืออะไร คั้นนี้แล้ว ศาสนา กดุลหนึ่ง หรือประภาคหนึ่ง ก็จะถอนว่าเป็นสิ่งที่กักกั้นกีกรก็ที่ส่งมาจากพระเป็นเจ้า คั้นนี้เป็นกัน เป็นค่าตอบที่มีมากกอยในหลักศาสนาในโลกนี้ ซึ่งนัยน์ดีอ อย่างนั้น นิยมถอนอย่างนั้น แท้สักหนึ่งพุทธศาสนาแล้ว ไม่มีการกล่าว เช่นนั้นเลย ความรู้ที่ว่าอะไรไม่จะไว้ในนี้ จะมาจากใครก็ได้ ถ้าเป็นความรู้ ที่ดูกอง กอง ว่าอะไรไม่มาจากอย่างไรจริงๆ แล้ว ก็เป็นพุทธศาสนาทันที การที่จะ

ไปก่อนว่า พุทธศาสนาคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านั้น แทนจะไม่มีประไชยชน เผริญว่าเราอังไม่ได้รับประไชยชนอะไรมากกว่ารู้ว่าเป็นกันแน่เท่านั้น. ถ้าจะ ดูมาว่า ทำในเชิงไม่อ้างนาถหรือข้อนี้อันมีมาตอน เพื่อจะซึ้ให้เห็นชัดว่า พุทธศาสนา คืออะไร อาจมองออกจะคงบว่า กำกัล่าวที่ว่าความรู้ว่าอะไรเป็นอะไร เป็นนั้นแหละ ก็ไม่ใช่ความของพระบาลีทั้งหมดทั้งพระไภรน์ภูก เพราะเหตุว่า หลักคำสอนของ พระพุทธเจ้าหัวใจพระไภรน์ภูก ก็ล้วนแต่เป็นการบั่งระบุให้รู้ว่า อะไรมี เช่นอะไร เท่านั้นเอง.

ถ้าดึงเอากรณหลักที่ทำนั้นทั้งหลายคงจะเก็บได้กินได้ฟังกันอยู่ทั่วไปแล้ว ลักษณะนั้นมาอ้างก็ได้ ชั้น หลักเรื่อง อธิษัทธิ์ « ประการ. อธิษัทธิ์ ชั้นที่ ๑ บรรยายเรื่อง ความทุกข์ที่มีประจាតอยู่ในสิ่งมีชีวิตทั้งปวง. อธิษัทธิ์ ชั้นที่ ๒ บรรยายเรื่อง มูลเหตุของความทุกข์ ซึ่งได้เกิดความอษาได้ อย่างนี้ อย่างเป็น และอย่างไม่ให้มี อย่างไม่ให้เป็น อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งรวม เรียงกับความอษา. อธิษัทธิ์ชั้นที่ ๓ บอกถึงความที่ว่า ถ้าเก็บความอษาเสีย ให้แล้ว ความทุกข์จะถูกคลบไปปกติ เผริญว่าความทุกข์ย่อมมาจากการความอษา. อธิษัทธิ์ชั้นที่ ๔ บอกว่าที่จะเก็บความอษาเสียให้ให้ตัวอยู่อย่างไร. เมื่อดึงว่า หลักอธิษัทธิ์ « นอกจากที่จะเก็บความอษาเสียให้ให้ตัวอยู่อย่างไร. เวลาที่ควร จะน้ำหนาเปรื่อนเทียน ทันทีที่อาบน้ำให้อันนั่นว่า กำจัดกัดความของพระพุทธ ศาสนานั้น คือ “วิชาหรืออะไรเป็นปฏิบัติให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร” คุณจะลงรุป ลงรอยกันได้อย่างไรสิบไป.

**อธิษัทธิ์ชั้นที่ ๕** ที่แสดงว่า สิ่งทั้งปวงเป็นทุก หรือสิ่งทั้งทั้งปวง เป็นทุก นั้นคือในอกทรงๆ ว่า สิ่งทั้งปวงหรืออะไรเป็นอะไรนั้นเอง. คือว่า

สังหารหั้งป่วงเป็นทุกครั้ง นั่นก็คือค่าตอบที่ว่า สิ่งหั้งป่วงเป็นที่หั้งแห่งความทุกข์ มากที่สักหั้งหน่อยไม่ทราบ ไม่รู้ ไม่เห็น ว่าสิ่งหั้งป่วงเป็นความทุกข์ เท่าจะดีนั้น จึงให้มีความอยากรู้อย่างโถอย่างหนึ่งในสิ่งหั้งป่วง. ถ้ารู้ว่ามันเป็นความทุกข์ ไม่น่าจะอยากรู้ ไม่น่าจะไปฟุกฟันกัวลงเข้ากันสิ่งใดแล้ว ก็คง จะไม่อยากรู้. นี่ เพราะไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไรโดยถูกต้องก็ต้องการความเป็นจริงนั้นเอง จึงได้ไปขอจากเจ้า ก็อบปูริบันพิมพ์ก่อความจริงของสิ่งหั้งป่วง. แม้ อธิษัชชื่อที่๒ ก็แสดงว่าความอยากรู้นั้น ๆ เป็นเหตุของความทุกข์. สักหั้งหลอยก็ไม่ได้รู้ไม่ได้เห็น ไม่ได้เข้าใจ ว่าความอยากรู้นั้นแหละ เป็นเหตุของความทุกข์ จึงให้ก้ากัน อยากรู้นั้น อยากรู้นี้ รับแบบพันประการ และอยากรู้ลึกลับอยู่โดยไม่เห็น ว่าความอยากรู้นี้ เป็นที่กังของความทุกข์ เป็นที่เกิดของความทุกข์. นี่ ก็ เพราะ ไม่รู้จักกัวความอยากรู้ ว่าความอยากรู้นี้คืออะไร. นี่ที่เรียกว่ารู้ว่าอะไรเป็นอะไร อีกนั้นเอง. อธิษัชชื่อที่๓ ก็แสดงว่าโนร์ หรือหวานนิพทาน ก่อการ ค้นดูเดาเสียให้สั่น เป็นความไม่มีทุกข์ นั้น; สิ่งที่เรียกว่านิโนร์หรือนิพทานนั้น ก็เป็นสิ่งที่สักหั้งหลอยังไม่รู้จักกันในอยู่ มากขึ้นไปอีก ทั้ง ๆ ที่เป็นสิ่งที่อาจ จะถูกดึงให้ในที่หัว ๆ ไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็หาพบได้ตรงที่มีความอยากรู้และ ค้นมันเสียได้นั้นเอง. นี่ ก็คือว่าไม่รู้อะไรเป็นอะไร จึงไม่มีการปราบဏหีจะ ค้นความอยากรู้ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่ง ก็คือไม่ปราบဏหีหวานนิพทาน เพราะ ไม่มีความรู้ ว่าอะไรเป็นหวานนิพทาน. ที่นี่ก็มาถึง อธิษัชชื่อที่๔ อันเป็น ข้อสุดท้ายที่เรียกว่ามรรค อันได้แก่ที่ค้นความอยากรู้นั้น ๆ เสีย. ไม่มีผู้ใดรู้เห็น เข้าใจว่า การทำอย่างนี้เป็นวิธีค้นเสียชี้งความอยากรู้หรือทำกันให้ถึงความคับทุกข์; ไม่มีการสนใจเรื่องอริยะมรรคอันมีองค์ ๔ ประการ ซึ่งล้วนแต่เป็นการค้นเสียชี้ง

ຄວາມຍາກ; นີ້, ກົດວ່າ ໃນຮູ້ຈຳວ່າອະໄໄນເປັນອະໄໄນອືກນິ້ອງ; ໃນຮູ້ຈຳວ່າ  
ອະໄໄນເປັນທີ່ເພີ້ມເກີນໄດ້; ໃນຮູ້ຈຳວ່າອະໄໄນເປັນເສີ່ງທີ່ກາງຂານຂາຍຫຍາມຍ່າງຍິ່ງ;  
ຈຶ່ງມີມີກາຣສນໃຈ ຕັ້ນເວັ້ນອົບມຽກ ອັນມີອົງກົດ ປະກາດ ຂອງທະບຽນເຈົ້າ  
ຮັ້ງອາກລ່າງໄດ້ວ່າເປັນເສີ່ງທີ່ເຈີດປະປະເວົ້າທີ່ສຸດ ໃນນາກວິຫາກວ່າຮູ້ຂອງມຸນຍິ່ງເວາ  
ໃນໄລກນີ້ເຊື້ອໄລກອື່ນ ຖໍ່ ລວມທີ່ເຫັນໄລກອະໄໄນ ທີ່ ດັວຍກັນກີໄດ້ ດັ່ງກ່າວນີ້;  
ໃນມີຄວາມຮູ້ອັນໄກທີ່ຈະສູງສຸດຍີ່ງໄປກ່າວໜັດກ່ຽວມ ທີ່ເວີຍກ່າວ ອົບມຽກມີອົງກົດ,  
ແກ່ແລ້ວກີ່ໃນມີກາຣສນໃຈໃນຄວາມຮູ້ຂ້ອນນີ້ກັນແນກ ແມ່ອນກັນ. ນີ້ແລະ, ກົດວ່າທີ່  
ໃນຮູ້ຈຳວ່າອະໄໄນເປັນອະໄໄນ ອ່າງໆໆຫວາດເສົາ; ໃນຮູ້ຈຳວ່າອົບມຽກນີ້ຈະດັບຄວາມຖຸກ  
ໄທເກົ່າກຳທາລົງໄປໄດ້ອ່າງໄວ.

ທັງໝົດນີ້ ເຮົາອະເຫັນໄດ້ວ່າ ເຊື່ອອົບຕົ້ອງ “ປະການນີ້  
ທີ່ອົບຄວາມຮູ້ທີ່ນອກໄຫ້ເຫັນນີ້ຈຳວ່າ ອະໄໄນເປັນອະໄໄນຍ່າງຄຽນດ້ວນ ນັ້ນເອງ.  
ໃນເວັ້ນຄວາມຖຸກນີ້ນີ້ ນອກໄຫ້ຮູ້ຈຳວ່າຢ່າໄປເລັ່ນກັນມັນ ມັນຈະເປັນຄວາມຖຸກທີ່ເກີດ  
ຂຶ້ນນາ; ແລະເວົາກີ່ໃນຮູ້ ມີກົນນອກໄຫ້ ກີ່ໃນເຫັນໄວ ຢັງໃຫນໄປເລັ່ນກັນຄວາມຖຸກ  
ກັນຍຸ່ງ ແລະນາກຍິ່ງຂຶ້ນ ຈະເກີນໄປກ່າວຄວາມຖຸກນີ້ ດັ່ງນີ້ແລະ ເວີຍກ່າວເປັນ  
ຄວາມໄໂຮດາຫວີເບີນຍົວໜາ ເບີນຄວາມໃນຮູ້ຈຳວ່າອະໄໄນເປັນອະໄໄນ ຕາມກີ່ເບີນຈິງ,  
ເພວະນີ້ຍົວໜາ ຈຶ່ງໃນຮູ້ຈຳວ່າອະໄໄນເປັນອະໄໄນ ຈຶ່ງປົງປົງທີ່ເພີດ ທີ່ອະໄໄນ ຖໍ່ໄປຖຸກຍ່າງ  
ປົງປົງທີ່ດຸກນັ້ນ ກີ່ເລັກນັ້ນອື່ນເກີນໄປ ແລະດຸກແກ່ການຄວາມໝາຍຂອງການທີ່ມີເລີດ  
ກັນເຫຼາ ຮັ້ງດີວ່າດັ່ງໄດ້ອະໄໄນກາງການຄວາມກ້ອງກາງຂອງການແລ້ວ ກົດວ່າເປັນ  
ການປົງປົງທີ່ດຸກ, ແກ່ແລ້ວຄວາມຖຸກນີ້ຍັງເຫຼືອອຸ່ນໄປໝັກ. ເຊັ່ນນີ້ ການກາງ  
ຮຽນໄຟດີວ່າປົງປົງທີ່ດຸກ ທັ້ງ ທັ້ງ ທີ່ຈາກໄລກເຫັນວ່າເປັນການປົງປົງທີ່ດຸກທີ່ສຸກ  
ກີ່ການ; ເທຣະຈະນີ້ເວົາໃຈໆໄຟວ່າ ນັ້ນຄົດກາຮູ້ທີ່ດຸກທ້ອງ ວ່າອະໄໄນເປັນອະໄໄນ;

ที่อยู่ในความรู้อย่างโตกๆ และถูกห้องเพียงนิดเดียว แม้กระทั่งโตกๆ ส่วนที่เป็นทางธรรมแล้ว ก็ยังนับว่าไม่รู้อะไรเลย ดังนี้ นี่เรียกว่าถ้าจะพิจารณา กันโดยหลักอริยสัจจ์ ๔ ประการ ซึ่งทำนั้นทั้งหลายอาจได้อินได้ทั้งกันอยูุ่กานปีกคือ ก็ต้องเห็นได้ชัดว่า พระพุทธศาสนานั้น คือวิชาที่สอนให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร นั้นเอง ดังนี้

ที่นี่ เรายังลองถือเอาหลักบาลี ที่รู้กันโดยมากทั่วไปอีกข้อหนึ่ง ที่เรียกว่า หัวใจพระพุทธศาสนา หรือ พระคติของพระอัลจิต มากับน้ำเสียงพิจารณา เมื่อพระอัลจิต ให้กับพระสาวกบุตรแทนที่ก่อนหน้า พระสาวกบุตรได้ตามดึงใจความของพระพุทธศาสนา ว่ามีอยู่อย่างไร โถย่อที่สุด พระอัลจิตได้ก้อนว่า โถย่อที่สุดแล้ว ก็คือ เย อนุมา เนคุปุปุกวา เนคุ แค่ พอตโต แค่ดู โล นิโรต ๙ เอวว่า มหาสมโภ เป็นใจความสั้นๆ เพียงเท่านี้ ถ้าแปลเป็นภาษาไทยเรา ก็ว่า “สิ่งทั้งหลายเหล่าใด ทิคามแท้เหตุ พระคตาก็เข้าทำนั้นทรงแสดงเหตุของสิ่งเหล่านั้น พวัณหังแสดงความทั้งสิ้นเชิง ของสิ่งเหล่านั้น เผราหมกเหตุ; พระมหา สมณะจารัสือย่างนี้”。 นี่ เป็นคำสอนของพระอัลจิต แต่ถือกันว่าเป็น หัวใจของพุทธศาสนา ในทุกประเทศที่เป็นพุทธบริษัท ถึงกับมีการจาริกลง ในแผ่นดิน มาทั้งแท้จริงโถกตั้มอัพพุทธกาล คืออุกฤษณ์พระเจ้าอโศกเนื้อกันมา ก็เดียว เป็นกัวอักษร ๔ บรรทัดนั้น เท่านั้น ถือกันว่าเป็นคำทักษิณ์ ในสุภาษณ์ใจความของพุทธศาสนา.

ถ้าอย่างหลังนี้ ก็กล่าวให้กว่า ใจความของพุทธศาสนานั้น คือการบอกให้รู้ว่า “สังฆประจันน์ หนึ่งเดือนบูชาปีรุ่งแต่งตนนา หนึ่งเดือนได้อนุว่าจะดับเหตุเสื่อภ้อน”. แม้ใจความสำคัญนี้ ก็เป็นการที่ให้รู้ว่าจะไม่มีอะไรไว้ในนั้นอีกเมื่อไหร่ ก็คือเป็นการที่ให้รู้ว่าอ่าไปเห็นว่าปีรากฎการนั้นจะไม่เป็นหัวทันทีถ้าว่า ในมีอะไรที่เป็นหัวทันถ้าว่า มีเหตุสิ่งที่เกิดขึ้นของงานของมาหากเหตุ และของงานเจริญท่อไปโดยอานาจของเหตุ และจะถูกไปเพราะความสัมฤทธิ์ของหัวเหตุ คำว่าเหตุในที่นี้หมายถึงสิ่งที่มีอานาจปีรุ่งแต่ง ซึ่งเราอาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าเบื้องต้น ก็ได้ ลึกลงๆ ๆ ก็เป็นเหตุบุนนับเข้าปีรุ่งแต่งสิ่งอื่นๆ สิ่งที่อ่อนนไป เพราะฉะนั้นสิ่งที่ปีรากฎอยู่ในเบื้องนี้ หรือปีรากฎการนั้นทั้งหลายที่ปีรากฎอยู่ในโลกนี้ ล้วนแต่เป็นผลผลิตของสิ่งที่เป็นเหตุ ไม่มีความนองที่เป็นของอิสระจากหัว เนื่นแท้กวนเดือนไหลไป ในฐานะเป็นผลของสิ่งที่เป็นเหตุ ก็ปีรุ่งกะยะอยกันไม่หยุด เพราะอานาจของธรรมชาติมีลักษณะปีรุ่งไม่หยุดอย่างต่อต่อๆ จึงปีรุ่งแต่งกันไม่หยุด และเปลี่ยนแปลงกันไม่หยุด พุทธศาสนาจึงนองบอกให้รู้ว่าสิ่งทั้งหลายไม่มีหัวทัน มีเหตุกวนที่เหตุบุนนับปีรุ่งแต่งกันไป และเป็นความทุกข์ร่วมอยู่ในนั้นหัว เพราะไม่มีอิสระในหัวเอง ท้องเป็นไปภาคอานาจของเหตุ; จะไม่มีความทุกข์ ก็ต้องมีอยู่ก่อนคัน จะหยุดหรือคัน ก็ต้องผื่นคันเหตุ ทำเหตุนั้นให้หยุดให้คัน ไม่ให้มีการปีรุ่งลืบไป ข้อนี้เป็นการบอกให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร อายุ่ลึกซึ้ง อายุ่สุคสามารถตักแต่เครื่องห่อว่าผู้มีสกิบัญญา ตามธรรมชาติจะออกได้ หนึ่งวันเป็นหัวใจพุทธศาสนาจริงๆ การบอกนี้ก็ยังบอกให้รู้ ว่าสิ่งทั้งปีรุ่งเป็นแต่เรื่องของมาหาก คือเหตุบุนนับเข้าปีรุ่งแต่งกันเข้าหันนั้น อย่างไปเหลืองอีกดีอ ชนชอบ หรือชั่วบันเร้า; ทำใจให้เป็นอิสระจากความชั่ว หรือความชั่งคิดว่า; เมื่อทำใจให้เป็นอิสระจากความชอบหรือความชั่วในสิ่ง

ทั้งปวงไถ่ริบ ๆ แล้ว นั่นแหล่ ก็การออกมาเสียไถ่จากอ่านราแห่งเหตุ เป็นการกับเหตุเดียวไถ่ ไม่ทำให้ความทุกข์เกิดไถ่ เหตุจะความชอนหรือความซัง อีกต่อไป. ข้อนี้เห็นได้ว่า หลักหัวใจพระพุทธศาสนานั้น ก็เป็นการรัชในข้อ ที่ว่า “อะไรเป็นอะไร” อ่างถูกท้องลึกซึ้งที่กันทั่วไปกับธรรมะไม่เคยไถ่กัน ให้ฟังนั้นเอง อีกอย่างเดียวกัน.

อีกทางหนึ่งนั้น อาจมาอย่างจะซื้อให้กันทั้งหลายสังเกตเห็นสักนิดหนึ่ง ดึงวัดดุประส่องค้นห่องกรอกผนวชของพระพุทธเจ้า ว่าทำนองอย่างนี้ หากความสุขในราชสมบัตินั้น โดยพระประส่องค์อย่างไร. พระพุทธภาษิตที่กรัส ในข้อนี้ มีอยู่อย่างที่เห็นว่า พระองค์ใช้คำว่า ที่ ดุสลดเวสี หมายถึงพระองค์ ในขณะที่เป็นผู้อ่อนจากเรื่อง บรรยายแวดห้าอยู่ว่า “อะไรเป็นกุศล ๆ” พึงถูกให้คี. ที่พระองค์ทรงออกบวชจากบ้านจากเรื่อง ก็เพื่อแวดหากวนรู้ที่ว่า อะไรเป็น กุศล แท้คำว่า “กุศล” ของพระองค์ในที่นี้หมายถึงความรู้ หมายถึงความฉลาด. กุศล แปลว่า ความฉลาด ในที่นี้หมายถึงความรู้ที่ถูกต้องที่สุด ว่าอะไร เป็นอะไร โดยเฉพาะที่คืออะไรเป็นความทุกข์ อะไรเป็นเหตุให้เกิดทุกข์ อะไรเป็นความไม่มีทุกข์ อะไรเป็นวิธีให้ถึงความไม่มีทุกข์นั้น. นี้เรียกว่า ความฉลาดหรือกุศล เป็นกุศลถึงที่สุด เป็นความฉลาดถึงที่สุด อยู่ที่ตรงนั้น. การออกผนวชของพระพุทธเจ้านั้น เป็นการออกแวดห ว่าอะไรเป็นความรู้ ที่ฉลาดที่สุดในโลกทั้งปวง; ในที่สุดก็ให้กราบหนาความรู้อันนี้ นี่ เราจะเห็น ให้ค่า พระองค์ออกผนวช เพื่อแวดหากวนรู้ เพื่อให้รู้ว่าอะไรเป็น อะไร : เพราะถ้ารู้ว่าอะไรเป็นอะไรอ่างถูกท้องกรอบถ้วนสันเชิงจริง ๆ แล้ว

นั้นก็คือความเลากหรือความรู้ที่ถึงที่สุดคุณกัน; พระองค์จึงทรงออกเสวนา  
ความรู้ว่าอะไรเป็นอะไร; ความรู้ว่าอะไรเป็นอะไร ที่บวสุทธิ์บริบูรณ์นั้นแหละ  
คือกัวพุทธศาสนา.

ที่นี่ ถ้าจะถือตามที่คุณท่านๆ ไปได้ยินได้ฟัง โดยเฉพาะที่กันแก่กันและ  
พุกันก็คงมาก ก็คือ เรื่องพระไตรลักษณ์ ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นหลักสำคัญ  
หรือกัวพุทธศาสนาอีกแนวทางหนึ่งคือเมื่อกันกัน. ไตรลักษณ์ มีเป็นหัวข้อสั้นๆ  
ว่า อนิจจัง ทุกขัง อนพักทา. นี้เป็นหลักพุทธศาสนาที่เราท้องรู้. ถ้าไม่รู้  
ก็เรียกว่าไม่รู้พุทธศาสนา. อนิจจัง ทุกขัง อนพักทา นี้ คือการประภาพ  
ความจริงของไปว่า “สิ่งทั้งปวงที่มีบ้ำชัยปุรุ่งแต่งนั้น ไม่เที่ยง, สิ่งทั้งปวงที่มี  
บ้ำชัยปุรุ่งแต่ง เป็นทุกษ์, สิ่งทั้งปวงทั้งที่บ้ำชัยปุรุ่งแต่งและบ้ำชัยไม่ปุรุ่งแต่งนั้น  
เป็นอนพักทา” นี้. เป็นหลักพระพุทธศาสนา. นี้ยังเป็นการสอนบัญชาของ  
ค่าดามท่า วา “อะไรเป็นอะไร” เมื่อยาวยัง; “ไม่มีอะไรจะยังไปกว่านี้แล้ว  
คือ การบอกให้รู้ว่าสิ่งทั้งปวงเป็น อนิจจัง ทุกขัง อนพักทา.

ที่ว่าเป็นอนิจจัง ก็คือสิ่งทั้งปวงเป็นเปลี่ยนแปลงเรื่อย ไม่มีอะไรเป็น  
กัวมันเองที่หยุดอยู่แม้ชั่วขณะ. ที่ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นทุกษ์ นั้น หมายถึงขอที่ว่า  
สิ่งทั้งปวงมีลักษณะเป็นความทุกษ์ทรมานอยู่ในกัวมันเอง. มีลักษณะที่คุ้นแล้ว  
น่าเกลียดค่าน่าชัง น่าเบื่อหน่าย น่าระอา อญู่ในกัวมันเองทั้งนั้น. และ ที่ว่า  
สิ่งทั้งปวงเป็นอนพักดา นั้น หมายถึงการบอกให้รู้ว่าบรรดาสิ่งทั้งปวง ไม่มี  
อะไรที่เราควรจะเข้าไปยือดือเอาค้ายิ่กให้ตื้กมันเป็นภารกิจ หรือเป็นของตน.

ไม่มีทางจะเชื่อกาเนี้ยนทั้งหมดหรือเป็นของคนใดเลย; ถ้าไปเบื้องต่อหน้าแล้ว เป็นความทุกษ์. นั่นแหละ เป็นการบอกให้รู้ ว่าสิ่งทั้งปวงนั้น มันยังกว่าไฟ เพราะว่าไฟนั้น มันลูกไฟลง ๆ อยู่ เราเห็นว่าเป็นไฟ ก็ไม่เข้าใจดี; แต่สิ่งทั้งปวงนั้น มันเป็นไฟที่มองไม่เห็น โค่นมนีไฟ เรายังเข้าไปกดกองไฟกัน คับความเมียกรา แล้วก็เป็นทุกษาส์ออกกาล. นั่นคือ การบอกให้รู้ว่าสิ่งทั้งปวง คืออะไรเป็นยะไร โดยนัยแห่งพระไตรลักษณ์ นั่นจึงเป็นการชี้ให้เห็นยังไ ให้รู้ ทุกศาสตรา คือวิชาหรือะเบื้องปฏิบัติที่ทำให้รู้ ได้ ว่าอะไร คืออะไร เท่านั้นเอง

พื้น เมื่อรู้ว่าอะไรเป็นอะไรแล้ว ไม่ถ้อยสองสาม เรายังจะปฏิบัติตูก่อ สิ่งทั้งปวง. การที่เราจะปฏิบัติตูก่อสื่งทั้งปวงโดยที่ยังไม่รู้ว่าอะไรเป็น อะไรนั้น เป็นไปไม่ได้. เพราะฉะนั้น คุณจะปฏิบัติศิลป์ สามารถ บัญญา กรรมฐาน ภารนาให้ถูกต้อง โดยไม่หวังผลเป็นความรู้ ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นอะไร อย่างไรนั้นเป็นไปไม่ได้; เป็นความเชื่ออย่างยิ่ง. เราจะห้องปฏิบัติเพื่อให้รู้ ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นอะไร และเราจึงจะรู้ว่าสิ่งนั้นประกอบอยู่ด้วยประਯชน์ หรือว่า จะเป็นคุณประਯชน์แก่เราได้อย่างไร.

เมื่อได้ก้ามถึงหลักที่ว่า เราห้องรู้ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นอะไร และเรา จะห้องปฏิบัติอย่างไร จึงจะทรงท่อง幽ธรรมชาติธรรมกายของสิ่งทั้งปวงที่เมื่อนั้น ชิง ๆ ทั้งนั้นแล้ว หลักในพระบาริท์มีอยู่อีกหากหนึ่ง หรือล้วนพังที่เป็นกำกับ ของบัญชาตันนี้เป็นไป ให้แก่ กฎหรือหลักที่เรียกว่า โควตาปาร์โนกซ์.

ກ່າວ່າ ໂອວຫປາຕິໂນກ໌ ແປລວ່າ ປະຈານຫົວໜ້າຂອງຄໍາສອນທັງໝົດ  
ຫົວໜ້າແປລວ່າ ຄໍາສອນທີ່ເປັນປະຈານຂອງຄໍາສອນທັງໝົດ ອ່າງນະຈຳກ່າວ່າ.

ໄອວຫປາຕິໂນກ໌ ມີອຸ່ນ ຂັດສັນ ຖໍ່ ທີ່ອາການໄມ່ກ່າວຄວາມຊ້ວ່າທັງປົງ  
ກ່າວຄວາມດີໃຫ້ເຄີມທີ່ໃຫ້ກວບດ້ວນ, ແລະການກ່າວຈິກໃຫ້ວິສຸທົ່ງສະອາຄປະກາດ  
ຄວາມເກຣວ່າໜອງໂຄຍປະກາງທັງປົງ. ນີ້ເປັນລັກຄ້າຫວັນປົງບົດທີ່ກ່ອສົງທັງປົງ  
ໄຫຼຸດກ່ອງການທີ່ສົງທັງປົງເປັນຈິງອູ້ອ່າງໄວ. ເມື່ອຮູວ່າເສີງທັງປົງໄນ້ເທິ່ງ  
ເນັ້ນທຸກ໌ ເປັນອັກກາ ພຽວ່າເສີງທັງປົງເປັນສົງທີ່ອີກດີເອາໄມໄດ້ ໄປແສງໃຫດ  
ກ້າວໄນ້ໄດ້ ເຮົາກ່ອງປົງບົດທີ່ກ່ອສົງທັງປົງໃນລັກະພະທີ່ດຸດກ່ອງກ້າຍຄວາມຮະນັກ  
ຮະວັງ. ທີ່ເວັນຈາກການກ່າວຊ້ວ່າທັງປົງ ທີ່ໜ້າຍດີກາລະໂນມໄສແນກມາກ ກ້າວ  
ອ່ານາຈອງກີເລສທີ່ອາກກ່າວຊ້ວ່າ ເພຣະໄນ້ຮູວ່າເສີງທັງປົງນັ້ນ ໄນເນັ້ນຄົງໃຫສແຍ,  
ໄນ້ແໜ້ໄປພົງຖຸນຸ່າເອົາຕ້ວງກາງເຜີນທີ່ຄໍດ້ວນຫົວໜ້າຫົວໜ້າເອົາຕ້ວງກ່າວຊ້ວ່າ. ເພື່ອໄປ  
ກ່າວຄວາມຊ້ວ່າ. ອີກຫາງທີ່ນັ້ນ ໃຫ້ກໍາພະຄວາມດີ ການທີ່ບັນທຶກສົມມືກົດລົງກັນ  
ວ່າເປັນຄວາມດີ. ທັງສອງຂັ້ນນີ້ໄນ້ກ້ອງສັຍ້ ທ່ານທັງຫດຍ້ອມຈະທານໄດ້ອ່ານເບັນ  
ອ່ານກ່າວ່າ ເປັນແກ່ເຫັນຂັ້ນທີ່ຄໍດ້ວນຫົວໜ້າເປົ້ນປົງບົດທີ່ໄປທີ່ຈະກ່ອງປະຫຼາດ  
ເພື່ອຄວາມເປັນອູ້ອ່າງເນັ້ນເມື່ອນເຮືອນວັດ. ເປັນພາສຸກກັນອ່າງໄລດ້ກ່າວ່າ ແລະ  
ກ່າວ່າ ໄປເນັ້ນຕ່ວນໃຫຍ່. ສ່ວນຂ້ອງທີ່ສາມ ທີ່ມີລັກອ່າວ່າ ໃຫ້ກໍາອົດໄຫ້ວິສຸທົ່ງ  
ໝາດອອດ ຈາກເກົ່າອ່ອງເກຣວ່າໜອງໂຄຍປະກາງທັງປົງນັ້ນ ນັ້ນແທດເປັນຕົວໃຫ້ຄວາມ  
ສໍາຄັນຫົວໜ້າເປັນຕົວທຸກສ່ານໄໂຄຍດວຍ

ການກໍາອົດໄຫ້ວິສຸທົ່ງສະອາຄ ປ່າຍຄອກສົ່ງເກຣວ່າໜັ້ນ ນ້າມ  
ຄວາມວ່າກ່າວຈິກໃຫ້ເປັນອີສະຈາກສົງທັງປົງ. ດ້ວຍຈິກໄຈ້ໄນ້ເປັນອີສະຈາກອ່ານາຈ

การบ่ำซ่องสึ้งหั้งป่วงแล้ว จะเป็นเจตใจที่จะออกบริสุทธิ์ไปในไฟเดย์. อิตาลีที่จะเป็นอิสระจากเชื้อชาติปัจจุบันนี้ ต้องมาจากความรู้ว่าอะไรเป็นอะไรซึ่งที่สุดยอดไป; ถ้าซึ่งไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไรแล้ว ก็จะหันไปฟังรักหลังซึ่งอะไรหรือมีอะไรอย่างไกอย่างหนึ่งอย่างที่จะหลีกเลี่ยงไม่ได้. และจะมีความเป็นอิสระให้อย่างไรกัน, คนเราเมื่อกวนรู้สึกความธรรมชาติที่ต้องอย่างเท่านั้น คือรักกัน เกลี้ยง ชอนกันซั้ง, หรือพอยกับไม่พอใจ. ถ้าเรียกอย่างภาษาบาลีก็เรียกว่า อภิชญาและโภมนัต. คนเราเมื่อมองสึ้งหั้งหลายไม่ว่าสึ้งใด ก็จะความเข็คดีของปุ่ลุชนกามประคิทว่า ไปแล้ว จะเกิดความรู้สึกขึ้นไม่อย่างไกก็อย่างหนึ่ง ในสองอย่างนี้ คือ อภิชญา หรือโภมนัต. อภิชญา ก็พอใช้ยากจะได้ โภมนัต ก็คือความไม่พอใจ เมื่อว่าสึ้งนั้นอย่างไม่เกยทำอะไรให้เป็นที่รักให้ด้วยไปกว่าการกีดขวางหงหงรากอย่าง มาช่วงหน้าช่วงตา ทำให้เกิดความรากอยแม้แต่นิ กหนึ่ง ก็อ่าวเป็นโภมนัต. นี่ เป็นลักษณะธรรมชาติของการที่กิจของคนเราหากเป็นทางของอารมณ์ไม่เป็นอิสระแก่กันเองเดย์, เมื่ออารมณ์ในโภกมีมากเหลือจะนับ คนเรา ก็เป็นทางของอารมณ์มากเหลือจะนับ.

ความไม่รู้ว่าอารมณ์หรือสึ้งหั้งป่วงนั้นคืออะไร, ซึ่งรวมความแล้วก็คือความไม่รู้ว่าอะไรเป็นอิสระไว้นั้นเอง ทำให้เกิดความรู้สึกขึ้นมาเป็นความชอนหรือไม่ชอน พ้อให้หรือให้หน้อใจ อย่างที่เรียกว่าอภิชญาหรือโภมนัต. ความพอใจ หรือที่เรียกว่าอภิชญาในที่นี้ มีลักษณะที่จะวนอยู่ ๆ เช่นกัน ก้าว. ส่วนความไม่พอใจหรือโภมนัตนั้น มีลักษณะที่จะปฏิเสธหรือผลักไส อย่าง ๆ ออกไปเสียจากก้าว. ขอให้กำหนดความหมายให้ก้าว ๆ อย่างนี้ อย่า

มุ่งงานแก่เพียงเรื่องรักหรือกำเหน็จ ที่เป็นกิเลสกั้นทางการกarmณ์อย่างเดียว, แม้ที่ไม่เกี่ยวกับกarmณ์ ก็ยังมีลักษณะเป็นที่ห้ามแห่งความชอบหรือความชั่ว อย่างเดิมที่ค้าขายเมื่อกัน จึงต้องจำกัดความหมายว่า ด้วยไก่ให้เกิดความรู้สึกอยากเอาเข้ามาหาด้วย ก็เรียกว่าเป็นความพอใจ; สังไภ์ก่อให้เกิดความรู้สึกที่จะผลักออกไปเตือนให้พ้น หรืออยาทำลายให้สูญเสีย อย่างนี้เรียกว่าเป็นความไม่พอใจ. ด้วยฉันมีความรู้สึกสองอย่างน้อยแล้ว ก็หมายความว่าอย่างไหนเป็นอิสระ. จิตยังไม่เป็นอิสระ เพราะยังไม่รู้ว่าอะไรในนั้นจะไรอย่างถูกต้อง, ยังเลือกหลงรักหลงรังอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่ จิตยังไม่มีทางที่จะบริสุทธิ์สะอาด ประจากความครอบงำของสิ่งทั้งปวงได้. โดยเหตุนี้เอง หลักพราพุทธศาสนาในขั้นสูงสุดนี้ จึงปฏิเสธการยึดถือหมกมากซึ่งท่านรักน่าชัง ซึ่งกันระหว่างกathaกันแห่งรักและหลังรัก, และนี่เป็นการปฏิเสธเช่นไปถึงความทึ่และความชั่ว เป็นผู้ไม่หลงคิด หันในความดีและความชั่ว หันมองประการ กังทึกค่าความแล้วข้างทัน, จิตจะจะเป็นอิสระจากสิ่งทั้งปวง และบริสุทธิ์จากสิ่งที่หันมาริบ.

**ข้อที่ ๑๔ ข้อที่ ๕๔ ข้อที่ ๖๔ ข้อที่ ๑** ว่าอย่าทำความชั่ว,  
ข้อที่ ๒ ว่าให้ทำความดี, และข้อที่ ๑ ว่าให้ทำจิตให้อยู่ในอิสระของความครอบงำทั้ง สองความดีและความชั่ว จึงจะเป็นอิสระและบริสุทธิ์สันเชิง. ความชั่วนี้ก็หมายถึงการรู้จักโลกทั้งปวงหรือรู้จักสิ่งทั้งปวงอย่างถูกต้อง ว่าไม่มีอะไรที่นำผูกพันกันเข้าไปเป็น “ทาง” ของมัน ทางที่ถือกันว่าเป็นความดีหรือความชั่ว ก็ตาม. คำสอนนี้จะเป็นคำประการให้รู้ว่าอะไรในนั้นจะเป็นอิสระในพระพุทธศาสนาอย่างไร คำสอนนี้จะเป็นคำประการให้รู้ว่าอะไรในนั้นจะเป็นอิสระในพระพุทธศาสนาอย่างไร เช่นเดียวกัน

ชนิดที่ไม่มีอะไรซึ่งไปกว่านี้อีกแล้ว. เมื่อคนเหล่านั้น พากัน ล้าชื่อในนิษฐกันแท้เพื่อให้เว้นความช้ำ ใบอิจด็อกในความที่ ให้หลงไหลในความที่ ให้สูญเสียในความที่ จนถึงของของความที่ ก็จะพระเป็นเจ้าหรืออะไรก็ตาม, ผู้ทดสอบนำที่จะไปไกอกว่านั้น คือการให้ยอมศูนย์หันตัวกับสิ่งใดๆ เช. การผูกพันในความที่นั้น จักໄວ่เมินการปฏิบัติถูกในระหว่างกลางเท่านั้นเอง. ขอให้สังเกตให้รู้ว่า ท่านจักໄວ่ในส่วนนี้นึ่ง ที่ก้องท่าในเมื่อเราอังจะทำอะไร ให้สูงไปกว่านั้นไม่ได้ท่านนั้นเอง. ในระหว่างแรก เราเว้นจากความช้ำ. ขันนี้ อังจะอยู่ในระหว่างด้วย เราทำความที่ให้เดิม. ตัวในระหว่างสูงสุดนั้น เราทำจิต ให้กระโ郭โดยสูงอยู่เหนือความกรอบจำกัดของความที่และความช้ำ.

การที่ศูนย์หันตัวอยู่ให้หมดของความที่ หรือที่เรียกว่า คัวความที่ ก็คือนั้น ซึ่งนี้ใช่ความหันจากความทุกอย่างอื่นเช่น. ซึ่งไม่เป็นความหรือ ทุกอย่างอื่นที่สุด ว่าอะไรเป็นอะไร. เพราะเหตุไก่จึงสอนเรื่องนี้ ในเรื่องนี้ เป็นสิ่งที่ก้องการคำสอนนายศักดิ์, แต่อาจมองยากจะสรุปความสั้น ๆ ชนิกที่ทำนั้น ทั้งหลายอาจน่าไปคิดให้เห็นเองก็ได้ ก็อ่าวกันช้ำ ก็จะก้องมีความทุกอยู่ในปาง ประสาทของคนช้ำ; คนที่จะก้องมีความทุกอยู่ในปางประสาทของคนที่. อาจมา ใช้คำว่า “ความทุกอยู่กับประสาทของคนที่”; จะคือย่างมนุษย์มีความทุกอยู่ อย่างมนุษย์ที่คือ. จะคือย่างเทวากมีความทุกอยู่อย่างของเทวาก แม้จะเป็น พระหน เป็นยอดของเทวากมีความทุกอยู่อย่างของคนที่ชนิดของพระหน. ไม่มี ข้อยกเว้นในข้อที่ว่าคนที่จะไม่มีความทุกอยู่กับแบบกางปางประสาทของคนที่. จะไม่มี ความทุกอยู่เลย ก็ท่องเมืองกระโ郭เข็นไปให้พ้นให้สูง ขันไปอยู่เหนือสิ่งที่เรียก

ว่าความคือ กลอยเป็นโภคภะคือเห็นอิโภดแล้วท่านนั้น. ถ้าเรื่องไถ่ตามมหิกาที่คืออยู่ในโภคของพระอวิริเจ้า จนกลอยเป็นพระอวิริเจ้าไป. นั่นคืออยู่เห็นอความคือ. อย่างเข้าใจผิด เอาความคือไปมุกพันกับพระอวิริเจ้า จนเก่งทั้งพระอวิริเจ้าให้เป็นอย่างนั้นอย่างนั้น. ฉะนั้นกลอยเป็นความนักหลังอย่างที่สุด เพราะว่าความคือนั้น เป็นของจำกัดอยู่แท้ในวงของโลก. ในวิสัยโลก อย่างโลกๆ ไถ่ตามมหิกา.

**ความคือหรือความชี้แจ้ง เป็นเรื่องของสัมมา. ก็เมื่อจิตกันไปจากเรื่องสัมมา. เห็นอความคือความชี้แจ้ง มีจิตใจอยู่เห็นอธิษฐานที่จะเกิดขึ้นความชี้แจ้งความคืนนั้นแหละ จึงจะเป็นอันพ้นจากโลก หรือพ้นจากกฎของแบบของพระอวิริเจ้า. นี่ เรียกว่าเป็นการปฏิบัติชั้นที่๑ ก่อชั้นที่ทำให้จิตบริสุทธิ์หมดสรรพ ปราศจากสิ่งที่ร้ายแหนบของโลกประการใดปาง. และอันนี้เป็นผลเกิดจากความคือรู้ว่าอะไรเป็นอะไรอย่างถูกต้อง ความทางที่ถูกต้องและถูกต้องที่สุด ความหลักของพุทธศาสนา จนเวลาสามารถรู้ว่าสิ่งทั้งปวงหรือภาวะความเป็นโลกฯ ก็ตาม เป็นสิ่งที่ไม่น่าเข้าไปมุกพันกับอยู่ทั้ง ไม่น่าอีกด้อ ไม่น่ามอบกับเข้าไป เพื่อเป็นทางลัดคือความทรงรักหลงอย่างคัวเบย. ควรตอนทัวร์อกมาเสียจากสิ่งทั้งปวงโดยเด็ดขาด นี่จิตเป็นอิสรภาพเห็นอีสิ่งทั้งปวง กันนี้ จึงจะไม่มีภาวะทุกข์เมื่อ. นั้นแหละ คือการที่อุดมคุณธรรม หรือประกอบไปด้วยความรู้อันดูดีด่องดีที่สุด ว่าอะไรเป็นอะไร อนสามารถที่จะทำอีคนนี้ ให้ปราศจากความทุกข์ได้จริงๆ ถ้าถึงที่สุด ก็เรียกว่าเป็นพระอรหันต์ ถ้าถังไม่ถึงที่สุด ก็ถือ พระอวิริเจ้าชั้นที่สองๆ ลงมา. แท้ว่าทั้งหมดทุกชั้น ล้วนแต่เป็นผู้รู้**

อะไรเป็นอะไร กามหลักที่ได้ก่อตัวมาแล้วซึ่งกันทั้งนั้น เนื่องเห็นความเป็น  
อนิจจัง ทุกชั้ง อันก็คือ ที่เมื่อยุ่นสิ่งทั้งปวง ดังนี้เป็นทัน.

เราจะเห็นได้แล้วว่า การปฏิบัติกามหลักแห่งโภวะเป็นกิริมีขัน  
ย่อมเป็นผลเกิดมาจากการที่มีความรู้ เห็นชัดแจ้ง ว่าอะไรเป็นอะไร กามที่เป็นจริง  
จึงวางหลักการปฏิบัติลงไว้ได้ว่า อย่าทำช้า ทำแต่ความทิ และทำจิกให้อดุหนือ  
ความเครียดของโภคประการทั้งปวง ไม่ผูกพันกับสิ่งใด ไม่เป็นการแสดง หรือออกอุ  
ให้อ่านทางของสิ่งใด ๆ กันนี้.

**พันธุสุคหाय** ซึ่งอาจหมายความแนะนำให้สังเกตห่อไป ก็ขอทิ้ง  
คำว่า ทราบ นั้น แปลว่าอะไร? พุทธ แปลว่า พระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้า  
แปลว่า ผู้รู้ พุทธศาสนา ก็ต้องแปลว่า ศาสนาของผู้รู้ พุทธบริษัท  
ก็แปลว่า บริษัทของผู้รู้; พุทธศาสนา ก็แปลว่า ผู้ปฏิบัติกามพุทธศาสนา  
คือกามศาสนาของผู้รู้. คำว่าพุทธะ ๆ ก็แปลว่าผู้รู้นั้น หมายถึงรู้อะไร.  
ในที่สุด ก็คือรู้สิ่งทั้งปวงกามที่เป็นจริงถึงที่สุดคนนั้นเอง อาจมาเริงกล่าวว่า  
พุทธศาสนา ก็คือศาสนาที่ทำให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร แนะนำเดียวกับ  
ความรู้จริง; เราจะต้องปฏิบัติจนให้รู้ของเราว่อง; เมื่อรู้ถึงที่สุดแล้วไม่ต้องกลัว,  
ก็เลสกันหากำกว่า ๆ จะถูกความรู้นั้นทำลายล้างสิ้นไป; ความหลงในโลกที่เรียกว่า  
ธรรมชาติ จะคันไปในกันที่ ในเมื่อวิชาไถ่เกิร์ชัน; ฉะนั้น ข้อปฏิบัติก่าง ๆ  
จึงมีไว้เพื่อให้วิชาไถ่เกิร์ชัน คือเพื่อให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไรนั้นเอง. ทำแท้ทั้งหมด  
ทั้งปวง จะมุกใจ ใจนักใจมั่น ในทางที่จะเข้าถึงพุทธศาสนาคือวิธีการทำการ

ปฏิบัติในทางที่จะให้รู้ว่า อะไรเป็นอะไร เก่านี้ ขอแก้ให้เป็นความรู้ที่ดูก็ต้อง ให้เป็นการรู้ด้วยความเห็นแจ้งชัดๆ อย่าให้เป็นความรู้อย่างใดๆ เป็นความรู้พิเศษ เป็นความรู้คู่วงๆ กดังๆ จนไปหลงสูงที่ไม่ค่าวีดี หรือหลงสูงซึ่งเป็นที่เกิดความทุกข์ว่าไม่ได้เกิดความทุกข์ คั้นนี้เป็นกัน ขอให้พยายามคุ้นเคยในแง่ความทุกข์นี้ ให้มากให้อ่องที่สุด ก็จะค่อยๆ รู้ไปตามลำดับ และนั้นแหละ จะเป็นการรู้พุทธศาสนาที่ดูก็ค่าวีดี

เมื่อถูก หรือหมายความว่าเข้าดึงระหว่างหัวใจและเส้นกันโดยวิธีนี้ แล้ว คนทั้งพื้นชายที่ไม่รู้หนังสือ ก็จะเข้าถึงค้วพุทธศาสนาได้ . ในขณะที่เปรียบ ทดลองๆ ประโภค ที่ว่าวนะอยู่กันระหว่างไกรนี้ยก แท้ไม่คุ้นในแง่นี้ ก็อาจจะไม่เข้าถึงพุทธศาสนาได้เลย ทำไม่คนอย่างพวกเรา ที่หอบจะมีสติบัญญาอยู่บัง จะไม่สามารถพินิจพิจารณาสิ่งทั้งปวงให้รู้กันที่เป็นจริงว่าอะไรเป็นอะไร . เมื่อถูกเข้ากับสิ่งใดครั้งหนึ่งแล้ว ก็จะต้องศึกษาสิ่งนั้นๆ ให้เข้าใจแจ่มแจ้ง ว่าสิ่งนั้น มันเป็นอย่างไรแน่ ความทุกข์ที่เกิดขึ้น และกำลังแผ่เผาอยู่เราให้เวรร้อนอยู่นั้น มันคืออะไร มันเป็นอย่างไร มันมาจากอะไร ด้วยก่อนต้องสติออกเดิน ก้าวนอก ห้องผ้าความทุกข์ที่เกิดขึ้นนั้น ก่อน ในลักษณะตั้งกล่าวนี้แล้ว อะเป็นทางเข้าดึงหัวใจและเส้นไปคลิกที่สุด คือว่าที่จะเรียนเอาจากพระไกรนี้ยก อย่างที่จะเปรียบเทียบกันไม่ได้ที่เดียว การที่จะเป็นหนอนกินหนังสือ คือว่า มัวแต่ศึกษาพุทธศาสนาจากพระไกรนี้ยก ในแง่ของภาษา หรือวรรณคดีนั้น ไม่มีทางที่จะรู้ว่าอะไรเป็นอะไร, ทั้งที่ในพระไกรนี้ยกเต็มไปด้วยคำบรรยาย ว่าสิ่งนั้นเป็นอย่างนั้น สิ่งนี้เป็นอย่างนี้ สิ่งโน้นเป็นอย่างโน้น ก็ได้แต่ฟัง

อย่างนักกัวนกชุนทองที่จำไว้ได้ แก่ไม่สามารถตระเข้าถึงความจริง ของสิ่งทั้งหลายได้ ; เว้นไว้แต่กว่า เขายังได้ทำการพินิจพิจารณาให้เป็นเรื่องจริงของชีวิตใจไป เข้าถึงกัวร์วิงของกิจลีส์ เข้าถึงกัวร์วิงของความทุกข์ เข้าถึง กัวร์วิงของธรรมชาติหรือของสิ่งทั้งปวงบรรดาที่มาเกี่ยวข้องกับเขา นั่นแหล่ะ จึงจะรู้ถึงกัวหูของคนเรา.

คนที่ไม่เคยเห็นเลือดหัวใจร้าบีกอกและ แท้จริงพิจารณาอย่าง ละเอียดถ่องทุกครั้งทุกคราว ที่ความทุกข์เกิดขึ้นແผลเหนาในใจของตน ; นั้นแหล่ะ เรียกว่าคนที่กำลังเรียนหราไตรบีกอกโดยธรรมชาติอย่างถูกต้องด้วยแม้ยังกัวหู ก็ กำลังเบิกเติมพระไกรบีกอกในศูนย์อกอ่าน และเพียงแต่จำไว้ได้และเข้าใจ เท่าไร ฉะนั้นเราจึงคิดคุ้ว่า แม้แต่กัววนของเราในบ้านนี้ เรารู้จักกัววนของเราดีแล้วหรือยัง ? มันอาจเป็นเช่นเดียวกับกันกับคนที่ถูกคลั่งเร้อพระไกรบีกอกอยู่ทุกวัน แก่ไม่รู้จัก เท่าไรหรือรู้จักบุกธรรม ที่มีอยู่ในพระไกรบีกอก ข้อนี้ໄດ້แก่การที่เราฟังกัววน เรายังใช้กัววน เราปฏิบูติกัววน เราทำอะไรก็ใช้กับกัววนอยู่ทุกวัน แท้แต่ว่าเรา ก็ไม่รู้จักกัววน ไม่สามารถตระหนักรู้เท่าใด ก็เกี่ยวกับกัววนเราให้ดูด้วยไปได้ ; ยังคงมีความทุกข์ และยังคงมีกัดหนาที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์เพิ่มมากขึ้นทุกๆวัน ความอาชญาที่เพิ่มขึ้น นี่พระไกรบีรู้จักกัววนอย่างเที่ยวน่า้นนั้น ชีวิตใจ หรือ สิ่งที่เราเรียกว่ากัววนเรา ที่กำลังเบื้องหน้าเรา ที่ส่วนอยู่กับกัววน เรา Yang ไม่รู้จัก.

**ขอให้คัดสินใจดู** คือความเป็นธรรมเดิมกว่า การที่จะไปปรุง พระไกรบีกอก หรือไปปรุงสิ่งอื่นด้วยที่ซ่อนอยู่ในพระไกรบีกอกนั้น ยังดูจากไปกว่า เป็นไหนๆ เท่าไรฉะนั้น เรายังหันมาศึกษาด้วยพระพุทธศาสนา หรือรู้จัก ด้วยพระพุทธศาสนา กัน ด้วยการศึกษาด้วยด้วยรู้ คือจากสิ่งที่จะป่วย

ซึ่งรวมทั้งรูปธรรม และนามธรรม คือ ร่างกายนี้ และจิตใจนี้ จากชีวิต ซึ่งมีความรู้สึกกิจนิกร ซึ่งกำลังหมุนอยู่ในวงกลมของความพยายาม และมีเจตนาที่จะกระทำการตามความพยายาม แล้วก็กระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งใดลงไป ทำให้เกิดผลอย่างนั้น อย่างนั้นมาหาดื่อเดื่องเจตนาที่อยากรักนั้นสืบต่อไปไม่มีที่สิ้นสุด จนกระทั้งทั้ง เวียนว่ายอยู่ในวัฏฐะของสารหรือของเลทุกๆ เหราะความที่ไม่รู้ว่า จะไบเบ็นอะไร ข้อเท็จจริงทำนั้นเอง.

อาคานาของรูปความสำหรับบรรยายในวันนี้ ว่า พุทธศาสนานั้น คือวิชาและระบบที่เป็นปฏิบัติเพื่อให้รู้ว่าจะไบเบ็นอะไร เมื่อเรารู้ว่าจะไบเบ็นอะไร ดูก็ต้องริงๆ แล้ว ไม่ต้องมีกรรมการสอนเรา งานแนะนำเรา เราจะเป็นปฏิบัติดูก ท่อสิ่งนั้นๆ ให้ถูกยอกเนยอง แล้วก็เลสก์จะละไปเอง ขอเพียงให้เรารู้ว่า จะไบเบ็นอะไรในเบื้องต้นเท่านั้น เราจะเป็นปฏิบัติดูก็ต้องต่อไปได้ ถ้าถูกยอก เรายังเป็นพุทธเจ้าหรือพุทธบุคคลรัตน์ให้ถึงหนึ่ง ของวนอุปัชฌาย์ ทันที; เราจะเป็นปฏิบัติอะไรไม่ผิด ขั้นมาก็ทันที เราจะลุดสิ่งที่ต้องสักดู ก็มันดูบ เราควรจะได้ หรือที่ชอบเรียกวันให้เราๆ ว่า มารค ผล นิพพาน นี้ ให้ถูกยอก เหาระการที่เราไม่ใช้ความรู้ว่าจะไบเบ็นอะไรโดยถูกต้องที่สุดเหตุริงเท่านั้น.

ขออภัยสำหรับรายวันนี้ เหราะหนมตัวอย่างเท่านั้น.



คุณออมนุชย์ ฉบับสมบูรณ์  
ก้าวบรรยาย ตุลาการิกรรม ครั้งที่ ๒  
เรื่อง

ไตรลักษณ์

พุทธกาลกิจ

บรรยายฉบับผู้พิพากษา ปี ๒๕๔๘  
ณ. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา

๔ พฤษภาคม ๒๕๔๘

ท่านที่จะเป็นผู้พิพากษาห้องคุย,

อาคเนย์แก้กล่าวขอว่าในความบรรยายครั้งก่อนว่า ศึกธรรม กับ  
ศึกน้ำ นั้นเป็นเรื่องที่จะถอยก้ามไปให้ดี มิฉะนั้น  
จะเข้าใจไปว่ามีอะไรซึ่งซักกันหรือปะกัน. ขอข้าในที่นี้อีกว่า ศึกธรรมนั้น  
เป็นเรื่องปฏิบัติเพื่อจะกำจัดความทุกข์ความสุขยาก ความระสัรร้าย ในตน  
แรกๆ ที่เป็นเรื่องตน โลกๆ เป็นเรื่องของสังคมหรือเป็นเรื่องของความบีบอู่  
มาสูกันในตนค่าๆ ส่วนบุคคล. ส่วนหน้าที่ของศาสนานั้น ไปไกลจนถึงกับ  
สามารถกำจัดความทุกข์ของทุกชนิด ที่เหลือวสั้น ที่ศึกธรรมจะกำจัดได้

เช่นความยุ่งยากใจเป็นส่วนหัว ความทุกข์ในใจอันมาจากการเกิด แก่ เจ็บ ตาย และภัยเดชชั้นละเอียดเหล่านี้ ซึ่งไม่อยู่ในวิถีที่ศีลธรรมทั้งหมดอาจจะช่วยกำจัดให้ได้ แก่ว่าอยู่ในวิถีหรือเป็นหน้าที่ของสิ่งที่เราเรียกว่าศาสนา จะช่วยกำจัดให้โกรธ ความตระหนึ่งมีข้อนี้มากที่ทำกัน เมื่อเวลาชราวน่าศรัณย์ในวงเข้าไว้เป็นส่วนหนึ่งของศาสนาที่กาม ศีลธรรมเป็นสิ่งที่มีข้อนี้มากจากก่ออยู่ในวงจำกัดนั่ง มีหน้าที่เหมือนกันนั้น ไม่กรอบคุณกว้างไปมากับข้อบทของสิ่งที่เรียกว่า ศาสนา เช่น

**เรื่องของศีลธรรมนี้** เป็นก่อให้โศกสูญเสีย ก็ไม่มีอะไรมากไปกว่าหลักแห่ง ศีล และ อธรรม ๕ คุณพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่นที่เป็นเครื่องเดียวกัน หลัก ๕ ประการนี้ คือ

(๑) การไม่เบียดเมียน หมายความป้องร้าย ริษยา กัน ห้ามทางกากาหงวชา และทางจิต ทุกวิถีทาง แทรกตัวมีการกระทำที่ทรงชั่ว คือมีเมตตาปราณี ไม่เห็นอกหายน ถูกหม่นกัน สมการแทนสามัคคีกัน มีความประพฤติและความคิดเห็นไม่ซัดเย้งกัน มีความทักษิณญาณ โถยถือว่าสำคัญทั้งปวงที่อยู่ร่วมโลกกัน ล้วนแต่เป็นเพื่อนเกิดแก่เจ็บตายกัน ก็มั่นคงยั่งยืนและควรจะดี ห่างมีบุญคุณที่สัมพันธ์กันชนิด อ่างที่จะหลักเลียงไม่ได้.

(๒) การไม่ลักทรัพย์เย่งชิงกัน ไม่เอาเปรียบบุคคลและสังคม ห้ามหน้าและตับหลัง แทรกตัวมีการแสวงหาและเลี้ยงชีพโดยช่องธรรม มีการเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ให้บุญกันในสิ่งของ ความรู้ และความดี ชวนชัวร์ช่วยผู้อื่นในกิจที่ควรช่วย มีความพากเพียรเพื่อความเจริญก้าวหน้า ประพฤติมั่นคง

บุรุษจะซื่อมแซม ขันขันแข็งในหน้าที่การงานของตน เพื่อไม่ต้องเป็นเชิงนโยบาย  
เพื่อหักห้ามและค่าร่วงทั่วทุก แต่เพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติภาร  
ด้วยญาประชาติอย่างเคร่งครัด.

(๓) ไม่ล่วงละเมิดของรักและบุคคลเป็นที่รักของคนอื่นทุกชนิด ไม่  
ปลดปล่อยหัวใจกระเด็กเหา แท็กลับมีความสัมโภชินค์ในของรักหรือประโยชน์  
ของตนที่ไม่สามารถมีอยู่โดยชอบธรรม ไม่อยากใหญี่ในการ เป็นอยู่อย่างง่ายๆ  
ไม่ใช่ภารผิดธรรม.

(๔) การไม่กล่าวเท็จทางภาษาทางวาจา หรือทางทัวอักษรทุกกรณีทาง  
แท็กลับเป็นผู้มีวาจาเรื่องดีได้ มีประโยชน์ควรแก่การพัฒนาผู้อื่น มีสักดิ์  
มีความเที่ยงธรรม ไม่ล้าเหลือง ไม่มีภาษาสาไถ, และ

(๕) การไม่ปกเบนทางของอนามัยทุกชนิด หรือสิ่งมีเนาเฉพาะตัว  
ทั้งทางรุปร่วมและนามธรรม อันเป็นทางแห่งความประمامากว่ามาก เชื่อความ  
ประกิจแห่งศักดิ์สิริปุต្រทุกประการ แท็กลับเป็นผู้มีสัมมาทิฐิ เห็นดูกเชื่อดูก  
ไม่ลงงาน มีสักดิ้นปชัญญะสมบูรณ์ ไม่สะเพร่าเลินเล่อ มีความอุดมดื่นอุดหนุน  
ในการศึกษา ในการรังสรรค์หัวเรื่อง ปฏิบัติดูก้างทั่วมิตรและศักรุ รู้จักภูษานะ  
และประนาม รู้จักการละทุก รู้จักสังคมและบุคคล มีการส่วนรวม มีการยกภาร  
ไม่ต้องกระทั้ง มีหิริโถพัปปะ ละอายบานปากด้วนไปได้โดยล้ำพังตนเอง มีการ  
ศึกษาดี มีเพื่อนดี มีความโกรในทางดี ไม่เบิกโภcasให้โกรธหนึ่นได้ รู้จัก  
เดือกใช้กันและกันคน.

ลือ และ ธรรม หังหมกนี้ มีความมุ่งหมายผลเที่ยงความเมินอยู่ อย่างสูงเรื่องรั้อของสังคมทั่วไป และเป็นความพากุรัตน์ๆ อันเป็นวิสัย ของปุตุชน มิได้หมายถูกพันธุ์ไปถึงการคับทุกษ์ หรือทัดกิเต็กข้าศั่นเชิง ฯ นั่นเป็นพระอิริยาบถ ซึ่งเป็นหน้าที่โภคกรงของคัวศาสนา แม้จะนักเป็นหลัก ที่ควรกำหันด้วยไว้ให้ถูกต้อง.

ก่อจากนั้นอาคานไถกกล่าวให้ทราบว่า ถึงที่เรียกว่าพุทธศาสนานั้น อาจจะจำกัดความลงไปได้สั้นๆ ว่า ให้แก่วิชา หรือจะเป็นปฏิบัติที่จะทำให้รู้ว่า อะไรเป็นอะไรอย่างดูก็ต้องทำกันนั้น. ค่าจ่ากัดความข้อนี้ ก็เห็นอนกัน เป็น สิ่งที่ควรก่อหนนดให้ไว้ให้หมดยำ เพราะเป็นวิธีหรืออุบายอันหนึ่ง ที่จะทำ ให้หัวเราะหัวใจหลายเชื้าในพุทธศาสนาได้ร้ายที่สุด. พุทธศาสนาที่ไกร ฯ เห็น กันว่าไม่เรื่องอะไรมากมายหลักพิเศษร้อยเรื่องนั้นแตะ เราอาจเข้าใจได้ว่ายัง ไอยหลักที่ว่าเป็นวิชาที่บอกให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไรเป็นอย่างนั้น. หลักสำคัญมีอยู่ว่า ถ้าเรารู้ว่าอะไรเป็นอะไรไอยถูกค้องจริง ๆ แล้ว แม้ไม่ท้องมีกรรมมาสอนเรา เรายังสามารถปฏิบัติถูกต้องสั่งเหล่านั้นให้อ่อง. ถ้าเรารู้ว่าไม่สามารถปฏิบัติถูกต้องสั่ง เหล่านั้น ก็แปลว่าเรายังไม่รู้จักว่า ถึงเหล่านั้นก็จะไอยสมบูรณ์ ข้อนี้ ขอให้ถือเป็นหลักก้าว ๆ ไป远 ถ้าเรารู้จักว่า อะไรเป็นอะไรจริง ๆ แล้ว หมายความว่าเราต้องรู้ว่าเราจะพึงปฏิบัติคือสิ่งนั้น ๆ อย่างไรด้วย; เช่น เรารู้จักว่าชีวิตนี้คืออะไร รู้จักหน้าที่การงานของชีวิตก้าวคืออะไร รู้จักที่มาและ ที่ไปเป็นเบื้องตุกท้ายของชีวิตคืออย่างนี้เป็นทัน เรายังสามารถจะปฏิบัติคือสิ่งที่ ก้าวที่ว่าชีวิตให้ถูกต้องไปได้ถ้วนค์ จนกระทั่งถูกดึงสิ่งที่เรียกว่าพระนิพพาน อัน

เป็นที่หมายปลายทางเบ็นที่สุดที่นี่ ของหน้าที่ชีวิททั้งหลายจะพึงกระทำ ; เหราจะนั่งจึงสรุปไว้ในคำสั่นๆ ว่า การรู้ว่าอะไรเป็นอะไรนั้นแหละ เป็นวิชา ที่พระพุทธเจ้าทำกรสรุป เมื่อเรารู้ว่าความทุกข์คืออะไร หรือชีวิตคืออะไร โภคถั่นเชิง แล้วก็สามารถกับความทุกข์ หรือทำชีวินี้ให้ปราศจากความทุกข์ได้ นั่นคือการทวีตัวของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า.

บักน้ออกมอยาจฉกถ่าว่าก่อไปถึงข้อที่ว่า ที่รู้ว่าอะไรเป็นอะไรนั้น ถากถ่าวว่าท่านหลักแห่งพระพุทธศาสนาแล้ว ก็ครุ่ว่า สังฆ์หลายทั้งปวงเป็นสัง ที่ประกอบอยู่ด้วยลักษณะอันเรียกว่า "ไตรลักษณ์" หรือลักษณะ ๓ ประการ. เหราจะน้ออกมาจะได้นำร่ายเด่องลักษณะ ๓ ประการนั้น ในวันนี้.

ลักษณะ ๓ ประการนั้น ท่านหันทั้งหลายอย่างให้อินให้พึ่งกันอยู่ทั่วๆ ไป เป็นส่วนใหญ่แทนทุกคนก็ว่าได้. นั่นคือคำที่กันและกันแท่พุกกันคิกปาก ว่า อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา. อนิจจังลักษณะหนึ่ง. ทุกขังลักษณะหนึ่ง. อนัตตา ลักษณะหนึ่ง. แท่ความหมายของคำหังสานนี้ ออกจะเล็กซึ้งซับซ้อน ยากที่ จะเข้าใจ หรือถ้ากันเห็นแจ้งสำหรับคนทั่วไปได้. เราจึงจำเป็นจะก้องทำความ เข้าใจกันในเรื่องนี้เป็นพิเศษ เหราถ้าจะสอนคำตามที่รู้อะไรเป็นอะไร ให้ถูก ตรงกันจริงๆ แล้ว มันคงต้องได้ย้ายเหลือเกิน ว่า ทุกๆ อ่อนๆ ทุกๆ ลีบเป็น อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา; นั้นแหละ คือความเป็นจริงของสิ่งทั้งปวง.

อนิจจัง แปลว่า ไม่เทื่อง มีความหมายว่า สังฆ์หลายทั้งปวง ประเกทที่เป็นสังขาร ก็มีเหตุบ้ำช้อปปุ่นแท่นนั้น มีลักษณะที่เปลี่ยนแปลงอยู่

เหมือนไม่มีความคงที่อย่างทั่ว. ทุกชั้น แปลว่า เป็นทุกชั้น มีความหมายว่าสิ่งทั้งหมดอยู่ปางประเทศสังขาร มีตักษณะที่เป็นทุกชั้น มองคุณแล้ว น่าสังเวชใจ หน้าให้เกิดความทุกชั้นไปแล้วมีความเห็นอย่างแจ่มแจ้งในสิ่งนั้น ๆ. อนันต์ค่า แปลว่า ไม่ใช่ตัวตน มีความหมายว่าทุกสิ่งทุกอย่างทั้งประเทศที่เป็นสังขาร และมิใช่สังขาร ไม่มีความหมายแห่งความเป็นก้าวเป็นกัน ไม่มีความหมายหรือตักษณะอันใดที่จะทำให้เราถือมีนหลักให้ไว้มันเป็นก้าวเป็นกัน ด้านเราเห็นอย่างแจ่มแจ้งซึ่งเด่นดูก็ต้องแล้ว ความรู้สึกที่ว่าไม่มีก้าวไม่มีกัน จะเกิดขึ้นมาเอง ในสิ่งทั้งปาง แก่ที่เราไปทดลองเห็น หรือทดลองสักดูว่าเป็นก้าวเป็นกันนั้น เพราะความไม่รู้ไม่เห็นอย่างดูก็ต้องทราบที่เป็นจริง ว่าอะไรเป็นอะไรนั้นเอง. ขอให้ทราบว่าลักษณะ ๓ ประการ คือ อนิจจัง ทุกชั้น อนันต์ นี้ เป็นคำสั่งสอนที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนมากที่สุด กว่าคำสั่งสอนทั้งปวง จนถึงกับเรียกว่า พหุล้านบุชาสนี คือ พระไภวากาธรรมสั่งสอนมากที่สุด บรรดาคำสั่งสอน ทั้งหลาย จะนำมารวนยอดอยู่ที่การเห็น อนิจจัง ทุกชั้น อนันต์ คือความทุกชั้น บางที่ก็ถือว่าทรง ๆ ก็ว่าก้าว อนิจจัง ทุกชั้น อนันต์; บางที่ก็พูดก้าวค่า หรือโวหารอย่างอื่น แต่โดยความเห็นและความจริงอย่างเดียวกันทั้งนั้น คือแสดงให้รู้ว่าสิ่งทั้งหมดอยู่ปางเป็น อนิจจัง ทุกชั้น อนันต์.

อนิจจัง ที่แปลว่าไม่เทื่องคือเปลี่ยนแปลงเสื่อม ข้อนี้พอยจะเข้าใจได้ไม่ยากนัก. ยังมีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สมัยนี้ชี้ชี้บันอันก่อตัวก้าวสกพาพที่แท้จริงของผลิตภัณฑ์และกำลังงานค้าแล้ว ยังช่วยให้มาก คือช่วยให้เข้าใจได้ ช่วยให้เห็นชัดแจ้งได้ ว่าสิ่งทั้งหมดอยู่ปางเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอจริง ๆ คำสอนข้อนี้

เป็นค่าสอนที่สอนกันอยู่ก่อนพระพุทธเจ้าทั้งหลาย เป็นแก้ไขให้เข้าใจความของความไม่เที่ยงให้ลึกซึ้งเหมือนพระพุทธองค์ท่านนั้น.

ทุกขั้น ชี้แจงปล่าว่าด้วยแล้วสังเวชใจ นักเรียนกัน มีการสอนมาแล้วแก้ก่อนพระพุทธเจ้า แต่ไม่ลึกซึ้งถึงที่สุด ในประกอบหัวใจเหตุ กิจ สมญารูป และไม่ชี้ชัดถ้าที่สอนบุรุษหรือ ฯ ให้ได้ เพราะอย่างไม่รู้จักทั่วความทุกข์ อายุเพียงพอ เท่ากับการทรงสร้างของพระพุทธเจ้า.

ส่วนคำสั่งสอนเรื่องอนัตตา ชี้แจงความหมายว่า ไร้ตัวตน อันน้อยกว่า นั้น มีสอนแก้ในพุทธศาสนา คือจะสอนเรื่องอนัตตาเพื่อให้พระพุทธเจ้า หรือบุคคลประหากพระพุทธเจ้าเท่านั้น ข้อนี้เป็นเครื่องรับรองหรือเป็นเครื่องบ่งบอกว่า ผู้ที่รู้จะไว้วางเป็นจะไว้ถึงที่สุดเท่านั้น ที่จะรู้ว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงเป็นอนัตตา เพศุนั้นชี้มีสอนแก้โดยพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นบุคคลที่รู้ไว้ว่าอะไรเป็นอะไร ให้ถึงที่สุดเท่านั้น.

คำสั่งสอนเรื่องลักษณะ ๑ ประการนี้ มีว่าที่จะประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เห็นแจ้งมากมาก หลักอย่างหลักวิธีถ้วนถอก แก้ถ้าเอามาลองการปฏิบัติกันเห็นแจ้งในสิ่งเหล่านี้เป็นหลักแล้ว เราจะพบว่ามีข้อที่สังเกตให้ wary ๆ ข้อหนึ่ง คือ การเห็นอนิจฉัจ ทุกขั้น อนัตตานั้น ต้องเป็นการเห็นอนิจฉัจก็ว่าไม่มีอะไรที่น่าเบื่อเบี้ย ไม่มีอะไรที่น่าอ่อนโยน่าปรารอนในทางพื้น地道 อะไรมีจะเป็น ซึ่งอาจมีบางอย่างที่สุ่มเสี่ยง ๆ ว่า “ไม่มีอะไรที่น่าเบื่อ ไม่มีอะไรที่น่าเบื่น” นี้ เป็นความหมายที่ภูมิคุ้กคักที่สุดของ การเห็น อนิจฉัจ ทุกขั้น อนัตตา

แม้กันที่ไม่เกย์ให้อินก้าว่า อนิจัง ทุกชั้ง อนักกา นาแท่กากอ่อน ออย่างท่าน ห้วยคลายบางท่านเป็นกันนี้ ก็อาจเห็นก้าว อนิจัง ทุกชั้ง อนักกา ออยู่ได้ หรืออุ่นแล้วโดยไม่รู้สึกก้าว คือเมื่อท่านได้มองเห็นหรือเข้าใจในสิ่งท่อง ๆ ก็ตาม หรือในความมีความเป็นอย่างใดก็ตาม ว่าเป็นความหลอกหลวง เป็นภาษา ไม่ น่าเอา ไม่น่าเบ็น ด้วยการมองซึ่วิกิจิกิใช้หังหนนหังสันเชิง ฯ ถ้ากันนี้แล้ว นั้นแหลกคือการเห็น อนิจัง ทุกชั้ง อนักกา ออย่างถูกต้องของท่าน. ส่วนกันที่ ห่องบ่น อนิจัง ทุกชั้ง อนักกา ออยู่ห้วยเข้าเย็นกอกางวันกอกางกินหลอยร้อยกรั่ว หลอยพันกรั่วมาแล้ว ก็ไม่อาระเห็นอนิจัง ทุกชั้ง อนักกา ถ้าได้ เพราะไม่ใช่ เป็นวิสัยที่จะเห็นให้ด้วยการพั้ง ด้วยการห่อง หรือแม้ด้วยการคำนึงค่านวน คำนหักหงุดหอด.

การคำนึงค่านวนหมายความหลักแห่งเหตุผลนั้น ไม่ใช่ “การเห็นแบบ” ออย่างที่เรียกว่า “นิรธรรม” การคำนวนหมายเหตุผลนั้น ห้องอาห์อยู่กับ เหตุผล ผื่อเหตุผลเป็นปัจจัยแปลงเพราะความไม่เที่ยงเป็นกัน สิ่งนั้นก็พอจะ เสื่อนไปด้วย : เสื่อนไปทางเหตุผล หรือโยกยกไปทางอ่านราห์แห่งเหตุผล ; การเห็นธรรม จึงไม่อาระเห็นให้ด้วยการคำนวนหมายความเหตุผล แต่ห้อง เห็นนั้นจะด้วยความรู้สึกในใจแห่งตัว คือเห็นด้วยใจตัว. ขอยกหัวอย่าง ขั้นนักศึกษาพิจารณาเห็นสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่ทำความเจ็บปวดให้แก่ตนผู้เข้าไปลองรัก ออย่างสามกันนี้แล้ว กันนี้เป็นกันน. นี้เห็นให้ว่าเป็นการเห็นที่ไม่ห้องอาห์เหตุผล แต่อาห์การที่ให้กระหนกนั้นจริงๆ และให้เกิดผลเป็นความรู้สึกแรกจิกใจขึ้นมาจริงๆ จนเกิดเป็นความเมื่อยหน่ายคลายกำหนด ความสลดดังว่า ขั้นมาจริงๆ ออย่างนี้

จึงเรียกว่าเห็นรวม หรือเห็นแจ้ง การเห็นอนิจัง ทุกชั้น อันตึก หมายถึง การเห็นโดยวิธีนั้น เผรwareฉะนั้นจึงเรียกว่าคุณทุกคนที่มีสติน์อยู่ในการประพฤติ เมื่อได้ผ่านสิ่งต่าง ๆ ในโลก จนเกิดผลเป็นความรู้ซึ่งเหล่านี้น้อยอย่างถูกต้อง ว่าเป็นเพียงภาษา เป็นความหลอกหลวงก็แล้ว เกิดความรู้สึกที่ทำให้ต้องหลง ไม่หลงในสิ่งทัพน์ ในสิ่งนั้นอีกต่อไป การเห็นแจ้งหานของอาชลเดือน ชูชนไปไประดับล้ำค้น ๆ อนกว่าจะดึงขันคันสุดห้าม ซึ่งเป็นเรื่องสุดห้าม หรือเรื่องใหญ่ที่สุดที่ทำให้ปล่อยวางสิ่งทั้งปวงได้ นี้เรียกว่าเป็นการ เห็นอนิจัง ทุกชั้น อันตึก ของบุคคลผู้นั้นอย่างแท้จริง ส่วนผู้ที่ แม้จะห่อง อนิจัง ทุกชั้น อันตึก หรือพิจารณาอย่างนั้นอย่างน้อยทุกชั้นทั้งกัน แต่ถ้าไม่เกิดความรู้สึกด้วยหลังห้องสิ่งทั้งปวง คือไม่อยากเอาอะไร ไม่อยากเป็น อะไร ไม่อยากยึดถือในอะไรแล้ว ก็เรียกว่ายังไม่เห็น อนิจัง ทุกชั้น อันตึก อยู่นั้นเอง เพरwareฉะนั้น อาจมาจึง สรุปความ ของ การเห็น อนิจัง ทุกชั้น อันตึก ลงไว้ที่คำว่า “เห็นอนิจังความรู้สึกว่าไม่มีอะไรที่น่าเอากันน่าเสียดาย” และอาจมาจึงได้พยากรณ์แข่งหรืออธิบายในส่วนนี้เป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เข้าใจ คำว่า ไตรสังฆ์ หรือ อนิจัง ทุกชั้น อันตึก พ่วงหัวไว้เป็นปฏิบัติเพื่อให้เห็น แจ้งไปในครั้ง

พุทธศาสนาไม่ค้าอยู่ค้าหนึ่ง เป็น คำธรรมยอด คือคำว่า “สัญญาด” ซึ่งแปลว่าความเมื่นของว่าง คำว่า “ว่าง” ในที่นี้ ก็คือว่างจากความหมาย แห่งความเป็นทั้งตน คำๆนี้ กินความรวมของไปปีงหมก ทั้ง อนิจัง ทุกชั้น อันตึก ที่ว่า ว่างจากคัวตน นี้ หมายถึงว่างจากสาระที่เราควรเข้าไปยึดถือ

ເຂົ້າຫວັງກໍາລັງໄສກັນທັງນັກງັບສັນ ວ່າຍອງເວົາ ການພິຈາລະນາໃຫ້ເຫັນວ່າເຊື່ອທີ່ປະວົງ  
ວ່າຈະຈາກຄວາມໝາຍຫວຼອດສະຫະທີ່ຄວບເຂົ້າໄປອີກດີອັນນີ້ເປັນດັວໜູຫຼອດສ່າສົນນາທີ່  
ເປັນຫວັງໄອຮົ້ອໄອຄວາມສໍາຄັດຢູ່ ທີ່ເປັນອຸດຸຕູນຫຼືຄວາມຂອງການປົງປົງພິຈານ  
ພັດທະນະຫຼອດສ່າສົນນາ ເມື່ອຮູ້ແຈ້ງວ່າທຸກສິ່ງທຸກຍ່າງວ່າງຈາກກັບກັນແລ້ວ ກີ່ເວົາກ່າວ  
ຮູ້ຫຼັກສາສັນນາດີງທີ່ສຸດ ດີ້ຮູ້ວ່າຂະໄວເນີນຂະໄວເຖິງທີ່ສຸດ. ດ້ວຍກ່າວ  
ກ່າວວ່າ “ວ່າງຈາກດັວດັນ” ກໍາເຄີຍ ກີ່ເປັນການເພື່ອພອ ເພວະະຫວານເອາ  
ກ່າວວ່າອິນິຈັງ ຖຸກ້ອງ ອັນກຳ ມາໄວ້ກ່າວຍເສົ້າ : ເມື່ອນັ້ນໄຟເຖິງເປົ້ອນແປລັງອຸ່  
ເໝອ ໃນມີສ່ວນໃຫຍ່ຢືນຄວາມ ກີ່ເວົາກ່າວວ່າໄດ້ເນີນກັນ; ເມື່ອເຫັນໄປກັວ  
ດັກຍົນະທີ່ພິຈາລະນາຄຸ້ມີເລັດວ່າສັງເວົ້າໃຈ ກີ່ເປົ້ອວ່າງຈາກສ່ວນທີ່ເວົາກ່າວເຂົ້າໄປ  
ອີກດີອິເອາ; ເມື່ອພິຈາລະນາຄຸ້ມີມີລັກມະນະໃຫຍ່ທີ່ຈະກົກກາວເປັນຫັກຂອງມັນແອງໄດ້  
ເປັນເທິງສັກວ່າເນີນຮ່ວມໜ້າທີ່ເປັນໄຟ ທີ່ຮູ້ກ່ອງຍ່ອດູ່ກັນລັກຍົນະແລະກູງເກົາທີ່ຂອງ  
ຮ່ວມໜ້າ ດີ້ໄຟມີ ທີ່ຮູ້ໄຟກວ່າກັບກັນຂອງມັນແອງ ດັ່ງນີ້ ກີ່ເວົາກ່າວວ່າ  
ຈາກກັບກັນໄດ້. ລວມຄວາມວ່າ ລັກຍົນະທີ່ເຫັນວ່າວ່າງຈາກຄວາມເປັນດັວດັນ ບໍ່ໄວ້  
ວ່າງຈາກຄວາມໝາຍທີ່ສ່ມຄວນກ່າວກັບກັນທີ່ບຸກຄົລໄກນຸ້ບຸກຄົລທີ່ຈະມອບກາຍດວຍ  
ໜົວດີຈີກໂຂເຂົ້າໄປອີກດີອິເອາ ນີ້ເວົາກ່າວວ່າ “ເຫັນຄວາມວ່າງ” ທີ່ເປັນໄອຄວາມ  
ສໍາຄັດຢູ່ຂອງຫຼອດສ່າສົນນາ. ດ້ວຍນຸ້ມົດໄກເຫັນຄວາມວ່າງຂອງທີ່ກັບກັນແລ້ວ  
ຈະເກີດຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເວົາກ່າວວ່າ “ໄມ້ນ່ຳອ່າ ໄມ້ນ່ຳນີ້” ໃນສິ່ງທ່າງໆ ຊັ້ນນາຫັນທີ່.

ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ໄຟອ່າກເອົາ-ໄຟອ່າກເບັນ ນີ້ແລະ ມີອ່ານາຈເທິງພອທີ່ຈະ  
ກັ່ນຄວາມຄົນເວົາໄຟໄຫັກເປັນທາງໝອງກີ່ເສີ ທີ່ຮູ້ຂອງອານຸມັດທຸກໜົນົດ ແລະທຸກ  
ປະກາງ; ນຸ້ມົດຈົນນີ້ຈີ່ໄຟສ່າມາດທີ່ຈະກ່າວຄວາມຫົວ່ອໄໄດ້ ໃນສ່າມາດຈະ  
ໜອງໄຫດຫົວໜັນອູ້ໃນເສີ່ງທີ່ເສີ່ງໄກທີ່ອ່າເອັນເອີ້ນໄປການເສີ່ງຫົວ່ວາໃກ້ໄໄດ້ ຍ່ອນນີ້

จิตใจเป็นอิสระอยู่เสมอ ซึ่งเป็นลักษณะที่เหมาะสมที่สุดก็คือตามเห็นว่าจำเป็นสำหรับบุคคลผู้จะกำรงานเป็นคุณภาพ ด้วยวิถีทางการทำงานนั้น ที่จะทำให้จิตใจเป็นอิสระที่สุด ก็ควรจะเป็นวิถีทางนั้น ที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการศึกษาเช่นเดียวกับบุคคลผู้จะเป็นคุณภาพ ซึ่งอาจมาจากการสอนร่วมกันในครัวเรือน” สักคราวหนึ่ง ดึงลักษณะนั้นไปทดสอบ

สำหรับวันนี้นั้น จะบรรยายเฉพาะข้อที่ว่า ความหลอกหัวลวง  
 “ไม่น่าเอา - ไม่น่าเบ็น” นั้น เป็นอย่างไร และเราขอวิเคราะห์ดังนี้  
 อย่างไร ความรู้สึกที่ว่า “ไม่มีอะไรที่น่าเอา - น่าเบ็น” นี้ เป็นส่วนวนไว้ห่างอยู่  
 หน่อยหนึ่ง : ค่าว่า “เอา” และ “เบ็น” ในที่นี้ หมายถึงการเอาหรือการบีบกัด  
 จิตใจที่หลงใหล คัวใจให้ยึดติดกับจิตใจหัวหมากหัวสันจริงๆ ; มิได้หมาย  
 ความว่าคนเราจะอยู่ได้โดยไม่มีอาการที่เรียกว่าอาจะไม่เป็นอะไรเสียเลย. ความ  
 ประทับ ความรู้สึกท้องเอออาจะไม่เป็นอะไรมาก่อน เช่นจะก้อนมีกรพัฒนาที่  
 เก็บของ ไม่กุศลมีกรรยา เรื่องความไม่รู้ เหล่านี้เป็นกัน หรือว่าเราจะท้องเป็น  
 เช่นเป็นกัน เป็นคนดี หรือเป็นคุณภาพ หรือเป็นอย่างอื่นๆ เช่นเป็นผู้แพ้  
 เป็นผู้ชนะ เป็นผู้อ่อนป่วย เป็นผู้ดูก่อนเปรี้ยบเหล่านี้เป็นกัน ซึ่งจะก้อนมี  
 ความเบ็น อย่างไกօอย่างหนึ่งอยู่เสมอๆ ก็ตามที่รู้กันอยู่. แท้แต่ว่าทำในหลักของ  
 พุทธศาสนาจึงมาสอนให้พิจารณาในทางที่จะไม่เอา ไม่เบ็น. ข้อนี้หมายความว่า  
 พุทธศาสนาให้รู้ให้เห็นว่า การเอา การเบ็นนั้น เป็นผลเรื่องเพศพิเศษโลก  
 อย่างโลก ๆ อย่างหนึ่ง. และเป็นไปได้คัวจะอ่อนแอของความไม่รู้หรือ  
 อวิชชานนเอง อีกอย่างหนึ่งเท่านั้น. เพราะว่าโดยที่แท้แล้ว คนเรา

ເອາະໄໄໄໄໄໄໄ ເມືນອະໄໄໄໄໄໄ ໃນເມືອພຸກັນດ້ວຍຄວາມຈິງຫັນທີ່ຈິງເຖິງກ່ຽວກຳທີ່ສຸກ  
ຮຶ່ງເວີກວ່າຈິງຫັນປ່າມຫັດ.

ໂຄຂ່ຄວາມຈິງຫັນປ່າມຫັດອັນເຄົບຂາດນີ້ ດົນເວາະເອາະໄໄໄໄໄໄ  
ເລືດ ເມືນອະໄໄໄໄໄໄໄໂດຍ. ເທວະເທຸໄໂດ ເທວະເທຸໄວ່ ກັງກັນທີ່ຈະເອາ  
ແລະສົງທີ່ຈະດຸກເອານີ້ ມັນເປັນອົນນີ້ຈັງ ຖຸກໜັງ ອັນກັກ ດ້ວຍກັນກັງນີ້. ຂອງໃດ  
ພິຈາລະນາກັນກວງນີ້ໄຫມາກ ທີ່ຈະກັນທີ່ຈະເອາຫຼວດເປັນອະໄໄໄກໍຕາມ ສົງທີ່ຈະດຸກເອາ  
ທີ່ຈະຄວາມມີຄວາມເປັນ ທີ່ຈະດຸກນີ້ ດຸກເປັນ ກໍຕາມ ມັນເປັນອົນນີ້ຈັງ ຖຸກໜັງ ອັນກັກ.  
ແກ່ແລ້ວນຸ້ມຄຄກມີຈິກໄຫວັນປະກອນອູ້ດ້ວຍຄວາມໄມ່ຮູ້ ຮູ້ໄຟເຖິງວ່າເປັນອົນນີ້ຈັງ ຖຸກໜັງ  
ອັນກັກ ຢັ້ງມີອົງຫາຍຸ່ເຊັ່ນນີ້ ຢ່ອນຈະກ້ອງມີຄວາມຮູ້ສືກວ່າ “ເຈົາອ້າ” “ເຈົາມີ”  
“ເຈົາເປັນ” ເປັນຮຽນຄາ. ນີ້, ເປັນສົງທີ່ຂ່າຍໄໄໄໄໄໄ. ແກ່ແລ້ວຄວາມຮູ້ສືກວ່າເອົາ-ວ່າເປັນ  
ນີ້ແອງ ໄດ້ກໍາໄຫ້ເກີມມີຄວາມໜັກ ທີ່ຈະເປັນຄວາມຖຸກຈິ່ນນາ. ຄວາມຖຸກ  
ຈິ່ນນາມາຍ້ອງເກີນມາຈາກ ດາວເອົາ-ດາວເປັນ ທີ່ຈະຄວາມອາກເອາຍາກ  
ເປັນຫັນນີ້. ດາວເອົາ-ດາວເປັນ ນີ້ ກໍເປັນຄວາມອາກອ່າງໄກຍ່າງໜັງ  
ອູ້ໃນກັນອອງ, ທີ່ອາກໄນໄຫ້ສົງທີ່ກັນກໍາລັງເອາ ກໍາລັງເປັນອູ້ນີ້ສູງຫາຍ ທີ່ຈະ  
ຫຼຸດຄອບໄປ ນີ້ແອງ. ໃນມີຄວາມຖຸກຈິ່ນໄດ ທີ່ເກີມມາຈາກຕົ້ນອື່ນ ນອກຈາກ  
ຄວາມອາກນີ້ - ອາກເປັນ - ອາກໄດ້ ອັນຮົມເວົກສັ້ນ ຖໍ່ວ່າຄວາມອາກ ຊົ່ງ  
ເວົກໂຄຍກາຍາເລື່ວ່າ ທັນເຫາ. ດາວທີ່ອາກ ກໍເທວະໄນ້ຮູ້ວ່າເຈົ້ນ ທີ່ຈະ  
ຫັ້ງລາຍຫັ້ງປົງນີ້ ເປັນສົງທີ່ໄຟຄວາມອາກ. ເທວະເທຸໄວ່ມີຄວາມສໍາກັງເຄີກ  
ເກີມແກ່ໃນທັນ ໂຄຍສູ້ຫາກຄູາມ ເຈົາເກີມໄນໄໂຄກນິກັງແກ່ເລີກ ຖໍ່ກ້ຽວຂອງອາກ  
ຮູ້ກໍກໍາທຳຄວາມອາກ ແລ້ວກໍເກີຜົດຂ່າຍໄກຍ່າງໜັງໜັນນາ ຊົ່ງກຽງການ  
ທີ່ກົນອາກນີ້ ໂກງ ພ່າຍກົນ. ດ້ວຍໃຫ້ຄວາມທີ່ກົນອາກ ທີ່ອາກໄທມາກເຂັ້ນໄປອົກ,

การซึ่งอย่างให้ออก ก็คงทำมาทั้งนี้ไปอีกเมื่อันกัน. ตัวไฟได้ผลกัน  
ที่ก่อนอย่าง ก็คือร้อนอย่างทำอย่างอื่น อย่างไถอย่างหนึ่งท่อไปอีก จนกว่า  
จะได้ผลกันที่ก่อนอย่าง; นั่นก็เป็นเหตุให้ลงมือทำท่อไปอีกเมื่อันกัน. เมื่อ  
ลงมือทำลงไป มันก็ได้ผลอย่างไถอย่างหนึ่งมาอีก วนเวียนกันของกิจลก-  
กรรม-วิบาก อยู่อย่างนี้ อันทำนเรียกว่า วัฏฐะ หรือวัฏฐะสรา. ค่าว่า  
วัฏฐะสราตนนี้ อย่าเพ้อไปเข้าใจว่าเป็นเรื่องเวียนวน ชาตินั้น ชาตินี้ ชาตินั้น  
แท้บอย่างเดียว. แท้จริงเป็นเรื่องการเวียนวนของ ๙ ลักษณ์ คือของความอยากร  
ของภาระทำกามความอยากร และของไถผลอย่างไถอย่างหนึ่งมาจาก  
การกระทำนั้นแล้ว ไม่สามารถจะหยุดความอยากรท่อไปอีกได้ เนยกองอย่าง  
อย่างไถอย่างหนึ่งท่อไปอีก และกิจกระทำอีก และไถผลอีก และกิจส่งเสริม  
ความอยากรอย่างไถอย่างหนึ่งท่อไปอีก เป็นวงกุมซึ่งประกอบด้วยส่วน ๙ ส่วน  
อยู่อย่างนี้ไม่มีที่สิ้นสุด; ทำนเรียกว่าวัฏฐะ หรือวัฏฐะสรา เพราะเป็นวงกุม  
ทวนเวียนไม่มีสิ้นสุด.

คนเราต้องทนทุกข์ทรมานอยู่ในวงกุมนี้เอง. ต้องออกไปจาก  
วงกุมนี้ให้ ก็เป็นอันว่าพ้นไปจากความทุกข์โดยแน่นอน. แท้ถ้าขังกอดอยู่  
ในวงกุมของความอยากร และของภาระทำกามความอยากร และของไถผล  
มาจากการกระทำ ซึ่งส่งให้เกิดความอยากรอย่างไถอย่างหนึ่งท่อไปอีก ไม่มีที่สิ้นสุด  
กันนี้แล้ว ย่อมไม่มีทางที่จะพ้นทุกครั้งได้ ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นยากรเร้ายิ่ง หรือ  
heavy หรือเป็นมหาภัยทั้งปี เป็นจักรพรรดิ เป็นเทวaka เป็นพระราชนั่น  
อะไรก็ตามที. ทุกคนตัวนั้นแท้ทุกอยู่ในวงกุมนั้น จะต้องมีความทุกข์นิดๆ ไป  
จนคืนนึง ซึ่งหมายความกับความอยากรและการภาระทำกามความอยากรของคนหงั้น;

ฉะนั้นเรื่องกล่าวว่าในวัฏฐสงสารนี้ เท็มไปด้วยความทรมาน : ทรมานกับความอยาด ทรมานกับการกระทำด้วยอำนาจความอยาด และทรมานกับการที่ไม่ได้ผลอย่างที่เคยย่างหนึ่งมาแล้ว ก็ยังหยุดอยากรไม่ได้ ยังจะต้องอยากร่อไปอีก ไม่เมื่อสักวันสักคืน แล้วก็กระทำอีก และให้ผลมาก่อให้เกิดความอยากร่อไปอีก ไม่มีสักวันสักคืน. นี้เรียกว่าเป็นการทรมานอันใหญ่หลวงในวัฏฐสงสาร ซึ่งท่านจะเห็นได้ว่าโดยลักษณะของสิ่งที่เรียกันว่า ห้อธรรม หรือ อริอธรรม นั้น ไม่สามารถจะแก้ไขบุญชั้นนี้ได้เลย ; เราจึงต้องพึงหาอาชัยทั้งหมดทุกทางที่เป็นทางออก ที่เป็นหลักธรรมชั้นสูงสำหรับจะแก้ไขในเรื่องนี้โดยเฉพาะที่เดียว. ทั้งหมดนี้ เราจะเห็นได้แล้วว่า ความทุกข์นั้น มาจากความอยาด สมกับที่พระพุทธเจ้าท่านจัดจำแนกไว้เป็น ๓ อย่าง ในเรื่องอริอัตถ์ข้อที่สอง ในรูปแบบนี้มุตตหุ ให้เกิดทุกข์โดยตรง.

ความอยาด = อหัม นั้น อย่างแรกเรียกว่า ภารดัมมา อยากในสิ่งที่กันรักให้พอใจ จะเป็นรูป เสียง กลิ่น รส สมสัค อะไรก็ได้ แก่ท้องเป็นสิ่งที่น่ารักให้พอใจ. ความอยาดอย่างที่สอง เรียกว่า ภวดัมมา คือความอยาดเบื้องหนึ่งอย่างหนึ่งอย่างนี้ ทานที่กันอยากระเบี้น. ความอยาดอย่างที่สาม เรียกว่า วิภวดัมมา คือความอยากรไม่ให้เป็นอย่างนั้น ไม่ให้เบื้องหนึ่ง ทานที่กันอยากระไม่ให้เป็น. รวมกันเป็น ๓ ความอยาด. ส่วนรูปหลักก็เกิดขึ้นนี้ เราจะถ้าหากให้ทราบพิธุชนที่รู้อย่างกันอย่างไรก็ได้ ว่าจะมีความอยากระไรอีกบ้าง มองเห็นอีกกว่านี้.

ในที่สุดกิจ ๆ ก็ต้องยอมรับว่า ในบรรดาความอยากรังสรรค ของสิ่งที่มีชีวิตและวิญญาณนั้น มันจะสรุปลงในความอยาด = ประการนี้เท่านั้น, ความ

อย่างอันนี้เอง เป็นเหตุให้เกิดความทุกษ์ เทื่องจะไม่ต้องขอรับ ท่านหันหน้า ก็จะมองเห็นได้ว่า เมื่อพิจารณาอย่างที่ใน ก็มีความร้อนใจเห็นนั้น; และ เมื่อพิจารณาอย่างที่ทำตามความชอบอย่าง อ่อนเมื่อความทุกษ์จากความชั่วนิยม การกระทำ; ให้ผลมากแล้ว ก็ทดสอบอย่างนี้ได้ ยังอย่างที่ต่อไปอีก ก็ต้อง มีความร้อนต่อไปอีก เหตุร้ายไม่เป็นอิสระจากความอยากร้าย ยังต้องเป็นการแสดง ของความอยากร้ายไป; เหตุร้ายจะนี้เหตุจะ จึงได้กล่าวว่าคนชั่วทำชั่ว เพราะ อยากร้ายชั่ว มันก็มีความทุกษ์ไปตามประสาคนชั่ว. แม้คันกือยากทำความที่ ก็ต้องมีความทุกษ์อีกแบบหนึ่งไปตามประสาของคนดี. แท้ซึ่นอย่าเพ้อเร็วใจว่า เมื่อการสั่งสอนให้เลิกละจากการทำความที่ มีบัญหาหรือมีข้อซึ่งจะต้องทำความ เร้าใจกันอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะกด่าวที่หลัง. เนพะในที่นี้ ประดิษฐ์ชั่วให้เห็น กันว่า ความทุกษ์นั้น มีอยู่หลายระดับหนาบางชั้น ฉะเดียดอนคนธรรมชาติ เช้าໃห้ไม่ได้ ต้องพึงพาอย่างสักนิ่งๆ ถูกของนุกกดประทุกเร้า; ซึ่งรู้ ให้เห็นว่า เราจะหันออกจากความทุกษ์โดยสิ้นเชิงแล้วล่ะจะเนื่องจากการกระทำ ความดีอย่างเดียวเท่านั้นยังไห่จะ ยังจะต้องทำอะไรใบบงสิงบังอย่าง ที่ยัง หรือเห็นอีกกว่าการกระทำความที่อีกชั้นหนึ่ง ซึ่งให้แก่การทำธุกให้หดหู่ไป จากการเป็นบ่ามเป็นทางของความอยากร้ายนิกันนั่นเอง. นี้, เมื่อใช้ความสำกัญ ของพระพุทธศาสนา ซึ่งไม่มีทางแทรกศาสนาใดๆ. ซึ่งศาสนาใดๆ จะไม่อาจ เข้ามาเกี่ยบคู่ หรือเกียงคู่ได้ในส่วนนี้ จึงเป็นสิ่งที่ต้องเข้าไว้ให้แน่นหนา เพื่อกำ ความเข้าใจหรือศึกษาภันต่อไป กว่าจะเข้าใจถึงที่สุดเพื่อการอาชีวะความอยากร้าย ทั้ง ๓ อย่างที่กล่าวแล้วได้; นั้นแหลก จะเป็นการพ้นจากความทุกษ์หรืออุ้มเห็น ความทุกษ์โดยประการทั้งปวง.

ที่นี่ ก็มาถึงขั้นหนาที่ว่า เรายังกำจัดความอยาด หรือจะระงับความอยาดให้ได้ หรือจะตัดรากเจ้าของความอยาดให้สิ้นเชิงได้บ้าง หรือจะกระห้ออย่างไร. ค่าตอบก็คือหลักการพิจารณาให้เห็น อนิจฉั ทุกชั้น ทุกภาค จนมองเห็นว่าไม่มีอะไรที่ผ่านอยาดกันแล้ว. มันมีอะไรบ้าง ที่ผ่านอยาดบ้าง ซึ่งเมื่อเอาหรือเป็นเจ้าแล้ว จะไม่ใช่ความทุกษ์ชนิดไหนก็ตามที่ไม่ให้บุกคลนั้น ขอให้ทั้งบุกคลนั้นอย่างนี้. ที่ว่ามีการได้ หรือการมี-การเป็น ชนิดใดบ้าง ที่บุกคลได้ไปได้ ในมี ไปบ้างแล้ว จะไม่ใช่ความทุกษ์ ความพ่ายแพ้ของชนิดไหนก็ตามที่ไม่ให้บุกคลนั้น ข้อนี้หมายความว่า บุกคลนั้นๆ ได้ไปมี หรือไปเป็นอะไรแล้ว ค้าย่อanalyzing ความอยาด ซึ่งเป็นทั้งเหตุของความทุกษ์กังวลถ้วนแล้วนั้นเอง. คนธรรมานันต์อย่างไรเสียก็จะกังวลทำอะไร ลงไป ค้าย่อanalyzing ความอยาดกันนั้น : อยาดอย่างโกรย่างหนึ่งแล้ว จึงทำเพื่อให้ไม่ซึ่งสิ่งโกรย่างหนึ่ง เช่น ให้ตัดสิ่งซึ่งก็ได้ ได้กำเนิดหน้าที่ก็ได้ ให้เก็บรักษาอย่าง ความคือความคืออย่างหนึ่งอย่างโกรย่างโกรย่าง ; สิ่งเหล่านั้น เมื่อไฝมาแล้ว สิ่งโกรบังที่จะไม่ทำให้เกิดความท้องทันทำเพื่อจะรักษา หรือเพื่อจะยังทำให้กังวลอยู่กับความ หรือจะไม่ทำให้เกิดความหนักอกหนักใจ ในเมื่อสิ่งเหล่านั้นวิบพิกัดบรรยายสูญหายเปลี่ยนแปลงไปก็ตาม. ในเมื่อสิ่งทั้งๆ กอง เป็นสิ่งแปลง กองที่อยู่ไม่ได้ กองนี้.

สำหรับค่าว่า ควรได้ ในที่นี่ หมายถึงเรื่องทางวัสดุ เห็น ให้เงิน ให้ทอง ให้สิ่งของทั้งๆ. สำหรับค่าว่า ความมี ความเย็นนั้น หมายถึงการเป็น เช่นเป็นคน เป็นสักว์ เป็นคนที่คุณแล้ว เป็นมนุษย์ เป็นเทวทูต และอื่นๆ

อีกมากนัก. รวมทั้งสองประนีกาว่า “การให้” กับ “การเห็น” สำหรับ  
 การให้ กับการเห็น สองอย่างนี้ ได้อ้างไว้หรือเป็นอะไรมาก ที่จะไม่น่า  
 นาซึ่จความหนักอกหนักใจ ขอให้เราลองคิดดู. เช่นการให้เงินให้ก้องที่  
 ปุตุชนคนธรรมากำไร้มา ผิวหนืดของนั้น นำเอาความเบากายเบาๆ จิต เย็นๆ  
 เย็นๆ ไม่ให้ หรือว่าเอาความหนักอกหนักใจ วิกลกังวล ใน การเก็บรักษา  
 เมื่อพ้น มาให้ การให้บุตรให้ภรรยา เอาความเบากายเบาๆ ใจให้ หรือเอา  
 การะอย่างอื่นอีกหลายอย่างมาให้ การให้เป็นนั้น เป็นนี่ ในทำหม่องหน้าที่  
 ออย่างนั้นอย่างนั้น ก็คงแม้ที่สุดแท้ที่สุดแล้วที่เรียกว่า “เห็นนั้นเป็นนี่” โถกเกี่ยวก็คือ  
 เป็นการให้มารช์ความสงบเย็น หรือว่าให้มารช์ภาระหนัก อย่างโถกอย่างหนึ่ง  
 เพื่อขึ้น. โถกนั้น อาจจะเห็นได้โถกอย่างเก็บบุกคลุกคลุกว่า ล้วนแต่นำมา  
 ซึ่ง “ภาระและหน้าที่อย่างโถกอย่างหนึ่ง” ทั้งนั้น. เพราะเหตุใด เพราะเหตุว่า  
 ลักษณะหัวใจป่วย ล้วนแต่เป็นภาระ เนื่องความไม่เหื่อจะเปลี่ยนแปลง  
 เป็นทุกๆ เป็นอนันดา ของนั้น นั่นเอง. เราให้อาจไม่ เวลาจึงต้องการ  
 กับสิ่งนั้น ๆ ในลักษณะที่จะให้มันอังคงอยู่กับเรา เป็นไปกานไรเรา หรือมี  
 ประโยชน์แก่เรา. แท้แล้วสิ่งนั้น ๆ ตามปกติมันเป็นสิ่งที่ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ  
 เป็นอนันดา ก็ไม่มีรู้ไม่เข้าท่องความประสูตคู่กับหมายของบุกคลุกโถก มีแต่จะเปลี่ยน  
 แปลงไปกานเหตุไปกานนั้นๆ จังหวะของกันเราจึงเป็นการ  
 ก่อซั้น หรือเป็นการทักทานก่ออย่างแพร่ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งเหล่านั้น ฉะนั้น  
 จึงเกิดเป็นการยกจ้ำนาก หรือเป็นการหานทราบนั้น ใน การที่จะเป็นอยู่  
 หรือหอนอยู่ หรือการทักทึงหัวใจอย่างป่วยให้เป็นไปกานความประสูตคู่กับเรา.  
 นั้นแหละ ก็คือ ความจริง

อุบَاอิว็อนหนัง ซึ่งจะทำให้เข้าใจความจริงที่อยู่ในหัวเรื่อง  
ห้องถ่ายทั้งปวง ไม่น่าเออ-ไม่น่าเบ็น นั้นเมื่อญี่ ข้อนี้ได้แก่การพิจารณา  
ให้ลึกซึ้ง จนพบความจริงอย่างหนึ่งว่า เมื่อยังมีกิจลักษณ์หา ยังสำกัญผิด  
ยังไม่รู้สึกรู้สึกห้องถ่ายทั้งปวงกันที่เป็นจริง ความรู้สึกในการเออ- การเบ็นนั้น,  
ย่อมมีลักษณะไปในทางหนึ่ง ถ้าไม่มีกิจลักษณ์หา มีแต่บัญญาชื่อรู้จักถูกต้องที่  
ว่าอะไรเบ็นอะไร ความรู้สึกในการเออ- การเบ็น หรือการได้ ของบุคคลนั้น  
ย่อมเมื่อยในลักษณะอีกอย่างหนึ่ง ยกเว้นอย่างง่ายๆ เช่นการบริโภคสิ่งของ  
หรือการกินอาหาร ถ้าการกินนั้น เป็นการกินคัวหักหนา หรือความอยาก  
ในความเครียดอย่าง การกินอาหารของบุคคลผู้นั้นท้องมีลักษณะเบ็นอย่างหนึ่ง  
ซึ่งทางจากบุคคลหนึ่ง ซึ่งไม่กินอาหารคัวหักหนา แค่กินคัวหักหนาปั้นปูน  
หรือบัญญา อันรู้สึกรู้สึกห้องถ่ายทั้งปวงนั้นว่า อะไรมีเบ็นอะไร นี้ก็เป็น  
คนคัวหัก กินนุ่มยืดคัวหัก แค่คนหนึ่งกินอาหารคัวหักหนา อีกคนหนึ่ง  
กินอาหารคัวหักความรู้สึกคัวหัก คัวหักบัญญา การกินจะต้องผิดกัน แม้แต่กระยา  
อาการที่กิน และความรู้สึกในขณะกินก็จะต้องผิดกันเป็นอย่างยิ่ง และในที่สุด  
ผลยังเกิดมาจากการกินนั้น ก็จะต้องผิดกันอย่างยิ่งอีกเมื่อหนัก เพราะว่า  
คนหนึ่งกินคัวหักหนา อีกคนหนึ่งกินคัวหักบัญญา คนที่กินคัวหักบัญญาเนี้ย  
ไม่ได้กินคัวหักหนาหรือความอยาก เรายังต้องทำความเข้าใจในข้อนี้ว่า  
หนังไม่ใช้เพียงความอยากในรูปอวัย คนเราถึงกินอาหารได้ ไม่ใช่กินอาหารได้ ไม่  
ใช้เป็นคัวหักหนา คนเราถึงจะทำอะไรได้คัวหักหนาบัญญา ก็ทำໄก  
มีบัญญาเรอบรู้ว่าอะไรเป็นสิ่งที่ควรทำ หรืออะไรไม่ควรทำ ก็ยังคงทำสิ่งท่าน ๆ  
ไปได้.

**เพื่อเข้าใจได้ชัด** ขอจะให้คุณไปกล่าวถึงพระองค์ท่านที่ หรือ  
พระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่มีกิเลสทั้งหมด แต่ท่านก็ยังทำอะไรๆ ได้ อัจฉริ  
ยะอะไรๆ ได้ แม้ว่าคนธรรมชาติทุกๆ ไป มองแล้วจะรู้สึกว่าท่านก็ทำอะไร  
หรือมีความสามารถมาก ไม่น้อยกว่าพวกเราระดับซึ่งมีกิเลสทั้งหมด.  
แต่ท่านทำให้ด้วยอันขาดง่ายๆ เมื่อตนกับพากเพียรที่ทำให้ด้วยอันขาดของกิเลส  
ทั้งหมด อย่างให้เป็นหนึ่นเป็นนี้ หรือไม่ ค้าขายบุคคลก็ต้องที่สุดคุณนี้ก็ต้อง  
ทำให้แต่ท่านนี้ทำให้ด้วยอันขาดของบุญญา คือความรู้ที่เข้มแข็งถึงที่สุด ว่าอะไร  
เป็นอะไร. การกระทำของท่าน ไม่มีกั้นเหงาเป็นมุล แก่บุญญาเป็นมุล  
 เพราะฉะนั้นจึงต้องแยกออกจากพวกเรา ซึ่งทำอะไรๆ ก็กระทำให้ด้วยกันหา  
 อย่างทรงกันข้างที่เดียว. ผิดแยกกันทำไว้ ผลทำให้เกิดขึ้นนั้น หากเรา  
 เป็นทุกษ์กันตลอดเวลา ส่วนท่านเหล่านี้ไม่มีความทุกษ์เลย. ท่านเหล่านี้  
 ไม่อยากให้อะไร ไม่อยากเอาอะไร ผลนั้นก็ไปได้กับคนอื่น แก่สักวันสองวัน  
 เหล่านี้, เป็นความทันทุกข์ของคนหงั้นหงายเหล่านี้ ด้วยความไม่ทางของท่าน  
 ก็คือเป็นภัย.

ก่อไปนั้นจะให้เห็นว่า เมื่อไหร่อาศัยกิเลสคือพยา หรือหนทางกิเลส  
 คือทางลัวก์ทาง ไห่ใช่ว่าเราจะทำอะไรไม่ได้. เราอยังคงทำอะไรได้  
 ทุกอย่าง, หากแต่บุคณ์ที่ทำให้ด้วยอันขาดของบุญญาและเมตตาบานนี้เอง. ทำให้ด้วยความ  
 รู้สึกที่ไม่อยากเอาอะไร ไม่อยากเป็นอะไร; พึงทุกๆ แปลงตัว. พระองค์ท่านที่ผู้คน  
 กิเลส ทำสิ่งทุกๆ ที่ด้วยความรู้สึกที่ไม่อยากเอาอะไร ไม่อยากเป็นอะไร เป็น  
 เพียง มีบุญญาเป็นเครื่องบ่งบีบนเครื่องบอก วันนี้ควรจะทำ แผนที่จะอุ่นๆ ๆ.  
 เพราะฉะนั้น ท่านจึงทำการสั่นอยู่พระคานหมาดึงพวกเรามาให้ และทั้งทำ

ประโภชน์อันๆ อีกมากนอย ตามสกินบัญญาของท่านระบุว่าควรจะทำ; รับกอย  
และจิตใจ ซึ่งปรากฏแก่กิเลสทั้นหา ก็สรวงหานะและบริโภคอาหารให้ด้วยอ่อนหวาน  
สกินบัญญา ไม่แสร้งและบริโภคด้วยกิเลสทั้นหาหมื่นแก่กอกก่อน. เมื่อเรา  
พวยว่าจะเป็นผู้หันทุกนี้ ความชอบทางธรรมชาตุของเจ้า หรือของธรรม  
ธรรมนั้นทั้งหลาย เราต้องรู้สึกสัมผัส ในการที่จะทำอะไรไปแล้วให้ด้วย  
อ่านอาจของสตินบัญญา อ่าย่าทำไปด้วยอ่านอาจกิเลสตั้มหากา. ถ้าเราเป็นคน  
ศักดิ์สิทธิ์แล้วเรียน ก็ทำไปด้วยความรู้สึกผิดชอบชัวร์ ว่ามันเป็นการสมควรอย่างยิ่ง  
ที่จะต้องทำอย่างนี้. ถ้าประกอบการทำงานอย่างพอเพียง ให้อย่างหนึ่ง ก็ทำไปด้วย  
ความรู้สึกผิดชอบชัวร์ว่า เป็นสิ่งที่ทุกคนควรจะทำและทำให้ก็ได้สุก ถ้าความ  
พิเศษยังนี้ เน่าที่สกินบัญญาจะอ่านว่าให้ทำให้อ่าย่างนั้นๆ : ถ้าทำไปด้วยกันหา  
มันร้อนใจก็ต้องก่อนที่จะทำ ร้อนใจในเมื่อกำลังทำ และร้อนใจทั้งเมื่อทำเสร็จ  
แล้ว. แต่ถ้าทำด้วยอ่านอาจของบัญญาความคุมอยู่ จะไม่ร้อนใจก็ต้องก่อนที่จะ  
ในเมื่อทำอยู่ก็ไม่ร้อนใจ ทำเสร็จแล้วก็ไม่ร้อนใจ. ผลอยู่บนแท่นโภค  
สัมเชิงอย่างนี้.

คนที่จะศักดิ์สิทธิ์แล้วเรียนก็คือ คนที่จะประกอบอาชีพการทำงานก็คือ คนที่จะ  
มีบุคลกรรมยาหัวท้ายสินเงินทอง มีอะไรทำง่ายๆ ที่เขายากจะมีกันก็คือ ถ้ามีหรือ  
ทำไปด้วยความรู้สึกผิดชอบชัวร์ คือด้วยอ่านอาจของบัญญาแล้ว อะไรมี  
ร้อนเหมือนคนที่ทำไปด้วยอ่านอาจของบัญญา; เนราระดับนี้ เราจึงเป็น  
ฉะดังนี้ไปเก็บของกับสิ่งต่างๆ เหล่านั้น ด้วยความรู้สึกของบัญญา  
ที่รู้สึกอยู่เสมอว่า “สิ่งเหล่านี้เหล่านั้น โภคที่เห็นแล้ว เป็น อันดีด้วย  
ทุกข์ อันดีด้วย ไม่น่าเออ-ไม่น่าเบ็น”. แต่มีเรื่องที่ไม่ได้ ยังจะไม่ได้

ยังมีกิเลสอยู่ ยังจะท้อแท้ไปเกี่ยวซ้องอยู่ ; ก็ท้องเร้าไปเกี่ยวซ้องหัวความรู้สึก ที่เป็นความร้อนรุ้ ที่เรื่อกว่าบัญญา นั้นเอง. การกระทำของเราจะไม่เกิดขึ้น ของกิเลสกันเหา. ทำไปได้ด้วย “ความลึกใจ” หัวใจสกินบัญญา จึงไม่มี ความทุกข์กังวลเมื่อหันหน้าไป โดยจิตใจไม่มีความเหลื่อมล้ำก็ต้องโดยความเป็น หัวใจหรือหัวใจ อย่างหลับหุ้มลับตา โดยที่ชาใจไม่มีคือถึงเหล่านั้นในสุขะ เบ็นของน่าอ่า-น่าเบ็น ; คงทำไปโดยรู้สึกผิดชอบชัดว่า ปลดอยให้เบ็นไปก่อน ขณะธรรมเนียมประเพณี หรือการที่กฎหมายและอะไรอื่นจะกุ้งกรองให้ได้ก็ได. ยกหัวอย่างเช่นว่า เราเมื่อกินเป็นกรวยย้อมบทอุ้ เราไม่จำเป็นท้องมีความรู้สึก ที่เบ็นหักเห ไม่อยากไปอีกด้อในสิ่งนั้น จนถึงกับว่าเบ็นหักหักหนักไป แพะเผาหัวใจอุ้เดมองก็ได้ ; ขณะธรรมเนียมประเพณีหรือกฎหมายห้ามยังคง หักกรองที่กินผันนั้นให้ยังเบ็นกรวนสิกธ์ของเรารู้สึกนั้นเอง เราไม่ต้องไปอีกด้อ ผูกพันหัวใจกิเลสกันเหาให้เบ็นความทุกข์ร้อน วิหกกว้างแก่เรา มันก็ไม่หลุดมือ หายไปไหนเสีย. แม้ว่าจะมีกรรมเย่งซิงก็ยังคงทำการกันแทนบ่อันกันไปได้ หัวใจบัญญา ไม่ต้องทำการกันแทนหัวใจกิเลสกันเหา ให้ร้อนคายไฟคือ โภเศ ที่ยังอาห้อยอานาขันธรรมเนียมประเพณีและกฎหมายทำการกันแทน ให้ โภไม่ห้องมีความทุกข์ เราที่ยังคงรักษาหุ้นกรองของเราไว้ได. ถ้าหากว่ามัน จะห้องหลุดมือไปจริง ๆ เราจะมีกิเลสกันเหา หรือไม่มีกิเลสกันเหาหักหัก มันช่วย ไม่ได้ เพราะว่าสิ่งหักห้ายไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลงอยู่บื้นนิ้ว กันนี้ มันก็ ไม่ห้องทุกข์ร้อนอะไร แม้จะมีกิเลสกันเหาห่วงเหนสักเท่าไหร ถึงกรา ที่มันจะเปลี่ยนแปลงไปมันก็ช่วยไม่ได้ เพราะฉะนั้น ไม่มีประโยชน์อะไรที่เราจะ

ໄປຢູ່ທັນຍົກດີໃນການມືຂອງສິນໄກ ພ້ອມວັດທຸນຂາງເຫຼົາໄກ ກັບຄົນເຫັນທາເລີຍ. ພົມນົວອືປົງບົດຄ່ອສົງຫຼັງປ່ວງທີ່ເບີນ ອົນອັຈ ນຸກຂັ້ງ ອົນໜ້າ.

ແມ່ “ກວະເບີນ” ກໍ່ເນີນກັນ ເວົາຕ້ອງໄນ້ຍົກດີໃນການເບີນນີ້ເບີນນີ້ ເພື່ອວ່າໂຄຍກໍ່ເຫັນແລ້ວ ໄນພື້ນໄວທີ່ນ່າສຸກເຊຍໃນການເບີນ ລັວນແກ່ນ່າມຊື່ງຄວາມຖຸກທ່ຽມມານອ່ານໄດ້ອ່າງໜຶ່ງນີ້ນີ້. ອຸນາຍອຍ່າງຈ່າຍ ຖໍ່ທີ່ເຮົາອະພິຈາລາດ ປ້ອງເວົາກວ່າເບີນວິບັດສົນໄໂຄຍຄວງ ພ້ອມການປົງປົນດີອ່ອຽນໄໂຄຍຄວງ ດີລື້ອ ພິຈາລາດໄຫ້ເຫັນວ່າໄຟນີ້ພື້ນໄວທີ່ນ່າເບີນ ພ້ອມໄຟນີ້ການເບີນຂອງໄວທີ່ນ່າສຸກເລືອ. ທ່ານທຸກໆຫຼາຍຂອງທຸກໆນີ້ຢູ່ທຳຫວັນພິຈາລາດໃນຂ້ອນຝູ້ໄກຫຼຸດຖຸກ ຈຸນ ວ່າມີການເບີນຂອງໄວທີ່ນ່າສຸກ : ເຫັນນີ້ນຸກຮອງບົກມາຮາກນ່າສຸກໃໝ່, ພ້ອມເບີນ ບົກມາຮາກຂອງນຸກຮັດເອງ ນ່າສຸກໃໝ່, ຂອນທີ່ມີອາຍຸຜ່ານມາດີ່ງໝາດມີນຸກຮັດ ມີຫຼາຍແລ້ວຈະກອນນີ້ຢູ່ທຳຫວັນນີ້ໄດ້ກີ່ ວ່າມີນີ້ພ້ອເຂົາກີ່ໄຟສຸກ ເບີນເຊົ້າເຂົາກີ່ໄຟສຸກ ເພື່ອກວ່າມີການທີ່ຈະເປັນປົງປົນ. ທີ່ນີ້ ເມີນສາມີເຂົາສຸກໃໝ່, ເມີນກວ່າຍເຂົາ ສຸກໃໝ່, ເບີນພົມເຂົາສຸກໃໝ່, ເບີນບ່າວສຸກໃໝ່, ຄດອກດົງທີ່ໄກດອກໄປ ດົງກັນວ່າເບີນຄະເອນປົງປົນເຂົາ ໄກສະເໜີ ສຸກໃໝ່, ເບີນຄະດູກເຂົາໄກສະເໜີ ສຸກໃໝ່, ເບີນຄະພັສຸກໃໝ່, ເບີນຄະນະສຸກໃໝ່, ດັກນີ້ເບີນທັນ; ຂ່າຍເວືອ ດອກໄປ ຈຳດົົງເວົ້ວງເບີນເລັກວິສຸກໃໝ່, ເບີນນຸ່ມຍໍສຸກໃໝ່, ຈົກກະທົ່ງດົງວ່າ ເບີນສັກວ່າ ເບີນທັນໄຟ ເບີນກ້ອນຄົນ ກ້ອນທິນ ອົກກາງໜຶ່ງນີ້ ສຸກໃໝ່, ກະທົ່ງ ວ່າເບີນເຫວົາ ເບີນພຽນ ເບີນຂອງໄວທີ່ສູງ ຖ້າໄປ ສຸກໃໝ່, ດ້ວຍກັນມີ ຄວາມຮັບນິກີ່ເວືອກວ່າ ຮັ້ວ່າອະໄວເບີນຂອງໄວຍ່າງພ້ອມຈົດລັວ ຄວາມຮັບສິກ ທີ່ຈະຫຼັກໄຫ້ເຫັນວ່າໄຟນ່າສຸກນີ້ ອະນສດຈອງຢູ່ໃນທີ່ທຸກທຸກໆນັ້ນ ໃນສົງ ຖຸກໆນີ້, ແລະໃນຄວາມມີຄວາມເບີນ ພ້ອມໃນກວ່າຍຫຼຸດອ່າງ, ຖຸກໆຍ່າງລັວ ແກ່ວ່າໄຟນີ້ພື້ນໄວທີ່ນ່າສຸກເຊຍ ເວົາກ້ອງກັນທ່ານ ແກ້ວ່າມີກວ່າໄວທີ່ນ່າສຸກເຊຍ ເວົາກ້ອງກັນທ່ານ ການເອາຫນອຸ່ນໄມ້ຮູ້ສົກກັນ.

ทำในระหว่างท้องไปปีนอย่างด้วยชีวิต หลังไหต่อ หลังไหเป็น หรือทำไป ก็อย่ากันขาดของกิจและกิจเดียว เราควรจะมีความรู้สึกที่ถูกต้องในสิ่งเหล่านี้ ซึ่งไม่น่าเอา-ไม่น่าเป็น ให้ถูกต้องจริง ๆ แล้วเป็นอยู่กับความรู้สึกของบัญญา เข้าไปเกี่ยวข้องในสิ่งทั้งหลายเหล่านั้น ในลักษณะที่จะให้เป็นทุกกรณีอย่างที่สุด หรือไม่ให้เป็นทุกกรณี.

**อีกประการหนึ่ง เราจะต้องทำความเข้าใจกับศักดิ์ร่วมโลกกัน ในโลก ซึ่งจะเป็นมิตรสหายชรากลอกก็ได้ แม้ที่สุดแต่จะเป็นบุกรกรารยาผู้ให้เชิดชู สนใจตนนั่นที่สุดก็ได้ ว่าสิ่งทั้งปวงมันเป็นอย่างนี้ ให้เขามีความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อนอนกับเรา และก็จะไม่มีอะไรขัดขวางกันในกรอบครัวหรือในบ้านในเมือง กลองถึงในโลก. ต่างคนต่างมีจิตใจไม่เดียดกันแต่ในสิ่งใด ๆ หรือในกัน และกัน คืออย่ากันขาดกิจและกิจเดียว แท้ว่าคงมีชีวิตเป็นอยู่กับอย่ากันขาดของบัญญา มองเห็นซักอยู่เสมอว่าในมีอะไรที่จะอีกดือจริงจังได้ ในการที่จะให้มานะเป็นกับเรา หรือเป็นของของเรา. ทุกคนความมีความรู้สึกกว่าสิ่งทั้งหลายมันเป็นอย่างนั้นเอง คือไม่เที่ยง เป็นทุกกรณี บนนั้นก็กาญจนาภิเษกนั้นเอง ไม่น่าหงุดป่าวรอนหากัวก้างไห ทั้งหมด ก้าวเดิน ความยันต์ไว้ด้วยบัญญา เข้าไปเกี่ยวข้องในสิ่งนั้น ๆ แท้ใน ลักษณะที่จะมีความทุกกรณี หรือปลอกภัย คือไม่มีความทุกกรณี. บุคคล ชนิดนี้ เรียกว่าผู้ที่เป็นอยู่กับอยู่บัญญา มีสัมมาทิฐิความดีงามนั่นห้องระหว่างหุต- ศรัทธาเดิจที่สุด ควรจะเรียกว่าเป็นบุพชนบริษัทโลกและธรรม. แม้จะไม่เคย บวชเกย์เรียน แม้จะไม่เคยรับศีล แม้จะไม่เคยสมมาหาณะไว้กับตน มากก็เป็น บุคคลที่เพิ่งไปเก็บศีล คือธรรม เป็นบุคคลที่เข้าถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ อิ่งแท้จริง. เขาเหล่านั้นมีจิตใจอย่างเดียวกับพระพุทธ พระธรรม**

พระองค์ ก็มีความตื่นอุต สร้าง ลงในใจ เหราะเหกุที่ไม่หลงเชิดอธิสิ่งใด ว่าผ่านมา หรือผ่านไป. เช่นบันพุทธบริษัทขึ้นมาให้ไทยสมบูรณ์ โคงง่ายดาย และโภณแท้จริงด้วย ตัวอย่างอุบยาจารีที่ถูกห้องที่พิจารณาเห็น อนิจัง ทุกชั้น อนัคค่า จนเกิดความรู้สึกว่า ไม่มีอะไรที่น่าเอาน่าเป็น.

ความชัดเจนของที่เป็นชั้นเรื่องธรรมชาติ ก็มาจากความอยากรู้ เอื้อ อยากรู้ เป็น ตัวอย่างมากกิเลสกัมมha. เมื่อความชัดเจนน้ำ ก็ทำกันด้วย อ่านใจของความรู้สึกที่เป็นกิเลสกัมมha อยากรู้อยากรู้ เป็น. เมื่อความคิดที่จะป่วย ก็ทำกันด้วยอ่านใจทั้งหมดนิคที่ประณีกจะเสียบสูงขึ้นมา ที่เป็นความอยากรู้ อยากรู้ เป็น ในชนิด. เมื่อความคิดจะสูญ ก็ทำด้วยกิเลสกัมมhaที่ประณีกจะเสียหาย ก็สูญ จนไม่ใช่กว่าเป็นความชัดเจนเป็นนาไป แต่แล้วก็ยังไม่พ้นจากความทุกข์ ทั้งปวงได้ เหราะจะนั่นคือทุกข์ก็จะด้วยสูญ คือหราะหันต์ ซึ่งเป็นสูญ หมายความการกระทำด้วยอ่านใจของกิเลสกัมมha และกذاเป็นบุคคลที่ทำช่วง ก็ไม่ได้ ทำคือไม่ได้ ได้แต่ทำสิ่งที่เห็นอยู่กว่าความชัดและความคิด คือมีใจ ที่เป็นอิสระอยู่เห็นอีกความความชอบง่ายของความชัดและความคิด จึงไม่มีความทุกข์เลย กันนั้น. ทั้งนี้เป็นเหราะทำนเห็นว่าสิ่งทั้งปวงเป็นอนิจัง ทุกชั้น อนัคค่า ไม่มี ความประรอดนาอยากรู้-อยากรู้ เป็นสิ่งใดเลย กังกั่วแล้วแล้ว.

อาพาโน้ตให้เห็นแล้วว่า แนวหนทางศึกษาธรรมะเรื่องนี้อยู่ อย่างนี้ หานห้องกายจะทำให้หัวใจไม่ได้นั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่ง แต่จะทำ ให้หัวใจไม่ได้คิด แนวหนทางศึกษาธรรมะที่จะคงมืออยู่ด้วย เปลือกเปลือก ไม่ได้. หานห้องกายจะประรอดนาหัวใจไม่ประรอดนาคิด แนวของความพันทุก

ย่อมมีอยู่กันนี้. บักนี้ยังไม่ประณนา วันหน้าสักโอกาสหนึ่งก็ต้องประณนาอยู่ที่ เหราะว่ามีอุดความช้ำเรื่องแล้ว ความคือให้ก้าวเดินเป็นคืออยู่แล้ว จิตยัง หม่นหมองคัวกิเลสกัดแทร็บนประดิษฐ์ทางประการอยู่ กินรู้ว่าจะคับได้ก้าววิธีใด นอกจากกระหายตามศักษาในขันเทือกหนืออ่านภาษาคิลล์แทบท่า คืออยู่หนือการ ที่จะไปออกให้—อย่างเป็น ในสิ่งที่ช้ำหรือหักกาม. ต้องไม่มีความอยากให้ โภคสัมเชิงแท้อย่างเดียวเท่านั้น จึงจะพ้นจากความทุกข์ให้โดยประการหั้งป่วง. ต่วนที่หากเราควรจะศักษาตนอย่างไร เพียงไว เท่าไคนั้น ไว้ก้าวความเข้าใจกัน ในวันหลัง. ในวันนี้ก็หมาดเวลาแล้ว.

ขอสรุปความว่า พุทธศาสนานี้ คือหลักวิชาและระเบียบวิธีปฏิบัติ ที่ให้รู้ว่า “อะไรมีอะไร” การรู้ว่าอะไรมีอะไรถึงที่สุดนั้น คือรู้ว่าสิ่งทั้งป่วง เป็นอนิจจัง ทุกชั้น อนัตตา. เมื่อรู้ว่าเป็นอนิจจัง ทุกชั้น อนัตตา โดยแท้จริงแล้ว จะเกิดมีความรู้สึกนิคที่จิกใจจะไม่อยากอะไร : ไม่อยากให้อะไร ไม่อยากเป็น อะไกวัชความมีคือ. ถ้าต้องเข้าไปเกี่ยวซ้องกับสิ่งใดๆ โดยลักษณะที่เรียก กันว่า “ความนี้—ความนั้น” บัง ที่เข้าไปเกี่ยวซ้องคัวยสกิสัมปชัญญะ โภค อ่านภาษาของบัญญา ไม่ได้เกี่ยวซ้องคัวยอ่านภาษาของทัณฑ์ เหราะฉะนั้นจึงไม่มี ความทุกข์ หรือมีความทุกข์แท้แน่นอนที่สุด. นี้ เป็นผลของการเห็นแจ้งในความ เป็นอนิจจัง ทุกชั้น อนัตตา ซึ่งสรุปอยู่ในหลักที่ว่า สิ่งทั้งหลายหั้งป่วง มีลักษณะ ที่ไม่ใช่ ไม่นั่นมองก้าวเข้าไปเป็นทาง เพื่อจะเอาหรือจะเป็น แท้ประการใหญ่. ขอให้ก้าวหั้งหลาย ก้าวนกใจความของหลักแห่งพุทธศาสนา เท่าที่ได้บรรยาย ในวันนี้ไว้กันนั้น.

ขออภัยสำหรายวันนี้ เหราะหนมคิเวอฟพ่องเท่านั้น.



คู่มีอมนุชย์ ฉบับสมบูรณ์  
คำบรรยาย ดุลาการิกธรรม ครั้งที่ ๑  
เรื่อง

อุปทานสี่  
พุทธกาลกิจ

บรรยายฉบับผู้พิพากษา ปี ๒๕๔๘  
ณ. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา  
๙ พฤษภาคม ๒๕๔๘

ห้ามท้อตนหักห้ามหักหักหัก,

อาจมาให้บรรยายแล้วแต่วันก่อน ๆ ถึงข้อที่ว่า พุทธกาลน่า นั้นคือ  
วิชาและระเบียบปฏิบัติที่จะให้รู้ถึงความเป็นจริงของสิ่งทั้งปวง ว่าอะไรเป็น  
อะไร และท่อจากนั้นให้บรรยายให้ทราบถึงข้อที่ว่า สิ่งทั้งปวงนั้นทุกสิ่ง  
มีประการใดเป็นอนิจจัง ทุกชั้น อนัตตา มัจฉราและที่ไร้ความหมายเพียงความมีทั้งหมด.  
เพื่อให้ทราบใจความสำคัญว่า สิ่งทั้งปวงนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ควรจะอึกดือเอาไว้กับตน  
ก็อย่างเดียว เพราะว่าการท้อยอมนั้นนั้นแหล่งเป็นความทุกข์ หรือเป็นทางให้เกิด

ความทุกข์ และได้ก้าวเดินเรื่อยๆ มา เป็นเครื่องก้าวเดินไว้ทุกครั้งว่า พุทธศาสนา เรายังคงความมุ่งหมายจะแก้ปัญหาเรื่องความทุกข์ในทางใด ก็สูงและลึกซึ้งไปกว่า ความมุ่งหมายของ ศักดิ์สิทธิ์ หรือ ชาติพุทธ ตามธรรมชาติ.

เพื่อให้เข้าใจในเรื่องความทุกข์นี้ดีขึ้น เราทุกคนที่จะเปรียบเทียบ ถักษณะของความทุกข์ให้เห็นว่ามีอยู่เมื่อไรแล้วนั้น ๆ ชีวิตนี้สุดท้ายจะต้องอาภัยสักครั้นหนึ่งหรือความรู้สึกที่สูงสุดก็จริง ๆ จึงจะคับมันได้. ถักษณะที่จะกำหราให้หาย ๆ ในทางเปรียบเทียบ หรือจะไม่ต้องว่าเป็นการเปรียบเทียบก็ตาม ในที่นี้ก็ขอ ถักษณะของการเป็นโรค; การเป็นโรคนั้น เราอาจจะจัดแยกให้ดีนี้เป็น โรคโศกเป็น ประเกิดข้อกัน คือการเป็นโรคทางกาย ทางร่างกาย ซึ่งเราเห็นกันอยู่ทั่ว ๆ ไป น้อยอย่างหนึ่ง. ที่สูงชันไปกว่านั้นอีกชั้นหนึ่ง ก็คือ การเป็นโรคทางจิต ที่นี่เราสองคิดกันคุ้ว่าจะมีโรคอะไรอีกใหม่ ที่สูงไปกว่า โรคทางจิต ถ้าเข้าใจความช้อนนี้จะคิดมาก. ในบัดดี้ ทางทางธรรมหรือ ทางปรัชญาที่เกี่ยวกับศาสนา ให้มีการบัญญัติคำว่า “โรค” ใช้อีกคำหนึ่ง ซึ่งเป็นคำ สำหรับเรียกโรคในทาง ซึ่งเราขอเรียกันไปที่ก่อนว่า ทางวิญญาณ. อาหมาลง ก็ซึ่งไม่ทราบว่าจะใช้คำว่าอะไรดี. โรคทางกายนั้นคงใช้คำว่า *Physical Disease*. โรคทางจิตก็คือ *Mental Disease* คือมาถึงโรคประเกิดข้อที่นี้ เรียกว่า *Spiritual Disease*. คำนี้ ทางธรรมค่าหรือถ้าเป็นคนธรรมคาก็มักจะเรียกว่า ไม่ว่า เป็นเรื่องผีเรื่อง魘 หรือเรื่องอะไรทำนองนั้น, แต่ความจริงนั้น *Spiritual Disease* นี้ มิได้หมายถึง โรคเกี่ยวกับผี魘ของอะไรทำนองนี้เอง. นั้นหมายถึง โรคที่เกี่ยวกับกิเลสแหกเพศ! ถ้าจะซึ้งที่กว้างขึ้นของโรคนี้ก็คือ ความ

ท่านทราบทางจิตที่เกิดมาจากกิเลส. แต่โภคหนึ่งประกายทางจิตหรือวิญญาณ ล้วน ๆ ซึ่งตรงกับคำว่า *Spiritual*. ซึ่งสูงไปกว่าคำว่า *Mental*. เหราคำว่า *Mental* นั้น กระเดื่องไปทางเกี่ยวนักกับ *Physical* อยู่มาก. โภคทางกาย ก็คือความเจ็บไข้ทางกาย. โภคทางจิต ก็คือความบ่วงในทางจิต. แต่โภคทาง วิญญาณ นั้นไปกว่าหนึ่ง; หนึ่งไม่ใช้อาหารกาย ไม่ใช้อาหารจิต แต่ถ้า ยังมีกิเลสตั้งหัวใจช้าอยู่แล้ว ก็ต้องว่าเป็นคนบ่วงในทาง *Spirit* หรือวิญญาณ "อยู่ด้วยกันทุกคน. อวิชชาคือความไม่รู้ ตั้งหัวใจ ความอ่อนต่อ อุปทานคือความอ่อนน้อม เหล่านี้เป็นเครื่องห้าให้คัมภีร์ อยู่ในส่วนของความบ่วงในทางวิญญาณ. ตั้งนี้ซึ่งไปกว่าความบ่วงทางจิต.

คำว่าจิต หรือวิญญาณนี้ ออกจะเป็นกันอยู่ ฉะนั้นอย่าไปอีกดีอีก ด้วยคำนั้น. ขอให้อีกดีอีกวิยาอาการที่เกิดขึ้นจริง ๆ ก็แล้วกัน; ถ้าบ่วงทางกาย ก็ไปปรัชญาทางกายที่โรงพยาบาลทั่ว ๆ ไป. ถ้าบ่วงทางจิต ก็ไปโรงพยาบาล พิเศษ เช่นที่ปากคลองตลาดเป็นที่นักโภคเฉพาะ. แต่ถ้าบ่วงทางวิญญาณ หรือ *Spiritual* แล้ว ก็ต้องไปหาโรงพยาบาลของพระทุทธเจ้าโดยตรง อย่างนี้เป็นทัน. ด้านเราเข้าใจว่าโภคของคนทุกคน มีอยู่เป็น ๑ ชั้นคั่งนี้แล้ว เราถ้าจะรู้สึก ความส่องส่อง รู้สึกประทิษฐ์ รู้สึกความล้ำค่าอยู่ของพระทุทธศาสนาชั้น ทันนี้. เมื่อเป็นทันนี้ เราจะเห็นได้ว่า การที่จะแก้นั้นๆ หายในทางบ่วง วิญญาณนี้ นั้นเหตือวิสัยที่ศักดิธรรมสำคัญทั่ว ๆ ไป. จะช่วยแก้ไขได้ ท้องอาจยัง . คำว่าวิญญาณไปอยู่ใน ตรงกับคำว่า *Consciousness*. ที่ตรงกับคำว่า *Spirit* นี้เป็นก้าพิเศษ ของผู้ที่หัวใจอ่อนไหว เส่งสุข หรือก้าวน. มิใช่ก้ากที่ทางพุทธศาสนาไปสอน ที่ผู้คนจำนวนมากปฏิเสธ ด้วยเหตุผลนี้.

หลักธรรมในพระพุทธศาสนาในส่วนที่เป็นเรื่องสูง ก็คือส่วนที่สามารถจะทำให้เกิดผลดีให้ได้จริง ๆ เท่านั้น เป็นเครื่องเมียวยารักษา นี้แหละ จะทำให้เราสนใจในก้าวพุทธศาสนายิ่งขึ้น : เราจะมองเห็นความที่ศาสนาหรือพุทธศาสนา มีสภาพอยู่เหนือกว่าศีลธรรมทั่ว ๆ ไป. กังหันที่กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า ใจความสำคัญของพระพุทธศาสนานั้น ก็อย่างและระเบียบปฏิบัติงานเกิดความรู้อันลึกซึ้ง ว่าอะไรเป็นอะไร ถ้ารู้ลึกทั้งหมด อย่างน้อยก็รู้ว่าสิ่งทั้งปวงเป็น อันใด ทุกขั้น อนัตตา ; ใจไร้มีคืออะไร เป็นก้าวแรก หรือของคนเข้า มันก็เป็นความทุกข์ ; แม้ที่สุดแค่ใจไร้ปัจจัยให้ หลวงปู่ หลวงชั้น มันเข้า ก็เป็นความทุกข์ ; เราเรียก ความทุกข์ หรือความทรมานอันนี้เรียกว่าเป็นโรคทางวิตญาณ. ซึ่งยังไง ก็ลักษณะเป็นกันอยู่ทุกประปุทุก局面.

ฉันก็มาอธิบายหน้าที่ว่าเราต้องการจะปลูกตัว ออกศีล ถอนศีล ออกมารีบออกจากสังขารหรือจากสิ่งทั้งหลายที่เป็น อันตราย ทุกข์ อนัตตา เหล่านั้น เราจะมีวิธีอย่างไร ? ค่าก่อนก็คือเราจะต้องศึกษาต่อไปถึงข้อที่ว่า “จะไม่เป็นเหตุให้เราเข้าไปป้องก้า และเข้าไปติดอยู่ต้องเสื่อมเหล่านั้น ?” เราจะต้องศึกษาเรื่องของสิ่งลึกซึ้น ที่ทำให้เราหลงเข้าไปติดอยู่สิ่งทั้งหลายทั้งปวงในโลก ทั้ง ๆ ที่มันเป็นสิ่งที่ไม่เกียง ที่เป็นทุกข์ ที่เป็นอนัตตา. ถ้าเรารู้ตัวซึ่งต้องเสื่อม เป็นศัตนาคให้เราเข้าไปหลงติดอยู่แล้ว เราอาจจะต้องการจะติดอยู่ได้. เพราะฉะนั้นเราจึงต้องมีความรู้ในข้อนี้ ไทยกรุง เราจึงจะสามารถดำเนินให้ด้วย ออกไม่เสื่อมให้ห่างไกล หรือให้เป็นอิสรภาพอกไม่เสื่อมจากสิ่งทั้งหลายทั้งปวง ซึ่งเป็น กังหันของความหลงในตัวคือ ทั้งที่มันเป็นอนัตตา ทุกข์ อนัตตา ทุกๆ วิถีทาง

ถือประการหนึ่ง อาจหมายเห็นว่าการลือชาให้เข้าใจเรื่องกิเลสส่วนที่เป็นเหตุให้อิดดอ หรือที่เรียกว่า “อุปากาน” นั่นหมายเดียวกัน จะเป็นการช่วยให้เราเข้าใจมุหะสาสนาได้ด้วยตนเองซึ่งอิจฉาดุล และโกรธจ้าอ. จึงขออ้างให้บรรดาทำเนียกศึกษาห้องน้ำได้ฟันໄสในเรื่องอุปากาน หรือความขัดแย้งนี้ให้มากเป็นพิเศษ และโดยเฉพาะอย่างอิจฉาให้ศึกษาจนรู้จักทั่วความขัดแย้งที่แท้จริงที่ทำให้เกิดขึ้นอยู่ในท่านทุกๆ คน ไม่ว่าจะเป็นท่านท่านเอง หรือว่าจะเป็นกบฏกบฎที่เราทำดังจะไปช่วยเหลือเขาให้หันจากภัยภัยที่เกิดมาแท้จริง.

ต่อไปนี้จะเป็นความขัดแย้ง หรือเป็นเครื่องอิจฉาในสังฆประจันน์ มุหะสาสนาเรียกว่า “อุปากาน” คือว่า อุปากาน ก็แปลว่า ความขัดแย้ง ถ้าหากทั้งสองฝ่ายจะ ฯ ก็แปลว่าการเข้าไปดือເຫຼວດือการเข้าไปกรงไว้เป็นทัน; แต่โดยใจความแล้ว คือการเข้าไปยึดดือເຫຼວດือทำดังจิตใจหังหนะสันนั้นเอง.

อุปากาน หรือกิเลสเป็นเครื่องให้อิจฉา ห่านจามากเป็นประการกับกัน ประการแรกเรียกว่า ตามอุปากาน คือการขัดแย้งในของรักของใคร่ทั่วไป. ประการที่สองเรียกว่า หัญชุปากาน การขัดแย้งที่มีความกิเลสเห็นกันทำให้มีอิจฉา. ประการที่สามเรียกว่า ลือพหดุปากาน อิจฉาในศีลและวารปฏิบัติกัน ฯ ที่กันและประพฤติกับปฏิบัติกระทำโดยมอง眼มาแท้กัน และประการสุดท้าย คือประการที่สี่นั้น เรียกว่า อัคคิว่าหุปากาน คือ การขัดแย้งคัวกันก่อตัวว่า เป็นก้าวเป็นกัน.

**การอุปากาน** คือนั้นในการ ชื่อนี้เป็นประการแรกนั้น เห็นได้จาก การที่คุณเราสามารถธรรมชาติ มีความกิจพันในสิ่งที่เป็นที่รักที่พอใจ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งใด

คือจะเป็นรูป เสียง กดีน รส โภชนาท อย่างไทยอ่างหนึ่งก็ตาม รูปที่คือ สิ่งที่น่ารักใจในทางรูป หรือทางที่เห็นด้วยตา เสียง ก็หมายถึงเสียงไฟเวลา ที่จะมุกหันจิตใจ กดีน ก็คือกตัญญู รส ก็คือรสที่อร่อย โภชนาท ก็คือการล้มผ้าสางจาก ความที่สัญชาตญาณกามประคิช่องคนเรารู้สึกว่าเป็นความ สนุกสนานเพลิดเพลินหรือเอร็ดอร่อย วัดดูที่ห้องของกรรมด้วย อย่างนี้ ก่อตัวเพื่อจะทำให้รู้จักกันทั่วไป แต่กามหลักธรรมในพุทธศาสนานี้ ขยาย ออกไปเป็น ๆ คือมี “ธรรมวารณณ์” เห็นอีกอย่างหนึ่ง หมายถึงสิ่งที่ผูกขึ้น ในความรู้สึกในใจ เป็นเรื่องของกิจ บัญชีบัน หรืออนาคตที่ได้ เกี่ยวกับวัดดู กามนอกหรือภายในก็ได้ เป็นของจริงหรือเป็นเพียงคิดผ่านก็ได้ ซึ่งอาจให้เกิด เอร็ดอร่อยบางจิกในขณะที่รู้สึก เมื่อการเกิดมา ได้รู้สึกรของอารมณ์ทั้ง ๆ นั้น เป็นครั้งแรก ก็เกิดความยึดถือในอารมณ์นั้นขึ้น และยึดถือซึ้งขึ้นเป็นสำคัญ ๆ มาจนกระทั่งบัดนี้ มีความยึดถือในสิ่งซึ่งเป็นทั้งแห่งความรักใคร่เช่นนั้นอย่าง แน่นแฟ้น อย่างที่เหตุอิวัชัยที่คุณธรรมกาจะสอนได้ เทරราจันเจนเบน ขัญหาสำคัญ ที่เราจะต้องมีความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้อง และประพฤติ ปฏิบัติให้ถูกต้องต่อสิ่งเหล่านั้น มิฉะนั้นความยึดถือในการนี้และ จะนำ ไปสู่ความพิบากตินาย ขอให้เราพิจารณาด้วยความพินาศในทางของกันทั่ว ๆ ไป ความประคิช่องเห็นว่า มีมุณมาจากความยึดถือมั่นถือมั่นในความอ่างไทยอ่างหนึ่ง กังที่กล่าวมาแล้ว คำว่า “กวน” ในภาษาบาลี มีความหมายกว้างกว่าใน ภาษาไทย ซึ่งหมายถึงแท่ความรู้สึกในทางเหตุกรรมขั้นอย่างเดียว ถึงเที่ยงนี้.

นักคิกແหงบุญบัน ยุ่นนักจิตวิทยาชื่อ Sigmund Freud ยอมรับ หัวของมีหัวกัว อะไรมุกอ่างที่มนุษย์ทำกันอยู่ในโลก ไม่ว่าอะไร

ล้วนแต่หันมาอ้างสิ่งที่เรียกว่าความมั่นคงนั้น。<sup>๔๔๘</sup> ด้านของท่านในฝ่ายที่เกี่ยวข้องสักว่าโลกทั่ว ๆ ไปแล้ว จะเห็นว่าซึ่งเป็นความจริงถึงที่สุดจริง ๆ ด้วย เพราะว่าคนเราจะรักกันก็มีมูลมาจากภาระมณฑ์ เราจะโปรดกัน เกิดขึ้นกัน อิจฉาริษขามาพัฒนาก่อนหรือผ่านก้าวของทักษิณ ก็จะต้องมีมูลมาจากภาระมณฑ์ เพราะว่าภาระมณฑ์ความเกี่ยวกันนี้ ขาดไม่ได้จากการที่ทำผู้ชายห่วงใยในการมณฑ์ อันให้อันหนึ่ง แล้วมีประชัยชนอันเข้ากันในทางตรงกันข้ามอันนั้น ยังคิดไปเมื่อจะเห็นได้ว่า การที่มนุษย์ต้องทำงานต้องช่วยเหลือ ๆ นานาประการ หรือทำอะไรก็ตาม เราอาจจะสับสารเรื่องราวด้วยเห็นพบทว่ามีความอยากในสิ่งที่กันไว้ ชาติอื่นบ้าง ไทยบ้างหนึ่งบีบมุดฐานอยู่ในส่วนเล็กทั้งนั้น ขอให้พินิจคิดคุณมันกันว่าที่เราอุทิศตนให้เรียนเพื่อประกอบอาชีพนี้ ก็ต้องมีมูลมาจากภาระมณฑ์ เพราะว่าบีบไม่เพื่อให้ได้ผลจากอาชีพ แล้วก็ไปจัดหาความสมายในทางรูป เพียงกลืน รส ไฟัญญ์แห่งทั้งนั้น; จะมีอะไรมากไปกว่านี้เล่า! แม้แต่เรื่องทำบุญให้ก้ามเพื่อไปสวรรค์ ก็เป็นการกด่าว่าว่ามีมูลมาจากความหวังในทางภาระมณฑ์ เพราะฉะนั้นอุทุมิจึงเข้ากับความลงไปว่า “เพียงเรื่องของโลก” อย่าให้ก้าวถ่ายไปถึงเรื่องของโลกภายนอก เช่นการท่องเที่ยวน้ำตก ทำความเพียบเพื่อทักษิณ เพียงให้สั้น เรายังไม่ต้องมีมูลเพื่อจะให้ได้ช่องภาระมณฑ์ เว้นแต่การกระทำของคนบางพวกหรือนักบัวช่วยพวก ที่ทำเพื่อภาระมณฑ์ในโลกในภาพสวรรค์ชั้นโลก ชั้นหนึ่งนั้นก็ไม่เหมือนกัน แต่กันไม่ใช่ในพุทธศาสนา แต่ถึงอย่างนั้นก็ตาม เรายังมีทางที่จะถูกถ่ายให้โลกอ้อมอีกกว่า เท่าจะเกิดขึ้นกับภาระมณฑ์ ซึ่งเป็นเรื่องของครอบครัวอีกหลายอย่าง เราจึงออกประพันธุ์พิพาระมารวมเพื่อหารือที่จะอยู่หนีอุบัติเหตุของภาระมณฑ์เหล่านี้เป็นทันที นักเรียกว่าการบูชาตน มีมูลมาจาก

ภาระนั้นโดยอ้อม ก็อกคนละแนว แต่รวมความแล้ว ก็อาจที่จะกล่าวว่า ความชุ่งชาตินั้นบุนช่องสักว่า ของมนุษย์ ของโลกหงสันนน นี่คือมาจากการมติ ได้อยู่นั้นเอง.

ทำไนภาระนั้นที่จึงมีอำนาจอธิบายการเดิมเดือนี้? ก็เห็นจะเห็นว่า เหตุการณ์ที่สำคัญที่สุดในปัจจุบัน คือความผิดชอบมีอยู่นั้น ซึ่งก็คือถ้าหากหนึ่ง แผ่นดินในภาระกันนี้เอง พระพุทธเจ้าทำนั้นจึงควรสร้างในสุภาพนิรันดร์ ให้เป็นบุญพาหนะแก่กันโดยโลกโดยกรง. โลกจะต้องอยู่หรือจะหลุดไป หรือจะ แยกคลั่นวินาทีเดินทาง หรือจะเป็นอะไรก็ตาม อ่อนนิสัยมาจากการมุ่งป่าหาน นี้โดยธรรมและหัวไป. เราควรจะพิจารณาให้มองเห็นชัดในคั่วเวลาของเราว่า เราเมื่อกำลังป่าหานอย่างไร มาทั้งแต่เมื่อไหร่ และเห็นอย่างแย่เสียเท็จไว้ แล้วอยู่ใน ลักษณะที่ออกจะเหลือวิสัยที่เราจะละให้จริง ๆ หรือไม่. ถ้าหากว่าเราไม่พึงศรี บัญญาของพระพุทธเจ้าแล้ว เราจะสามารถป่าหานกันได้อย่างไร คุณ ไม่สนใจมาก. สิ่งนี้แหละ คือสิ่งที่เรียกว่า ความบุ่มป่าหาน อันจะถูกหรือจะได้ถูก การประทฤทกิจปฏิบัติในทางพุทธศาสนาชั้นสูง ไม่ใช่ชั้นศึกธรรม หรือชั้นธรรม ความธรรมค่า. ถ้าว่ากันอย่างความธรรมค่านี้อีกนั้น ๆ หัวไปอย่างโลก ๆ แล้ว ความป่าหานเสียอีก กลับจะเป็นสิ่งที่มีประโยชน์อย่างในญี่ปุ่น ที่ว่ามี ประโยชน์ หมายความว่าจะทำให้ภักดิยกัน จะทำให้ยั่นยั่นแข็งในการแสดง หากรักษาและรักษาอย่าง ฯลฯ อะไรมาก็มีเบื้องต้น ถ้วนแก้วมีมูลมาจากความป่าหาน อยู่ทั้งนั้น ถ้าจะเพ่งไปในทางคืออย่างโลก ๆ ก็นับว่าเป็นกำลังอันหนึ่ง ซึ่งทำให้ ภาระยั่นยั่นแข็ง. แต่ถ้ามองกันในแง่ของธรรม อะรู้สึกว่าเป็นทางมา

นั่งความทุกข์ทรมานอันเรื้อรัง; เพราะฉะนั้นในการธรรม กามุปากานจึงเป็นสิ่งที่ต้องควบคุม หรือถึงกับเป็นสิ่งที่จะต้องละในที่สุด. เราจะได้หรือยัง? เราจะละกันหรือยัง? นั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่ง. ขอแต่ให้เข้าใจไว้อ่อนชัก เช่น ว่านั้นจะดีดีสักหน่อยสำหรับเราอย่างไร ให้ได้รับการตอบคุณ, มุ่งหมายจะให้ลั่นในที่สุด; นั้นเป็นอุปมาทกานต์แรก.

**พิญชุปานาน อีกหนึ่งคัมภีร์พิญชุ** คือความคิดความเห็น ซึ่งเป็นอุปมาทกานข้อที่สองนั้น ก็เป็นสิ่งที่พอจะมองเห็นและเข้าใจได้ไม่ยากนักเมื่อตนกับหัวเราะเกิดมาในโลก เรายังต้องได้รับการศึกษาอบรม ให้เกิดเป็นความเห็น ชนิดที่เรียกว่า พิญชุ คือความเห็นชนิดกามมิใช่หารับโดยรู้อย่างมั่น ไม่ค่อยขยับ ไกรง่าย ๆ นี้เรียกว่า พิญชุ. ความเห็นชนิดนี้ คุณทุกคนจะต้องอีกมั่นของตน ถ้ายังกันทั้งนั้น อยู่ในลักษณะที่อาจจะจัดเป็นสัญชาตญาณ; กล่าวอย่างนี้ก็ไม่ผิด. ตักษณะที่อีกมั่นก้าวพิญชุความคิดความเห็นของตนนี้ เป็นไปตามธรรมชาติ เราไม่ต้องกันนัก และเป็นสิ่งที่ห้ามไม่ได้ เพราะเป็นเรื่องของธรรมชาติ. แต่ถ้าเรามองให้ดี ก็จะเห็นเป็นโถงเมินภัยที่ร้ายกาจอยู่ในนั้นอยู่เมื่อกัน ก็อย่างน้อยไปกว่ากามุปากาน. ถ้าคุณเราอีกมั่นในพิญชุความคิดความเห็นเดิน ๆ ของหัวอย่างโถงเมินนั่น เป็นคนตื่องคงไม่เกิดความตื่องแต่ตัว ก็แปลว่าจะต้องได้รับความวินาศ. เราจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพิญชุความคิดเห็นของเรานี้ให้ดูกอง ๆ ขึ้นให้ดีให้สูงขึ้น. แล้วเราจะจะอีกมั่นอย่างพิญชุอยู่ก็ตาม เราจะต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น คือจากมิจฉาพิญชุ ให้ค่อยๆ ก่อความนาเป็นสัมมาพิญชุ และดีขึ้น จนเป็นสัมมาพิญชุด่องที่สุด ชนิดที่รู้อย่างลึกซึ้ง ถึงที่หมายไว้ บรรยายแล้วเท่านั้นก่อน.

พิภูมิที่เป็นเหตุแห่งความดื้อรั้น มีมนุษยาจากหลายชาติ ชาวแทก็อยเดินทางขึ้นเชียงแล้ว นักจะเก็บขับชนบทรวมเนื่องประเพณี หรือลักชี กาฬนาเป็นส่วนใหญ่ เมื่อกล่าวกันนี้ ก็พอจะเข้าใจกันได้ว่า ถึงไก่ที่เราเห็นว่า ถูกหัก หรือคอกหัก ถึงนั้นเราก็จะยกให้มากหัก ความซึ้มมัน ถือหนึ่งเดียวกับพิภูมิ จึงนักจะห้องหกไปตามชนบทรวมเนื่องประเพณี หรือลักชี สำสนา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งไว้แลกครองสืบทอดอ้วว่าหักหัก ส่วนที่จะมีพิภูมิที่ดื้อรั้น เป็นของส่วนหัวของล้วน ๆ นั้นยังไม่เท่าไร ยังไม่มากนักแต่กับทั้งกองมามากชนบทรวมเนื่องประเพณีหรือกาฬนา ที่กล่าว ๆ อนรุณและคนกันมากกัน ๆ ยังนั้น ข้อที่สองไปกว่านั้นอีก : พิภูมิค่าง ๆ นี้ ยังเกี่ยวกับความไม่รู้ที่เรียกว่า อวิชชา เมื่อมีความไม่รู้ ก็มีความเข้าใจอนาคตอันยาวไกลเสพทันฐาน ว่าสิ่งนั้นน่ารัก สิ่งนั้นน่าอึดอิ ถึงนี้เที่ยงแท้ถ้วน ถึงนี้เป็นความสุข ถึงนี้เป็นหัวเป็นกัน แหกหัวใจเห็นว่าสังฆาระล้านนั้นเป็นของปฏิกรุด เป็นมาหาก เป็นอนิจจัง ทุกชั้น อย่างนี้เป็นกัน กระหั่งว่าอะไร ๆ ที่คนเคยสั่งคัญมั่นหมาย เคยเข้าใจ มาแล้วจะก์ ท้องเป็นของถูก ไม่ยอมให้เป็นของผิด เป็นผู้ไม่ยอมผิด หัว ๆ ที่ นางหกเห็นอยู่ว่าผิด แทก็ยอมไม่ได้ เพราะยังคงวนพิภูมิ ความเห็นห้อนนี้ ไว้เรื่อย ความเป็นผู้หักหักก็คงชึ้นห้าอย่างนี้ นับว่าเป็นอุปสรรค หรือตัวรุขของ คนเราอย่างอื่น มนุษย์ทำให้เราไม่สามารถเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือ ไม่สามารถจะเป็นอย่างเปลี่ยนแปลงลักษณะความคิดความเห็น หรือความเชื่อในลักษณะนี้หรือลักษณะนี้ ที่จะเป็นไปในทางที่ดีขึ้น บัญหานี้ ย่อมจะเกิดแก่ บุคคลผู้ด้อยลักษณะนี้หรือลักษณะใดไว้ก่อน ที่ยังห้าอยู่ หัว ๆ ที่หัวเห็นว่าทำ ก็เปลี่ยนไม่ได้ เพราะฉะนั้นเสียว่า เป็นของที่ บิกา มากค่า บิกา หาย เกิดอกกัน

มาบ้าง หรือไม่มีเหตุผลอะไรสักเหตุผลแล้วแก้กัวขึ้นมาชิงๆ ที่ถือเป็นเพียงว่ามันเป็นสิ่งที่เคยถือมาอย่างนั้นก็แล้ว คั่งนี้เป็นทัน. เหตุการณ์นี้เอง จึงถือว่า ทฤษฎีเบื้องต้นของศรีวราษฎร์ เป็นสิ่งที่หน้าอันตรายที่สุดของท่านนั้น. ซึ่งจะดีดี เป็นของเล็กน้อยໄ่ได้. จะต้องพยายามอย่างยิ่ง ให้พ้นจาก ให้อ้าง และให้หลุดถอน.

สิ่งพัฒนา ลั่นเบื้องต้นที่สามนี้ หมายความว่ามันนี้ ในการประพฤติกระทำ ที่แสดงประพฤติกระทำสืบปรับปรุงกันมาอย่างไรเหตุผล หรือที่ถือว่ามีการประพฤติกระทำที่นิยมกันว่าดังนี้หรือศักดิ์สิทธิ์ แล้วก็ถือไว้ในรูปแบบเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ ไม่ยอมเปลี่ยนแปลง ไม่ยอมต่อต้าน. คนไทยเราทั่วไป ก็คงที่เรียกว่า สิ่งที่พาก หรือ กิติภัก ในที่นั้น กัน ไม่น้อยกว่าชนชาติอื่นเมื่อกัน. มีการถือเครื่องรางของขลังและสักดิ์สิทธิ์ เศรีสักดิ์สิทธิ์ ฯ เช่นว่าที่นี้เป็น บางคนจะถือสกุลลังหน้า, จะถ่ายอุจาระ เป็นกัน ก็ต้องมีเศรีสักดิ์สิทธิ์อย่างนั้นอย่างนี้ เช่นจะถือศิรินาถกันนั่นก็คัน, จะบริโภค อาหารหรือจะนอน ก็ต้องมีเศรีสักดิ์สิทธิ์อย่างนั้นอย่างนี้. มีการเชื่อถือทางเทวตา ที่ไม่ ศักดิ์สิทธิ์ สักว่าศักดิ์สิทธิ์เป็นกัน. ซึ่งเป็นเรื่องของคนโบราณ. เมันเก็บกันสมัย นั้นขุนนั่นก็จะมีสิ่งที่ท้าวศักดิ์ หรือมีความยิ่งใหญ่ในทำนองนี้ และโดยเฉพาะก็มัก จะเป็นของที่เกี่ยวกับชนบธรรมเนียมประเพณี หรือตัวริศการแห่งนั้นเอง.

ไอความสำคัญของเรื่องสิ่งที่ลั่นหลุดป้าหวาน นี้ อธิบายที่ว่าเป็นระบบที่บ ใช้ประพฤติปฏิบัติทำไปโดยไม่เหตุผล โดยไม่ท้องคำนึงถึงเหตุผล โดยไม่ อาหัตเหตุผล; คุณมีแต่ความยิ่งมั่นดื่องนั้น แท้กามกัวหนังสืออย่างเดียวบ้าง.

ในสุนทรีย์ที่เมื่อของที่เกย์ทำแล้ว ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงบ้าง. แม้แต่ที่เป็นพุทธบริษัทเนื่องจากอุบลากุลบุติกาแท้ ๆ ก็ยังมีของอย่างนี้ อีกทั้งถือมั่นกันไว้กันต่ออย่างถ่องอย่าง; แม้ที่เป็นพระภิกษุสูงสุด ก็ยังถือคิดถือมั่นอะไรมากเสียงบางอย่าง หรือหลาย ๆ อย่าง ในทำนองนี้ ซึ่งเป็นทั้งศรัทธา หรือศักดิ์สิทธิ์ ชนิดที่ยกถือให้ถ้าอยุปำหาณ. โดยเฉพาะถ้าอธิบายคนท่าน ๆ ที่ถือพระเป็นเจ้า ถือเทวาก็ถือสังฆก็ถือทั้งท่านของเน้นกว้างแล้ว จะถ้องมีการถือชนิดนี้มากอย่างอื่น. สำหรับพุทธศาสนาเราไม่ต้องมีมากเหมือนอย่างนั้น แค่ถึงอย่างนั้นก็มีไม่น้อย. ซึ่งนี้เป็นได้โดยเหตุที่ว่าเมื่อมานะประพฤติก็ต้องธรรมะข้อใดข้อหนึ่ง แล้วไม่ทราบความผุ่งหมาย ไม่ค่าสนใจเหตุผล ให้เกล่องสันนิษฐานเอาเสียว่าเป็นของทั้งก็ถือเมื่อลงให้ปฏิบัติของทั้งก็ถือแล้ว ย่อมถ้องให้รับผลก็คง; ฉะนั้นคามเหล่านี้ จึงสามารถศึกษา หรือประพฤติธรรมะ แท้เพียงความแบบฉบับ ความกว้างอกกว้างประเพณี ความทั่วอย่าง ที่สืบปรัชญาแก่มาเท่านั้น. ไม่เข้าถึงเหตุผลของสิ่งนั้น ๆ แท้ เพราะอาศัยการประพฤติกิริกรรมท่านมาจน การอีกดือจึงเห็นใจว่าเน้นเป็นอยุปำหาณชนิดที่แก้ไขยาก. ทั้งเหตุนี้แหละ การที่ให้จะเปลี่ยนจากถ้าอธิบนั่น ไปสู่อีกถ้าอธิบนั่น หรือเปลี่ยนจากศาสนาหนึ่ง ไปสู่ศาสนาหนึ่งนั้น จึงเป็นสิ่งที่ยากที่จะทำได้ เพราะจะอ่านใจของศรัทธาที่กันประพฤติกิริกรรมมาหากลุ้นกับความเชื่อดี หลายวัน หลายเดือน หลายปี หลายสิบปี จนแย่แย่หันเปลี่ยนไม่ได้. อันนี้เรียกว่า อยุปำหาณ ในการประพฤติกิริกรรมที่เชื่อกระทำสืบ ๆ คันมาอย่างต่อต่อ ๆ หรือจะขาด. ทำงจากอยุปำหาณข้อที่สองซึ่งหัน ซึ่งหมายถึงการถือในทั้งทิฐิ หรือความคิดความเห็นที่ผิด. ด้านข้อนี้เป็นการอีกดือในทั้งการปฏิบัติ หรือการกระทำการทางกฎหมาย.

แม้การประพฤติที่วินัยสูงสุดก็ตาม สมดุลธรรมยุ่ง อย่างที่ประพฤติ ๆ กันอยู่ทั่วไป ด้วยความไม่รู้เหตุผลกันเป็นอย่าง ไม่รู้ความผิดชอบ ข้อเท็จจริง เหล่านี้แล้ว ก็ท้องเมื่นการที่ไปค้าขายอ่านราสตัวที่ทำมาหากินนั้น การกระทำการทางการค้าขายของคนส่วนมาก ที่คุณภาพน้อยเกินกันนั้นและ ฉะนอยเป็นว่าพวกนั้น กำลังทำอยู่คือค้าขายสิ่งพรมปารามาส เป็น ความโง่เบลาชนิดหนึ่งไป เหตุความเชื่อที่อยู่ในนั้นในทางดังนั้นและ ศักดิ์สิทธิ์ชนิดหนึ่ง โดยไม่ต้องสงสัย แม้ที่สุดแท้จริงรักษาต่อ จะเป็นศักดิ์สิทธิ์ หรือศักดิ์สิทธิ์ หรือศักดิ์สิทธิ์ ด้วยความเชื่อที่ว่าจะเป็นผู้ดัง ผู้ที่มีอำนาจจิตใจจะได้รับความไว้เช่นกัน เหตุการรักษาต่อตนนี้แล้ว ก็ถือเป็น สิ่งพรมปารามาส ซึ่งทำไปโดยอ่านราสตัวที่ทำมาหากินนั้น ไม่จำเป็นก่อให้ ถึงการประพฤติวิธีการแปลง ๆ ของพวกเดียวกัน ภายนอกพุทธศาสนาเลย; ฉะนั้น จึงจำเป็นท้องธรรมมักระบังให้มาก ในการที่จะประพฤติปฏิบัติความดีก่อนธรรมะ หรือของค่าเป็นที่ดูถูกทั้งนั้น มันจะต้องมีการดูถูกท่องไปทั้งหมดที่มีความคิด ความเห็น และความพอใจในผลของการปฏิบัติที่มีเหตุผล ในการทำลายกิเลส ไปทั้งหมดที่เกี่ยว ความประพฤติปฏิบัตินั้น จึงจะไม่เป็นไปเพื่อความเชื่อถือ ค้ำชูปางานที่เหนียวแน่น นอกสุ่นของการยังขึ้น.

ถ้าอย่างหนึ่ง ยังมีจังหวะของคัวโยเนียนกัน ว่าเราทุกคน มีอะไรที่เราต้องรับเหมือนกันอยู่ในทางการกระทำหรือประพฤติ ในฐานะที่เป็น ลักษณะนี้ ซึ่งเราต้องเสียเวลาอยู่เหมือนเหตุผลที่จะพิสูจน์ อาจมายากล ยังอันว่า ข้อนี้เป็นทางที่จะทำให้เราพบหุ่นพราง ของศักดิ์สิทธิ์ปางานข้อนี้

โภคไม่รู้สึกท้าว. และเป็นสิ่งที่มีอยู่ทั่วไปทุกคน ทั้งคนดีและคนชั่วทั้งหมด หรือคนดีไม่เรียนก็ตาม. ขอให้พิจารณาดูก่อนว่า เรากำลังเชื่อ กำลัง พยายาม กำลังยึดถือ ในระเบียบแห่งการประพฤติ การกระทำ อย่างหนึ่ง อย่างใดของคน อย่างหนึ่งอย่างแหน่ง อย่างที่ไกร ๆ จะนิ่งไว้ได้ก็เดียว กันนี้ คือทั้งหมดที่คน หากเกิดว่ามันแตกต่างกันเป็นหลัก ๆ อย่าง เป็นกัน ๆ ไป เท่านั้น. คนเราในม้วนหลังไฟตลอดในสิ่ง ๆ นี้กันเสีย จึงเป็นเหตุให้เกิดเห็นเช่น แห่งนี้ในสิ่งที่คนเคยถือไว้ผิด ๆ มาแต่เดิม บันทางไม่ให้ก้าวหน้าไปใน ทางสูงของจิตใจ. จิตใจยังคงถูกหุ้มห่อด้วยมิคุมอยู่ค้างอยู่ป่าทางข้อที่สอนนี้ ทดลองเวลา.

**อัตตธรรมุปารามาน อันเป็นอยู่ป่าทางข้อถูกห้ามนี้ แปลว่า**  
**ความซึ้มันคั่วช่วยช่วยว่าด้วยคน. ทำนั้นใช้คำว่า ซึ้มันคั่วช่วยช่วย คือคำพูดว่า**  
**ค้าคน แต่ที่จริงไม่ใช่คำพูด. มันเป็นความยึดถือในใจ. หรือถ้าจะว่าพูด**  
**ก็เป็นใจพูด คือใจพูดชั่งใน วันนี้มันค้าคน. ความยึดถือว่าค้าช่วยคนนี้**  
**เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง เท่า ๆ กับที่เป็นสิ่งรักล้นอย่างยิ่ง. ถ้าจะกล่าวให้กว้าง**  
**ออกไปอีก ก็กล่าวให้ไว้ เป็นทั้งสัญชาตญาณโดยตรง. ความรู้สึกหนึ่งประจรา**  
**อยู่ในชีวิตต้องสืบหนึ่งวันนี้ ซึ่งจะมีความรู้สึกในข้อที่ว่า เรา**  
**เป็นเรา หรือเราเป็นตัวตนของเราอยู่กันนี้เสมอไป อย่างที่จะช่วยให้ได้**  
**หาระเหทุว่าความรู้สึกอันนี้ແທะ เป็นสัญชาตญาณซึ่งมุตสูรานที่สุด ของสัตว์ที่มี**  
**ชีวิต และเป็นสัญชาตญาณมุตสูราน ของสัญชาตญาณอื่น ๆ. สัญชาตญาณอื่น ๆ**  
**ในที่นี้ ก็เช่นสัญชาตญาณเพื่อจะหาอาหาร กินอาหาร เพื่อให้มีความเจริญของร่าง**

ใหญ่โตกว่าทั้งสัญชาตญาณเพื่อท่อสู้กับความ เหื่อยและหนึ่งอันกว้าง หรือว่า สัญชาตญาณที่จะสืบพันธุ์เอาไว้ในไฟลามสูญ และสัญชาตญาณอื่น ๆ อีกมาก แท่่ว่าสัญชาตญาณแห่งหมกนั้น ก็องอาจที่อยู่บนสัญชาตญาณแห่งการรู้สึกยังคงอ้วก ก้าวเรา มันก็องมีก้าวน้ำ หรือมีความยึดถือว่าก้าวน้ำเสียก่อน มันจะไม่ออกกาย มันจะจะอยากรหาอาหารมาเตียงร่างกาย มันจะอยากระท่อสู้เพื่อเวลาภัยอุด หรือไม่ให้ได้รับอันตราย มันจะอยากระสืบพันธุ์ของมันไว้ มันจะเป็นสัญชาตญาณ ให้ก้ากน ที่ก็องอาจที่อยู่บนสัญชาตญาณที่เป็นมุต្រาน คือสัญชาตญาณ ที่เป็นความรู้สึกยึดถือว่ามีก้ากนเนื่อง ความยึดถือว่ามีก้ากนจึงเกิดเป็นสิ่งที่จะ ก็องมีประจารอยู่ในสิ่งทุกสิ่งที่มีชีวิต ถ้าไม่อย่างนั้นแล้ว มันจะมีชีวิตของคนไม่ได้ ขอให้เข้าใจสัก ๆ อย่างนักแล้วกัน ว่า ถ้าปราชลอกความรู้สึกยึดถือว่าด้วยคน แล้ว มันจะมีชีวิตมาไม่ได้ คือมันจะไม่แสวงหาอาหาร มันจะไม่เห็นเหล็ก อันตราย มันจะไม่สืบพันธุ์ คงนี้เป็นเหตุน ครั้นเมื่อวันมาให้ถึงมือกันนี้ ก็หมาย ความว่ามีสัญชาตญาณแห่งความยึดถือก้ากนนี้เหตุเดียวเป็นมุต្រาน แท่่ร้อน กันนั้น พร้อมกันที่เดียว หรือกันไปในก้าวนั้นเอง มันก็เป็นสิ่งให้เกิดความ ทุกษ ใน การแสวงหาอาหาร ใน การท่อสู้ ใน การสืบพันธุ์ หรือในการ ทำอะไรทุก ๆ อย่าง ซึ่งก็องอาจที่ความอยากร คือกิเลสกันหนา; เพราจะนั้น ทำนั้นจึงกล่าวว่า มันเป็นมุต្រานแห่งความทุกษทั้งปวงทั้ง ข้อนหนึ่งน่าลืม ระหว่างนุหอยเจ้าไกครัวสีไว้เป็นไอกวนว่า ถ้าเราระหูกันโดยสรุปความให้ ตนที่สุดแล้ว ก็มุกวา "ซึ่งค่าจ ฯ ที่มีคุปปากานยึดควรจะอยู่นั้นแหละ เป็น ตัวความทุกษ หรือเป็นมุต្រานแห่งความทุกษ" หรือให้สักกัวนนี้อีก ก็ว่า "ร่างกายและจิตใจที่มีอุปากานเข้าไปมีคือที่รือความอุบัติและ เป็นกัว

ความทุกข์” คั่งนี้. เมื่อเป็นคั่งนี้ เรายังเห็นให้พร้อม ๆ กันไปในกรุงเกื้อยั่วว่า อุปมาหานข้อนี้ เป็นมูลกำเนิดของชีวิตคัวขอ เป็นมูลกำเนิดของความทุกข์คัวขอ หรืออันกัน หรือເຄີຍຈຸກນາມ และคำหัวว่า “ชีวิตຂອງความทุกข์ ความทุกข์ຄວບชົວ” นี่ ทำให้หมายความกันเดิงข้อนี้เอง หรือมีข้อเท็จจริงอยู่ ตรงนี้เอง ซึ่งเป็นสิ่งที่เราจะห้องคิดมากที่สุด.

ถึงกว่านั้น อังมีกำกั่ว่าในพระพุทธศาสนา ซึ่งกั่ว่าในสูตระเบ็น อุปมาว่า ผู้ที่จะเอาหัวขอจากความทุกข์ให้ได้นั้น ให้ม้าห่อมาแม่เสือ.<sup>๑</sup> หัว ม้าห่อมาแม่ ในที่นั้นนี้ ก็หมายถึง ฆ่าอุปมาหาน หรือ ฆ่าอวิชชา อันเป็น มูลเหตุของกั่วเหาและอุปมาหาน นี้เอง; หมายความว่าถ้ากับอุปมาหานที่ยังดีกว่า กั่วเหาเสียได้ ก็จะหมดความทุกข์ ชีวิตก็จะถึงที่สุดแห่งความทุกข์ หมายความว่า จะไม่มีการเกิด แก่ เส็บ ตาย อีกต่อไป จะหมดเหตุแห่งกับขี้ที่จะปะรุงแต่งให้มีภัย มีชาติเกิดใหม่อีกต่อไป. ชาติที่เป็นอยู่ในบัดนี้ จะเป็นชาติสุดท้ายขั้นมาหันตี. การที่เรารอักหลอกกำเนิดของชีวิต หรือของความทุกข์บนน้ำอะดีอัวเป็น การชูในสิ่งหลอกช่างหลอก หรือหัวรอหัวหลอก เหราจะเป็นทางที่ทำให้เรา สามารถกำจัดความทุกข์ ให้เกิดข้ามหันจากสิ่งเดิงที่สุด. ข้อนี้เรารอจากจะอวย ว่าเป็นวิชาความรู้เฉพาะของพระพุทธศาสนา ซึ่งไม่อาจจะหาเป็นได้ในศาสนาอื่น ที่มีอยู่ในโลกนี้ เท่าที่หลักฐานอื่นยังอุทิญในบั้นบุญนั้น; จะนั้น อาจมาเจริญขึ้นใน ข้อนี้ในสูตระที่เป็นใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาเรา. ขอให้ท่านนักศึกษา ทึ้งใจกำหนดคงจำ牢าไปศึกษาพินิพิจารณาให้ลึกเขื้อกลุ่มนีนพิเศษ.

๑. สมัยก่อน ปัญจุปานกุณฑรา ทุกๆ ๑-๒๐๐๐ ขันหัวที่ประกอบด้วยคัวขออุปมาหาน เป็น ลักษณะ.
๒. นาที บีก หนุกวา วรรณา ทูล ราชบัลลัง โทร. ๙.๖๖ ๖.๔๔ อุปมาหานว่ากับกัน เป็นเหตุให้มีภัย มีชาติ. จึงถูกปริญนคัวขอ พอดี.

วิธีปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับอุปมาทาน ให้เป็นประโยชน์ให้มาก  
ที่สุดเท่าที่จะทำได้บัน ฉะต้องอาศัยการที่เรารู้ถูกต้องอุปมาทาน โดยเฉพาะ  
อัตตคุณทุกๆ หัวข้อ ซึ่งสุกๆ อันนี้ ให้มากเป็นอย่างยิ่ง และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
ที่เป็นอีก ก็ในแง่ที่อ่อนมาได้ถักล้าวแล้ว ว่าเป็นมูลฐานของสิ่งที่เรียกว่า ชีวิต  
หรือของสิ่งที่มีชีวิต และเป็นสิ่งที่มีอยู่เอง เป็นอยู่เอง มีประจารอยู่แล้ว  
ในตัว โดยไม่ต้องถอนอะไรกันอีก ตัวอย่างเช่นเด็กๆ หรือเด็กมาจากการรัก<sup>๑</sup>  
มารดา หรือว่าสูกสักรักๆ ฯ หรือเด็กมาจากการท้องแม่ ก็มีสัญชาตญาณอันนี้มา  
ตัวอยู่แล้ว เราจะเห็นได้ว่าสูกสักรักๆ ฯ เช่นสูกแมว รักซักซุ่มๆ ฯ ในเมื่อเวลา  
เข้าไปใกล้ตัว ซึ่งเป็นสัญชาตญาณแห่งการท่องสูบอยู่กันตัวเอง สัญชาตญาณ  
ในการรักซักของอาหาร รักซักและห่ออาหาร รักซักทำอะไร ฯ ที่เข้าห้องตัว ก็เป็น  
อย่างเดียวกัน ซึ่งกว่านั้น อัตตคุณอุปมาทานนี้ ยังเป็นไปทางอนดิจกับว่า  
เป็นความรู้สึกที่อยู่เหนือน้อยเหตุผล คือไม่ต้องอาศัยเหตุผล อาศัยแต่ความ  
รู้สึกที่รู้สึกอยู่แล้วในอิดใจเท่านั้น ยกตัวอย่างเช่นเด็กเล็กๆ เข้าเดินเข้าไป  
ผ่านบ้านที่ร่างกายไปกระแทกเข้ากับประตู เข็น แล้วก็ร้องไห้ พลัดซึ่งหรือมารดาที่แก้ให้  
โภชิรที่ไปคีประทัยแก้กันแทนให้ เด็กนั้นก็หายโกรธหรือหายร้องไห้ กัน  
เป็นทัน อาการอันนี้คือการณ์กระทำที่มีผู้ใหญ่แล้ว ก็ซึ่งโกรธสิ่งที่ไม่มีชีวิต  
ไม่ว่าอยู่ใดๆ แต่ล้านนี้ ให้อยู่ เมื่อมองกัน เราจะเห็นคนโถ ฯ ในงานคหบดีเว้น  
ช่วงป่าวกคุสัชของนั้น ลงไม้กัวยวาวน์โกรธ ในฐานะที่โกรธรวมกับ  
สิ่งของนั้นเป็นบุคคลอีกคนหนึ่ง ที่ไม่ทำตามความประسنก์ของตน หรือสิ่งของ  
นั้นไม่เข้ากันที่จะซักคอซักช่วงอก กันนี้เป็นทัน ขอให้พิจารณาดีๆ ข้อที่เก็บๆ

บางที่ก็จะประคุ คีประคุ คืออะไรก็มีอะไร ที่ไม่มีชีวิตรู้อยู่แล้วทั้งความโกรธ แม้ที่สักแค่สิ่งที่ไม่มีชีวิตรู้อยู่แล้ว ถ้าเมื่อพ้นกระถูกกระติกได้ เช่นเครื่องจักร ของนาฬิกาที่กำลังเดินอยู่เป็นทัน ก็จะผลอรู้สึกว่าสิ่งนั้นมีชีวิตรู้อยู่แล้วขึ้นมาทันที.

เพราเหตุที่มีอุปากานว่า มีอะไรที่เป็นทั้งหมดอยู่ในประจักษ์อยู่ในสิ่งทั้งหลาย และอุปากานนั้นก็คงประจักษ์อยู่ในจิตในใจของคนทุกคน จะนี่เรารู้สึกไปได้ หรือซ่อนไม่ได้ แก้ไม่ไหว ในกรณีที่จะบังกับมิให้อุปากานในข้อนี้ และคง อิทธิพลจะไร้ออกมานะ มนต์ย่อหนึ่งมีอิทธิพลในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่างของคนเรา เราไม่ทางท้าให้อธิบายเกี่ยว คือจะควบคุมมันไว้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ อนกว่าจะเริ่มคัวอย่างความมืดในทางธรรมชาติ ในภาคหลัง เรายังจะ สามารถควบคุมมันได้ถึงที่สุด หรืออาจจะเรียกให้ออกไว้หารหนึ่งว่า ถ้าให้ เทศกาลลงไปกับหยดกัลรักที่ทางพุทธศาสนาสอนไว้ จนเราชนะสัญชาตญาณข้อนี้ ถ้าขึ้นเป็นกันธรรมชาติ คือเป็นบุญชุนแล้ว ย่อมไม่มีทางที่จะเอาชนะสัญชาตญาณ ข้อนี้ได้แน่ แม้จะเป็นพระอริเจ้า ก็ไม่เท่าพระอริเจ้าอันกับสุกห้ำที่สุด ก็อ พระอรหันต์เท่านั้น ที่จะเอาชนะสัญชาตญาณข้อนี้ได้ เราต้องเข้าใจไว้ว่า ไม่ใช่เป็นเรื่องเล็กน้อย เพราเป็นเรื่องสำคัญที่เป็นบัญญาของสิ่งที่มีชีวิ ทั้ง ไปทั้งหมดกันสัน ถ้าเราต้องการจะเป็นพุทธบริษัทเดียวคัว คือ ให้ได้รับประจำตนจากพระพุทธศาสนาโดยครบถ้วนแล้ว ก่ออาเป็น อะต้องศึกษาเรื่องนี้ และเอาชนะอุปากานข้อนี้ให้ได้ให้มากที่สุด เราจะ ได้รับประจำตนนั้นกัน ภารกิจที่พระพุทธศาสนาให้เรา และเราจะเป็น พุทธบริษัทแท้.

แผนในบันทึกเราจังจะไม่ได้ ยังต้องไม่ให้ดี อากาศก็จะขึ้นอยู่  
ว่าอยู่ป่าทางหุบแม่น้ำ ยังเป็นสี่ที่ควรศึกษา มนิษยารามอาจยังจะเอื้อ  
ด้วย และทำการควบคุมน้ำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้; นั้นแหละ เราจึงจะ  
ก่ออย่างนี้ให้อิสระแก่กัวเราเอง คือเป็นอิสระแก่กิจเดส แต่เราใช้คำว่าเมื่อนิรนามแก่  
กัวเราเอง. ในกรณีที่เราจะปฏิบัติหน้าที่ทำง่าย ๆ ของเราให้ถูกต้องลงตัวก็คง  
จะง่าย ยกตัวอย่างเช่นบรรดาการทำห้องนอนเหล่านี้ ที่จะออกไปเป็นศูนย์การ  
ประชุมทาง อย่างน้อยที่สุด ห้องน้ำที่ต้องมีหลักทรัพย์อยุ่คงกิโนซึ่งทั่ว จะไม่ล้าเอียง  
กับยอดกิจธุรกิจ. แท้ว่าเพียงความรู้หรือความตั้งใจว่าจะไม่ล้าเอียงกับยอดกิจธุรกิจ  
ในขณะที่เราควบคุมอยู่ป่าทางเข้อนี้ไม่ได้เสียแน่นั้น จะเป็นสิ่งที่ทำไม่ได้ หรือจะ  
เป็นสิ่งที่ทำให้ออกที่สุด. การที่เราจะไม่มียอดกิจธุรกิจเลย ๆ ง่าย ๆ นั้น ไม่ได้แน่.  
นั้นเป็นสิ่งที่มิได้ยาก หรือเป็นสิ่งที่เหลือวิธี. แต่ด้านหากว่าเราได้ศึกษาไว้ด้วย  
กิจเดสตั้งแต่ป่าทาง หรือตัดความทุ่ป่าทางข้อนี้โดยเฉพาะ ให้นอนแข็ง  
ที่สุด และทำให้ออกที่สุดในความควบคุมของเราให้มากที่สุดนั้น ภาระจะ  
เป็นคนไม่มีอดีต ไม่ล้าเอียง อะเป็นของจริงที่สุด ห้องจะเป็นของสงบ  
ที่สุดด้วย; และเราจะไม่ต้องเสียไฟกษาหลัง. เมื่อเวลาปฏิบัติหน้าที่ของเราได้  
บริสุทธิ์ผูกพันกับภาระกิจเดส เราที่มีแต่ความสุขใจแท้จริงก็จะดีไป. ด้านเรา  
ปฏิบัติไม่ได้ เพราะว่าเราลุ้นไม่ได้ ควบคุมน้ำไว้ไม่ได้ เราที่ต้องเสียไฟกษาหลัง  
เป็นธรรมชาติ และเป็นทางมาแห่งการเสื่อมเสียอย่างอ่อนล้าไปอีก ไม่มีที่สิ้นสุด.

การที่เรารู้ด้วยตัวเองว่าที่เป็นอยู่หากประจําวันของเรานั้น  
นั้นเป็นกุศล หรือความผลลัพธ์ดีที่สุด อากาศจึงจะร่วางท่านักศึกษาห้องนอน

ให้ตนไว้ในเรื่องนี้เป็นพิเศษ โดยเฉพาะก็ต้องเรื่องอุปทานหงส์ อันเป็นเรื่องที่แสดงให้เห็นว่า หงส์ที่สิงห์หลาหงส์ป่วย เป็นสิงห์ไม่น่าเชื่อ—ไม่น่าเชื่อ—ไม่น่าเชื่ออยู่กามธรรมชาติ เรายังคงไม่เป็นบ่าวบีนาแม้นอ่างเหนือชั้นนั่น. นั่นเพราะอะไร ? ก็เพราะอ่านราชองอุปทานหงส์นั่นเอง. จะนั้นเราจึงห้องศึกษาให้รู้จักสิงห์ที่เป็นอันตรายเป็นพิษร้ายนี้ให้มากที่สุด. สิงห์มีไส้แสกงทั่วบ้านพิษ หรือเป็นอันตรายอย่างถูกโ碌碌 ๆ เช่นกับไฟ หรือรู้จักได้จากเช่นอาชญากรรม เป็นต้น ; แท้บันเป็นของที่เร้นลับแบบเนื่อง อยู่ในลักษณะหรือรูปแบบเป็นของความเครียดอยู่ เมื่อของหอมยานไป เป็นของสวยงาม เป็นของไฟเวลาเหตุการณ์นั้น. เมื่อมันมาในลักษณะเช่นนี้ ย่อมเป็นการยากที่เราจะรู้สึกว่า หรือความคุณมันได้ จึงห้องอ่าห์สึกนิญญาของพระพุทธเจ้า อาทัยความรู้ของพระพุทธเจ้ามาศึกษาปฏิบัติ ความคุณอุปทานเหล่านี้ ให้อยู่ในอ่านราชของนิญญา ก็จะสามารถถำรงชีวิตไว้ให้มันไปในลักษณะที่ไม่เป็นทุกข์ทรมาน หรือเป็นทุกข์ทรมานแก้เมียดที่สุด หรือสามารถถำรงชีวิตปฏิบัตินั้นที่การงาน มีชีวิตเป็นคน มีลมหายใจอยู่ในโลกนี้ ในลักษณะที่เมื่อก่อนนี้ มีความสะอาด สวยงาม สงบ คุณภาพกว่า.

เป็นอันว่าในวันนี้ อะหมาให้ใช้ให้เห็นสิ่ง ๆ หนึ่งซึ่งมีอยู่ในท่านทุกๆ คน สำหรับจะเกี่ยวพันกันหันหัวอย่างไรกับความทุกข์ หรือเกี่ยวกันไว้กับโลก อันเป็นหัวแห่งความทุกข์ หรือกับสิงห์ป่วย อันเป็นหัวแห่งของความทุกข์ พอกว่าแก่เวลาแล้ว. โดยกาหนดจะให้บรรยายถึงข้อที่ว่า “ให้ผูกพันเราเข้ากับสิ่งใดในลักษณะอย่างไร” เพื่อให้เห็นชัดๆ และว่าจะได้กับความคุณมันให้ดีที่สุด

๔. ก็จะเรื่องที่ ๔ เนื้อหาเดียวกันนี้ ในเล่มนี้.

อุปมาทานทรงลับ เป็นนิรญาณเดียวที่พูดบวชห้า หรือผู้ประสัตว์ชื่อรูป  
มุหกสำคัญของคือเจ้าใจ เนரะว่า ที่ดูคือท่อนของหัวหนอธรรมอธรรมใน  
นิรญาณก็ถือการห้าอุดให้หลุดหนีจากอุปมาทาน ท่านหันหน้ายังไง  
พบคำกล่าวไว้ในทักษิณ ในพระบาทสุก ที่กล่าวถึงการบรรลุธรรมชั้น  
พระอรหันต์ ในที่นี้จะมีคำว่า “จิกหลุดพ้นจากอุปมาทาน” และถัดไปนั้น เนระ  
ว่าเรื่องการบรรลุธรรมคงเหลือกันเพียงเท่านั้นเอง เมื่อจิกหลุดพ้นจากอุปมาทาน  
แล้ว ก็หมายความว่าไม่มีอะไรที่มานะก่อต้องจิกนั้น ให้ไปตกเป็นทางของโลกใต้  
หรือเวียนเกิดในโลกอีกต่อไป เรื่องมันจึงจบหรือถอยเป็นโดยทั่วไป คือพ้นโลก  
ชั้นทึมไปถึงความทุกข์ ; เหตุนี้การหลุดพ้นจากอุปมาทานจึงเป็นใจความ  
สำคัญของพระพุทธศาสนา อาจมาเห็นว่าเราเมื่อถอยก้าวไป ก็จะได้ออกจาก  
เข้าแท้เรื่องที่เป็นใจความสำคัญมากกว่า ขอให้ท่านหันหน้ายังไงก็ตาม  
พระพุทธศาสนา จะกำเนิดจากชาให้แม่นยำ นำไปพินิจพิจารณาโดยละเอียดสุ่ม  
เป็นประจำทุกครั้งที่ໄกับบรรยายก้าว อาจมาขอแสดงความขอบคุณล่วงหน้าก่อน  
ท่านที่ทำเรื่องนี้.

ขออภัยค่าบราhma ยังวันนี้ เพื่อธรรมด้วยความเพียงเท่านั้น.



คู่มีมนุษย์ ฉบับสมบูรณ์  
คำบรรยาย ดุลการิณารัตน์ ครั้งที่ ๔  
เรื่อง

ไตรสิกขา  
พุทธศาสนา  
บรรยายฉบับผู้พิพากษา ปี ๒๕๘๙  
ผ. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา  
๔ พฤษภาคม ๒๕๘๙

ท่านที่จะเป็นผู้พากษาทั้งหลาย,

อาคมฯได้บรรยายให้ทราบ ในกระบวนการยกร่างแรกที่สุด ถึงข้อที่ว่า  
หลักพระพุทธศาสนาทุกๆเรื่อง ล้วนแต่สรุปลงให้ในหลักที่ว่าเป็นการแห่งให้  
เพิ่มแจ้งกันที่เป็นจริง ในสิ่งทั้งปวงว่าอะไรเป็นอะไร จนปฏิบัติถูกต่อสืบเน้นๆ  
เท่านั้นเอง ข้อนี้เท่ากับเป็นการกล่าวให้ออกอย่างหนึ่งว่า พระไตรนิฎิกุฎากรทุกๆหน้า  
ล้วนแต่เป็นคำสอนกล่าวว่า “อะไรเป็นอะไร” เท่านั้น ในครั้งถัดมาได้  
บรรยายให้ทราบชัดลงไปว่า ที่ว่าอะไรเป็นอะไร นั้น ให้ความที่สำคัญที่สุด  
ก็คือ ทุกสิ่งเป็นอนิจจัง ทุกชั้น อันทั้ง ไม่มีอะไรที่น่าหลงใหลประทับใจ

หรือไม่ถือโดยเด็ดขาด อันเรียกว่า เรื่องไตรลักษณ์ ถ้าคุณถือ ได้และคงให้ทราบว่า การที่เข้าไปหลงในสิ่งทั่งๆ ที่มันเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตภานั้นเป็นเพียง การผูกพันของอุปahan หรือความยึดถือดึง ๔ ประการ ถ้าอย่างนี้ขอของอิทธิชา จึงได้เป็นทุกธรนนาชาณิกและไม่สร้าง ทั้งหมดก็เป็นไปตามสำคัญของพระพุทธศาสนาส่วนหนึ่ง อันเป็นส่วนที่ลึกซึ้ง แตะเนื้อไปความล้ำค่าด้วยที่เราจะ พลังเข้าให้ดึงในเบื้องต้นเสียก่อน เราจึงจะเข้าใจในข้อปฏิบัติต่อๆ ที่มีอยู่เป็นหมวดเป็นหมู่ เพื่อคับความทุกข์ด้วย ที่มีมุลมจากกัลยา หรือ อุปahanเหล่านี้ได้โดยง่าย จะนั้นในวันนี้ เราคงถึงวาระที่จะถ้องบรรยาย ให้ทราบกันก่อนไป远า ทำอย่างไรหรือมิใช่ใด ที่จะกัดอุปahanเหล่านี้เสียให้ได้ โดยเฉพาะหลักพุทธศาสนาทั่วๆ ไป เราจะได้ยินได้ฟังค่าค่าๆ ที่บัญญากไว้เฉพาะ เป็นอันมาก แต่เกี่ยวกับกรณีนี้ ก็คือค่า ๓ ค่าที่เรียกว่า ศีล สมາธ บัญญา ศีล สมາธ บัญญา นี้ มีมูลล้ำค่าด้วยอยู่ตรงที่มีไว้เพื่อคับความทุกข์อันเกิด มาจากอุปahan « ประการ ถังที่ก่อถ้วนแล้วนั้นเอง ข้อปฏิบัติสำหรับให้ ทุกคนปฏิบัตินั้น ทำมีลักษณะเป็นชั้นๆ สำหรับคนที่ยังไม่สามารถเพียงพอ ที่จะปฏิบัติในชั้นสูง ก็มีข้อปฏิบัติกันๆ ให้ปฏิบัติไปก่อน และก็จะค่อยก้าวข้า ไปหาข้อปฏิบัติชั้นสูง ที่จะกัดอุปahanหรือกัดกิเลสส่วนเล็กໄດ้อยู่ก็; เพทุนจัง ท้องมีข้อปฏิบัติหรือสิกขะเป็นชั้นๆ ๆ »

**ข้อปฏิบัติ ๑ ชน ที่เรียกว่า ไตรสิกขา หรือสิกขะ ๓ อย่างนี้ ชั้นแรกที่สุด เรียกว่า “ศีล” หมายถึงการประพฤติคือประพฤติถูกกามหลัก ทั้งๆ ไป ที่มีหลักอยู่ว่า ไม่เป็นการทำให้ผู้อื่นเกิดร้อน ไม่ทำให้เกิดร้อน**

ในการที่เกี่ยวเนื่องกับอยู่เป็นสังคมมนุษย์ หรือเกี่ยวข้องกับภาษาในกรอบกรัว หรือแม้ที่สุดก็เกี่ยวข้องกับสิ่งของเครื่องใช้สอยต่าง ๆ ที่มีน่องจ้ามีแก่ชีวิต ซึ่งห้ามคนนั้น เวลาจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ในลักษณะที่จะไม่เกิดโทษ หรือเกิด อันตรายขึ้นจากสิ่งเหล่านี้ ข้อปฏิบัติเหล่านี้ ในชนนี้ เรียกว่า ศีล. ด้วยก า เท็มที่ ก็เรียกว่า “สือสิกขา” แปลว่า สิ่งที่ควรคิด หรือควรอบรมที่เป็น ชีวิต. แม้จะมีการจำแนกไว้เป็น ศีลห้า ศีลแปด หรือศีล ๒๔๗ และอื่นๆ ถือเป็นอันมากก็ตาม แต่รวมใจความแล้ว ก็อยู่ตรงที่เป็นการปฏิบัติ เพื่อ ความปรองดองเรื่องรักษาสุขภาพ ปราศจากโหหชั้นล้น ๆ ที่เป็นไปทางกาย ทางวารา หรือเกี่ยวกับสังคม หรืออ่อนดุ หรืออื่นของค่าจ้าง ๆ ที่จำเป็น แก่การเป็นอยู่ ดังที่กล่าวมานี้ รายละเอียดเรื่องศีลนั้น ๆ จะหาศึกษาได้ ยากท่าหัวบันทារอันว่าก้าวเด่องหนึ่นโดยเฉพาะ เป็นรายๆ ไป

สือสิกขันนี้ ๒ ที่สุดขึ้นไปอีก เรียกว่า “สมาริ” ข้อนี้ให้แก่การ ที่ผู้นั้นสามารถมั่นคงจิตใจของตัวไว้ได้ ในสภาพที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด ภัยที่ทุกท้องการ. ขอให้นักศึกษาหันหัวอย่างชัดเจนความหมายของคำว่า สมาริไว้ ให้ถูกต้อง : โดยมากหันหัวอย่างเหลือบมองให้อินให้พึ่งมากแก่ก่อนว่า สมารินั้นคือ ความทึ่งใจมั่นแน่นแน่ ถึงกับว่าผู้นั้นแน่นหนึ่งเหมือนกับห้อนไม้หรือ กันกาลไปเลย อย่างนั้นเสียโดยมาก ; หรือที่ก่าวันนี้ ก็มักจะกล่าวกันแท้ เพียงว่า เป็นจิตที่สงบ เป็นจิตที่บริสุทธิ์. แต่ลักษณะเพียง ๒ อย่างนั้น ยังไม่ใช่ความหมายอันแท้จริงของสิ่งที่เราเรียกว่าสมาริ ให้สมบูรณ์ เหตุระดับมี จิตค้ำหนึ่ง ซึ่งถ้ากล่าวไทยภาษาไทย ก็ให้แก่การที่จิตนั้นให้หมายความที่จะให้

ท่าการงานทางจิต; เป็นการบังคับจิต ผูกผนิจ หรืออบรมจิต หรืออะไรก็สักแก้ ให้จิตอยู่ในลักษณะที่พร้อม ที่มีสมรรถภาพดึงที่สุด ใน การที่จะเปรียบกับ หน้าที่ทางจิต. ข้อนี้เอง เป็นความมุ่งหมายอันแท้จริงของสัจห์เรื่องกว่า สมาริ. การกล่าวเช่นนี้มีหลักในพุทธศาสนาดังนี้เอง : พระองค์ทรงเนพดู ลักษณะของศักดิ์ค่าอึดค่าหนึ่งซึ่งเป็นค่าสำคัญที่สุด คือค่าว่า ตนุนิโธ แปลว่า สมควรแก่การท่องเที่ยว ; และค่านี้ เป็นค่าศักดิ์ท้ายที่ทรงแสดงลักษณะ ของจิตที่เป็นสมาริ. เพราะฉะนั้นขอให้เข้าใจค่าว่า สมาริ ฯ นี้ ว่ามีความ มุ่งหมายถึงการบังคับจิต สามารถบังคับจิตให้คงอยู่ในภาวะที่พร้อมที่สุด ที่จะทำ การงานในทางจิต ; ไม่ใช่ให้บวสุทธิ์เฉย ๆ ไม่ใช่ให้ทึ่งมั่นสงบเงียบหรือแน่นิ่ง ไปอย่างเดียว ก็หนำได้. ข้อนี้มีความหมายที่ทำกวน อันอาจทำให้เข้าใจผิด ได้ถั่งนี้. ค่าว่า สมาริ แปลว่าจิตถาวรนั่นจริง แต่ถ้อยหมายถึงทั้งนั้นในลักษณะ ที่พร้อมที่จะปฏิบัติงาน ไม่ใช่ทึ่งมั่นในลักษณะที่ไม่ปฏิบัติงานใด ๆ คือสงบนิ่ง เงียบอยู่เฉย ๆ เพราะมีความเข้าใจคลบงสั่งบางอย่างในเรื่องนี้มาก็คงเห็นได้ แล้วก็ Seksikkō ก็อกันเสียอย่างนั้น

**อีกประการหนึ่ง** ที่ทำให้เกิดความสับสนกันขึ้น หรือพอใจในทางที่ จะอึดถือความหมายเป็นความสงบเงียบ มากกว่าอย่างอื่นนั้น นั้นมีถุกมองอยู่บ้าง เหมือนกัน คือเมื่อจิตเป็นสมาริสงบเงียบ ไม่มีอะไรรบกวนแล้ว ในขณะนั้น ย่อมรู้สึกเป็นความสุขอย่างนี้ ; ที่นี่ก็เกิดข้อนความสุข พอดีความสุข ชนิดนั้น เผยรักการสมาริในทางที่จะเป็นเช่นนั้น ไม่ได้ก่อให้สมาริในลักษณะ ที่จะปรับปรุงจิตให้เหมาะสมที่จะทำการพิจารณาหรือกันภัยสืบไป. เพราะเหตุ

ฉบับนี้เอง นักสมการส่วนใหญ่ จึงคงอยู่ภายใต้อำนาจของความสุข อันเกิดจาก ความสงบของจิต แล้วก็อยู่ที่เพียงแค่นั้น ไม่สามารถทำสมารถของตนให้สูง ขึ้นไป จนถึงกับเป็นพื้นฐานหรือเป็นมาตรฐานของการเรียนรู้อยู่ๆ อันจะทำ ให้เข้าถึงพระนิพพานได้. มิหน้าช้า ยังจะคงอยู่ในลักษณะของความหลง ก่อ หลง เอารสแห่งความสุขที่เกิดจากสมารถนั้น เป็นพระนิพพานไปเสียทั้งแท่นนี้ก็มี แล้วก็เสียทั้งตัวก่อนหัวขอจากความพอดีในนั้นไปได้ ทำให้เกิดการไม่ก้าวหน้า ไป远 ถึงน้ำผุญญาชนิกที่จะก้าวหน้าหรืออุปทานได้. ฉบับนี้เราควรจะเข้าใจก่อนว่า สมารถ กันให้ถูกต้อง. สิ่งที่เรียกว่าสมารถนี้ ทำนเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “จิตสิกขา” แปลว่า สิ่งที่ควบคุมใจให้อยู่ในบุรุษในทางบังคับจิต หรือเกี่ยวกับจิต; จัดเป็น สิกขายังอีกด้วย ท่องจากสิกขายา.

**ส่วน สิกขาย ชั้นที่ ๑ นั้น เรียกว่า น้ำผุญญาสิกขาย. สิกขายาทำนี้หมายถึง การฝึกฝนอบรม ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันถูกต้องและสมบูรณ์ถึงที่สุด ในสิ่งทั้งหลายทั้งปวงทั้งที่เป็นจริง. ความหมายของเรื่องนี้ สำคัญอยู่ตรงที่ คำว่า “ความเป็นจริง” หรือความที่พระบราhma ยอมรับด้วย แปลว่า ความที่มัน เป็นจริง. คนเราสามารถประคิดไม่สามารถรู้อะไรไว้ ให้ถูกต้องกับความที่เป็นจริง ก็คงถูกต้องแต่ก็ไม่สามารถที่เราเข้าใจເຂົ້າໃຈເຂົ້າອອງ หรือเห็นอกหักกันโดยมาก มันจึงไม่ใช่ ความที่เป็นจริง หรือถ้าเราอีกอย่างหนึ่งก็คือไม่สมบูรณ์; ถ้ายเห็นนี้ ทางพุทธ- ศาสนาเชิงมีระเบียบปฏิบัติ ที่เรียกว่า น้ำผุญญาสิกขาย ขึ้นอีกส่วนหนึ่ง เป็น ส่วนสุดท้าย สำคัญจะให้ฝึกฝนอบรมให้เกิดความเข้าใจ และความเห็นแจ้ง ในสิ่งทั้งหลายทั้งปวง ความที่เป็นจริงและโดยสมบูรณ์.**

ขอให้ทรงชี้อัลปากอีกอย่างหนึ่งว่า คำว่า “ความเข้าใจ” กับ คำว่า “ความเห็นแก้ไข” นั้น ในทางธรรมแล้ว ไม่อาจจะเป็นอันเดียวกันได้. ความเข้าใจ นั้น ต้องอาศัยอยู่บนการคิดการคำนวณไปกับผลของการศึกษาที่มี ของจริงคือการใช้เหตุผลมั่น หรือความวิธีของปรัชญาคือการอนุมานเช่น ความเหตุผลที่ทำ ทุบมั่น นี้เรียกว่าเป็น “ความเข้าใจ” เท่านั้น. ส่วนความเห็นแก้ไข นั้น ไปไกลกว่านั้น คือท่องเป็น สิ่งที่เราได้รับข้างมาแล้ว คือการค่านซึ่งนั้น ๆ มาแล้วคือคนเอง หรือว่า คือการบ่มอิตใจให้ เกิดวันนี้อยู่กับซึ่งนั้น คือการพิจารณาตนเกิดเป็นความรู้สึกในใจ ขึ้นมาจริง ๆ ในลักษณะห้องเบื้องหน้าอย่างหรือไม่หลงในโลกในซึ่งนั้น ๆ คือ ใจจริง ๆ ไม่ใช่คือเหตุผล. เหตุการณ์นั้นก็ว่า บัญญาสิกขา ตามหลัก ของพุทธศาสนาจริง ๆ นั้น จึงไม่ได้หมายถึงบัญญาที่เป็นไปกับอ่านเข้าหูแล แม่ย้อนที่ใช้กันอยู่ในวงการศึกษา ของวิชาการสมัยโบราณ แต่เป็นคุณธรรมอย่าง ที่เกิด. บัญญาในทางมุหกัลยาสนะ ต้องเป็นการรู้และเห็นจริง คัวใจ จริง ๆ คือการค่านซึ่งนั้น ๆ ไปแล้ว โดยวิธีใดวิธีหนึ่ง. ที่เรียกว่าค่าน ซึ่งนั้น ๆ ไปแล้วนั้น หมายถึงอาการที่เราชอบใช้เรียกคัวใจค่าท่าบุรุษที่ค่าน คือคำว่า Experience. คำนี้หมายถึงความรู้สึกทั้งใจจริงในสิ่งที่ได้ผ่านไปแล้ว ฯลฯ ซึ่งไม่แน่นอน ไม่อ้างอิงเดือนได้. เหตุการณ์นั้นในการพิจารณาทาง บัญญา ตามสิกขายังนี้ จึงจำเป็นที่จะค้องใช้สิ่งทั่ว ๆ ที่ได้ผ่านมาแล้วเท่านั้น ไม่ว่าจะของหวาน ของเครื่องพิณที่ใช้ในงาน. หรืออย่างน้อยที่สุด ก็ต้องใช้ เรื่องที่มีน้ำหนักมาก พอที่จะทำให้จดจำของหวานกิจกรรมสุดสั้งเวชเนื่องหน่าย ในสิ่งที่ไม่เกี่ยง เช่นทุกอย่าง เป็นอนุภาพ เพล่านั้นให้จริง ๆ. ถ้าเราจะคำนวณ

กามหลักของเหตุผลหรืออะไรท่านอยู่นั้น นาท่าการวินิจฉัยลักษณะที่ไม่เที่ยง  
เป็นทุกครั้ง เป็นอนุญาต กันสักเท่าไรก็ตาม มันก็ได้แต่ความเข้าใจอยู่นั้นเอง  
ไม่มีทางให้เกิดความหลอกลวงได้ ไม่มีทางให้เกิดความเบื้องหน้าอย่างถูกต้องกับหน้า  
ในสิ่งทั้งหลายทั้งปวงหรือในโลกได้ ขอให้เข้าใจว่า กิริยาอภารท์อุดใจ  
เบื้องหน้าอย่างถูกต้องกับหน้า อาจสืบหัวลงเรื่องหลังรักนั้นแหละ คือตัวความเห็น  
นั้นในที่นี้ ความหลักของธรรมะ ได้มุญญูกิไว้ชักเจนที่เดียวว่า ถ้าเห็นแจ้งจริงๆ  
ก็ต้องเบื้องหน้าอย่างถูกต้องกับหน้า จะหยุดอยู่เพียงแค่เห็นแจ้งนั้นไปได้ ถ้าเราเข้าใจ  
สังหารข้อใดข้อหนึ่ง สังไสสิ่งหนึ่ง ในโลกนี้ อ่อนกว่าเรียกว่าเห็นแจ้งแล้ว ความ  
เมื่อยหน้าอย่างถูกต้องกับหน้าในสิ่งนั้น จะต้องเกิดกิจกรรมซึ่งมาทันกัน โดยไม่ต้อง<sup>1</sup>  
แยกกัน เหตุรวมแยกกันไม่ได้ เมื่อมีผลลัพธ์ขนาดที่มีความรู้สึกเบื้องหน้าอย่างถูกต้อง<sup>2</sup>  
กับหน้ากันนั้นแล้ว เราจึงจะเรียกว่าเป็นการเห็นแจ้ง หรือเป็น นัญญา ในที่นี้;  
เรียกว่ารู้จักและเข้าใจสิ่งนั้น ๆ อย่างถูกต้องกับความที่เป็นจริงและสมบูรณ์.

โดยเหตุกังกล่าวมาที่นี้ ผู้ที่ปฏิบัติในทางนี้ยุคากาลหลักของธรรมใน  
ทางพุทธศาสนา จึงไม่ค่อยจะใส่ใจถึงเรื่องการใช้เหตุผลกันนัก ไม่เหมือนกับ  
การศึกษาในทางคหสกปรกทั่ว ๆ ของสมัยบ้ำจุบัน. เวลาจะอาศัยความรู้สึกในใจ  
จริง ๆ ที่เคยมี เดยเป็น เดยผ่านมาแล้วแต่หนึ่ง เป็นสำคัญ; หรือแม้  
จะมีการเทียบเคียงกับเหตุผลกันบ้าง ก็ต้องใช้เหตุผลโดยเอาสิ่งที่ให้ผ่านมาแล้ว  
แต่หนึ่งนั้น มาเป็นเหตุผล ไม่ใช่เหตุผลทางคณิตศาสตร์ทางคำนวณอะไ  
กานอยู่นั้นเป็นทัน ก็หาไม่ได้; การเห็นแจ้งนั้นจึงจะเป็นนัญญาชนิดที่ออกผล  
แก่จิตแก่ใจในขณะนั้นโดยที่เดียว ไม่ใช่เป็นความรู้ความเข้าใจชนิดที่จะต้อง

เก็บสะสมไว้มาก ๆ เรื่อย ๆ ไป จนกระทั่งลืมเลือนพื้นเพื่อนไปตัวของคุณเอง. เหตุผลก็เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้; ถ้าขังคงเรียกว่าเหตุผลอยู่เพียงโภและ ก็ยัง เป็นสิ่งที่ไม่เที่ยง เป็นทุก ๆ เป็นอนัตตา อัจฉริยานั้น เหราจะฉะนั้นกับเหตุผลของ ก็เปลี่ยนแปลงได้ เมื่อเหตุผลเปลี่ยนแปลงได้ ความรู้ความเข้าใจของ บุคคลนั้น ก็เปลี่ยนแปลงได้และไม่มีที่สิ้นสุด; ถ้ายเห็น เราจึงไม่อาจฉะ หนทางที่ควรดำเนินความเข้าใจ อะหนทางนี้ได้ก็ต้องหัวใจความเห็นด้วย. เหราเห็นนี้แหละ ท่านจึงมีรำべยนให้พิจารณาความจากของจริง และถ้า ความรู้สึกอันแท้จริง จึงจะเรียกว่าเป็น บัญญา ในที่นั้น เมื่อมีบัญญาใน ลักษณะนี้แล้ว ก็สามารถเข้าใจสิ่งทั้งปวงที่เป็นจริงได้จริง ๆ รวมเรียกว่า บัญญาสิกขา.

สรุปความในตอนนี้ว่า สิกขามีอยู่๓ สิกขากั้ยกัน ก็คือ **สักขิสิกขา** ให้แก่การฝึกฝนอบรมให้มีการประพฤติปฏิปักษ์กิดูก็ต้อง ห้ามเทเกี่ยแก่สังคมห้ามหาก ห้ามที่เกี่ยวเกี่ยวกับครอบครัว ห้ามที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของไม่มีชีวิตบัญญาณ; และ **อิศสิกขา** คือการผูกฟันให้มีความสามารถบังคับจิต ให้อ่ายในอำนาจ ให้สังฆเจียนเป็นสุข ก็ได้ ให้บริสุทธิ์สะอาดก็ได้ ให้สามารถ ก่อว่ามีสมรรถภาพพร้อมที่จะ ปฏิบัติงานใด ๆ ก่อไปก็ได้; และสิกขายี่๓ ก็คือ **บัญญาสิกขา** นั้น หมายถึงการอบรมตนเกิดความรู้แจ้งเห็นจริง ในสิ่งทั้งหลายทั้งปวงท่านที่จริง ถึงที่สุด จนถึงกับถอนความยึดถือค้ำยอุปทาน คือถอนความโง่หลงก่าง ๆ ออกไปได้จากไป ซึ่งเป็นการถอนจิตใจให้หลุดออกจากเสียจากสิ่งที่บันເเกຍเข้าไป ผูกพันไว้กังวลกันมา.

ค่าว่า สิกขา นี้ เป็นภาษาบาลี. ภาษาสอนสกฤตที่คือ ศิกษา. ที่เราเรียนกันในภาษาไทยว่า ศิกขานนี้ เป็นรูปสันสกฤต. ที่แท้ก็เป็นค่าว่า ที่เรา กันกันค่าว่า สิกขา, จะเน้นท่านหันหน้าออกจะได้ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอีก สักอย่างหนึ่งว่า เที่ยวกับภาษาที่ มันมีการเลื่อนหรือการค่าเดินไปก่อนล่าทัน คั้งที่จะเห็นได้ว่า ค่าว่า สิกขา ในภาษาบาลีนั้น เบทาหมายถึงการอบรมหรือการ กระทำลงไปจริง ๆ ที่เดียว. เช่น สลักสิกขา อิฐหลักษา นัญญาสิกขา ที่ก่อความแล้วนั้น หมายถึงการอบรมกาย วาจา ใจ ลงไปจริง ๆ ที่เดียว. ไม่ใช่หมายถึงการเล่าเรื่องอย่างที่เราหมายถึงกันเดี๋ยวนี้คือว่าศิกขานี้. นี้ เป็น เรื่องของภาษาเดินได้. ภาษาเดินไปในทิศทางท่าทาง ๆ จนเป็นการทำให้เกิด ความเข้าใจผิดกันได้. ในที่นี้อักษรมาห้องการให้หันหน้าออกให้เข้าใจดูก็ห้องว่า ค่าว่า สิกขา หรือ ศิกษา นั้น ในทางธรรม เบทาหมายถึงการประหนูดี ปฏิบัติ ชนิดที่เป็นการอบรมด้วยวาจา ใจโดยตรง คืออบรมหัวใจให้เปลี่ยน จากด้วยด้วยหนึ่ง ไปสู่ด้วยด้วยอีกด้วยหนึ่ง คานที่เราเห็นว่าเป็นประਯุษ ซึ่งขึ้นไป.

เมื่อกล่าวถึงหลักของพุทธศาสนา คั้งที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ว่า พุทธศาสนาไม่ใช้ความสำคัญอยู่ที่รู้ว่าอะไรในปัจจุบัน ไม่ใช้ความที่เป็นจริง แต่ถูกอน กิจและหัวออกเสียได้ เพิ่งรู้วันนี้ ๆ; เมื่อถือความหลักนี้ เราจะเห็นได้ว่า สลักสิกขานี้เป็นเพียงสิกขานั่นคัน เป็นการตรวจสอบในเบื้องต้น เพื่อให้เราพิจารณาเป็นอยู่ในสังคมนิ古ที่จะไม่มีการรบกวน ไม่มีการยุ่งยากลามาก และเป็นการตรวจสอบให้เราพิจารณาเป็นอยู่ในกรอบกรอบที่ผลสุก มีสิ่งแวดล้อมที่ผลสุก

เป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการภายนอก ในขั้นที่หนึ่งให้เป็นพื้นที่แห่งก่อน, ไม่ใช่สิกขานี่จะไปทำให้เกิดความรู้สึกไว้สัมผัสรึ หรือทำให้ทักษิณภัยเห็นปุกการได้คือขาดก้ามไม่ได้; แต่ว่าเป็นการจำเป็นที่เราจะต้องเตรียมตัวเราให้เป็นคนหมายรวมที่จะอยู่ในโลก โดยมีความพากลุกอย่างที่เรียกว่าพื้นฐานที่ ๆ ไปกันเสียก่อน. เมื่อเรามีความเป็นอยู่อย่างพากลุก ไม่ถูก grub กวน ท่านหงษ์หลายท่านเห็นให้ง่าย ๆ ว่ามันช่วยให้มากเพียงไร ในทางที่จะช่วยให้จิตใจเป็นปังกติ. เพราะฉะนั้นในทางธรรม จึงแสดงออกนิสัยของคือไว้หักด้อยอย่างตัวกัน; แต่ถ้าอย่างที่สำคัญที่สุด ก็คือว่าเป็นของคือนิสัยศรัทธานี้ ท่านเรียกมีนาคำว่า สมาริสั่วคุณิกา แปลว่า “เป็นไปเพื่อให้เกิดสมาริ”. คือนิสัยอย่างอื่น ๆ ของคือ เพียงว่าให้อ่าย เป็นพากลุก หรือให้ไปเกิดในสวรรค์เมื่อันก็ภายนั้น พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงมุ่งหมายโดยตรง ท่านทรงมุ่งหมายโดยทรงถึงขอที่ว่า สมาริสั่วคุณิกา นี้เอง. คือจะมีนากรุณ ทั้งอก ที่เกิด ที่เจริญ ของมนุษย์. ฉะนั้นเราจึงต้องเครื่องด้วยหัวใจปรัตนปฐุหัวของเรา ให้เป็นผู้อยู่ในโลกตัวหักด้อยที่จะอาบวิสุทธิ์ หมกคลอกเสียก่อน คือให้มีศรัทธาเสียก่อนอื่นอีกส่วนเดิมให้เกิดสิ่งที่เรียกว่า สมาริได้โดยจ้าว. ถ้าเรามีเรื่องงานกวนใจมาก เช่นทางสังคมมีเรื่องงานกวนมาก มีเรื่องพิเศษ มีเรื่องเสียหาย ในครอบครัวก็มีเรื่องงานกวน มีเรื่องพิเศษ มีเรื่องเสียหาย, แม้ที่สุดแต่เครื่องใช้เครื่อง皿อย่างนุ่งห่มกางเกง ที่แวดล้อมทั่วเราอยู่ ก็มีเรื่องพิเศษ เรื่องเสียหาย แล้วจักไขของ เราจะเป็นสมาริได้อย่างไรกัน. ถ้าเราจะปฏิบัติถูกต้องสิ่งที่สังฆหลักเหล่านี้ เราต้องมีศรัทธาเสียก่อน จึงจะเกิดผล อันสูงสุด คือสั่งเสริมให้เกิดสมาริในขั้นก่อไปได้โดยง่าย.

สักพี่ปฏิบัติอย่างสุด ทำนเรื่องว่า “ศีลชนิกกิเป็นที่ชอบใจของพระอวิเจ้า” ข้อนี้ทำนหั้งหลายคงจะเข้าใจได้ไม่ยาก. เรายังเห็นเกียงกันได้โดยลักษณะที่ว่า ถ้าความประพฤติเป็นอย่างพากเพีย เป็นที่พอใจของสุภาพบุรุษทั้งหลายได้ ก็แปลว่าความประพฤติของเราใช้ได้. คือมีความประพฤติกีประพฤติกิชอบ มีศีล. เพราะค่าว่า สุภาพบุรุษ นั้น ทำนหมายถึงคนที่คือเป็นสุภาพบุรุษกันจริง ๆ แท้กามทางธรรมนั้น ที่ใช้ว่า พระอวิเจ้าซึ่งยังไม่กว่าสุภาพบุรุษ แทนค่าว่า สุภาพบุรุษ. คือเราเน้นว่า เขาเป็นผู้มีวิชาการมากหรือการประพฤติกีปฏิบัติ เป็นที่พอใจของพระอวิเจ้า. ถ้านวนอย่างนี้ ก็ใช้ได้เหมือนกัน เป็นการแสดงถึงลักษณะของผู้มีศีลได้. ถ้ามีการประพฤติทางกาย ทางวาจา ยังไม่เป็นที่พอใจของพระอวิเจ้า ก็เรียกว่ายังไม่มีศีลก็ถูกต้อง และสมบูรณ์. ทำนองเกี่ยวกับว่าถ้าเราในบัดชั่วนั้น ประพฤติกันไม่เป็นที่พอใจของสังคมสุภาพบุรุษ ก็แปลว่าเราขึ้นมาความบ้าเดือน มีความประพฤติกีไม่ได้กันหมดกัน. คันนั้น ถ้าทำนไม่ชอบใช้ค่าว่า “พระอวิเจ้า” จะใช้ค่าว่า “สุภาพบุรุษ” แทนก็ได้ แท้ขอให้เป็นสุภาพบุรุษจริง ๆ เป็นผู้ที่เป็นสักบุรุษจริง ๆ คือเป็นคนคือจริง ๆ. เมื่อมีศีลในลักษณะเป็นที่พอใจของคนก็เมื่นนี้แล้ว ไม่ต้องสรัสัย อ่อนจะเป็นที่ดี ที่เกิด ที่เอริญของสماชาติได้ นี้เป็นอันเห็นได้ว่า เราໄกปฏิบัติถูกถ่วงมากทั้งค ไม่มีซ่องทางที่กระกะเกินได้สำเร็จไปชั้นหนึ่งแล้ว.

ทันก็มาถึงบทเรียน ขั้นที่ ๒ คือการสามารถควบคุมจิต หรืออาจใช้จิตของเรานี้ให้บันทึกอยู่หน้าที่ของมัน ให้เป็นประโยชน์ดีที่สุด. ถ้าพังคูให้ค ฯ

ท่านก็จะเข้าใจ ความแตกต่างกัน ระหว่างคือ กับสมาร์ต ได้โดยง่าย. ถ้าพังค์ คือ อุ่นๆ ของการประพฤติคิด ไม่มีที่ทำหน้า. ส่วนสมาร์ตนี้ เป็นนั่นมาอยู่ตรงที่ การมีจิตคิด มีความประพฤติทางจิตคิด. ในส่วนนี้ มีการประพฤติทางกาย ทางวาจา ที่แสดงออกทางภายนอกคิด. ครั้นมาถึงสมาร์ตนี้ มีการประพฤติในทางจิตคิด คือไม่มีความคิด ไม่มีความเครียดมอง ไม่มีความพึงช่วย และอยู่ในสภาพที่ สามารถจะปฏิบัติหน้าที่ของตน. อย่างนี้เรียกว่า เป็นผู้อุบรมย์คิด หรือผู้ก่อแผนจิต ได้อย่างสุข ผิดปกติขึ้นเรียกว่า สมาร์ต แล้ว.

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ทั่วๆ ไปในทางโลก ท่านนักศึกษา ทั้งหลายก็คงได้อินได้เพ็งกันอยู่แล้ว ว่าสิ่งที่เรียกว่า สมาร์ต นี้ เป็นของจำเป็น ในทุกกรณี ไม่ว่าเราจะทำอะไร ถ้าไม่ทำด้วยจิตใจที่เป็นสมาร์ตแล้ว ย่อมไม่ สำเร็จประโยชน์โดยทั่วๆ ไป ท่านจึงจัดสมาร์ตไว้ ในลักษณะเป็นองค์ประกอบ ยังต่ำกว่าองค์หนึ่ง ของบุคคลประ拔กที่เรียกว่ามนุษย์; ไม่ว่าจะเป็น มนุษย์ทางโลกหรือทางธรรม ล้วนแต่จ้าเป็นจะก้าวมีสมาร์ตเป็นคุณสมบัติประจำ ตัวทั้งนั้น. เม้นท์สุคุณต่างๆ เป็นเด็กๆ นักเรียน ถ้าไม่มีจิตเป็นสมาร์ตแล้ว จะคิดเลข ให้อ่อน弱 หรือคนที่จะคิดนึกก้าวนะตั้งตีๆ ก็ตาม ถ้าจิตไม่เป็นสมาร์ตแล้ว จะคิดนึกไม่ได้อย่างไร เม้นท์สุคุณต่างๆ ก็จะเล่นกีฬา แม้แต่คนจะอยู่บ้านหรืออะไร ก็ทำของนั้น ก็ล้วนแต่ก้าวอย่างมาทั้งนั้น มันจึงทำสิ่งนั้น ทุสำเร็จไปได้ ก้าวคี. หากแต่ว่าสมาร์ตในทำของนั้น เป็นสมาร์ตที่เป็นไปตามธรรมชาติ มันยัง อยู่ในระดับอ่อนๆ หรือต่ำๆ ส่วนสมาร์ตในทางหลักพระคานธีเราทำลังพูด กันนี้ เป็นสมาร์ตที่เราฝึกให้สูงให้ดี ซึ่งขึ้นไปกว่าที่จะเป็นไปตามธรรมชาติ

เท่าจะดีนี้เมื่อผู้กันส่วนเรื่องแล้ว จึงถอยเป็นจีที่มีสมรรถภาพ หรือมีกำลัง มีคุณสมบัติพิเศษอย่างอื่น ๆ มาจากเหลือเกิน ; บันยังไปกว่าเพียงแค่ที่จะคิด เผชิญ หรืออิงบันดู หรืออะไรก็ตามของนั้น ค้าแข้งที่ดี แม้จะไม่คำนึง ถึงเรื่องมารยาท ผล นิพพาน ที่สูงสุด จะคำนึงกับแต่เรื่องปฏิบัติหน้าที่การงาน ที่บันอาจทำก็ตาม เวลาที่ยังห้องอยาคัญมากกันเสียแล้ว แม้ที่สุดแท้ท่านห้องด้วย ผู้จะเป็นคุณการในอนาคต ท่านจะค้องอยาค์ความเป็นผู้มีความประพฤติก น้ำเสื่อมใส ผ่านบันดี ออย่างจำเป็น นั้นก็ต่างเห็น ; แต่แล้วในที่สุดท่านก็ยังจะ ก้องอยาค์การมีความสามารถ ท่านจึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ของท่านให้บันสุขที่สุดม่อง ทำก้าวเองให้ถึงอยู่ในฐานะเป็นปุชนียบุคคลของโลกได้ ถ้าผิดไปจากนั้นแล้ว แม้ไม่ถึงใจ แม้ไม่มีเจคนชัว เวลาที่คงจะปฏิบัติงานให้ดีเด่นเช่นเดียวกับคนที่มี เจคนชัวก็เป็นได้ ฉะนั้นจึงขอให้สนใจในเรื่องของสามารถไว้ให้มากที่สุดเท่าที่ จะทำได้ ในฐานะที่บันสักษา ที่มุ่ยเรว่าทุกคนจะต้องศึกษาปฏิบัติอบรม ทำให้มี ให้มาก เท่าที่กันจะทำได้

การที่กันเราสามารถดีอยาประโภชน์จากมาตรฐานให้เห็นปานหนึ่น เวิช ก วนนุชในชั้นนี้ ให้ก้าวขึ้นมาถึงการรู้ ความลับของธรรมชาติ อีกชั้นหนึ่งแล้ว ชั้นหนึ่งถึง การรู้วิธีจัดต่อให้เป็นอิทธิพลสมรรถภาพอยู่ไปกว่าธรรมชาติ คำว่า “ยังไปกว่าธรรมชาติ” นี้ ก็คือยังไปกว่าที่มนุษย์รวมกันจะทำได้ สามารถรวมกันมนุษย์ ที่ กันอยู่นั้น ไม่เป็นของแปลก แต่ถ้ามีการผูกกัน ให้ถูกต้องกันวิธี หรือโดยเจตนาทางหลักของพุทธศาสนาแล้ว ก็จะเป็น สามารถที่จะบรรกับของมนุษย์ธรรม และทำให้เรียกว่า อุคตริมนุสธรรม ชนิดหนึ่ง

ก้าวเดินมือนกัน. ค่าว่า อุกกริมนุสธรรมนี้ ขอให้จ้าไว้ก้าว; คงไม่เป็น  
คำที่สูงเกินไป หรืออยู่นอกวงเกินไป. . คำนี้เป็นคำที่ใช้ในพระพุทธศาสนา  
หมายถึงสิ่งที่มนุษย์ธรรมก้าวมาได้แล้วกัน เรื่องค่าว่า อุกกริมนุสธรรม แปลว่า  
ยังกว่าธรรมกากของมนุษย์. ในเพียงชั้นศีล ยังไม่ถือว่าเป็น อุกกริมนุสธรรม แปลว่า  
แม้จะอวอกกันบ้าง ก็ยังไม่ถือว่า เป็นอวอกอุกกริมนุสธรรม ยังไม่ถูกเชือด.  
แท้ท่อนมาถึงชั้นที่เป็นสมารธ เมื่อฉัน เป็นสามาถิ ที่รวมเรียกว่าสมารธ นี้แล้ว  
ท่านจัดเป็นชั้นอุกกริมนุสธรรม คือยังไปกว่าธรรมกากของมนุษย์. ซึ่งพระภิกษุนี้  
จะออกไม่ได้; ชั้นของที่ซึ่งว่าไม่เป็นพระที่ตี หรือถือกับไม่เป็นพระเดียว แล้วแต่  
กรณี. พุทธง ฯ ก้าวอย่างนั้น. เพาะฉะนั้นธรรมะทราบไปว่ามันไม่ใช่เรื่อง  
ธรรมกาก มันเป็นเรื่องที่สูงกว่าธรรมกาก. เมื่อเขียนเรื่องที่สูงกว่าธรรมกาก เรา  
ต้องขอทุนสักหน่อย คือขอทุนในการที่ต้องขอคลังเศษทาน ในการที่จะชา  
อบรมและปฏิบัติ จนเราได้สามารถควบคุมหัวใจของเราให้ได้ และปฏิบัติหน้าที่  
ของทาน และในที่สุดเราอาจจะได้ผลในการปฏิบัติหน้าที่ของเรามากไปกว่าที่มนุษย์  
ธรรมกากเข้าได้. ถ้าเป็นแห่นอน เรายังไม่เครื่องมือที่สูงไปกว่าที่มนุษย์ธรรมกาก  
เข้ามี ๆ กัน. เพาะฉะนั้นจึงขอให้สนใจไว้ในฐานะที่เป็นสิ่งที่ควรสนใจที่กษิณา  
อบรมและปฏิบัติ ขออ่าได้ถือว่าเป็นของคุณพระไป เช่นลงมาอยู่ท่อพันสายแล้ว.  
จะไปถือว่าเท่านั้นลงทางทันควรบีส่วนมากแล้ว สิ่งเหล่านี้ให้ไว้ได้ พันสายแล้ว  
อย่างนี้ หาได้ไม่. มันยังคงเป็นของใหม่เลย ที่ต้องการใช้กันอยู่เรื่อยไป และ  
ยังในสมัยที่โลกมีอะไร ๆ หมุนเวียนแบบจะลูกเบน ไฟอย่างนี้ก็ยังแล้ว ยังจะต้องการ  
พยายามมากไปเสียกว่าครั้งทุกๆ กาลก้าวข้าไป; เพาะฉะนั้นขอให้สนใจกันบ้าง  
อ่าไปแหล่งกิจกว่าเป็นเรื่องในวัด เรื่องล้ำพรับคนวัด หรือคนลงมาอยเดย.

ลักษณะไป เรายังน่าจะความเกี่ยวเนื่องกันในระหว่าง สมานิ  
สิกษา กับ นักญาติศาสตร์ เมื่อจิตเป็นสมารถแท้จริงแล้ว เมื่อการร่างกายที่สุก  
ที่จะมีการเห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงก็จะเป็นจริง ถ้าถือเอาตามคำของพระพุทธเจ้า  
แล้ว ท่านครั้งไว้เดียวกันที่เดียวว่า “เมื่อจิตเป็นสมารถแล้ว ย่อมเห็นสิ่งทั้งหลาย  
ทั้งปวงก็จะเป็นจริง” ท่านครั้งไว้สั้น ๆ อ้างนี้ แก่โภคภารีอาภารันท์ท่าน  
หมายถึงอาการที่จิตประกอบด้วยสมารถในลักษณะที่เป็นการพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่  
ถ้าจิตมีลักษณะเป็นสมารถในลักษณะเช่นนี้แล้ว ก็จะรู้สึกรู้สึกอย่างหนึ่ง  
เป็นจริงขึ้นมาได้จริง ซึ่งนี้ความลับอยู่หนึ่ง คือว่าเรื่องอะไร ๆ ที่เรา  
อยากรู้ หรือบัญหาที่เราอยากรู้อย่างนั้น การประคิดมันผังคัวประจำอยู่ในใจ  
ของคนเราห่างนั้น เรายังไม่รู้สึกตัว คือมันอยู่ใต้สำนึก หรือที่เรียกว่า  
Subconscious ตัว แต่ถ้าถ้าให้เว้นบันยังคงมีอยู่นั้นแหละ บัญหาอะไรที่  
สำคัญมาก ที่เราเก็บไว้ห้องประสาทเพ้อหารากอบให้ได้ หรือแม้ที่สุก  
เทราบมันชวนรู้ น่ารู้ ถ้ากัน หรือมันรับหัวนความสัมภัยไม่มีสุกถูกก่อให้ ทัวร์บัญหา  
นั้นมันเก็บหัวของช่อนอยู่ภายใต้สำนึกเรื่อยไปตลอดเวลา ในขณะที่เราหันไป  
ทางซ้ายให้ออก มันก็ไม่ออก เหราบทด้วนบานสั่งบานอย่างอังไม่บริบูรณ์ มัน  
ไม่พร้อมบริบูรณ์ โภคภารีที่คือความบันไปของจิตในขณะนั้นอย่างไม่เหมาะสม  
ที่จะสามารถบัญหานั้นออก นั่นเอง ถ้าผู้ใดเริ่มบันยัง ในลักษณะที่สุกท่องทราบ  
เรื่องของพระพุทธเจ้า คือมีลักษณะที่เรียกว่า กลมุนิโธ พร้อมที่จะปฏิบัติงาน  
ทางจิตแล้ว บัญหาทั่ง ๆ ที่สะสมอยู่ให้สำนึกนั้น มันจะมีค่าตอบโภคถ่องมา  
ในขณะที่ให้เข้ากับเรื่องปรับปรุงจิตให้เป็นสมารถ ในลักษณะที่เรียกว่า กลมุนิโธ  
นั่นเอง ความรู้นั้นจะออกมายัง ๆ เหมือนไม่มีเหตุผล อย่างไม่มีมีชุด

ก่อหน่องจากตัวที่จิตเป็นสมารธในลักษณะเช่นนั้น. ที่นี่ ถ้าหากันไม่ให้ลง  
ออกมานิลักษณะเช่นนั้น เราซึ่งมีระเบียบวิธีอักขันหนึ่งที่ว่างไว้ว่าให้น้อมจิตที่  
เป็นสมารธในลักษณะเช่นนั้น และไวปสุ่การพิจารณาบัญชาที่เราทำสิ่งมืออุ่นนั้นเอง.  
การพิจารณาคือทำลังของสมารธในลักษณะเช่นนี้เอง เรียกว่า **บัญชาสิกขา**,  
หรืออย่างน้อยก็ส่งเสริมให้เข้าใน **บัญชาสิกขา**.

**บัญชาตามประดิษฐ์สูญปญญาติธรรม** ก็คือบัญชาที่ว่า ความทุกข์  
คืออะไร เหตุให้เกิดทุกข์คืออะไร ความไม่มีทุกข์คืออะไร วิธีกำเนิดให้เกิด<sup>1</sup>  
ความไม่มีทุกข์เป็นอย่างไร นี้ เป็นบัญชาประธาน เป็นหลักทั่วไป. บัญชา  
ว่าความทุกข์นี่มาจากอะไร ก็จะรู้ได้ว่ามาจากอุปากาหาร. อุปากาหารมาจากอะไร  
ก็รู้ได้ว่ามาจากตัวเรา เรื่อยๆ ไปอย่างนี้ กำลังคำนองบัญชาที่มี แค่แล้ว  
ก็ห้องรู้ในขณะแห่งจิตที่เป็นสมารธในลักษณะที่ให้กล่าวไว้. พระพุทธเจ้าได้  
ทรงสรุปในคืนที่ทรงสรุป คือรู้ปญญาที่สุปbase.comคำนับ คือรู้อะไรเป็นอะไร รู้อะไร  
เป็นอะไร ทะอยยกันไปตามลำดับ ก็โดยในลักษณะที่จิตเป็นสมารธอย่างที่กล่าวแล้ว  
ซึ่งพระองค์ได้ทรงเล่าเรื่องนี้ไว้ในตอนหลังอย่างละเอียด แต่รวมใจความแล้ว  
ก็คือว่า ในขณะที่จิตเป็นสมารธที่แล้ว ก็น้อมจิตไปเพื่อพิจารณาบัญชาหนึ้น.

ท่านนักศึกษาหันหลังออกจากเข้าไปได้ง่ายในช้อนนี้ โดยการเบร์ยนท์อน  
อีกอย่างหนึ่ง : ในขณะที่จิตของรวมมิลักษณะที่เรียกันว่าไปร่วงคี เราจะน้อมไป  
เพื่อกิจอะไร สะสางบัญชาอะไร หรือวินิจฉัยอะไร มันก็จะวินิจฉัยได้คี. นั้นหมาย  
คือผลของความเป็นสมารธ. ถ้าเป็นเรื่องไม่สู้ยากนัก เพียงแค่เราทำจิตให้ไปร่วง

โดยการไปเป็นหัวรือไปเกินอยู่ในที่สังกัด เช่นในบ้านหรือวิมพะแล หรือที่โภกคาน ซึ่งเป็นที่เจ็บปวดสักเย็นส่วนไม่มีอะไรไว้บนกราฟิกให้ อาจทำให้จิตใจไปร่วงลงส่วนเดิน เพียงพอ เราจะจะคิดบัญชาข้อนั้นออกได้โดยง่าย แต่มันเป็นบัญชาที่เราคิดในที่ รุ่นways อีกทีก็ครึ่โกรุนไม่ออกรักนี้เป็นทัน ความที่จิตมีลักษณะพร้อมที่จะคิด ชนิดก่ออะไรให้คิด ในที่สังกัดถูกกล่าวมาแล้วนี้ ก็เป็นลักษณะโคงกรุงของจิต ที่เป็นสมารธ์เหมือนกัน ส่วนการที่จะคิดบัญชาเกี่ยวกับ นราศ ผล นิพพาน ก็เป็นไปทำงานองนั้น แต่โภกเหตุที่เรื่องนั้นเป็นเรื่องยากมากกว่า จึงจำเป็น ต้องใช้สมารธ์ที่แรงกว่า เรายังมีระเบียบวิธีที่จิตให้มีสมารธ์ที่ดีซึ่งกว่า เป็นพิเศษ พอเป็นสมารธ์ได้แล้ว ก็ต้องไปเพื่อพิจารณาบัญชานั้น เห้อหาค่ากอบ ในทำงานองเกียวกัน ถ้าหากว่าบัญชานั้นมันเพิ่มปรือกตัวหน้างอกรอู่ในใจ เป็นประจำอยู่แล้ว บางทียังไม่ทันตั้งไปที่อีกคันละไรนัก ค่ากอบมันจะไปตั่ง ออกมายังตัวเอง หัวอย่างที่ง่าย ๆ เช่น ๆ ลงไม้อึก เช่นว่าก่อนจะนอน เรายัง ความรู้จากยุคสมัยจะไม่ต้องมีอยู่ในใจ คิดเห่าไหร่ก็ไม่ออกร แล้วเราก็นอนเสีย ครั้นได้พักผ่อนหลอกคืน รุ่งเช้าที่นอน บางทียังไม่ทันจะล้างหน้า ค่ากอบของ บัญชาข้อนั้น มันก็ออกมาย่องเพียบแล้ว คั่งนี้เป็นทัน นักเทราเหตุว่าร่างกาย ให้รับการพักผ่อนมีความสดชื่นเป็นเครื่องวัสดุของจิตให้คิด จิตให้รับการพักผ่อน ประสาทชาตึงรุ่นกวน แล้วกันเข้ามานในลักษณะที่เป็นสมารธ์พอดีกับ บัญชา ที่คิดขึ้นอยู่เมื่อวาน ก็มีค่ากอบของมานเอง เป็นแสงสว่างหรือบัญชาเหลือง ขึ้นมาเอง ในขณะที่กันนอน.

ทั้งหมดคนนี้ เป็นการแสดงให้เห็นความจำเป็นที่ว่า บัญญา กับ สมานิช จะต้องเกิดขึ้นกันเสมอไป. ถ้าบัญญาไม่ได้อาภัยสมานิชแล้ว ย่อมเป็นไปไม่ได้. แท่ๆ ก็รู้ว่าบัญญาอาภัยสมานิชนี้ บางทีเรามองไม่เห็นด้วย เช่นในตักษณะที่จัดเป็นสมานิสกิริณี ขอที่นั่นอนก็รู้อะไรๆ ที่เป็นกำกับของบัญญา ที่คิดค้างอยู่เมื่อวานໄก้แล้ว ก็ันนี้เป็นทัน.

ทันหลังทางพระพุทธศาสนา ท่านแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสมานิช กับบัญญาไว้อย่างไร ไปกว่านั้นอีก ก็คือท้องมีสมานิจจะมีบัญญา ก็ต้องมีบัญญาจึงจะมีสมานิช. ท่านใช้คำที่ให้น้ำหนักเท่ากันว่า มีบัญญาจึงจะมีสมานิช มีสมานิชจึงจะมีบัญญา. ข้อนี้เป็นเพียงว่า การที่จะมีสมานิชให้เป็นสมานิจอย่างไปกว่าสมานิช ตามธรรมชาตินั้น มันเป็นเรื่องของบัญญา ก็อ อย่างน้อยท้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับตักษณะของการทำต่างๆ ของจิต ว่าจะรังคบันมันอย่างไร จึงจะเกิดเป็นสมานิชขึ้นมาได้. ท่านจะเห็นได้ว่าในธรรมที่สำคัญหมวดหนึ่ง คือมรรค ม่องค์ ๔ ประการนั้น ท่านยกเอาสัมมาทิฏฐิขึ้นไว้เป็นองค์แรก. สัมมาทิฏฐินั้น หมายถึงบัญญาที่รู้ว่าอะไรในเบื้องต้นจะเป็นอย่างไรกัน เหมือนกับที่เราทราบพอกันมากจากแล้วข้างต้นนั่นเอง. มันก็องมีสัมมาทิฏฐิก่อน คุณเราจึงอยากรู้อะไรที่เป็นผู้อยู่ ก็อ รู้ว่าอะไรมีคุณอย่างไร อะไรไม่คี มีโทษอย่างไร จึงอยากรู้อะไรที่คี ฯ และมีบัญญาทำไปให้ได้กันที่ต้องการ. ฉะนั้นกันที่มีบัญญาทำหาก จึงจะสามารถมีสมานิสกิริณีได้ก้านตัวกัน. เมื่อสมานิสกิริณีนี้ก่อตั้ง มา ก้านกัน : มันส่งเสริมชีวกันและกันไปในทัว กลับไปกลับหากันอยู่ในทัว. ถ้าเรียกอย่างไวยาหารธรรมชรรุ่วโมษาเรียกว่า อัญญมณฑลนี้จะดี หมายความว่า มันช่วยเหลือแก่กันและกัน. ถ้าอันนี้มากขึ้นมันก็ช่วยอัน โน้นให้มากขึ้น.

อันในนั้นมากขึ้นอีก มันก็กลับช่วยอันนี้ให้มากขึ้นอีก อันนี้ยังมากขึ้นอีก ก็กลับช่วยอันโน้นให้กลับมากไปกว่าเดิมอีก เพราะฉะนั้นมันจึงเริ่มยุ่งก่อจานวนคุ้กันไปโดยเร็ว.

**พี่น้องเรื่องที่น่าสนใจอีกว่า** คนบางคนมีลักษณะที่เรียกว่าบัญญาพ້າหน้า : บัญญາและคงอาการของหน้าเรื่อย ; ลักษณะของสมารถไม่ค่อยเห็นไม่ค่อยปรากฏ ก็มี ถ้าเป็นอย่างนี้ เราเรียกเขาว่า คนเจ้าบัญญา จะดูดกัวก็มีบัญญานาก มีบัญญานาหน้า. คนชนิดคนนี้ ขอแต่เพียงหันใจคิด ลงมือคิดลงมือพิจารณาท่านนี้ ความคิดก็ค้าเนินไปได้เบื้องบีบีก่องไปทีเดียว เพราะเหตุว่าเขาเป็นบัญญานาหน้า สมารถเป็นแท่กอยช่วยชู ช้อนอยู่ห้างใน ตามไปห้างหลัง. คนโภคมากอยู่ในจ้าหางนี้ การที่คนในโลกนี้ส่วนมากอยู่ในลักษณะเช่นนี้ ก็ เพราะว่าเรื่องที่ทำกันอยู่โภคมาก ก็เป็นเรื่องขนาดที่ใช้บัญญาร่วมกันอย่างโลกๆ. ส่วน คนอีกพวกหนึ่งนั้น เขาไม่ลักษณะเป็นเจ้าสมารถ ไม่ใช่เจ้าบัญญายอย่างที่ว่า. ที่ว่าเป็นเจ้าสมารถนั้น ก็จะเป็นคนสุข ชนิดที่ต้องรู้สึกกำลังใจทั้งหมดกางสัน ให้ร้อนครอบรักกุณเสียก่อน จึงจะพินิจพิจารณา หรือค้านินการพิจารณา เขายังเป็นคนชอบทำสมารถ หรือจะถ่อมกว่ามีลักษณะเป็นคนสุข มีสมารถอยู่เป็นประจำ อย่างนี้ก็ได้. แท้ว่าคนประปากันมีน้อย จักเป็นคนที่มีสมารถอยู่กันบัญญา. ในที่สุดเวลาที่ได้กันเป็น พวก ที่ทำกัน ควรหันนี้ กันอีกพวกหนึ่งซึ่งอาจจะมีให้หรือหาให้ในโลกนี้เหมือนกัน. นั่นก็คือ คนที่มีบัญญา กับสมารถอยู่ กัน ซึ่งหากมาเข้าใจว่าจะเป็นทางที่ปลดปล่อยที่สุด สมารถที่สุด การฝึกหัดจิตให้เป็นสมารถ ความโถกาสที่ควรฝึกหัดอยู่เสมอๆ แล้วใช้บัญญา

พิจารณาในสิ่งที่ควรพิจารณา นาน ๆ เข้าก็จะเป็นนิสัยที่คือ เป็นผู้ที่มีสมารถ และบัญญาอย่างลึกซึ้ง ก็จะอ่อน懦กิจวัตรจะเหมาะสมอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับบรรดาหานหังหลายท่านที่จะเป็นศุภลักษณะ.

ถ้า mana ได้อธิบายถักช่องระหว่างความสัมพันธ์ของบัญญา กับสมารถพิเศษ  
ที่เข้าใจแล้ว ก่อนนี้ไปจะได้ระบุ ถักช่องของบัญญา โดยเฉพาะในข้อที่ว่า  
ถ้าสิ่งที่เรียกว่าบัญญาแล้ว จะต้องหมายถึงการมีความเห็นและ  
ท่านหังหลายจะใช้คำว่าเข้าใจก็ได้ แท้ท้องให้มีความหมายเป็นความเห็นแจ้ง.  
คือเห็นด้วยบัญญาอย่างแจ้งแจ้ง; หรือใจจะใช้คำอื่นเช่นคำว่า รู้แจ้ง ก็ตามใจ  
แท้ท้องให้ได้ความหมายเดียวกันความหมายของพระพุทธเจ้า คือมีผลเป็นความ  
รู้สึกเมื่อหน่วยทดสอบแล้ว ถูกหลังออกมากจากสิ่งหัง ปวงที่เกยหลังรัก หลงอีกดี.  
ถ้าหังรึเข้าไปหาสิ่งหังปวงด้วยความรัก ความยึดถือ ความหลงในแต่แล้ว ไม่เชื่อ  
ว่าเป็นบัญญาของพระพุทธศาสนา.      ถ้าเป็นบัญญาของพระพุทธศาสนา  
จะมีสักหัวเรื่องหลังของการหล่ออีกดีในสิ่งหังปวง. ที่ว่าจะซักหัวเรื่อง  
ถูกหลังนี้ เป็นทางจิตใจ ไม่ใช่ในทางกิริยาอาชาร แห่งที่ห้องขับสิ่งนั้นซึ่งหัง  
หรือหุบก็ให้แยกหัก หรือว่าจะหักวิ่งหนีเข้ามาไป อย่างนี้ก็หมายได้; แท้หมาย  
ถึงจะซักหัวเรื่องหลังทางจิตใจโดยเฉลาะ คือมิจกใจถอยออกจากการที่เกยอกนั่นมา  
ของสิ่งหังปวง มาเป็นจิตก็อิสระ.      ผลของความเบื่อหน่ายคือถ้าหันคด  
อาจสิ่งหังปวงนั้น เป็นอย่างนี้; ไม่ใช่ให้ไปฝ่าก้าวทิ้งหรือไม่ใช่ให้เว้นหนี  
เข้ามาไปบวางเป็นทุ่ม หรือว่าเอาไฟฟูเผาสิ่งหัง ๆ เพื่อให้หมด ก็ไม่ใช่. ทาง  
ภาษาของจะเป็นอย่างไร ก็เป็นไปทางเรื่อง ยังคงเป็นไปทางเหตุผล ความความ

เพียงตน; แต่ภายในจิตใจนั้น ย่อมเป็นอิสระไม่เป็นทาสของสิ่งใดอย่างแท้ ก่อนอีกท่อไป. นี่แหละ คือความสุขของบุญญา. แต่ท่านใช้เรื่องคัวยคำนาถ ว่า วินิพท์. ท่านจะเข้าความหมายของค่าว่า วินิพท์ ให้ถูกๆ; มีคนชอบพูด ถึงกันนัก และอาจมาต้อเดินกันอย่างที่ไม่เข้าใจความหมาย. ค่าว่า วินิพท์ ท่องหมายความว่า หลุดจาก การเป็นทาสของสิ่งทั้งปวง โดยเฉพาะก็เป็นทาส ของสิ่งที่เรารัก แต่เมื่อสิ่งที่เราไม่รัก เรายังคงเป็นทาสของมันเหมือนกัน ถ้า กล่าวตามไวยากรณ์: เป็นทาสของที่ต้องไปเกลี้ยมันนั่นเอง อธุเบญจฯ ไม่ได้ ก็อยู่สำหรับไปเกลี้ยมัน ไปร้อนใจกับมัน; มันบังคับเราให้เหมือนกัน เช่นเดียว กับของที่เรารัก แต่อยู่ในลักษณะกันต่อต่าง. จะนั้น ค่าว่าเป็นทาสของสิ่ง ทั้งปวงนั้น ย่อมหมายถึงหัวทางที่พอใช้และไม่พอใช.

ทั้งหมดนั้นแสดงว่า เราหลุดออกจาก การเป็นทาสของสิ่งทั้งปวง หมาย ความว่า ต้องอ่านราบรื่นบุญญา พระหฤทัยเจ้าท่านเชิงให้ร่วง หลักไว้สั้นๆ ก็สุกกว่า ปัญญา ประสุธรรมดี. แปลว่า คนเราบริสุทธ์ได้กัวย บุญญา. พระหฤทัยเจ้าท่านไม่เคยกรส่วนบริสุทธ์ได้กัวยศักดิ์ คัวยเตมาริ แต่กรส่วน บริสุทธ์ได้กัวบุญญา เพราะมันทำให้หลุดออกจากมาหากสิ่งทั้งปวง. การไม่หลุด ออกจากมาหากสิ่งทั้งปวง หรือการเป็นทาสของสิ่งทั้งปวงนั้น ในบริสุทธ์ ก็อกสกปรก มีกวนเร่าร้อน. เมื่อหลุดออกจากมาหากอ่านภาษากรอบว่าของสิ่งทั้งปวงในโลกนี้หรือ โลกไหนๆ แล้ว ก็จะมีความบริสุทธ์สะอาด สว่างใส่แจ้ง และสงบยืน เป็นผลของบุญญา หรือเป็นลักษณะอาการที่แสดงว่า บุญญาได้เข้าปฏิบัติ หน้าที่ของมันถึงที่สุดแล้ว. จะนั้น ท่านทั้งหลายคงได้กำหนดพิจารณา ติกษา

ข้อที่ ๓ คือบัญญาให้ที่ ๆ ว่ามันมีอยู่อย่างไร มนน์มีอยู่ในลักษณะเป็นของสูงสุด เพียงใด ไทยเดิมพำนัชบัญญาในทางพระพุทธศาสนาแล้ว ก็คือ บัญญาที่จะให้ ดอนกนอองมาเสียจากสิ่งทั้งปวง ไทยการท่าถายอุปมาทาน « ประการ คังที่ได้ กด้าแล้วเมื่อวันนั้นเสียให้หนักสัน เมื่ออุปมาทานทั้ง « นั้น เป็นเหมือนกับ เชือกที่ผูกมัค หรือโซ่รวมที่ล้มเราไว้ หรือเป็นกรงที่ขังเราไว้ และบัญญา ก็จะเป็นเหมือนมีกหรือวัดกุฎีมีก » ที่จะกัจจะทำถายสิ่งเหล่านั้นให้พินาศไป ไม่มีอะไรมีเป็นเครื่องมุกมัคเราให้กิจอยู่กับสังฆ่าฯ ท่อไป.

นี้แหลก คือบทเรียนในพระพุทธศาสนาซึ่งมีอยู่ ๓ บท คือ คือ สมาริ บัญญา. เมื่อว่ากันโดยการปฏิบูนติดแล้ว พระพุทธศาสนาที่คือการปฏิบูนต้องนี้ การปฏิบูนที่ ๑ ประการนี้ ถ้าว่าไถอยหลักวิชา ก็คือ วิธีการที่จะทำให้วาสุรั่ อะໄรเมืองอะไร. แต่ถ้าว่าไถอยทางปฏิบูนติดแล้ว ก็คือการปฏิบูนต้องนี้ เพื่อกั อยป่าทาน ดอนกนอองมาเสียจาก การเป็นทางของสิ่งทั้งปวง.

ในที่สุดนี้ อากาศอย่างจะแนะให้พิจารณาต่อไปว่า ข้อปฏิบูนติดที่ ๑ อย่างนี้ จะดงหนั่งการพิสูจน์ในล้วนมันเจอะหรือไม่ ? จะเป็นหลักวิชา อันนี้หรือ คือว่าหมายหัตถกนอองประปฏิบูนติดหรือไม่ ? ขอให้พิจารณาดู. เมื่อ ทำนพิจารณาดู หรือยังพิจารณาดู จะยังเห็นว่า กองทัพการพิสูจน์ ไม่มีทางกัน ในข้อที่ว่าจะไม่ให้ผลกันที่กล่าวแล้ว. และเมื่อพิจารณาดูก็ต่อไปอีก จะเห็นว่า หลักทั้ง ๑ ข้อนี้จะไม่กันกับศาสนาใหม่และ ในเมื่อศาสนาเน้นท้องการจะแก้ บัญชาทั่ว ๆ ที่มีความทุกข์ของมนุษย์กันจริง ๆ. พุทธศาสนายอมไม่เป็น ปฏิบูนติดก่อศาสนาใด ๆ เพราะมีคำสอนเป็นบทเรียน ๓ บทคังที่กล่าวมานี้. แต่เรา

อาจจะเห็นได้อีกอย่างหนึ่งว่า มันอาจจะมีอะไร ๆ ที่มากออกไปกว่าที่คาดหมายอีน ๆ มีก็ได้ โดยเฉพาะที่คือปฏิบัติในการบัญชูฯ อันเป็นสิ่งข้อสุคทัยเพื่อทั้ง อุปการานั้น ๆ ประการเสีย และฝึกการเปลี่ยนจิตออกมานี้ให้เป็นอิสระจากสิ่งทั้งปวง ไม่ผูกพันเป็นทางหรืออยู่ใต้อ่านเจสิงไคหังหมก. ข้อนี้แหละ อาจจะไม่มีใน คาดหมายอีน ซึ่งไม่กล้าพูดที่จะทำกันให้เป็นอิสระด้วยเชิง หรือกันทั้งหมดโดยลื้นเชิง ก็ได้. ฉะนั้น เราจะเข้าใจหลักที่เป็นใจความสำคัญของทุกศาสตร์ไว้ให้ดี ก็ ที่กล่าวมา.

เมื่อความจริงได้แสดงออกมา ในทางที่ว่าหลักพุทธศาสตร์นั้น ก่อการ พิสูจน์ไม่คันกับใคร ๆ และมีอะไร ๆ ทุกอย่างที่ใคร ๆ มี แล้วอย่างมีอะไร บางอย่าง มากไปกว่าที่เขามีกัน แล้วเราอย่างจะมองเห็นที่ต่อไปในหันหันนี้อีกว่า หลัก ๆ ประการนี้เป็นของลากล หรือเป็นสำรสนานลากลที่จะใช้ได้แล้วก่อน ทุกคนทุกชั้นทุกชนชั้น และหันใช้ให้แนบเน็ตสักร่วมในเบื้องต่อ แก่นมุขย์ในท่านก่อการ แยกเทวากหรือยิ่งกว่าเทวากในเบื้องบน เหราะว่าชีวิตทุกหน่วยมีบัญชาเป็นความ ทุกช้อยอย่างเดียวกันหมด คือทุกชีวะจะเกิด แก่ เสื่น ตาย ทุกชีวะก็จะสิ้นหาย อุปการากรอบบ้านชั้นนี้. ไม่ว่าเทวาก ไม่ว่ามนุษย์ ไม่ว่าสัตว์เทวดาล้าน ยั่อมจะมี บัญชาอย่างเดียวกันนี้ เมื่อนักหันหันนั้น. ซึ่งเป็นเหตุให้เราถ้าได้รู้ โลก ทั้งหมดก็เป็นอันเดียวกัน หรือเป็นชีวิตของชีวิตเดียวกัน เหราะนั้นมีความทุกช่อง อย่างเดียวกัน มีบัญชาอย่างเดียวกัน มีสิ่งที่ต้องห้ามอย่างเดียวกัน คือต้อง หักกิเลสหักเหห้ามเป็นกัวการสำคัญ หรืออุปการานั้นเสียให้ได้. ฉะนั้นนั้นจึงเป็น การเพียงพอที่จะเสนอหัวเรื่องได้ ว่าเป็นของลากล ที่จะใช้ได้ทุกชั้น ในที่ทุกแห่ง

จะใช้ในทุกการสมอ. นี่แหละ คือความหมายของความเป็นก้าคนาสาก  
ขอให้เข้าใจทวงพุทธศาสนาไว้ ในลักษณะเช่นที่กล่าวนี้ โถยเหตุที่มีบกเรียน  
๓ บท คือ ศีด สมารชิ บัญญา กังหันก่อความเดือนนั่งอง.

ขออภัยก่อนบรรยายวันนี้ เพราจะหมดเวลาเพียงเท่านั้น.



คุ่มีอมนุษย์ ฉบับสมบรณ์  
คำบรรยาย ตุลาการิกรรรม ครั้งที่ ๕  
เรื่อง

เบญจขันธ์

พุทธทาสกิจุ

บรรยายฉบับผู้พิพากษา ปี ๒๔๘๙  
ณ. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา

« พฤศภาคม ๒๔๘๙ »

ท่านที่จะเขียนหนังพากษาห้องสอบ,

อาภินาไก่บรรยายหลักของพระพุทธศาสนาไม่ถูกตั้ง นับหึ้งแต่ว่า  
พุทธศาสนา คือวิชาหรือหลักปฏิบัติให้รู้ว่าอะไรเป็นเมื่อไร ; และดูว่าอะไรเป็น  
อะไรมันน์ ก็คือสังฆาร�ทุกสิ่งทุกอย่างไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เมื่อนั้นที่ๆ ไม่ว่าจะอะไร  
ก็จะหมด ทั้งๆ ที่ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นแต่เพียง สักวันหรือกันทั่วๆ ไป ก็ยังคงอยู่ก็ถือ  
ผูกพันในสิ่งเหล่านั้น, นั่นเป็นเพียงความ妄ของอุปมาทานทั้ง « ; บัญหาที่เกิดขึ้น  
คือความทุกข์เนื่องมาจากการอุปมาทานที่เข้าไปอีกดีอีในสิ่งทั้งปวง เรายังท่องมี

ວິທີປົງປົນທີ ເຫຼືຈະກົດອຸປາການ ຈຶ່ງເປັນແຄຣ່ອງພຸກຄຸມສັກວ່າໄທກົດກັນຄວາມທຸກ໌. ອຸນຍົວໃຫ້ນີ້ໄດ້ແກ່ສິ່ງທີ່ເວີຍກວ່າໄຕຮັສິກ່າ ຈຶ່ງນີ້ຢູ່ ๑ ຂັ້ນ ໄດ້ແກ່ສືດ ສມາດ  
ບໍ່ຢູ່ຢາ ຕີລເບີນແຄຣ່ອງປັບປຸງໃນເນື້ອງກັນໄທມີຄວາມເນັ້ນອ່າຍ່າທີ່ຜາສຸກແລະເໝາະ  
ທີ່ຈະມີຈິກເປັນສມາດ. ຈົດເປັນສມາດຫມາຍດີ່ມີກໍາລັງ ມີສົມຮຽດກາພເພື່ອງຫອໃນການ  
ທີ່ຈະທ່າງໆການກາງຈົດ ຈຶ່ງໄດ້ແກ່ບໍ່ຢູ່ຢາ ທ່າກການຮູ້ແຈ້ງແຫ່ງຄອດຄົນສິ່ງທີ່ຈະກ່ອງຮູ້ແຈ້ງ  
ໂຄຍເພາະຕືອຄວາມທຸກ໌ທີ່ຮ້ອຍສິ່ງທີ່ພຸກກັນມານຸ່ຍໍໃຫ້ກົດອ່າຍ່າກັນຄວາມທຸກ໌ ອັນໄດ້ແກ່  
ອຸປາການ. ແກ່ວ່າຍັນມີເວົ້ອງທີ່ເວົ້າກ່ອງຫຼັງເຫັນໄວ ອ່າຍ່າມີກວາມສ້າກູ່ຢາທ່າກັນອີກ  
ເຮືອງໜຶ່ງ ຄົວ່າ ອະໄວເລົາທີ່ເປັນທີ່ກັງທີ່ອີກດີ່ ທີ່ຮ້ອຍທີ່ການເຖິງວ່ອງຈິກກັນຂ່າຍ່ານາ  
ຂອງອຸປາການນັ້ນ ເທຣະຈະນີ້ເວົ້າຈົ່ງກ້ອງຮູ້ເວົ້ອນນີ້ ທີ່ຮ້ອຍຮູ້ເວົ້ອງຈາກກ່າວ່າງ ຈຸ່ອ  
ສິ່ງນີ້ :

ສ້າງຮັນເຮືອງຂອງສິ່ງຈີ່ເປັນທີ່ຂໍໃຫ້ມີຄວາມຫມາຍການຮ່າງໆ  
ກ່ຽວໆ ກ່ອນສິ່ງທີ່ເວົ້ອກກັນວ່າໂຄກພື້ເອງ. ດ້ວຍໆ ໂດກ ຖ້າ ໃນການຮ່າງມາ  
ມີຄວາມໝາຍເອີກຂອງໜຶ່ງໜຶ່ງຊື່ງກ່າວັງກ່າວ່າຄວາມໝາຍການຮ່າງມາ. ເພື່ອພຸກວ່າໄລກກາງ  
ຮ່າງມາ ໝາຍດີ່ສິ່ງທີ່ປັງທັງໝາຍກັງສັນກັນທີ່ເທື່ອ ໄນວ່າຈະເຖິງກັນໂຄກນຸ່ຍໍ່ນີ້  
ທີ່ຮ້ອຍໄລກອື່ນ ເຊັ່ນເຫົວໄລກ ພຽມໄລກ ທີ່ຮ້ອຍໄລກທີ່ເລົວການ ເຊັ່ນໄລກສັກວ່າ  
ເກວ້າຈານ ໂຄນຮັກ ໂຄນປົກາ ເປົກ ອສຽກາຍ ອະໄກກີ່ສຸກແທ່ຈະນີ້. ຮ່ານ  
ແລ້ວໆກ່ຽວກັນໄລກ. ແກ່ການຮູ້ຈັກໄລກນີ້ ມີຄວາມຍາກຄ້ານາກອ່ອງບ່າງຍ່າງ ກວງທີ່ວ່າ  
ມັນມີຄວາມສື່ກັບເປັນຫັ້ນ ຈຸ່ອຮູ້ຈັກກັນໂຄມາກນີ້ ນັກຈະຮູ້ຈັກກັນແທ່ຫັ້ນອັກໆ  
ທີ່ຮ້ອຍກວ່າ “ຫັ້ນສົມນິ” ເວົ້າມີອ່າງຈະຮູ້ຈັກໄທລືກໄປກວ່າຫັ້ນສົມນິ;  
ນີ້ໝາຍດີ່ການຄ້າໜ້າສົກນີ້ຢູ່ຢາຂອງຄນທ່າງໆໄປ ທີ່ຮ້ອຍການທີ່ປັກຄົວສັຍຂອງຄນທ່າງໆໄປ  
ຈະຮູ້ໄດ້. ໂຄຍເທັນ ໃນການທຸກ່ທຳສະນາຈຶ່ງມີການສອນໃຫ້ຖ້າໂຄກກັນຫຼາຍ ຈຸ້້ນ.

ท่านแนะนำให้ดู ตัวการจำแนกโลกออกเป็น ๒ ฝ่าย คือที่ เป็นผู้ใช้วัตถุ เรียกว่า รูป อื่่างหนึ่ง ผู้ที่ไม่ใช่วัตถุ ให้แก่ผู้ที่เป็นจิตใจ เรียกว่า นามธรรม อีกอย่างหนึ่ง ด้วยทั้งคุณโบราณเพลิด หรืออ่านข้อความ ในหนังสือโบราณๆ เวลาจะให้ขันคำว่า “รูปธรรม นามธรรม” นั้นอยู่ๆ นั้นแหละ ขอให้เข้าใจว่า การใช้คำว่า รูปธรรม นามธรรม นั้น ก็คือการที่ ท่านแบ่งโลกออกเป็น ๒ ฝ่าย; หรือแบ่งสิ่งทั้งหมดที่มีอยู่ในโลก ออกเป็น ๒ ประเภท คือปะนกที่เป็นรูปธรรมได้แก่วัตถุ หรือส่วนที่ไม่ใช่จิตใจ ส่วนอีกพวกหนึ่งเป็นส่วนที่เป็นจิตใจ หรือรู้สึกได้แก่ห้องใจ ท่านรวมเรียกว่า นามธรรม แต่เพื่อให้ละเอียดยิ่งไปกว่านั้นอีก ท่านได้แบ่งส่วนที่เป็นนามธรรม หรือจิตใจนี้ออกเป็น « ส่วน » เรียกว่า เวหนา สัญญา สังฆาร และวิญญาณ คำว่า เวหนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ ก็เป็นคำที่ใช้กันคืบในวงพุทธบริษัท เชื่อว่าคงได้ขันให้พั่งกันอยู่มากแล้ว เมื่อเอาส่วนที่เรียกว่า “รูป” อีกหนึ่ง ซึ่งเป็นปะนกที่รูปธรรม รวมเข้ากับ « ส่วนที่เป็นนามธรรม หรือเป็นจิตใจ ที่ไม่ใช่ » ส่วน; ท่านแยกนิยมเรียกว่า “ส่วน « ส่วน ». ถ้าเรียกเป็นภาษา บาลีก็เรียกว่า เบญจขันธ์ หรือ ขันธ์ห้า แปลว่า ส่วน « ส่วนที่ประกอบ กันขึ้นเป็นโลก โลกจะทางก็คือเป็นสักว่าเป็นคุณเรานี้เอง.

การท่องโลก ก็หมายความถึงการท่องคุ้ยศัพด์โลกมากกว่าอย่างอื่น และโดยเฉพาะอย่างเช่นก็คือคน เหตุร้าวบัญหานั้นอยู่ที่เรื่องของคน โลกนี้ บัญหานี้ที่ค้องรุ้นกามนา บัญหานี้สำคัญอยู่ที่ทรงคน การศึกษาเรื่องที่เกี่ยวกับคน

นับว่าเป็นเรื่องที่เพียงพอ. ถ้าพูดให้ละเอียด เรายังไม่พูดเป็น คณ ฉะพูดเป็น ส่วน & ส่วน ก็ได้ เพราะว่าส่วนประกอบทั้ง ๆ ที่ประกอบเป็นโลกนี้ จะไม่มี อะไรมากไปกว่าส่วน & ส่วนนี้ แล้วเผยแพร่สู่ส่วน & ส่วนนี้ มีพร้อมอยู่ในคณ; มันประกอบกันเข้ามีนกน พร้อมกันอยู่ในคณ ฯ หนึ่งแล้ว.

ในคณคนหนึ่ง ทุนนั้น มีการเข้าແນกเป็น & ส่วน ส่วนที่เป็นร่างกาย เป็นวัสดุ เรียกว่า รูป หรือ รูปชั้นร์ - ส่วนที่เป็นรูป. ส่วนที่เป็นจิตใจอีก & ส่วนหนึ่ง อารช์ແນกออกไปได้ คือ :-

**ส่วน • เรียกว่า “เวทนา”** นั้น หมายถึงความรู้สึกที่เป็นความดู หรือเป็นความทุกข์ หรือรู้สึกที่ยังไม่อารจะเรียกว่าสุขหรือทุกข์. ความรู้สึก ที่คณเราจะรู้สึกกันได้โดยทั่ว ๆ ไป ที่จะทำให้มีผล หรือที่มีผลให้เกิด ผลก่าง ๆ ขึ้นนั้น ย่อมมีเพียง ๑ ประการนี้ คือสุขหรือ痛อยอย่างหนึ่ง. ทุกช หรือไม่痛อยอย่างหนึ่ง. อิດอย่างหนึ่งอยู่ในลักษณะที่ไม่อารจะเรียกได้ว่าสุข หรือทุกข์ คือเป็นเรื่องที่ยังเฉย ๆ อยู่ แต่ก็เป็นความรู้สึกเหมือนกัน. ความ รู้สึกหงเหนกันนี้ ย่อมมีประจําอยู่ในคณเราเป็นปกติ. วันหนึ่ง ๆ ย่อมเพิ่มไปด้วย ความรู้สึกสุข หรือทุกข์ หรือไม่สุขไม่ทุกข์ อย่างนี้กันนั้น. ทุกคณมีเวทนา อย่างไกอย่างหนึ่งอยู่เป็นปกติ เช่นว่าเราหายใจที่นี่ เกิดเมื่อย นึกเรียกว่าเป็น ทุกข์เวทนา. ที่ไม่เป็นทุกข์เช่นเราได้รู้สึกพอใจ เทரะได้อินได้เห็นบางสิ่ง บางอย่างในที่นี้ เรียกว่าทำลังมี สุขเวทนา หรือความรู้สึกที่เป็นสุข. ส่วน ความรู้สึกที่เฉย ๆ นั้น เราไม่ใช่จะหุหรือตั้มผัสสัมภัจจุบันสิ่ง แต่อยู่ในลักษณะที่ เราทำลังสัมภัจจุบันไม่ได้ ก็คือสิ่งที่ไม่ดูก ว่าจะชอบหรือ

จะซัง จะรักหรือจะเกลียด จะพอใจหรือไม่พอใจ ยังเป็นบัญชาอยู่ อาย่างนี้เกิดเป็นความรู้สึกอันใกล้ชั้นมาก เรายังไม่ยอมเรียกว่า อหุกมหุกเวหนา ก็อเวหนาที่ยังไม่กล้าว่าเป็นหุกหรือเป็นหุกซักลงไป ; เรายังไก่ประมวลแต่งความรู้สึกหุกหมุกเป็น ๓ พวก ก็ อหุก หุก หรือไม่สุขไม่หุกฯ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นเป็นประจำในอิสระของคนเรา เป็นความรู้สึกของใจที่มีประจำไปอยู่ทุกห้านิ้วว่าเป็นส่วนๆ หนึ่ง หุกของกันเป็นคนเราหุกกัน และเรียกส่วนนี้ว่าเวหนา หรือเวหนาขันด้ นับเป็นส่วนที่ ๑ ของหุกหมุก.

ส่วนที่ ๒ ต่อไป เรียกว่า “สัญญา” คำว่า สัญญา นี้ หมายความนั้นคือแปลความว่า รู้พาร้อน ; เป็นความรู้สึกเมื่อมองกัน แก่ไม่ใช่รู้สึกของยังที่กล่าวมาแต่ล้วนหัวกัน. รู้สึกอย่างที่กล่าวมาแล้วหัวกันนั้น รู้ในทางที่ว่า เป็นสุข หรือเป็นหุก หรือไม่สุขไม่หุกฯ. ส่วนสัญญานี้ เป็นความรู้สึกหัวอยู่ เมื่อมองอย่างว่าเราถ้าลังรู้สึกกันอยู่ ก็ไม่หลับ ไม่สอน ไม่หาย หรือเรียกว่า มีสมปุตุค มีสติสมปุตุค. เราจะรู้จักหัวสกสมปุตุคหรือสัญญานี้ได้ โดยเบริโอนเพียงหุกๆ ระหว่างที่เราไม่หลับ ไม่สอน ไม่หาย หรือไม่สามารถเดินทาง อย่างนี้เป็นทัน สัญญานี้ในที่นี้ยังมี ก็อย่างก้าหนกดึงก้างๆ ให้ว่าอะไรเป็นอะไร อย่างเราหุกคนที่นั่งอยู่ที่นี่เดือนนี้ไม่นาน ไม่สอน ไม่หลับ ไม่หาย ก็ก้าหนกดึงให้ว่าอะไรเป็นอะไร. ความมีสมปุตุค หรือความมีสัญญาอยู่ ทำให้เรา ไม่นาน ไม่สอน ไม่หลับ ไม่หาย. ขอให้ท่านยกหัวนี้เป็นหัวใจของนั้น ก็กว่าที่จะไปก้าหนกดึงก้าหนักสืบ หรือเพียงที่เรียกว่า สัญญา. คำว่า

สัญญา ที่แท้ หมายถึงสิ่งที่กล่าวมาแล้ว; แต่โดยมากทั่วๆ ไป ท่านมักจะ  
ขอบพูดอธิบายกันว่าเป็นความจำ หรือความจำได้หมายรู้ นั่นก็ถูกเหมือนกัน  
ไม่ใช่ว่าไม่ถูก ที่จะแปลสัญญา ว่าความจำได้หมายรู้ เหตุระไราถ้าเรายัง  
จำได้หมายรู้อยู่ ก็คือเรายังไม่เม่า ไม่ลบ ไม่หลับ ไม่ตาย ก็ที่กล่าวแล้ว.  
ความที่เมื่อกระบวนการอะไรทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย หรือสึก  
หรือจำได้ ว่าเป็นอะไร เช่นรู้ว่าขาว ว่าเขียว ว่าแดง ว่าสีน้ำเงิน ว่าสีเหลือง  
ว่าดำ ว่าคน ว่าสักว์ ตามที่จะจำได้ นั้นแหละเป็นความรู้สึกของสมปุถุ  
หรือสัญญาในที่นี้ ความรู้สึกส่วนที่ทำให้เราอังกบเนื้อต่างนี้อยู่นั้นแหละเรียกว่า  
สัญญา ซึ่งเป็นส่วนประกอบส่วนที่ ๒ ของพวกที่เรียกว่า นามธรรม หรือจิต.

**ส่วนที่ดังไป ส่วนที่ ๒ เรียกว่า “สังขาร” คำว่าสังขารนี้**  
มีความหมายมากที่สุด จนมันเป็นเปลกันอยู่ในหมวด คำว่า สังขาร ฯ นั้น มีอยู่  
หลายคำว่ากัน ฉะนั้นอย่าห่อไปพุกไปนิกกันดึงคำว่าสังขารในหมวดอื่น หรือ  
หมุนอื่น เวลาพูด สังขาร ในที่นี้กันก่อน สังขารในส่วนที่เป็นส่วนประกอบ  
ส่วนหนึ่งของพากนามธรรมในที่นี้ ໄດ้แก่ทั้งความคิด คำว่า สังขาร ฯ นี้แปลว่า  
ปรุ่ง คำว่า ปรุ่ง ท่านก็จะถ่ายทอดเช้าใจได้ว่า มันคือเวลาเช้าๆ อย่างมารวม  
กันเข้ากับกัน และเกิดเป็นผลอันไก้อนหนึ่งชิ้น จึงเรียกว่าปรุ่ง คำว่าสังขารนี้  
ทั้งหนึ่งสือแปลว่า ปรุ่ง แต่ก็วิยาอาการของมัน ที่เป็นอยู่หรือเป็นไปใน  
ตน ฯ หนึ่งนั้น ໄได้แก่การคิดหรือความคิด ความรู้สึกส่วนที่เป็นความคิด เช่นคิด  
จะกันนั้น ก็จะพูดนี้ ก็คืออ่างนั้นอย่างนี้ซึ่งข้อแบ่งเป็นคิดคือ คิดเห็น คิดรู้ว่า

ก็ในทางไหนก็ตาม เหล่านี้จึงเป็นความคิดเห็นนั้น ความรู้สึกที่เป็นความคิด หลังขึ้นมาจากการป่วยในภายใต้ นี้เราเรียกว่าสังขาร จำกัดความลงไปกว่านั้น ความคิด ก้าวสังขารในที่อื่นนั้น หมายถึงบัญญาคติที่ป่วยแต่ก่อนให้เกิดก็มี ในที่อื่นอีก หมายถึงว่างกายหรือใจร่างโครงสร้างสิ่งทั้งปวง ที่มีจิตใจของ ไม่มีจิตใจของ กังนั้นก็มี ค้าว่าสังขารนี้มีความหมายหลายอย่าง ๆ ชนิด หมายความ แท้จริงกังนั้น โภคทรัพย์ที่มีความหมายทางทั่วหนังสือที่แปลว่าป่วย นั่นเอง อะไรมีการป่วย ก็เรียกว่ามีสังขารได้ แท้ในองค์ประกอบของ การ ประกอบ & ส่วน ที่ประกอบกันเป็นกันนี้ หมายถึงความคิด นี้จักเป็นส่วนที่ & ของนามธรรม ถ้าบันทึกหันหน้าเป็นส่วนที่ & เทราบันนามเทรับ.

ที่ส่วนที่ & ซึ่งเป็นส่วนสุดท้ายของต่อเนื่องธรรมะธรรม เรียกว่า “วิญญาณ” วิญญาณในที่นี้หมายถึงกัวจิกที่ทำหน้าที่รู้สึก ที่ค่า ที่ดู ที่ชู ที่ดู ที่ลืม ที่กายทั่วไป และตลอดถึงที่มีในทวาร คือที่ใจลงคั้บ ทัพทั่ว วิญญาณ นี้ แปลว่า รู้สึก ทั้ง แทรกในที่หมายถึงเท่าที่รู้สึกธรรมชาติ ไม่ได้หมายความว่ารู้สึกต้องก้มมิได้ เพียงแค่รู้ชนิดที่เมื่อมีอะไรมากระทบ กระทบ ก้มมารับอารมณ์กระทบ ชนรู้สึกว่าบันทึกเป็นรูปนรูปนี้ เมื่อมีอะไรกระทบ กระทบ ฉะรู้สึกว่าเป็นเพียงนั้นเพียงนี้ขึ้นมา ถ้ากระทบกระทบชุก ก็รู้สึกว่าบันทึก กลืนขึ้นมาตั้งนี้เป็นทัน จิกที่ทำหน้าที่รู้อารมณ์กระทบ กระทบ กระทบชุก กระทบชัน กระทบชัย กระทบชันถึงกระทบไป นี้เอง เรียกว่า วิญญาณ.

ในที่สุดเราจึงได้ส่วนประกอบทางอิตเดิน & ส่วน คือ เทพา ความรู้สึกทุกๆอย่าง ลักษณะ คือ สมปุรุษ ที่ทำให้ยังคงรู้สึกทั้งหมดได้,

ສັງຫາ ດີກວາມດົກ, ວິຊາຢາດ ດີກວາມຮູ້ແຈ້ງ; “ສ່ວນແນ່ເວີກວ່າ ນາມຮຽນ; ຄຸ້ກັນກັບຮ່າງກາຍຕ້ວນ ທີ່ເວີກວ່າ ຮູ່ປະຮຽນ ຈຶ່ງເປັນອັນວ່າດ້າຈໍາແນກລະເອີກອອກໄປ ກົດເປັນ ຊ. ດ້າຈໍາແນກຂອ່າ ກົດເປັນ ໂ. ທີ່ເປັນນາມຮຽນນີ້ ຊ. ລວມກັນກັບຮູ່ປະຮຽນ ຈຶ່ງຈະເປັນ ຊ.

ຂອໃຫ້ຈໍາໄວ້ເປັນພິເສດ ວ່າ ດ້ວຍ “ໄກ” ໃນທະບຽນຄາສຳນາ ທ່ານເຈົ້າແນກກັນອ່າງນີ້, ເຫວັນວ່າໄມ້ມີອະໄວນາກໄປກ່າວນີ້ ໃນການທີ່ຈະເປັນໄໂດ ພ້ອມເປັນທີ່ຂໍ້ອະນຸມາດວ່າ ດ້ວຍກ່າວນີ້ໃນກ່າວທີ່ເວີໄນ້ເຫັນໄຈ ເຊັ່ນ ດ້ວຍ ຂັ້ນຫົວໜ້າ ເປັນກັນ ແລ້ວຈະໄຟສົນໄຟເຫຼືອ. ການທີ່ເຫັນນີ້ ມັນຈະກໍາໄໝ ໄດ້ວ່າໄໝ ໄດ້ວ່າໃຈທຸກຄາສຳນາຂອ້າໃຫ້ສົນໄຈກ່າວເຫັນໄວ້ກ່ອນ, ອ່ອາເຫັນເປັນກ່າວນອກເວົ້ອນອກກວາງ ພ້ອມ ເປັນກ່າວທີ່ມີໄວ້ສໍາຫວັບທະວະ ພ້ອມກັນແກ່ກ່າວເຫັນສັນສົ້ນ ເຫວັນວ່າກ່າວມີໄປກີກາ ສົ່ງຫຼັກນີ້ໃຫ້ເຫັນໃຈຫຼັກເນັ້ນວ່າໄວ້ເປັນອະໄວເປັນແລ້ວເຫັນນີ້ ເຮົາຈຶ່ງເຫັນໃຈກ່າວນ ທຸກ໌ ເຫັນໄທເກີກຖຸກ໌ ແລະວິທີຈະກັບທຸກ໌ເລືອໄດ້ ຈຶ່ງເປັນກັບທຸກຄາສຳນາຈົງ ຖ້າ ເຫວັນຈະນັ້ນເຮົາຈຶ່ງກ້ອງສົນໄຈໃນສົ່ງທີ່ເວີກວ່າຮູ່ປະຮຽນ ນາມຮຽນນີ້ ພ້ອມຂັ້ນຫົວໜ້າ ໄດ້ມີການຫຼັກກວາງ.

ຂັ້ນຫົວໜ້າ ພ້ອມສ່ວນ ສ່ວນນີ້ແພະຊະ ເປັນທີ່ເກະຊື່ຄອບອ່ອປ່າການ ທີ່ “ ທີ່ໄດ້ອົບນາບແລ້ວວັນກ່ອນ. ຂອໃຫ້ຂອນໄປໆເນັ້ນກີກືກີກືໄທ້ ໄດ້ເຫັນໄໝ ໄດ້ຮັ້ວຢ່າອຸປະການນີ້ ເປັນສົ່ງທີ່ຜູ້ກັນຫົວໜ້າເກະຊື່ອຸ່ກັນສ່ວນ ສ່ວນຫົວໜ້າຫຼັກຫົວໜ້າ ຕ້ວນ ທີ່ມີກັນແນ່ນອຸ່ກັນ ອຸປະການ ໂກຍເລຫາກ໌ໄດ້ແກ່ກ່າວເຮົາກ່ານທີ່ຖືກກ່າວນ ຖ້າ ສ່ວນ ທີ່ເກັ່ນແນ່ນອຸ່ກັນ ອຸປະການ ໂກຍເລຫາກ໌ໄດ້ແກ່ກ່າວເຮົາກ່ານທີ່ຖືກກ່າວນ ອາຍືກດີເຫຼັກຖາກ ສ່ວນ ພ້ອມແກ່ຕະສ່ວນ ວ່າເປັນກັບກັນກີໄດ້ ແລ້ວແກ່ກ່າວໄໝຂອງເວົາ ການທີ່ອົບເອົາສ່ວນຮູ່ປ່າກາຍຄ້ວນ ເປັນຫຼັກກວາງ

นั้นก็มีได้ เหมือนอย่างเด็กเล็ก ๆ ที่เข้าไปโคนประทุเข็น ให้ต่ำประทุเข้าให้ ก็หนึ่ง แล้วก็หายไปกระแสหายเข็น อย่างนี้หมายความว่าอีกเรารู้ปลัว ๆ ไม่เกี่ยวกับจิตใจ คือประทุ ซึ่งเป็นไม้เต้า ๆ ว่าเป็นหัวเม่นกัน อย่างนี้ก็มีได้; และพึงเข้าใจว่า นั้นเป็นอุปทานในขั้นต่ำที่สุด. สำหรับคนไทย ที่เห็น พากเรา ถ้าหากไปเข้าใจผิดมีอุปทานในร่างกาย เช่น ไกรหร่วงกายจนถึง กันไปทุกที่ร่างกาย หรือใจศรีษะหัวใจ เหล่านี้ ถ้าไกรเคลื่อนไหว ก็ไปคิด ใจของ ว่าเป็นเพราจะไร. ก็เหตุก็เหราเหหอยอย่างเดียวกันกับเด็กที่กล้าแกล้ว ก็อยู่ขึ้นอยู่ด้วยตัวเองที่เป็นรูปธรรมนั้น ว่าเป็นหัวอก แล้วจะให้ได้อีกอย่างไร. ถ้าหากว่าฉลอกขึ้นไปกว่านั้นก็จะไปขึ้นอยู่ด้วยตัวเองที่เวหณา หรือสัญญา หรือสังฆาร หรืออัญญาณ ส่วนไกด้านหนึ่ง ว่าเป็นหัวอก. ถ้าไม่อารจะแยกออกได้ ก็อยู่ด้วยตัวเองกัน บีบหัวอก คือเอาหัวใจส่วน รวมกันเป็นหัวอกอย่างนี้ก็ได้ มันเป็นเรื่องของหัวใจแนวเดิมและหัวใจนับัญญาความรู้ของแท้จะคนๆ ไป. แต่เรื่อง หัวใจด้วยเรารู้หรือว่าดูบีบหัวอกเมื่อใดก็ได้ รักให้นั้น เป็นเรื่องขั้นต่ำ หรือขั้นต่ำที่สุด.

ด้านจากขวา ภัยอ่วมภัย. เวหนาอวามรัศกิจว่า อุบ หรือหุบ หรือไม่สูบให้หุบ อย่างที่กล่าวแล้วนั้น มีทางที่จะหุบให้เป็นหัวเม่น คน ให้มากที่สุดเหมือนกัน. เวลาจะมองคุณว้อยอย่างในเรื่องนี้ คงที่เราลงในใจใน กามสุข โดยเฉพาะภัยที่ความอิรักอ่อน ความดูกองกอกุกิจ ในรูป เสียง กลิ่น รส สมผัสต่าง ๆ ที่ได้รับออย. หัวใจนาในที่นี้ หมายถึงความรู้สึกเยือกอ่อนอย ไอยเดพะ ซึ่งเป็นความสุขชนิดที่เราโลกสมมิจเรื่อง และเรียกว่าความสุข. ในที่นี้จะเป็นอันว่า การพิคในเวหนานี้ภัยอ่วมภัยในความรู้สึกที่เป็นความสุขหรือ ความอ่อนโยนนั้นเอง. อาทิตย์ท้องขอภัย ถ้าใช้คำๆ นี้ มันไม่ตรงกับความหมาย

ທ່ານເຫັນໄຈ ທ້ອງຮຽສົກວ່າເປັນກໍາທີ່ຫຍານໃນໄສກໂຄກໄປນັ້ນ ແຕ່ໄຟກ່ານ  
ວ່າຈະໃຊ້ຄໍາອະໄວດີ. ດ້ວຍໃຊ້ກໍານາດີ ກົມອູ້ຄໍາໜຶນ ສິ່ງກົງຈະແປລັກຖ່ານ  
ທັງໝາຍມາກ ດີອໍາກ່າວ່າ “ອັສສາຫະ” ເຊິ່ງວ່າທ່ານທັງໝາຍທັງຈະໄຟເກຍໄດ້ອືນ.  
ກ່າວ່າ ອັສສາຫະ ເປັນກໍານາດີ ສິ່ງໝາຍດີ່ງຄວາມເອົ້າຄ່ອງຍ່ອຍ ຕີກອົກຄົກໃຈຂອງ ຮູ່  
ເສີມ ກົດົນ ວະ ສັນພັບ; ຄວງກັນຂັ້ນຈາກ ນິນຫິຫາ ດີອົກຄວາມເນື້ອທຳ່າຍ ດັ່ງທີ່ເວົາ  
ເນື້ອທຳ່າຍໄຟຮຽສົກເທັດໃຫ້ເດີນໃນສິ່ງໄກສົ່ງທີ່ເປົ້າ. ເວົາກ່າວັນເອົ້າຄ່ອງຍ່ອຍ  
ອູ້ໃນສິ່ງໄກສົ່ງທີ່ເປົ້າ ເຊິ່ງວ່າກ່າວັນມີ ອັສສາຫະ ໃນສິ່ງນັ້ນ. ຄວາມເອົ້າຄ່ອງຍ່ອຍ  
ກົດົນ ເວົານາ ນັ້ນເອງ. ໂຄຍສ່ວນໃຫຍ່ ກົນຍີດີ່ເວທນາກ່ວນນີ້ ເປັນກ່ວນເບື້ອກນ  
ກັນອູ້ນາກ ທ້ອງວ່າແກບທັງໝົດ ເທຣະວ່າໄມ້ມີໄກທີ່ຈະໄຟຂອບຄວາມເອົ້າຄ່ອງຍ່ອຍ  
ໄຄຍເຊພະກາງ ໂຜງຮູ້ໜະ ດີອົກສັນພັກກາຍ ທ້ອງການພົວພັນ. ອ່ານາຫ  
ຂອງວິຫຼາຫວີ່ອຸປາການ ທ່ານໃຫ້ໄຟມອງເຫັນສິ່ງອື່ນໄກ. ມອງເຫັນແທ່ກ່າວຄວາມ  
ເອົ້າຄ່ອງຍ່ອຍແລ້ວກີ່ອົກດີ່ເປັນກ່ວນເປັນກັນ ໃນລັກຍຸຕະທີ່ຈະເອົາເປັນຂອງຫອງກັນ.

ຄ່າຫວາຍຄົດອ່າເປັນດັວເປັນຄົນນີ້ ມີອູ້ ແລະ ອ່າງ ດີອົກດີ່ວ່າ  
ເປັນກ່ວກນທີ່ເປັນຜ່າຍະເອາ ທ້ວອັນເອາ ນີ້ຜ່າຍທີ່ນີ້; ແລະຍີດີ່ເປັນກ່ວນເບື້ອກນ  
ໃນຜ່າຍທີ່ຈະດູກເອາ ທ້ວອມັດຸກຮັງເກືອງ ແກ້ວຍກັບ ກົກມ ນີ້ອົກຜ່າຍທີ່ນີ້; ມີອູ້  
ແລ້ວຜ່າຍທ່ານນີ້ ສັງທີ່ເຮືອກວ່າເວທນານີ້ ອະຫຼຸກອົກດີ່ວ່າເປັນດັວເປັນຄົນໃນ  
ທາງທີ່ຈະເອາ ທ້ວອໃນທາງທີ່ຈະໄຟເອົາກໍຄານ ເຊິ່ງໄດ້ວ່າ ເປັນຄວາມຮູ້  
ທີ່ເປັນຄວາມອົກດີ່ ທ້ວອເປັນທີ່ຈະຂອງຄວາມທຸກບໍ່ໄດ້ກັນນີ້. ດ້ວນກັນກັນ  
ຄວາມກ້ອງກາງທ້ວອເອົ້າຄ່ອງຍ່ອຍ ມັນກີ່ອົກດີ່ເປັນກ່ວນເບື້ອກນທີ່ມັນຈະເອາ ດີວ່າຈະວຽກ  
ດືງເຫັນມາຫາກ້ວ່າ. ນີ້ເປັນການກອງຄົກເອົາໄວ້ກ້າຍອຸປາການ. ດ້ວນໄຟຖຸກໄໝກງ  
ກັນຄວາມດ້ອງກາງ ກຳພັນເປັນຄວາມໂກຮຄວາມຫັ້ງອ່າງນີ້ ກີບເປັນເວທນາແມ່ອນກັນ

แท้เป็นทุกงานเวลา; มันมีลักษณะที่จะถูกเล็กถูกกันออกไปให้ห่าง ทรงกันขั้น ชา กที่จะถึงเข้ามา, แท้ที่เป็นการผลักออกไปหัวข้างๆอุปทานอีกนั้นเอง. เมื่อนั้นว่า ถ้ารัก ก็รักกัวอุปทาน, ถ้าเกลียด ก็เกลียดกัวอุปทานโดยท่ากัน. ทัง ๒ ฝ่ายนี้ เป็นทั้งของความทุกข์เท่ากัน.

ความรู้สึกช้อน กับความรู้สึกชั่วนิรันดร์ ทางความหมายอันแท้จริง ของทางธรรมด้วย ห่านดื้อว่าเป็นความทุกข์เท่ากัน. แท้ความหมายอย่าง โลก ๆ ที่คนธรรมดารู้สึกนั้น กลับเห็นว่าผู้ที่ช้อนหัวรักนั้นเป็นความสุข ไม่ใช่ ความทุกข์, ผู้ที่ไม่ช้อน จึงเป็นความทุกข์. นี่เรียกว่ามองกันอย่างโลก ๆ หรืออย่างติดตามมิ ซึ่งจะขอเป็นที่หลัง. ทางธรรมนั้น หมายความว่ามันทำให้ เกิดการทราบเท่ากัน : ความชอบหรือความรัก ก็ทำให้เกิดความฟูมิในทาง จิตใจ; ความไม่ชอบไม่รัก ก็ทำให้แพนลบในทางจิตใจ. การให้กันการเดีย กระตือรือกันการเดีย เหล่านี้เป็นการทำให้จิตเห็นกันอย่างเท่ากัน; ทำให้ เกิดความอยากร ทำให้เกิดการวนเวียนในความทุกข์เท่ากัน. นี่เป็นการมองคุ ณลักษณะของธรรมะ ตามวิถีทางธรรม. แท้ถ้ามองคุณในวิถีทางของโลกนั้ นเป็นอย่างที่ว่ามาแล้ว ก็องค้าเป็นสุขก็มีรัก ถ้าเป็นทุกข์ก็มีรัง ถ้าเป็นอุเบกษา ก็มีร่วาภัยสังสัยห่าง ๆ นานา ออยู่ไม่เว้นแต่ละวัน. ทั้งหมดนั้น เรียกว่าเป็น ความยึดถือเวลาหนานั้น ๆ ว่าเป็นกัวกัน. ขอให้ทุกคนพิจารณาให้เห็นการ นี้คือเวลาเป็นคัวตนของคัวเอง ให้เข้าใจเสียให้ถูกต้อง อะเป็น หนทางที่จะทำให้คือให้เป็นอิสระจากเวลานา. เวลาหนานี้แหละ จะเป็นสิ่งที่ กรรมนำจ้า แล้วก็จะนำเราไปสู่สภาพที่เวลาท้องเสียให้หลัง. ในทางการปฏิบัติ

เพื่อบรรสุพารหันก์ที่มีป่วยอยู่ในพระสุคหังหลาด ที่สอนให้พิจารณาเรื่อง เวทนาโดยเดาทางมือถูกมาก; มีผู้ที่บวบอุบเป็นพระอรหันก์ เพราะกำหนดเวทนา เป็นวัสดุสำคัญในการพิจารณา นักมีมาก.

เวทนา ๕ เป็นหัวข้อความยิคดิ๊ไก้จ่ายกว่าสี่จี หัวหน้า  
แห่งเวทนาเป็นคั่วผลสุกห้อยของสี่จีที่เราหากเพื่อรำ หรือเข้าไปเกี่ยวข้อง  
และยิคดิ๊อันอุ่นเป็นประจำ. ขอให้คิดถึงว่าเราอุ่นส่าห์ศักยามาลีเรียน อุ่นส่าห์  
ประกอบการงานอาชีพทั่วๆ ก็เพื่อให้ได้เงินมา แล้วก็ไปซื้อหาสิ่งของๆ มา  
นับทั้งแท๊สิ่งของก็ร่องไว้ เก็บอยู่ เก็บอยู่บ้านรุ่งบ่าเรอ; กดอกรามดึงราก  
จากเหตุกรรมกันข้าม หรืออะไรก็ตามของนี้ ก็หมายได้ถ้าเงินที่เราหมายได้ แล้ว  
ก็ทำกรรมบริโภคของเหล่านั้นเพื่อผลอย่างเดียวก็อุ่นสุขเวทนา อย่างวิสัยโลก กังหัน  
กล่าวมาแล้วนั้นเอง. เรื่องมันไปจนไปสุดอยู่ทรงสุขเวทนา คือความอิรักอ่อนชัย  
ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ซึ่งให้มานาคสิ่งที่เราลงทุนลงแรง  
ทำงาน แล้วก็เพื่อผลก่ออิเวทนาอันเดียว เป็นสุขเวทนาทางลิ้นบ้าง ทางจมูกบ้าง  
ทางกายบ้าง ซึ่งทราบกันดีแล้ว ไม่จำเป็นจะท้องใจในให้เป็นรายละเอียด  
แค่ความต้ากถูมืออยู่ทรงที่ว่า ถ้าไม่ เพราะอ่านภาษาสุขเวทนานั้นแล้ว ทำนองหลาด  
ก็คงจะไม่ลงทุนเรียน ลงทุนทำการงาน ลงเรียนลงแรงหาเงิน นี่เป็นส่วนใหญ;  
ฉะนั้นจะเห็นได้ว่า เรื่องของเวทนานั้นไม่ใช่เรื่องเล็กน้อยเสียแล้ว. ด้านความรู้  
ความเข้าใจแล้ว จะสามารถควบคุมมันได้ จะทำให้เราผู้อิคิโซซูอุ่น  
เห็นความธุรกิจนิกนั้น. จะทำให้เราสามารถทำสี่ค่าว่าๆ ได้ดีๆ หรือ

กว่าที่เราจะป้องกันให้เป็นไปตามธรรมชาติ ฉะนั้นเราจึงควรเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า เวหนานี้กันให้ถูกต้อง.

อย่างแรกที่ต้องไปดึงข้อที่ว่า แม้เรื่องในระหว่างสังคมที่ไม่เป็นความเรียบร้อย ได้นัดชุมชนต่างๆ กันมุ่งมาหากษัตริย์เวหนาน เนี่ยกัน แม้การกระบวนการทั้งจะห่วงประเทศราฐ หรือห่วงกรุงโภ กับกรุงโภที่จะต้องรบกัน ก็ขอให้คิดอยู่ด้วย ว่าเมื่อไledoไปให้ถึงที่สุดแล้ว จะไปสุดลงกระบวนการจริงที่ว่า ทุกคนยกเป็นท้าทายของเวหนา โดยเฉลาะก็อ สุขเวหนาอย่างที่กล่าวมาแล้ว ในทางตา ทางหู ทางรูป ทางลิ้น ทางกาย การที่ทำสิ่งใดก็ตามนั้น ไม่ใช่ว่ามีมนุษยาจากความยึดตือเกี่ยวกับลักษณะ หรือ ที่ขวางกับอุณหภูมิอะไรโดยเหตุริบก็เหมือนได้ โดยที่แท้แล้ว มันก็เนื่องมาจากการประโภชน์; ต่อเมื่อยกทั่วเมืองมุ่งจะไปประโภชน์ จะถอนโภต่อประโภชน์; ส่วนทัวลักษณะเป็นเครื่องบังหน้า หรือเป็นเครื่องมือประโภบารองๆ ลงไปท่านั้น เอง ส่วนลักษณะที่สุดอย่างที่การยกเป็นท้าทายของเวหนา ฉะนั้นการรู้จักเวหนา ก็หมายถึงการรู้จักมุ่งเหตุอันต่ำคติ ที่นำให้คันเรaculaเป็นท้าทายก็โผล หรือความทุกษ.

เมื่อมุ่ย์โผลเป็นอย่างไร ในโภกที่สูงไปกว่า เช่น เทวโลก หรือนโภก ที่มีลักษณะอย่างนี้ คือหกอยู่ภายนอกให้อ่านจากเวหนาอย่าง เกี่ยว กัน. อย่างชนิดที่เรียกว่าพุทธก์หรือเทวโภก ก็เพ่งดึงสุขเวหนาอย่างเดียว กันกับในมุ่ย์โผล เพียงแต่เขามัญญาให้เป็นเรื่องที่เกินกว่า ประณีตกว่า สูงกว่า ให้อ่านออกอย่างใจกว่า เท่านั้นเอง. แต่ความหมายก็ยังไม่พ้นไปจากเรื่องของ ทางตา ทางหู ทางรูป ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ อันนั้นเอง. ถ้าสูงไป

ກ່າວສຽງຄໍ ກົດຝຶກພຣມໂລກ. ນີ້ໃນຫຼັນທີກ້ອງຍົກເວານາທີ່ເປັນຄວາມອ່ອຍໃນກາງ  
ການມານົດຕ່ອງກັບເຊື້ອ ແກ້ໄຂບໍ່ທັນຈາກຄວາມເຂົ້າຄວ່ອຍຂາງຈິກອີກຮັນກົດໜຶ່ງ ທີ່ເຮັດວ່າ  
ມານ. ເນື່ອອູ້ໃນອຸດການທີ່ອີນສາມາດ ເຖິກຄວາມສູງໃຫ້ເນີນວສອວ່ອຍຫຼັນ ກົດໃຈ  
ໃນວສອວ່ອຍຫຼັນແມ່ນອັນກັນ ແນວໃໝ່ເກີຍກັນການມານົດ ກົດເປັນວານາອູ້ນັ້ນອັນ  
ກັນນີ້ເປັນກັນ. ແລະຂັ້ນນີ້ໄຟກ້ອງກ່າວຄົງສັກວົງທີ່ກ່າວຄົງໄປກ່າວມຸນຍົດ ມັນຍ່ອມທັກອູ້  
ກາຍໄທ້ອ່ານາຫີຂອງວານາຍ່ອງໄໝເນີນຮະເນືອນທີ່ກ່າວມຸນຍົດເວົາ. ດະນັ້ນ ກາຮັດເງື່ອງ  
ເວານາວ່າເປັນອ່ອງໄໝໄວ ໂຄດລາຫະວຸດເຊື່ອວານາໄນ້ເປັນກັວກັນ ໄນກວະຈະເອົາດືອ  
ຈີນເປັນສົງທີ່ມີປະໂຫຍດ.

ສ່ວນທີ່ດັດໃປກົດ ສັງຢາຂັນຕົ້ນ ອີກສົມປຸດຕົ້ນນີ້ ມີຫາງທີ່ອະຍືດືອວ່າ  
ເປັນດັວເປັນຄົນໄທ້ຈ່າຍເຫັນອັນກັນ. ເຊື່ອງຍ່າງທີ່ຫານັ້ນກ່າວໆໄປ ເຫັນພຸດວ່າ  
ດັ່ງວາດັນ ມີອະໄວນາງອ່າງອອກໄປຈາກກັນເວາ ຈະເວືອກວ່າເຈັກຫຼຸກທີ່ອີນອະໄໄ  
ກົດຝຶກທັກ ໃນອະນັ້ນເວາທີ່ເໝືອນກັນກ່ອນໄຟໄໝມີຄວາມຮູ້ສຶກກາງຫາ ກາງຫຼຸກ  
ກາງສັນ ກາງກາຍ. ແທນສົງນີ້ກັດັນມາສູ່ເວົາເອົາການເຄີມ ຈິງຮູ້ສຶກມີສົມປຸດ  
ການເຄີມ ມີສົກທັກໜີນາການເຄີມ, ເຫັນສອນແລະເຊື່ອກັນອ່າງນັ້ນ; ເຫັນມີ  
ການທີ່ຈະເອົາດືອຕັ້ງຢາຫຼຸກທີ່ສົມປຸດຕົ້ນ ວ່າເປັນກັວກັນມາກັ້ນ. ແກ້ໄຂວ່າການມາງ  
ພຸດທະສານແລ້ວສັງຢາໄນ້ໄໝເປັນກັວກັນອ່າງນັ້ນ ສັງຢາເປັນເໜືອງລົດສົມປຸດ  
ຫຼົງຄວາມຮູ້ສຶກຈໍາໄລ້ຫາຍອຮ້າທີ່ຈອງຄົດຕູ້ ເໜຣະວ່າອ່ານີການປ່ຽນແປ່ງທີ່ເປັນ  
ຮະເນືອນໃນວ່າຈະກາຍນີ້ຄົດຕູ້. ພວກເກີການໄຟເປັນຮະເນືອນໃນການປ່ຽນແປ່ງໃນ  
ວ່າງກາຍນີ້ເກັນນີ້ ສິ່ງທີ່ເວືອກວ່າສັງຢາ ອີກສົມປຸດສ່ວນນີ້ ກົດກຳຕະເນີນ  
ໄໝໄນ້ໄດ້ໄປທັນທີ່ ໃນພຸດທະສານໄມ້ຍ່ອນວ່າສັງຢາເປັນກັວກັນເຫຼວະເທິງກຸນ.

แท้กันทั่วไปที่ชอบค่า หรือชอบสันนิษฐาน หรือชอบใช้เหตุผลไปในทางที่จะ อิจฉาดีอีกสิ่งที่ทำให้เราสามารถประคิด ผิดกับคนเดือนหรือคนบ้านนั้นและกว่าเป็นกัวกัน การศึกษาทางพุทธศาสนาลับให้ความรู้ที่ทรงกันขั้น ว่าันไม่ใช่กัวกัน นั้นเป็นเพียงผลของการปัจจุบันแต่ที่เป็นอยู่ท่านธรรมชาติในคนเรา คนหนึ่ง ๆ.

ส่วนหรือชั้นที่ดักไปคือ สังขาร ได้แก่ความคิด ความรู้สึกคิด จะทำนั้นจะทำนี้ จะได้นั้น จะได้นี้ จะเป็นความคิดคิดก็ตาม ความคิดเข้ากับกิจกรรม นี้ก็ยังจะเข้าก็ถือว่าเป็นกัวกันหนักขึ้นไปอีก ใจๆ ก็พอจะรู้สึกได้ว่า ถ้าจะ เป็นกัวกันกันบ้างอะก็ กัวผู้คิดนี่จะเป็นกัวกันมากกว่าอย่างอื่น อย่างนัก ปรัชญาคนหนึ่งของยุคบรรพบุรุษ คุณเมื่อนำมาซึ่งว่า Bergson หรืออะไรทำนองนี้ ถ้าอ่านมาเข้าใจแล้ว “ชีวะเป็นปรัชญาส่วนของชีวะ” ใจว่า “ชีวะเจ้าคิด ชีวะเจ้า ใจมีอยู่” ชีวะเป็นค่าแปลงของภาษาและคิน แปลปลดแล้วให้อ่านหนึ่น นี่เป็นเพราะ ถือเอาโดยเหตุผลที่ว่า เหราจะว่ามีการคิดໄດ้อุ จึงมีผู้คิด คือกัวชีวะเจ้า ในที่นี้ เราจะเห็นว่า แผ่นกับปรัชญาสมัยบรรพบุรุษนั้น ชีวะเรียกว่าสมัยวิทยาศาสตร์แล้ว อย่างนี้ ก็ยังมีผู้อธิบายถือกัวกันอย่างเดียวกับในสมัยเมื่อสองสามพันกว่าปีมาแล้ว โดยอิจฉาดีอีกความคิดกว่าเป็นกัวกัน อิจฉาดีอีกสิ่งที่คนเข้าใจว่าเป็น ‘ผู้คิด’ ว่าเป็นกัวกัน.

แท้พุทธศาสนาที่ยังคงเหลืออยู่กับน้ำซึ้งอื่น ในการที่ได้ปฏิเสธเวลา และสัญญา ว่าไม่ใช่กัวกันมาแล้ว ได้ปฏิเสธความคิด หรือกัวจิตที่เป็นกัวคิด

\* ในวันแสดงจริง ชาล็อก ที่คุณเป็น Descartes ในรี Bergson. ผู้การพิมพ์ในที่นั้นก็ได้ ความที่แสดงจริง เหราจะเรื่องความเดียวกับนักการบริหารอาชีวศึกษาไป.

ทำหน้าที่คิกในชุดนั้นก็ตาม ว่าไม่ใช่กัวกันไปกวนเกิน; เหราจะกิริยาที่เกิดขึ้นมาได้นั้น เป็นเรื่องของธรรมชาติ เป็นผลของการปัจจุบองสั่งหลาย ๆ สิ่ง ไม่ใช่ กัวกัน แต่เรื่องนี้เป็นความคิดขึ้นมาให้ในกลุ่มของส่วนประกอบทั่ว ๆ ที่ ประกอบกันเป็นกันมา โดยไม่ต้องมีกัว “ข้าพเจ้า” ที่เป็นกัวเป็นกันอย่างที่ว่า สังขารหรือความคิดนี้ จึงถูกปฏิญญาไว้ว่าเป็นอักขระ คือไม่เป็นกัวเป็นกัน อย่างเดียวกันกับขันธ์อื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้ว. โดยเฉพาะคำพูดในพุทธศาสนา ที่ระบุชัดอย่างเดียวว่า “สังขาร” คือสังขาร แปลว่า ของปัจจุบัน คือของ หลาด อย่างมาปัจจุบันเข้า จึงยังไม่ใช่กัวกัน. ความลับนากระหรือความเข้าใจยาก อยู่ตรงที่ว่า เราไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของนามธรรม หรือนามธาตุ อย่างเที่ยงแท้. เรารู้จักกันแต่เรื่องของรูปทรง รากนั้นธาตุนี้ ที่เป็นวัตถุ แต่ ธาตุอีกประเทบทนี้ ที่เป็นนามธรรม “ไม่ใช่วัตถุ” นี่เราแนบจะ ไม่เข้าใจกันเสียเลย เราจึงเห็นใจออกในเรื่องการปัจจุบองธาตุที่เป็น นามธาตุ; จะนั้นเราต้องศึกษาภันต่อไป ในที่นี้บอกໄດ้แต่เที่ยงหลักกรรมทาง พุทธศาสนา ว่าเป็นการปัจจุบองธาตุหลาด ๆ ธาตุ รวมทั้งวัตถุและนามธาตุ สิ่งที่เรียกว่าความคิดหรือ “สังขาร” ในที่นี้ จึงเกิดขึ้นในใจ ในสิ่งที่เราเรียก กันว่า กัวเราหรือคนเรานี้ได้ ในลักษณะที่ทำให้เข้าใจไปว่ามีผู้ใดผู้หนึ่งเป็นผู้คิด หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นผู้คิด จึงทำให้มีการแสดงออกเป็นกัว แม้ เหตุการ นี้เป็นอุญญาณ เป็นกัวกัน เป็นกัวเข้าของร่าง หรืออะไรในร่างนั้น พุทธศาสนาปฏิเสธสิ่งเหล่านี้อย่างตันติ. เมื่อได้แยกออกจากส่วน ๆ ไม่มีอะไร เหลือแล้ว ก็พิสูจน์แท้จะส่วน ๆ ว่าไม่มีส่วนไหนที่เป็นกัวกัน. ทดลองส่วนที่ เป็นความคิด ก็ไม่ใช่กัวกันอย่างที่ว่านี้.

ส่วนตัวไปอีก และเป็นส่วนสุดท้ายที่เรียกว่า "วิญญาณ" ซึ่งทำหน้าที่รับ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย นั้นก็เป็นสิ่งที่ไม่ใช่ทั้งหมดเหมือนกัน เพราะเหตุว่า อวัยวะนั้นๆ ซึ่งทางภาษาธรรมะเรียกว่า อายุคนะ คือการรับมองทั้งประสาทตา หรือรับมองประสาทหู จมูกหรือรับมองประสาทที่จมูก ลิ้นหรือรับมองประสาทที่ลิ้น ผิวกายทั่วๆ ไป หรือรับมองเส้นประสาทที่นั้น ด้วยแก้มมีส่วนรับภาพ ที่จะทำการรับสารณ์ภายนอก ที่เรียกว่า อายุคนะภายนอก ได้แก่รูป เสียง กดดัน รส สัมผัส ออุคคลิคเวลา เมื่อมาระบุ กันแล้วพร้อมกันทั้งสองฝ่าย นานช่วงเวลาส่วนที่เรียกวิญญาณในที่นี้ ก็เกิดขึ้น ในขณะนั้น เป็นการแสดงผ่ายกับกัน และจะมีความรู้แจ้งเกิดขึ้นที่กรุงนั้น เช่น ก็คือ ก็มีความรู้แจ้งเกิดขึ้นที่ค่า ว่ารูปนั้นมีเดินฐานอย่างไร เป็นรูปคนหรือสัตว์ สัตว์หรือยา ขาวหรือดำ สูงหรือต่ำ อ่อนนุ่มนิ่มน้ำ ก็มีความรู้แจ้งเกิดขึ้นที่กรุงนั้น ท่านองนี้ เป็นเหมือนกับแผนกโนกของธรรมชาติ นี่เป็นการพุทธกรรมหลักของ พุทธศาสนา ถือว่ามันเป็นแผนกโนกนั้น แม้กลไกอันหนึ่ง ซึ่งเป็นไปเอง ตามธรรมชาติอย่างอักโนมัติ ซึ่งมันจะต้องเกิดขึ้นอย่างนั้นในขณะนั้น สำหรับ เป็นการรู้แจ้ง ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ที่นี่ก็จะน้ำท่วม ถ้าคิดว่า นั้นเป็นทั่วไป ก็เป็นทั่วไป แต่ก็มีส่วนที่เรียกวิญญาณ แล้วก็มีส่วนที่เรียบเป็นกัน แต่ก็มีส่วนที่เรียกวิญญาณ ถ้าคิดว่ามันเป็นอย่างนั้นเอง นั้นเป็นธรรมชาติ อย่างนั้น ถ้ารูปและค่า หรือรับมองประสาท ให้มีการกระทำกัน ก็จะมีการรู้แจ้ง เกิดขึ้น สำหรับเป็นความรู้แจ้ง ที่เรียกว่าจักษุวิญญาณ โสกิญญาณ เป็นทั้ง ความรู้ของทั่วไปแห่งการกระทำ โถยไม่ถือว่ามีทั่วไปอะไรที่ใหม่อีก.

เมื่อได้ยินดังกล่าวทั้งส่วนๆ หัว « ส่วน » ว่าไม่มีส่วนไหนที่เป็นตัวตน ก็อยูุ่ป เวทนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ หัว « ส่วน » ก็ไม่มีส่วนไหนที่เป็นตัวตน ก็มีแต่ ที่จะถอนความเข้าใจผิดว่าเป็นตัวตนเสียได้ในสิ่งทั้งปวง ค่าว่าในสิ่งทั้งปวงก็คือว่าในคนทุกคนนั่นเอง. โลกหัวใจของอาเมยาได้เป็น « ส่วน » อย่างนี้ : ส่วนที่ไม่เกี่ยวกับจิตใจ เมื่อวัดถูด้วนๆ ก็เป็นทางกรุปไป แห่งถ้าบันนี้เรื่องของจิตแทรกแซงอยู่ ที่จักเป็นของเวทนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ ส่วนไกด์ส่วนหนึ่ง การรู้อักล้วนหัว « ส่วน » คือการรู้อักโลก หัวหนอกว่าไม่ใช่ตัวตน. การรู้อัก ในที่นั้นหมายถึง การรู้แจ้ง อย่างที่ได้เคยอธิบายมาแล้ว ว่ามันเป็นคุณตะอย่างกับ ความเข้าใจ.

ด้วยการพยายามในทางเห็นแจ้ง ชนิดที่อาจจะถอนความมือดึง ว่าเป็นตัวตนเสียได้แล้ว ต้องมีการรู้กับบรรจุหัว « ไม่เกิดความมือดึง อย่างไกด์อย่างหนึ่งในสิ่งเหล่านั้น » คือไม่เกิดความรักหรือความหลังดึงในสิ่งเหล่านั้น จึงจะเรียกว่าเห็นแจ้งสิ่งทั้งปวง ว่าไม่ใช่ตัวตน. ฉะนั้นการคิด เอกตามการใช้เหตุผล จึงถอนตัวตนไม่ได้. การพิสูจน์กับกามทางเหตุผล หรือการคิดกับกามทางเหตุผล ที่ขอที่จะทำให้เกิดความเชื่อว่าไม่ใช่ตัวตนได้ แห่งมันก็เป็นเท็จแท่ความเชื่อ ไม่ใช่เป็นการรู้แจ้งชนิดที่จะคัดความมือดึง ว่าตัวตนได้อย่างเด็ดขาด. โดยเหตุนี้เอง จึงค้องที่จะพยายามหักห邦 ศึกษา ๙ ประการ คังที่ได้บรรยายไว้แล้วในวันก่อน จึงจะถึงขนาดที่ถอนการ มือดึงเป็นตัวตนในสิ่งทั้งปวงได้.

บังคับเราให้รู้แล้วว่า สิ่งทั้งปวงนี้ หันที่ไปไว้เป็นทั้งบีบบังคับเดิงพื้นนี้ มันก็ยังเป็นที่หงส์แห่งความอึดอิ่วที่เป็นทั้งบีบบังคับ. ความสำคัญที่ห้องรู้อยู่ตรงนี้ ส่วนที่ประกอบกันขึ้นเป็นໄโลกทุก ๆ ส่วน หรือที่ประกอบกันขึ้นเป็นทั้งเรา ทุก ๆ ส่วน มันไม่เป็นทั้งบีบบังคับที่ทรงใหญ่เลย แต่ก็ยังเป็นที่หงส์ที่อึดอิ่ว เป็นทั้งบีบบังคับได้ เพราะอ่านทางของอุปากาน ซึ่งมาจากวิชาฯ ก็ความไม่รู้แจ้ง ความที่เป็นจริงอึกห่องนึง เพราะฉะนั้น หน้าที่สำคัญอันหนึ่งจะปฏิบัติในเรื่อง เบนอยูบันธ์นี้ ออยูห้อดังทำให้ชิมชา คือความรู้นั้นจังความที่เป็นจริงเกิดขึ้น เนื่องจากคำสอนวิชชานี้เอง. เมื่อรู้แจ้งกันที่เป็นจริงแล้ว มันก็จะเห็นว่าไม่มี ส่วนไหนเป็นทั้งบีบบังคับที่น่าหลงใหลอีกด้วย แม้แต่เมื่อปักสักนิดนึง ก็จะถูกหลอก แม้ที่เคยอึดอิ่มนักก็ลับนัก แท่กันนิด แท่ร้ากิก่อน หรือเกทไทน ก็ตาม มันก็คงพยายามออกไปหันที่ เหราจะว่าเที่ยวนี้ มันได้เห็นแจ้งความจริงว่า สิ่งที่มันเคยหลงอึดอิ่วเป็นทั้งบีบบังคับนั้น มันไม่ใช่เป็นทั้งบีบบังคับเลย.

ฉะนั้น เราจำเป็นจะหันที่ภาษาเรื่องเบญญาณนี้ ซึ่งเป็นที่หงส์แห่งความ หลงว่าเป็นทั้งบีบบังคับนี้ให้ด้วยอีกด้วย. คำสอนประเกคนี้เรียกว่า หมุดล้านสุสานนี. หมุด แปลว่า มาก. อนุสานนี แปลว่า คำสอน. หมุดล้านสุสานนี จึงแปลว่า คำสอนที่สอนมากที่สุด คือพระพุทธเจ้าทรงสอนเรื่องนี้มากเป็นพิเศษกว่าเรื่อง ทั้งหลาย เป็นใจความสรุปให้สั้น ๆ ว่า “เบญਯูบันธ์อันเป็นอนันต์” และถือว่าเป็นคำสอนที่เป็นทั้งพระพุทธศาสนา. เหราจะฉะนั้น อาจมาจึงชักชวน ร่วมร่วงทำน้ำหนาด้วย ให้เกิดความสนใจในเรื่องส่วน ๆ ส่วนนี้ หรือเรื่อง เบญญาณนี้ และขออวย่างว่าเป็นเรื่องที่น่าต้อเลียนยังกับน้ำเสียงกันเล่น. เรื่องนี้เป็นใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา หังที่จะนองกัน ในแม่ปัวซูฯ

หรือจะมองกันในแง่วิทยาศาสตร์ หรือจะมองกันในรูปแบบเป็นศาสตร์ก็ตามที่ ; เมื่อกัวเรื่องสำคัญที่ถ้ารู้จักกันที่เป็นจริง อุปการะก็สามารถไป คัมภีรากุรุนิก ไม่มีทางเกิด ความทุกข์ก็ไม่มี เพราเวทกุนี.

ที่นี่ เราไม่ถึงบัญชาที่ว่า ห้ามเราตามประพิธิธรรมของเรา « ส่วนนี้ ไม่ออกตามที่เป็นจริง ? เบราระเหคุ่ใจ ? เบราระเหคุ่ว่าเมื่อเราเกิดมาจาก ท้องมารดา ลืมก้าวมามาในโลกนี้นั้น เราไม่อาจจะมีบัญญาของเราว่อง เรายังไงที่ได้แทรกบันการศึกษาแล้วต้องมาถามที่เขายังสอนให้อย่างไร. สิ่งแรกต้องเรา ที่สอนเรวนี้ สอนกัวปักกรง ๆ ก็มี สอนกัวทำให้ดูก็มี หรือเป็นสิ่งที่กระหนบ ก้าวคนสองแล้วเข้าใจได้ยังก็มี ; ด้านแท้เป็นสิ่งแรกต้องสัมผัสนั้นที่สอนเราว่า แห่งว่าสิ่งทั้งหมดนั้นล้วนแต่สอนเราว่าไปในทางให้เข้าใจว่าทุกสิ่งเป็นกัวเป็นกัน ไม่เสียหักนั้น. หักนี้เพราจะอ่านน้ำสัญชาทญาณคั้นเดิน คือสัญชาตญาณแห่งการ อึดอื้อคัวใจระหว่างกัวกัน ที่เรียกว่า อัตตคัวทุป่าหาน ซึ่งอย่างมาไก้อัชินามา แล้วในวันที่กล่าวถึงเรื่อง อุปการะนี้ อัตตคัวทุป่าหาน นั้นนี้มีคลุม ด้วยต่อเราเกิดมา และหลอกหุนให้หนาอ่องชนหุกวน. เราเมื่อการพุทธจากัน บิกามารดา เพื่อนฝูงห้องนอน ก็ล้วนแท้ทุกเบ็นมี-เบ็นกุ เบ็นเข้า-เบ็นเรา เป็นผู้นั้น-ผู้นี้ ผู้กระทำ-ผู้ถูกกระทำ ผู้ให้-ผู้เดือด ซึ่งห้องนอนนี้ล้วนแต่เป็นการ ข้าความคิด ความรู้สึก หรือความเข้าใจว่ามีกัวกันให้แน่นแฟ้นเท่านั้น. กัวอย่าง เผื่อนอกเราเกิดมา ก็ห้องถูกห้องซื้อว่านาญนันนาญนี่ นาย ก. นาย ช. นาย ค. นาย ล. กันนนนชื่อนน คนนนชื่อนน เป็นถูกกันนน เป็นหลานกันนน เป็นสามี กันนน เป็นภรรยาคนนี้ เหล่านี้เป็นกัน. สิ่งแรกต้องเหล่านหงษ์มุก ด้านแท้ ระบุไปในทางเป็นกัวเป็นกัน เราจึงไม่รู้สึกกัวในการที่เราอึดอื้อเอาความเป็นกัว

เป็นคนเพื่อนชั้นทุกวัน. สัญชาตญาณคงเดิมที่เรียกว่า อักขระทุปagan ก็มีแต่หนาชั้น ๆ หักพูนหนาชั้น ๆ แทนที่จะลอกลงไป. ความอีกดือว่าหัวอกก็หนาชั้นที่นี้ เมื่อมีความอีกดือว่าหัวอก ก็เกิดการเห็นแก่หัวอกมาก คือเห็นแก่ประโภชน์ฝ่ายหัวหรือฝ่ายพวงของหัว แล้วก็ประโภชน์กระทำไปทางความเห็นแก่หัวหรือพวงของหัว จนได้ประโภชน์มา สำเร็จประโภชน์เมื่องหัว หรือบำรุงความโครงร่างหัว. นึกเห่ากับเป็นการเสริมความอีกดือว่าเป็นหัว มีหัวเป็นของหัวมากที่นั้น.

ความอีกดือว่าหัว ในลักษณะที่เป็นผู้นั้น ผู้นั้น อย่างนี้ทำให้เรียกว่า “หัว” โดยสมมติ. ถ้าจะพูดว่าเป็นความจริง ก็ต้องว่าเป็น ความจริงของสัมมติ; เช่นพูดว่า คนนี้ชื่อ นาย ก. มันก็เป็นความจริง เพราะไคร ๆ ก็เชื่อกันว่า นาย ก. เป็นอย่างที่เรียกว่านายชื่อ นาย ก. หรือการเรียกสิ่งนี้ว่าคน สิ่งนี้ว่าสักว่า สิ่งนี้ว่าเทวะ อย่างนี้เป็นทั้ง ก็เป็นความจริง เพราะว่าไคร ๆ ก็เรียกว่าอย่างนั้น แก่ความจริงอย่างนี้ เป็นความจริงที่เห็น หรือความเห็นที่ถูกสมมติว่า เป็นความจริง. เรียกว่า “จริงโดยสมมติ” นั้นหนึ่ง; เป็นชั้นแรกที่สุดก็เป็นบังหนือทดลองให้เราเข้าใจไปว่า สิ่งทั้งหลายเป็นหัวอก. ที่นี้ ถ้าหากว่าเราเกิดความหลอก ตามอย่างที่ว่ามันเป็นของหัวอก ๆ เราอาจจะคิดความอีกดือในชื่อหัวนี้ นาย ก. นาย ช. นาย ง. เป็นชุน เป็นเหลว เป็นพระ เป็นพระยา เป็นสักว่า เป็นมุขย์ เป็นเทวะ เป็นอะไรเหล่านั้น เป็นทั้งไปได้. โถเป็นว่าเป็นเรื่องที่สมมติขึ้นพอกันกับยการผูกพันกันในสังคม หรืออาชัยประโภชน์อย่างไรก็ไม่ซึ่งมุกหันกัน แล้วจึงเป็นจะท้องสมมติ

เป็นอย่างนั้นก็ ; หรือสมมติขึ้นตามความจำเป็นทางธรรมชาติกันบ้าง เช่น ถ้าไม่สมมติ มันก็พุกกันไม่ได้ ไม่อาจมีภัยพุกกันได้. กันเราห้องพุกกัน ภาระจะนั่นเวลาจึงสมมติว่าแน่นอนนั่น นี่เป็นนี้ มันจึงพุกกันให้เรื่อง อย่างนี้ ก็มี. ที่มาแห่งสมมติ จะมาโดยทางไหน ไม่สำคัญ มันสำคัญอย่างความจริง ที่ว่า มันด้วยเหตุเป็นเรื่องที่สมมติ. ถ้าเราเข้าใจในเรื่องสัมมติแล้วกันนั่นว่า เป็นการเด็กสอนสั่งที่หลอกลวงนั้นได้ชั้นหนึ่ง.

ที่นี่ ก็มาอธิบายว่า “บัญญัติ” บัญญัติในที่นี้ คืออะไร เช่น กัน ๆ หนึ่ง เราไม่เรียกว่า นาย ก. นาย ข. นาย ย. อีกแล้ว เราเพียงไป ยังส่วนท่าน ๆ ที่จับกันประกอบกันอยู่เบื้อง นาย ก. เป็นกัน. นาย ก. ผู้นี้ เมื่อเราพิจารณาครุ่นคิดอย่างทั้งหมดของ นาย ก. หรือกลุ่มสังฆาริธรรมกันเป็น นาย ก. ก็จะพบว่า นาย ก. นั้น เท่ากัน รูป เวลา สถานะ สัญญา สังฆาริญาณ รวมกัน. แต่ละส่วน ๆ ถูกบัญญัติเรียกว่าอย่างนั้นอย่างนี้. เช่น ส่วนนี้เรียกว่า รูปชั้น. ส่วนนี้เรียกว่าเวลาชั้น. ส่วนนี้เรียกว่าสัญญาชั้น. ส่วนนี้เรียกว่าสังฆาริชั้น. ส่วนนี้เรียกว่าวิญญาณชั้น. การเห็นบัญญัติ อย่างนี้ก่ออย่างชั้นมาหน่อย ก่อจิตใจชั้นมาหน่อย เรียกว่าไม่ถึงกันหลังใน สมมติ ; แทรกกับบัญญัติ. ถ้าเราจะแยกบัญญัติให้ลัดเอื้องออกไม้อีก ก็มีทางทำได้. เช่นส่วนที่เป็นรูปว่างกายนี้ แยกออกเป็น ธาตุคิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม. หรือถ้าเราไม่แยกออกจากทางในวัตถุเราแยกกัน จะแยกช่องทางศักยานั่นชุมนั้น เป็นคาวบอน เป็นอิอกริเจน ไฮโคลเรน หรืออะไรก็ตาม ก็ได้เหมือนกัน. เราเก็บยังจะเห็นได้อยู่นั้นเองว่า ส่วน ๆ นั้นก็เรียกชื่อบัญญัติ ว่า ธาตุคิน

ราชบุน្រ ราชบุนทร ราชบุน; หรือบัญญิกว่า ราชบุกวนอน ราชบุกชิเรน หรือจะไงก็ตาม อย่างนี้เรียกว่าเห็นดีกเข้ามาอีกขั้นหนึ่ง ก็มันหลอกเราได้ น้อดเข้าอีกขั้นหนึ่ง กดอยู่เห็นว่าคนไม่มี มือถือแท้ราชสุ่วนที่เป็นร่างกาย ก็อ ราชบุน្រ ๆ กับที่กล่าวแล้ว ส่วนที่เป็นจิต ก็เป็นนามราชบุ; แยกออกจากบุน ส่วนอย่าง ๆ ก็เป็นส่วนที่ทำหน้าที่ก่อ ๆ ภัน เช่นเป็นเวทนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ เมื่อเป็นตั้งนี้ ความรู้สึกว่าคนก็หายไป ความรู้สึกว่า นาย ก. นาย ช. นาย ก. นาย ช. ก็หายไป ความรู้สึกว่าลูกของกุ พัวของกุ เมียของกุ อย่างนี้ก็พอดอยหายไป นี่ เหตุระอุนานาช่องของการเข้าถึงบัญญิก แท้ดึงอย่างนั้นก็ยังมีทางที่จะคิดบัญญิก ทำนั่งนอนให้ดูให้ดี ก็ให้ดูเมียของไป อีกขั้นหนึ่ง จนถึงขั้นที่ทำนั่นเรียกว่า “ประหลัด”.

**พิธี เมืองกันในแบบประหลัดที่ลึกซึ้งไปอีก มันจะปรากฏเป็นความ**  
**จริงว่า แม้ราชบุน ราชบุน្រ ราชบุนทร ราชบุน;** ราชบุกชิเรน ราชบุกชิเรน หรือจะไงก็ตาม จะเป็นรูป เวทนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ ก็ตาม คุณให้ดีกแล้ว ก็จะพบลักษณะอันหนึ่ง ซึ่งเหมือนกันมาก ก็ “ความว่าง”.  
**ว่างจากอะไร ว่างจากทั้งหมด ค่าว่างว่างในที่นี้ ก็คือ ว่างจากสิ่งที่เรา**  
**เรียกันว่าทั้งหมด อย่าไปคุณบุนกรุงที่เป็นกิน เป็นน้ำ เป็นไฟ เป็นลม คุณบุน**  
**กรุงที่มันไม่ใช่ทั้งหมด ไม่มีทั้งหมด. คุณที่กรุงไหน ๆ มันก็ไม่มีทั้งหมด, หมายเหตุ**  
**ความว่างจากทั้งหมด, ซึ่งถ้าเรียกอย่างภาษาศาสตร์ ก็เรียกว่า “สุญญตา” แปลว่า**  
**ความเป็นของว่าง, และถึงถึงความว่างจากความมีทั้งหมด ว่างจากความหมายที่ควร**

ອີຍວ່າມີກັບການໂຄງເຈຫະ. ກວາມວ່າງຈາກກັບການນີ້ ມີປະກາງງອ່ຽນທຸກ ຖໍ່ສົ່ງ ໄນວ່າ  
ສົ່ງໄກໝາດ ເພື່ອແກ່ຕຸ້ນໄມ່ເປັນ ກໍໃນມີກາງທີ່ຈະເຫັນເຖິງແລ້ວ.

ທ່ານຕູ້ໄຄເຫັນສົ່ງຫັ້ງຫລາຍຫັ້ງປ່ວງໃນລັກຂອງພະທີເບີນຂອງວ່າ ເປັນ  
ຊຸມຍຸດຕາ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ກວາມຍົກດີຫຼວງອຸປະການຍ່ອມໄຟມີກາງທີ່ຈະເກີກໄດ້, ທີ່ເກີກ  
ແລ້ວ ກໍໃນມີກາງທີ່ຈະເຫັນອຸປະການຍ້ອມໄດ້ ມັນຈະສຸມຫຍະຄະລາຍໄປໝາດ ປ່າຍກາກອຸປະການ  
ໄກໝັ້ນເຮີງ ໄນວ່າຈະເບີນອຸປະການຍ້ອມໄຫນໃນ « ຂ້ອນແນ້ກຳມາ ມັນຈຶ່ງໄມ້ສັກ  
ໄຟມີກຳນົກ ໄນມີຮາຖຸ ໄນມີຂັ້ນທີ່ ໄນມີອາຍກະ ໄນມີອະໄໄກໜັ້ນໝາດ ອີກຫັ້ນໜີ່.  
ນີ້ແລະເປັນກວາມວ່າງຈາກການຍົກດີວ່າກັບການນັ້ນເຮີງແລ້ວ ຈົນກະທຳກວານຫຼຸກໆ  
ກໍໃນມີທີ່ເກີກ ແລະເກີກໄມ່ໄດ້. ຂ່າວນກາກວານຫຼຸກໆທີ່ກ່ອນກິກມາແກ້ກິເລສ. ດີເລສກ້ອງ  
ມາຈາກການທີ່ຫຼັງເຂົາໄປຢົກດີເບຸງຂັ້ນທີ່ຍ່າງໄກຍ່າງໜີ່ ວ່າເບີນກັບການ ແລ້ວກໍ  
ອ່າກໄດ້ ອ່າກນີ້ ອ່າກນີ້ ອ່າກນີ້ ໄກຍ່າງໜີ່ເສີຍກ່ອນ. ກວາມອ່າກຮົນທີ່ເປັນ  
ກິເລສ ພ່ອເວັນອ່າກທີ່ເວັນຫຼຸກໆ, ເພື່ອອ່າກທີ່ກ້ອງກ່າ ເພື່ອກ້ອງກ່າກຳນົກບ້ານາງ  
ຂອງກວາມອ່າກ ກໍທີ່ກ້ອງຫຼຸກໆ, ກ່ຽວໄກຜົນກາ ກໍເບີນທີ່ກັ້ງຂອງກິເລສ ຂອງກວາມ  
ອ່າກ ສົນກ່ອນໄປອົກ. ຂັ້ນເຊົ່ວເວົ້ອງຫອງກິເລສແລ້ວ ກໍທີ່ກ້ອງເມື່ອນເວົ້ອງຂອງກວານຫຼຸກໆ  
ໄຟມີທີ່ສັນສຸດເຮັ້ນທີ່.

ກວານຫຼຸກໆນີ້ແບ່ນຕົ້ງທີ່ດະເບີກມາ ດັ່ງທີ່ໄກ້ດໍາວາມແດ້ວ້າງທີ່ວ່າ  
ຕົ້ງທີ່ກົນຂ່າວນກາເວົ້ອກວ່າກວາມສຸ່ນນີ້ ກໍກົດກວາມຫຼຸກໆການແນບຂອງພະຮະອົງເຈົ້າ  
ອຸ່ນ໌ແລ້ວ. ໄນມີອະໄໄກທີ່ຈະໄມ່ເປັນກວານຫຼຸກໆໃນໄໂດກນີ້ ທາກແກ່ນ່າງຍ່າງເມື່ອ  
ກວານຫຼຸກໆທີ່ເວັນດັບຈາກນ່າມຮ່າມກາຄຸ້ມື່ອໂດກ. ກວານຫຼຸກໆທີ່ຂັ້ນຂ້ອນເວັນດັບທີ່ສຸກນີ້  
ເຫັນກັນທີ່ດີອັກນັ້ນວ່າກໍມີກວາມສຸ່ ກໍທີ່ກ້ອງຫຼຸກໆຍ່າງຄົນທີ່ມີກວາມສຸ່, ຂອໃໄປປົກ

เขานองก์แล้วกัน ว่าคนคือก็ต้องทุกเรื่องคือคนคือ คนมีความสุข ก็ต้องทุกเรื่องคือคนมีความสุข นี้เป็นคำที่ขอจะพึงยก แท้ก็อาจจะเห็นความจริงของมันได้ไม่ยาก โดยที่จะไปพิจารณาดูเขานองก์ได้ว่า ความทุกข์นั้นมันมีเดือนอัช坏 อัน และมีความหมายลับซ่อนอยู่มาก ถ้าเราหากเป็นการส่องกิจเดือยอย่างไก่กาน มันห้อง เป็นความทุกข์หงนนั้น และไม่เป็นอิหระแก่กัน คอกเท่ไกร ๆ ว่าคือ มีความสุข ก็ล้วนแต่ยังคงเป็นการส่องกิจเดือยอย่างไก่ห้องหนึ่งอยู่นั้นเอง ถ้าหมายถึงที่ และสุดอย่างโอด ๆ

**แต่เมื่อไหร่** เมื่อเห็นความว่างของสี่ห้องปวช ก็อย่างไก่ห้องหนาก หรือจะเรียกว่าห้องสักว่าห้องคน หรือห้องอะไรก็ตาม โดยการเพิกถอน ความอิคติมาหานั่น ๆ ก็อื้นแน่แกที่เท่า ก็เพิกถอนสมมติที่ว่า เป็นนาย ก. นาย ช. นาย ส.; เป็นลูก เป็นพ่อ เป็นผัว เป็นเมีย เป็นบ่าว เป็นนาย เป็นอะไรเหล่านี้ จนหมดสมมติก็มาเหลืออยู่ที่บัญญึกว่าเป็นรุป เวหนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ เป็นชาติคิน ชาติน้ำ ชาติไฟ ชาติลม และรวมของบัญญึกเหล่านั้นให้ตระเอียดลงไว้อีก ขนาดนั่นว่าเป็นแต่ตะบัญญึก ๆ และเพิกถอนบัญญึกให้เป็น ของว่าง เป็นความว่าง ก็อ่วงจากส่วนไส่วนหนึ่งที่จะเรียกว่าหัวอก อีกต่อหนึ่ง กันนี้แล้ว; เมื่อนั้นเข้าจะไม่ก่อเป็นการส่องกิจเดือยก่อไป และความทุกข์ ก็ไม่มีที่เกิดทุก ๆ ชนิด และทุกวิธีทาง ใจจะเรียกเขาว่า คนคือ คนชัว, คนดูด คนทุกข์ หรือจะไร้กีตาน ไม่เป็นของเปลกล หัวอกคนนี้เป็นผลเกิด มาจากกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และความทึ่นแจ้ง ในความจริงของเขัญชันธ์ ขนาดอนุปากานหงส์ « ประการเดียวได้นั้นเอง.

ສຽງຄວາມວ່າ ສົ່ງທັງປັງໃນໂຄດ ພຣີໄລກທັງໝົດ ສຽງປະມອງຢູ່ໃນ  
ກໍາວ່າ ເບີຍຈັນທີ ຕື່ອ ຮູ່ ເວຫານ ສັນຍາ ສັງຫາຣ ວິ້ນຍານ. ແກ່ຕະສ່ວນ  
ເບີນມາຍາ ໄວດ້ວການ. ແກ່ມີເຫຼືອຄ່ອໄຫ້ເກີດອຸປະການກາວອົກດີອ ຈົນເບີນທີ່  
ຂອງຄວາມອູທາກໄດ້ ອ້າກນີ້ ອ້າກນີ້ ອ້າກໃນໄທ໌ມີໄໝໄທ໌ເນີນ ຊຶ່ງດ້ວນແກ່ຈະກໍາ  
ໄທ້ເກີດຖຸກ໌ ນີ້ອ່າງເປົກແພ ກົ່ອຍ່າງເວັນດັນ. ຖຸກນຈະກ້ອງອາກີ້ຂອ້ປົງບົກ  
ທີ່ເວີກວ່າໄກຮົກຮາ ທ່າກາວດອນອຸປະການໃນເບີຍຈັນທີ່ເສີໄທ້ສັ້ນຊົງ ຈຶ່ງຈະໄຟກໍ  
ເບີນຫາສອງເບີຍຈັນທີ່ ແລະ ໄນມີການຖຸກ໌ອີກກ່ອໄປ. ໂຄດຫົວສົ່ງທ່ານ ຖ່າຈະອູ່  
ໃນລັກນະທີ່ອ່ານວຍຄວາມພາສຸກສະກວກສນາຍໄທ້ເກີດຜູ້ນີ້ ໄນມີເວົ່ອງກ້ອງຮັບອັນໄ  
ເພຣະສົ່ງໄກ ຖ່າ; ເບີນຜູ້ມີຈົກໃຈອູ່ທີ່ເສີ່ງທັງປັງໃປຈຸນກອດກົງວິກ. ນີ້ແລະ ເບີນພດ  
ຂອງກາງວຸແຈ້ງແຫ່ງກອດກໃນເວົ່ອງຂອງເບີຍຈັນທີ່.

ຂອງທີ່ການນັກຍາວັນນີ້ ເພຣະນມດເວດນພື້ອງເກົ່ານ.



ข้อความที่น่ายินดีในกระดาษคำ  
สำหรับการบรรยาย ครั้งที่ ๖

แนวการทำให้รู้แจ้ง ตามวิธีของธรรมชาติ	
ปราโมทย์และน้ำดื่ม	: ค่าอื่นใดในธรรมชาติ
น้ำสักหอย	: ความรู้สึกแห่งจิต
สมานดิ	: จิตหวังที่จะพำนัช
พยายามดูยาเสพติด	: รู้ความเป็นจริง
นิพนิทา	: จิตหน้าตาก
วิราศะ	: จิตคลายออก
วิมุคติ	: จิตหลุด
วิสุทธิ	: ความบริสุทธิ์
สันติ	: ความสงบเย็น
นิพาน	: ความไม่มีหลัก

คู่มือนุชัญ ฉบับสมบูรณ์  
คำบรรยาย ตุลาการวิกรัตน ครั้งที่ ๖  
เรื่อง

สมานิ แล้ววิปัสสนา ตามธรรมชาติ  
พุทธศาสนา

บรรยายอบรมผู้พิพากษา ปี ๒๕๔๘  
ณ. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา  
๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๘

ห้ามทิ้งเงินหุ้นหักภาษังหักด้วย,

วันนี้อามาท้องขออัย ที่จะเริ่มการบรรยายถ้อยกราบที่เรื่องส่วนหัว สักหน่อย เมื่อเข้าวันนี้ พอกันนอนขึ้น ก็เกิดรู้สึกขึ้นมาเอง ว่าที่เกอนอก ออกไปในการบรรยายเมื่อวันก่อน ถึงหลักปรัชญาที่ว่า “บรรลุข้ามเจ้า ก็คือเจ้า” และว่า “ก็คือเจ้า” และว่า “ก็คือผู้นี้” หรือ Bergson นั้น ไม่ใช่; ที่แท้ซึ่ง Descartes: ทดลองถึงนี่ก็ได้ว่า ทั่วบทเดิมของเรานั้น ว่า Cogito ergosum เป็นภาษาละกัน ซึ่งอາกมาออกเสียงไม่ถูก ทราบเหตุแปลว่า “ข้าพเจ้าคือเจ้า”

ฉะนั้นข้าพเจ้ามือญ” กรณีของปากานุกรรมของคนใกล้ ๆ ที่พัก มาตรฐาน ก็ถูก กรรมตามนั้น. ถ้าไกรอย่างกระติกความคุกคามบุคคลได้. ถ้าใช้ปากานุกรรมเช่นเบอร์ ก็มือญในทางเพื่อสหหรือกำพิเทย์ก่าง ๆ ก่อนท้ายเล่น.

การที่อาเร่องห่วงหัวมาเด่า. หรือจะกล่าวให้ถูกกว่าเป็นเรื่องห่วงหัว แก้คำพิค. เป็นการสร้างภาพว่ามันเป็นการจำพิค อย่างที่เขากล่าวกันว่า “สติน รู้พذاด นักปราชญ์รู้พธ์”; อาคมยังไม่ถึงกับนักปราชญ์ เพราะฉะนั้น ก็ถ้องพดังน้อย ๆ เมื่นธรรมชาต และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็ผลัมมากที่สุดในเรื่อง ที่ไม่ค่อยอยากระจ้า คือในเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับรัฐบาลเดือนใด ทำให้ไม่ค่อยอยากระจ้า มันจึงพดังง่าย. โดยเหตุที่ว่ากากล่าวอย่าง Descartes ก่อนหน้านี้ ในอินเดีย เขายังกล่าวกันมาแล้วสองพันกว่าปี ในพวทที่ถือสังฆารเป็นกัวกัน. แต่ Descartes เป็นคนในคริสต์ศกทศวรรษที่ ๑๗ นั่งเอง; เราจึงไม่สูญใจกับคนเหล่านี้ เพราะ ความไม่สนใจหรือไม่สู้กรังท์ในบุคคลนี้เอง จึงเป็นเหตุให้ความจำแนกนี้ไม่แย่งชิง.

ข้อนี้ เป็นข้อที่อาคมขอว้องให้สังเกตเอาไว้กับว่า ถ้าเราไม่สร้าง หรือไม่ถือของสร้างหัวในบุคคลหรือหฤทัยเรื่องใด มันก็จะไม่ถือได้; ถ้าอยากรู้ให้จำให้ก็ถือหัวความเห็นใจอนมีหัวหัว. ฉะนั้นโดยเฉพาะ หลักธรรมะในพระพุทธศาสนาทั่ว ๆ เราต้องศึกษาให้เข้าใจจนมีหัวหัว. เราจึง จะได้. อีกอย่างหนึ่ง ที่ควรจะขอให้คิดให้สังเกต ก็คือว่า เวลาที่ถือใจ ผ่องใส่บุ่มชื่นເຂົ້າເຂົ້າ บืนเวลาที่จะรู้ธรรม หรือเรียกว่าหัวสรุป คืออาจ ระบุให้ต่าง ๆ เชน ๆ ขึ้นมาได้โดยง่าย. แม้ที่สุดเก่าความจำที่จะออกเดือนก็ลับ ชาเฒนแข้งซักเดือนขึ้นมาใหม่ ในขณะที่เห็นอยู่หรือร้อน หรือพุ่งช้ำ

ด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งนั้น แม้ความจำเป็นเดียว เรื่องของความจำเป็นเป็น  
ถึงอย่างนี้ ฉะนั้นเรื่องของการที่จะมีสมาร์ตแล็บบันจะรู้ความจริงในธรรม ก็ยัง  
เป็นอย่างนั้นมากขึ้นไปอีก เรื่องส่วนตัวห้างหัน ย่อมเป็นเครื่องพิสูจน์อย่างคี.  
อย่างทว่าอย่างที่เล่ามาแล้ว เป็นเครื่องแสดงว่าเราจะท้อมีบีบีปราโมทย์ หรือความ  
สุขในขณะที่จะมีสมาร์ตแล็บบันก็หรือกล่าวอีก อาภารขอถือโอกาส  
นราจารย์แนว หรือล่าคำนของภารรุ้งเจ้นริงในธรรม ว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างไร  
ไปเตือน也好.

สรุปนราบที่สุด อาภารไกด์ยกเวทพุทธศาสนา คือวิชาหรือวิธีปฏิบัติ  
ให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร ด้วยการออกให้รู้ว่า ที่ว่าอะไรเป็นอะไรนั้น คือ เป็น  
อนิจจัง ทุกชั้น อันทั้ง แอบบอกให้รู้ว่าสักว่าทดลองไปในสิ่งที่เป็น อนิจจัง ทุกชั้น  
อันทั้ง ให้ ที่เท่าที่อ่านมาของอุปทาน จึงให้กิจแผ่นดินในสิ่งเหล่านั้น;  
แล้วออกให้ทราบคือไปว่า ไก่สิกราเป็นวิธีปฏิบัติสำคัญจะให้กับอุปทานให้,  
แอบบอกให้ทราบในที่สุดว่า ชนชั้นที่ หรือส่วน « ส่วนที่ประกอบกันขึ้นเป็นโลก  
นี้เอง เป็นที่ทึ่งที่เบิกของอุปทาน; ฉะนั้นเราจะท้อศึกษาให้รู้จักกัวขันธ์ห้า  
หรือโลกหงส์นี้ให้ถูกต้องกันที่เป็นจริง จึงจะเกิดความรู้แจ้งทางทดลองนิค  
ที่เป็นญาณทั้งหมด ทำกิจกรรมที่ให้กับล้ำมาแล้ว เป็นคีด คือ ปรับปรุงในเรื่องกิจวัตร  
ให้ดี และกิจค่านิสมาร์ต คือ รวมรวมก้าลังใจให้เป็นที่ปรับปรุงให้เหมาะสมที่จะ  
ทำกิจกรรมทางจิต ท่อจากนั้นกิจค่านิการพิจารณาที่เป็นก้าวน์ญญา และอาภาร  
ยังได้ออกให้ทราบเป็นพิเศษอีกว่า เราซึ่งมีโชคที่กว่าบุญหาต่างๆ ที่เข้าไปสะสม  
อยู่ในใจของเรานั้น เมื่อมาเข้ามาก็เข้า ถึงพร้อมกับการศึกษา ถึงวันคืนคี

โดยการหนึ่ง ค่าตอบอ้างอิงของน้ำองไก่ในขณะที่จิ้กเป็นสมาร์ต หรือขณะที่จิ้กมีลักษณะอย่างที่เรียกว่า คอมนิโซ คือ การแก้การงานทางจิ๊ก.

ในบันทึกนี้ อาคมอาจจะบอกให้ทราบก่อนไปถึงข้อที่ว่า การที่จิ้กเป็นสมาร์ตนั้น มีให้หมายความว่าจะต้องมีการกระทำการทำตามแบบพื้นฐาน หรือที่เป็นเทคนิคก่อร่าง แต่ นั้นโดยตรงอย่างเดียวก็หามาไม่ได้. โดยที่แท้แล้วสมาร์ตอาจมีได้โดยการกระทำการธรรมชาติ ซึ่งปราศจากเทคนิคใดๆ ทั้งนั้นอย่างก้าวขั้น อีกส่วนหนึ่ง คังที่ได้อธิบายมาแล้วก็สามารถทราบได้ในความก่อนๆ; เวลาจึงได้ถูกต้องที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติอย่างหนึ่ง และ สมาร์ตที่เกิดมาจากการปฏิบัติ บ้านเพ็ญตามวิธีที่เป็นเทคนิคโดยเฉพาะนั้น ก็ถือว่าได้รับการฝึกอบรมมาตั้งแต่เด็กๆ ในการที่สร้างประมงก์นั้น มันมีผลอย่างเดียวกัน คือ เมื่อเป็นสมาร์ตแล้ว ก็มาไปใช้พิจารณาหรือว่าการพิจารณาจะดำเนินไปได้โดยง่าย โดยทั่วไปคังนี้ก็ได้ แก้ไขข้อควรสังเกตอย่างหนึ่งว่า สมาร์ตที่เกิดตามธรรมชาติ นั้น มักจะพอเหมาะสมแก่การถังข่องบัญญาที่จะทำการพิจารณา. ส่วน สมาร์ตที่เกิดตามวิธีของภารบัน บ้านเพ็ญเป็นเทคนิคโดยเฉพาะ นั้น มักจะเป็นสมาร์ตที่มากกินไป หมายความว่าเหลือไว้ และยังเป็นเหตุให้กันหลงทิ่อมะวัง พอใจแท้เพียงแค่ลมหายใจนึงก็ได้ เพราะว่าในขณะที่จิ้กเป็นสมาร์ตเท่านั้น ยังคงเป็นความสูตรนิคหนึ่ง เป็นความรู้ของนิคหนึ่ง ซึ่งให้เกิดความพอใจ จนถึงกับหลงลืก หรือหลงหมาเบ็น หมาคอดไปเสียเลยก็ได้. โดยเหตุนี้หมาธิที่เป็นไปตามธรรมชาติ ที่พอเหมาะสมกับการใช้พิจารณานั้น จึงไม่เสียหลัก ไม่เสียเปรียบอะไรกับกันกับสมาร์ตตามแบบวิธีเทคนิคนั้น ถ้ารู้จักประคับประครองทำให้เกิดให้มี และให้เป็นไปด้วยดี.

ข้อความต่อไปนี้ได้แก่ เอื่องการบรรดุ  
บรรกผลทุกชั้นกามวิธีธรรมชาติ ในที่เฉพาะพหุทักษ์ของพระผู้มีพระภาคเจ้าของ  
หรือในที่ท่องหน้าผู้สั่งสอนคนอื่น ๆ ก็มี โถไม่ได้ไปข้าม นั่งทึ่งความเพียร  
อย่างมีพิธีริทึ่ง กำหนดอะไรก่าง ๆ กามวิธีเทคโนโลยีอย่างในกัมภีร์ที่แต่งใหม่ ๆ ชั้น  
หลังเดลันน์เลย โดยเฉพาะในการดีแห่งการบรรดุอุหกผลของภิกษุบุญจักกี้  
หรือภิกษุ ๑๐๐๐ รูป ถ้าหากการพึงอนุก-FIRST แต่ถูกและอาทิตย์ปริยายสุดการถัวแล้ว  
จะถึงเห็นว่าไม่มีการพยายามกามทางเทคโนโลยีใด ๆ เลย. เป็นการเห็นแจ้งແຫగคือ  
กามวิธีของธรรมชาติเท่านั้น.

นี่เป็นทั้งข่าวที่ทำให้เราเข้าใจได้ หรือเป็นเหตุผลให้เข้า สมາชີ  
ຄວາມຮຽນຮາດนี้ อ่อน懦อ่อน懦 ในความหมายเพื่อจะเข้าใจและเข้า  
และต้องมีอ่อน懦 ในขณะที่มีความเห็นอันแย่แย่ซึ่ดคิดแบบนั้นอ่อน懦 ในด้วย  
อ่อน懦 ให้แยกจากกันได้ และเห็นไปได้เจ้าຄວາມຮຽນຮາດ ในทำนองเดียว  
กันกับทั้งข่าวที่ว่า พ่อเราทึ่งใจคิดเลขลงไปท่านนั้น จิตมันก็เป็นสมາชີเอง หรือว่า  
พ่อเราจะยังเป็นไปเป็นทัน จิตก็เป็นสมາชີที่จะบังคับให้เนื่องเนื่องมาเองในเวลา  
เดียว และเป็นไปกามธรรมชาติในท่านเอง ฉันไก่ฉันนั้น. แม้ในการดีที่ทำน  
ทั้งหลายนั้นพึงอากາมานวารายอยู่ที่นี่ ถ้าทำนแล้วใจค่าบรรยาย หรือถึงกับพิจารณา  
กามไปอย่างแน่นอกกามทำนร้ายนั้น ก็ย้อนแสวงว่ามีสมາชີพร้อมอยู่ในนั้น.  
นี้เหตุผลเป็นลักษณะของสมາชີที่เป็นไปอย่างกามธรรมชาติ ซึ่งกามประทึกดูมองข้าม  
ไม่เสีย เพราจะมีลักษณะกุณไม่ก่อเรื่องดัง คุณไม่ก่อเรื่องศักดิ์สิทธิ์ มันไม่ก่อ  
จะเป็นปาฏิหาริย์อะไร คือไม่ก่อจะเป็นกันไม้อกซารวจอะไร; แต่โดยที่แท้แล้ว  
กามเราจะก้าวมาให้กันเป็นส่วนใหญ่ก็โดยอำนาจสมາชີกามธรรมชาตินี้เอง. แม้

การบรรยายความคิดเห็นพหุประตั้งที่ต่าง ๆ ชนิด ในที่เดียวกันพากันกระซิม-  
กระภาคเจ้า หรือในที่อื่น ๆ อีกมากที่ด้วยอาศัยความสามารถธรรมชาติทำกันอย่างนี้。  
ฉะนั้น ขอให้ท่านหันหัวใจอย่าให้มีความประมาทในเรื่องของความทิฐิที่เป็นไปตาม  
ธรรมชาติทำกันอย่างนี้เสอ. มันเป็นเรื่องที่เราอาจจะให้ก่อน ทำให้ก่อนหรือได้  
อยู่แล้วเป็นส่วนมาก; ควรจะประคับประคองมันให้ถูกวิธี ให้มันเป็นไปด้วยดี  
ถึงที่สุด ก็จะมีผลทำกันแน่ยิ่งกับผู้ที่บรรยายประตั้งที่ไปแล้วเป็นส่วนมาก  
ไม่เคยรู้จักนั่งทำสมาร์แบบเทคนิคใหม่ ๆ ต่าง ๆ เผยแพร่แก่หน่อยเดียว.

**ที่นี่ เราต้องความลับของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้.** ใน  
ลักษณะความรู้สึกต่าง ๆ กายในใจจะกระตุ้นเกิดการเห็นแจ้งกามที่เป็นจริง  
ก่อให้เกิดความรู้สึกต่าง ๆ หันนั้น หันนี้ ให้คุณรู้สึกต่างกันมากในกระบวนการคิด,  
ได้แก่คำว่า ปราโมทย์ และ บีตี. คำว่า ปราโมทย์ หรือ บีตี นี้ มีความหมาย  
อย่างเดียวกันกับในภาษาไทยเรา คือหมายถึงความชุ่มชื้นใจ หรือความอึ้งใจ.  
สิ่งนี้คือการเป็นช้อแรก. ในพระบานถินากแท้คือกัน ที่กันพูดกันอย่างนี้.  
**บีติปราโมทย์ในที่นี่** หมายถึงบีติปราโมทย์ในทางธรรม. หรือ  
ประคอบอยู่คือธรรม. ใจคือสุหัสยาหนึ่งว่า คำว่า ปราโมทย์หรือบีตีนี้  
เราไม่เกิดอาไปใช้กันในทางที่เป็นเรื่องการงานแต่เดย คงใช้แท้ในเรื่องประคิ  
ธรรมค่าเป็นอย่างน้อย. หรือถ้าให้ถูกตรงกับความหมายของคำนี้แท้ก็แท้ก็เป็น  
แล้ว ก็ต้องให้บีติปราโมทย์ เป็นสิ่งที่เกิดความงามทางธรรม คือเกิดจากกา  
ทำความดีอย่างไรอย่างหนึ่ง. เกิดมาจากกระบวนการเคราะห์นับถือค่าว่องโถyle ทาง  
ว่าก้าวของได้เป็นผู้ทำความดี. หรือการที่บุคคลมีความบริสุทธิ์ดุกผ่องอยู่ในก้า-

กิจการไม่เกย์ทำความช้ำ และกำลังกระทำความดีเบ็นที่พอกพอใจของหัวขอนึงกับหัวของที่ยกมือให้หัวของได้ หรือมีความคิดว่า น่าให้ ออยู่ทั้งนี้แล้ว สิ่งที่เรียกว่าบ่มีกิปร้าโนห์นั้น ก็ต้องเป็นสิ่งที่น่ามี และมีอยู่ในนั้นแล้ว อ่าย่างที่จะหลอกเด้งไม่ได้.

การที่เราทำความดีอย่างไรหนึ่ง แม้ที่สุดแค่ การให้ทาน การเพื่อแผ่ ซึ่งถือกันว่าเป็นการกุศลชนกันๆ ก็เป็นการให้กิบปิกและปราโนห์นั้นได้ ถ้าไปถึงขั้นสืด การมีกิล ก็มีความประพฤติทางกายทางวาจาไม่มีที่ต่างพร้อม เกิดคนบดีอย่างหัวของได้ บ่มีกิปร้าโนห์ก็มากขึ้น. ถ้าหากว่าไปถึงขั้นสุด จะเห็นได้ว่าในองค์ของสมาริในอันดับแรก ที่เรียกว่าปฐมภาน นั้น มีบ่มิอยู่องค์หนึ่งคือไถ่แหน่นอนไม่ก้องเสียง. แต่เราไม่พูดถึงสมาริที่เป็นภานอะไรกันอยู่นั้น ซึ่งเป็นเรื่องเทคนิค เราจะพูดกันถึงเรื่องสมาริภานธรรมชาติท่อไป.

ขอให้อ่านมาพิจารณาภันให้มาก ถึงความบ่มีกิปร้าโนห์ทุกชนิดที่อาจเกิดภานธรรมชาติ นับหัวแท่เราไปปั้นเงินเดือนในที่สังกัด อาการคี วิวีดี สิงหาด้อมห่างๆ คี จนมีความชุ่มชื้นไว อย่างนี้เรียกว่าบ่มีลักษณะอย่างหนึ่งของความบ่มิกหรือปราโนห์ในที่นี้ก็จะเหมือนกัน. ถ้าหากว่าได้ทำความดีอะไรๆ ไว้ จนกัวลงก้มองเห็นหักออยู่จริงๆ ว่าบ่มีความที่จริง ก็มีความบ่มีกิปร้าโนห์มากถึงที่สุด. แม้แต่นอนหลับมาอย่างเพิ่มที่นี่ เท็มท่า มีความสติขึ้นสนับสนิทอย่างนี้ ก็ยังคงเคราะห์อยู่ในหัวกับกิบปิกและปราโนห์กัวลงเมื่อันกัน. หัวหมกนี้บ่มีกิปร้าโนห์ที่เกิดขึ้นภานธรรมชาติ. ในพะระบะดีมีก่อตัวถึงบ่มีกิปร้าโนห์รนิกนี้ อย่างน่าอัศจรรย์อยู่หลายๆ อย่าง เช่นก่อตัวถึงกิษกุที่กำลังแสวงธรรมสอนผู้อื่น

อยู่บนธรรมชาติ บนที่นั่งสอนนั่งอยู่ ก็ยังมีบุคคลปราโมทย์ในการที่กันให้สอน ให้ปฏิบัติหน้าที่ เป็นแห่งให้เกิดบุคคลปราโมทย์และอื่น ๆ ตามล่ากัน จนกระทั่ง บรรดามหาศักดิ์แห่งเหล่านั้นได้กัน.

**บุคคลปราโมทย์นั้น มีอ่านใจอยู่ ในความเชื่อของอื่นนั้น ซึ่งจะ ให้เกิดสิ่งที่เรียกว่า บลสัหช. [คือที่เขียนในกระดาษค่า ดักลงไปจากบุคคล ปราโมทย์] คำว่า บลสัหช. นี้ แปลว่า ความร่วงบัน. ความประทิฐของ คนเราไม่ถือจะร่วงบัน เหตุว่าจิตก็เป็นทางของความคิดความนึก ของความคิด ของเวลา ของอะไรก่าง ๆ อยู่ถูกตลอด. เป็นความทุ่งอยู่ภายใน ไม่เป็น ความร่วงบัน. หากเกิดขึ้นว่าเกิดความบุคคลปราโมทย์ทางธรรม มาก่อนกว่า มีอ่านใจแรกก็พอเมื่อคราวแล้ว ความเชื่อร่วงบันนั้นจะห้อนมี คือมีบลสัหชขึ้น. บลสัหชนี้จะมีมากน้อยตามอ่านใจของบุคคลปราโมทย์ ที่มีมากหรือน้อย เป็นธรรม หรือไม่เป็นธรรมมากเพียงไร ประกอบด้วยบุญญา หรือไม่ประกอบด้วยบุญญา มากเที่ยงไว้ด้วย.**

เมื่อมีความร่วงบันค้างแล้ว ก็ย่อ缩จะเกิดอาการที่เรียกว่า สมารต์ คือใจอยู่ในสภาพที่เป็น คณูนิโย อย่างที่ได้อธิบายมาแล้วทั้งทั้น ขั้นตอน ธรรมชาติอีกเหมือนกัน. สำหรับคำว่า คณูนิโย อาจมารู้สึกว่า คง ๆ กัน คำว่าเราะชอบพูกันในบัญชีบันเน็คท์หนึ่ง คือคำว่า active มากที่สุด. หมายถึง เร็ว กระดอง สะคลอก เบะเสีย พร้อมที่จะไหวไปกับความต้องการ ลักษณะที่ เรียกว่า active นี้ ตรงกับความหมายของคำว่า คณูนิโย อยู่มากที่สุด.

เมื่อจิตร่วงบันลงในลักษณะที่เรียกว่าบลสัหชแล้ว จะมีลักษณะอันแท้ จริงของสมารต์ คือ ลักษณะแห่ง คณูนิယภาพ หรือภาวะที่ไฟกะ静静地การที่จะ

ประกอบการงานในทางจิต. สมารชินแท้จริงในการปฏิบัติธรรมเพื่อก้าวเดส  
จึงไม่ใช่ไปทำจิตให้เงยงเบ็นก้อนพิน เงยงอย่างหลบหลีดับตา คั่มแข็งกัวที่อ  
จะไว้ทำนองนี้ก็หาไม่ ที่แท้จริงมีลักษณะต่าง ๆ ประกิดอยู่ แท้จริงมีจิตสงบ  
เบ็นพิเศษเหมือนสมกับจะรู้ กำลังมีความผ่องใส่ที่สุด เมื่อก้มนกสุด สงบร่วงนัน  
ที่สุด เรียกว่า กมุนนิโย คือพร้อมที่จะรู้. นี่คือลักษณะแห่งสมารชินที่เราต้องการ  
ไม่ใช่อยู่ในด้านสมานที่แข็งทื่อเมื่อถูกพิน หรืออะไรทำนองนั้น การอยู่  
ในด้านในทำนองนั้น จะพิจารณาอะไรไม่ได้เลย. จิตที่คิดในความสุขอันเกิด  
จากด้าน ก็พิจารณาธรรมไม่ได้. มันคือทักษะของสุณามเสียงต่อไป ไม่สามารถ  
ยกหัวมาใช้ในการพิจารณา จักว่าเป็นอุปสรรคของพิจารณาโดยตรงที่เกี่ยว.  
ผู้ใดพิจารณาธรรมได้ จะต้องออกจากด้านแล้วจึงพิจารณา โดยใช้อ่านจากการที่  
จิตมีสมารชินาคาด้านมาแล้วนั้นเองเป็นเครื่องมือ หรือเป็นกำลังสำหรับจะ  
พิจารณา.

ในที่นี้ เราไม่ต้องเข้าด้าน ไม่ต้องการด้าน หากแท้จริงต้องการ อันที่  
เป็นสมารชิน หรือมีคุณสมบัติเป็น กมุนนิโย ครบด้านพร้อมที่จะรับและอน  
เกิดซึ่งที่เรียกว่า ยอดภูเขาภูเขาสัน คือ ความรู้ความเห็นความที่เป็นจริง  
ต่อโลกทั้งหมด หรือท่อนบัญชาต่าง ๆ ที่เราต้องการรู้ ที่เวลาสมไว้ในกลัง  
แห่งความสงบสันติของเรา โดยอาการทางธรรมชาติ ทำนองเดียวกันกับที่มีผู้รู้แจ้ง  
ทราบที่นั่งพึ่งทราบพึ่งทราบพึ่งทราบผู้มีพระภาคเจ้าผู้แสดงธรรม. หรือน่าไปคิด  
พิจารณาในที่เหมาะสม จนรู้. ไม่มีพิธีร่อง หรือปาฏิหาริย์อันเป็นที่ทึ่งแห่ง  
ความเชื่อถือหรือทดลองให้ถูกต่าง ๆ แต่อย่างไร. แท้จริงนี่ได้หมายความว่า จะเป็น  
การกิจคุณภาพสันติธรรมเครื่องที่สุดเมื่อพระอรหันต์ไปทันที แท้จริงเดียวที่

นี้ได้ ในบางกรณีอาจจะเกิด ยถาภาคญาณเหตุสันะ ขึ้นกัน ๆ ก็ได้ และแท่ๆ ก้าวลงของสมารธอีกหนึ่งกัน. ยังกว่านั้น ในกรณีพิเศษบางกรณี อาจจะไม่เกิดเป็น ยถาภาคญาณเหตุสันะ คือไม่ทรงคานที่เป็นจริงก็ได้ เพราะว่ากัน ให้ศักดิ์ษามาก่อนอย่างพิเศษ หรือว่าได้แวงล้อมอยู่ทิวทัศน์พิเศษ มาจากกินไป. แท่ๆ อย่างไรก็ตาม ความรู้ความจำเริ่มแจ้งที่เกิดนั้น จะต้องพิเศษกว่าธรรมชาติ เช่น ว่าไส้แข็ง ลิกชั่ง มีเหหุผล มีอะไร ฯ ยังกว่าธรรมชาติ หรือมีก้าวลงแรงเท่าๆ กันที่เป็น ยถาภาคญาณเหตุสันะเสมอ. ที่นี่ ถ้าหากว่าความรู้นั้นเป็นไปถูกท้อง ตามความเป็นจริง คือเป็นไปตามทางธรรม ก็คืนไปชั่งหน้านั่นกระทั่งเป็น ยถาภาคญาณเหตุสันะ คือความรู้ความเห็นในสั้นชารทั้งปวง ถูกท้องคานที่เป็นจริง ถ้าเกิดขึ้นเพียงน้อยๆ ก็ทำให้เป็นพระอริยบุคคลชั้นกันๆ ได้. หรือถ้าน้อยลง ไปอีก ก็เป็นเพียงกัลยาณบุคุณ คือ กันธรรมคานที่เป็นชั้นก็ได้. ถ้าหากว่ามี สิ่งแวงล้อมเหมือนสม และบางทีก่อ ฯ ให้เกยตรังสมมากกันที่ ก็เป็นพระอรหันท์ เลยก็ได้. ทั้งนี้ แล้วแต่เหตุการณ์. แท่ๆ อย่างไรก็ตาม ในขณะที่จิตเป็น สมารธามธรรมชาตินี้ สิ่งที่เรียกว่า “ญาณเหตุสันะ” จะถูกอกกั้น และจะถูก ทรงคานที่เป็นจริง ไม่มากกันน้อย เพราะเหตุว่าพุทธบริษัทเรา ย้อมคงได้กัน ให้พัง ให้แตกหัก เกยนัก เกยศักดิ์ โกรเจหะอย่างนึง ให้เกยมองคุ้ลโลก คุณนี้ คุ้งชารทั้งหลาย ด้วยความอยากรู้เข้าใจคานที่เป็นจริงมาแล้วเป็นส่วนใหญ่ เพราจะนั้น ความรู้ที่เกิดขึ้นในขณะที่จิตเป็นสมารธันน์ จึงไม่มีทางเดียวหมายและ ย่องเป็นไปเพื่อประโโซชน์โดยส่วนเดียว.

ค่า่าว่า เกิด อดาภูตญาณหล่อชนะในที่นี้ หมายความว่าการรู้การเห็น สิ่งทั้งหลายที่ป่วยอย่างถูกต้องตามที่เป็นจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็คือเห็น อนิจจ ทุกชั้น อนัตตา อย่างที่ได้บรรยายแล้วแก่กรรมก่อนๆ ซึ่งอาจมาได้สรุป ให้ความไว้แล้วสัก ฯ ว่า ถ้าเห็นทางที่เป็นจริง ก็คือเห็นว่า “ไม่มีอะไรที่น่าเอ่า ไม่ มีอะไรที่น่าเบ็น” คั่งกล่าวแล้ว; เพราะฉะนั้น เรายังต้องเข้าใจคำสรุปที่สักที่สุด ของพุทธศาสนา หรือของไกรลักษณ์ ๓ ประการนั้น ให้ชัดเจน. พราบานันด์ มือชู่ว่า สหมแห ชนมานา น้ำล อภินิเวสาอย; แต่เมื่อบอกถึงยาภก เอต่ก่ำไหอย ฯ ก็แล้วกัน ซึ่งแปลว่า “ธรรมทั้งปวง ไม่ควรจะเข้าไปยืดดือเลย” ค่าว่า ธรรม หรือ อัจฉริยะ ไม่ถูกอะไร ฯ ไม่ควรเข้าไปยืดดือเลยนี้ ก็คือไม่ควรเข้า ไปยืดว่าเป็นทั้งบ็นทุก ว่าของคน ว่าคี ว่าชัว หรือคลัง ฯ ว่าน่าเอ่า ไม่น่าเอ่า น่ารักหรือน่าชัง อย่างนี้เป็นทัน. ถ้าเข้าไปมีความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่ง เป็นไปในทางพอใจก็ตาม ไม่พอใจก็ตาม เรื่องกว่าเข้าไปยืดดือในสิ่งนั้น. ทั้งนี้ มิได้หมายความว่า ต้องเข้าไปกอบโภคเพลินบ้านเมืองของเรางามองนักหน้า มิได้. แม้พึงแทรุสึกคิดนึกหรือความระลึกดึงเท่านั้น ก็ยังได้รู้ว่าเป็นการ ยืดดือในที่นี้ ถ้าหากไปประหลักดึงกั้งความรัก ความพอใจ ความไม่พอใจ ความ เบ็นห่วง ความวิตกังวล จะไม่ค่างๆ.

ข้อที่ว่า ไม่น่าเอ่า ไม่น่าเบ็น นี้ก็มาจากหลักที่ว่า ไม่มีอะไรที่น่า ยืดดือ นั่นเอง. ถ้าน่ายืดดือ ก็หมายความว่า น่าเอ่า น่าเบ็น. ถ้าอย่างใน เรื่องยา ก็คือการบักใจในทรัพย์สมบัติ เงินทอง สักว ตึ่งของ อันเป็นที่ห้อย ท่องๆ. การเบ็น ก็คือการอ้วว่าคนเป็นนั้นเป็นนี่ เป็นผู้ร้ายเป็นผู้ดุจ เป็นสามีภรรยา เป็นพ่อแม่ เป็นลูกหลาน เป็นคนมีมีคนเชื่ยว ใจ เป็นคนแพ้

คนจะเป็นคนปกติของชาห์หรือถูกเข้าก่อการ แม้แต่คนทำคุณอื่น เป็นคนถูกคนอื่นทำ เป็นคนที่คนชี้ว่า กระทำการเป็นมุขย์หรือเป็นผู้ก่อ เป็นเหตุการหรือเป็นพระม เป็นอย่างไรก็ตาม นี่เรียกว่า ความเป็น. กระทำการเป็นก็คือของ หรือความเป็นกับเราทั้งหมด. ถ้าพิจารณาเห็นลักษณะถึงว่าแม้ความยึดถือว่า ก้าวเองเป็นคน นี้ก็ไม่ผ่านถูก น่าอึดอัด เพราะเป็นที่ทึ่งของความทุกษ. ถ้าไม่เกี่ยวข้องกับความยึดถือว่าเป็นคนนี้เสียให้ ก็จะไม่เป็นความทุกษ. เหลานี้เรียกว่าเห็นความไม่ผ่านเป็น ซึ่งมี ใจความสำคัญอยู่ด้วยที่ว่า "ในว่าจะเป็น ชนิดไหน ก็ต้องมีความทุกษ์ตามแบบของความเป็นชนิดนั้น เหราจะว่า ความเป็นจะไรๆ นั้นต้องหนาเป็น หนอยู่ หนด้ำร้อยอยู่. ต้องมีการ ต่อสู้เพื่อให้ได้เป็นหรือเป็นอยู่. อย่างน้อยที่สุด ก็คือความต่อสู้ในทางไป ในการที่จะยึดถือเอาความเป็นจะไรๆ ของตนไว้ให้ได. นี่ ก็เรียกว่าเป็นความ ต่อสู้เหมือนกัน. เมื่อมีคน หรือมีก้าวหนของการแล้ว ก็จะต้องมีจะไรๆ ของตน ภายนอกคนออกไปอีก คือมีคนอื่นซึ่งเป็นของคนนี้ ฉะนั้นจึงมีถูกของคน เป็นของคน จะไรๆ ของคนอีกหลายอย่าง อย่าง ผลกระทบมีหน้าที่แห่งความเป็นผู้ เป็นเมีย ความเป็นนาย เป็นบ่าว ความเป็นอย่างนั้น-อย่างนี้ของคนขึ้นมา ทั้งหมดนี้เป็นการซึ่งให้เห็นความจริงในข้อที่ว่า ความเป็น ทุกชนิด ต้องมีการ ต่อสู้เพื่อการเจ้าความเป็นนั้น ๆ ໄ้แสมอไป. ในมีความเป็นชนิดไหน ก็ไม่เกิด อาชัยการคันวนต่อสู้เพื่อการเจ้าความเป็นนั้นไว้. การคันวนต่อสู้นั้น ก็คือผลหนึ่ง ปฏิกิริยาของอุปทาน ซึ่งทำกារยึดถือสืบต่อๆ หรือยึดถือความเป็นทั้ง ๆ นั้นเอง

ข้าพเจ้าไม่ได้ออกอย่างหนึ่ง ก็ต้องไม่ให้เข้า ไม่ให้เป็นกันแล้ว จะอยู่กันได้อย่างไร นี่คงจะเป็นที่สังสัยอย่างในอุปนิสั� ของผู้ที่ไม่ เกิดคิดไม่เกยนนิกในเรื่องนี้ คำว่า 'เอ' คำว่า 'เม้น' ในที่นี้ หมายถึงการเอา หรือเป็นผู้ที่ความยึดถือในการใช้ความลักษณะของการคังกั่วแล้ว ความยึดถือ กังกิเลส คังกิเดา คังกอุปากาน ว่าแห่งอา แห่งเบ็น และใจก็ไปเช่นเดียวกันๆ ไปเบ็นเข้าจริงๆ ความความยึดถือคังกิเลส คังกิเดา คังกอุปากานเหล่านั้น เหราจะนั่นนั่น มันก็ต้องหนักที่ใจ มันก็ต้องร้อนที่ใจ มันก็ต้องถูกที่มั่งคงที่ ผ่อนผูกพันครอบงำที่ใจ นับหัวแท้แรกไปที่เดียว และกอดคุณภาพที่เดียว นี่เป็นทุกๆ หรือความหนัก ความหวาน ความธรรมชาติของความมีความเป็น คังกอุปากาน เมื่อเรารู้ความจริงข้อนี้แล้ว เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่ง ที่หล่อเหล่านั้นคังกิเครื่องมือ ก็ความรู้ข้อนี้ ก็สามารถที่จะมีสติสัมปชัญญะ คุณธรรมจิตใจของหัวใจ ไม่ให้หักลงไปเบ็นทางของสิ่งค่างๆ หรือของความมี ความเป็นคังกอุปากาน แต่ให้มีสตินบัญญาอยู่เหนือสิ่งค่างๆ เหนือความมี ความเป็น เมื่อเรารู้สึกอยู่ว่า โดยที่เห็นเป็นสิ่งที่ไม่แห่งอา ไม่แห่งเบ็น หากแต่เราขึ้นไม่สามารถถอนหัวออกไปเสียจากความมีความเป็น เราขึ้นท้องมี ห้องเบ็น ตามที่เราขึ้นมาโดยอุทุมาน้อยเพียงไร เราจึงจะนั่งกระวั้นสติสัมปชัญญะ เข้าไปอา ไม่เบ็น ในสิ่งที่ไม่แห่งอา ไม่แห่งเบ็น เหล่านั้น ในลักษณะที่หล่อ หมายสัม คือเป็นมัชดิมาปฏิปทา; เราที่ไม่เกิดครัว หมื่นคนที่หลับหุ หลับกางเข้าไปอา ไม่เบ็น อย่างไม่เชื่อมโยง ซึ่งผลสุดท้ายก็คงหลุดกรอบของ อวิชาตอุปากานของหัวใจ จนท้องมีคังกากายหรืออะไรที่คัดซ้ายๆ กัน นี่จะ เป็นเครื่องแสดงว่าเราอาจจะถูกันอย่างไร ໂโดยไม่มีใจยึดถือในการเอา การเป็น.

ถ้าเราเข้าไปใน ไม่เป็น กับสิ่งที่เป็น อนิจจัง ทุกชั้ง อนัตตา ใน น่าเชื่อ ไม่น่าเชื่อ อัญญานธรรมชาติเหล่านี้ คือวิชาความรู้ของพระพุทธเจ้า คือรู้ว่าแท้ที่จริง ไม่มีอะไรที่น่าเชื่อ ที่น่าเชื่อ ก็เรียกว่าเรา เข้าไปเพื่อเอาชนะ สิ่งเหล่านั้น ให้ได้เข้าไปเพื่อแพ้และถูกเป็นหาสิ่งเหล่านั้น. ตามที่ ก้าวย่างว่า เพื่อเป็นสักว่าที่ขายได้แพง หรือว่าเป็นสักว่าขายได้แพง ในเมื่อเวลา ไม่มีวิธีอื่นที่จะประกอบอย่างไร เราจะเข้าไปปัจจันต์มายาของยังนี้ มันก็เป็น ธรรมการอย่าง ที่เราจะต้องเข้าไปปัจจันต์ให้ถูกวิธี เราจึงจะได้ส่องมา妄และ ได้เงินมาลังชิวต. ถ้าทำผิดวิธี เราอาจจะต้องพยายามพยายามเดือนนั้นเอง. โลก หรือสิ่งทั้งปวง โดยเฉพาะคือเบญจุณหันนี้ มีลักษณะไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็น อนัตตา. มันจะแผลหากหันแมลงคนผู้ที่เข้าไปยังคือถ้าหันหน้าอุปทาน นับถึงแต่ ภาระแรก ที่อันบาก็ไม่ยอมยกได้ อย่างเป็น, กำลังได้ กำลังเป็น, และ ได้แล้วเป็นแล้ว กลอกร่างกายแห่งการทั้งสาม คือหันก่อนท้า ทั้งกำลังกำ และหันก้าวเร็วแล้ว. ถ้าไครเข้าไปยังคือในสิ่งที่ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา ไม่น่าเชื่อ ไม่น่าเชื่อ อย่างหลับหมูลับก้าวแล้ว ก็จะมีความทุกข์อย่างเห็นที่ เห็นอนอย่างที่เราเห็นบุญชุนกนของลักษณะปรากติเป็น ๆ กันอยู่.

แนะนำดีดีสิ่งที่เรียกว่า "ความดี" ที่ควรบูชาดันอยู่ ถ้าหาก ว่าไครเข้าไปเกี่ยวข้องกับความดีในลักษณะที่ผิดทาง และอีกดีดีจะไม่มากเกินไป ก็จะได้รับความทุกข์จากความที่นั้นเช่นเดียวกัน; เว้นไว้แต่เราจะเข้าไปเกี่ยว ข้องกับมัน ในลักษณะที่รู้ว่าธรรมชาติของมันเป็นอย่างนั้น แล้วเราจะต้องทำ อย่างนี้ ๆ จึงจะเหมาะสมกัน นั้นแหล่งที่เรียกว่าเป็นผู้ดีนัก มีสกินบุญญา

สามารถลดลง เช้าไปเก็บข้าวอังกับเพื่องห้องหลักทั้งปวงที่มีพิษชื่อนเร้นอยู่อย่างไม่ น่าเอ ไม่น่าเบ็น ท่านห้องหลักของลืมความหมายของคำว่าไม่น่าเอ ไม่น่าเบ็น ที่พิริยานอกอยู่เสมอว่า มันจะใส่ความทุกษ หรือสาดห์ความทุกษก็ลับเข้ามาหา บุคคลที่เข้าไปเจา ไม่เนิน โดยลักษณะที่ไม่รู้ว่ามันเป็นสิ่งที่ไม่น่าเอ ไม่น่าเบ็น ถ้าเราข้างในบ้านท้องเอ ถ้องเป็น เพราะเหทุกอย่างให้อ่ายหนึง โดยเฉพาะที่อ ขังตะกิเลสไม่ได้แล้ว เราถ้องเข้าไปเจา ไม่เนิน ถ้ายังคงปราชญ์อยู่ที่รู้อยู่เสมอ ว่ามันเป็นสิ่งที่ไม่น่าเอ ไม่น่าเบ็น การกระทำนั้น ๆ จะไม่มีผล จะไม่มาก เกินไป หรือไม่น้อยเกินไป แต่จะขอเหมาหมายและไม่มีความทุกษ มีความเป็นอยู่ ผาสุกในการเอ การเบ็นเน้น ๆ.

อาจะจะนี้สูงสั้นต่อไปว่า ถ้าไม่มีอะไรที่น่าเอ น่าเบ็นแล้ว ก็จะ ไม่มีการประกอบการงานอะไร หรือไม่สามารถจะรักษาไว้พอมีสิ่งของต่าง ๆ ตามที่กันมีอยู่ให้มิใช่หรือ ข้อนี้จะเป็นบัญหาอยู่ตลอดที่ผู้ไม่มีความเข้าใจ เพียงพอ ถ้ามีความเข้าใจเพียงพอแล้ว ก็จะรู้ว่าเราความมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกถ้องเสียก่อน และจึงทำสิ่งต่าง ๆ ถือว่าที่จะถ้องทำสิ่งต่าง ๆ ถ้าความ มักมากจะแยกยาน ไปเชิงมายา หลงไหลในสิ่งที่จะทำ; มีใจความเห็น ๆ ว่า ให้เราเข้าไปเก็บข้าวอังกับสิ่งต่าง ๆ ถ้ายังคงบัญญา ออเข้าไปเก็บข้าวอังกับสิ่ง หรือกันหา; เรื่องมีอยู่เท่านี้เอง ถ้าเราเข้าไปเก็บข้าวอังกับสิ่งต่าง ๆ ถ้ายกให้ กันเหา ไม่ว่าจะทำอะไรหนก มันจะมีผลเกิดขึ้นเป็นกันและอย่าง ทรงกันขั้น จากที่เราเข้าไปเก็บข้าวอังกับบัญญา.

พระอรหันต์ทรงหล่อ นิหาราชทูลเจ้าเป็นประธาน ได้บรรดุ  
มรรคผลธนสูงสุดไปแล้ว คือ ไม่มีกิเลสตัณหาอุปากานและแล้ว ทำนก็ยังทำ  
สักก่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ได้มากกว่าพวกเรามีเช่นกัน ขอให้เราคิดถูก ด้วยเรา  
ไม่เข้าใจในเรื่องนี้ ก็เป็นเหตุผลไม่เข้าใจของเราระ ไม่ใช่เหตุผลของเรื่องของ  
ทำนผิด ภัยเป็นเหตุผลเราไม่เข้าใจในคำว่าหมกกิเลสตัณหา ผู้หมกกิเลสตัณหา  
อย่างพระพุทธเจ้า กลับทำจ้างหนานรุ่งหนานทำ กว่าพวกเราทำนก็ทรงหล่อเป็นเช่นกัน.  
ลองหาอ่านคุณภาพพุทธประวัติ ว่าวันหนึ่งคืนหนึ่ง พระพุทธเจ้าทำอะไรไว้บ้าง.  
ก็จะพบว่าทำนีเวลาเข้าวักพักผ่อนเพียง ๔ ชั่วโมง นอนนี้ทำจ้างหนานก็อกหมก  
ทำนทำมากกว่าพวกเรารึซึ่งพักเล่นเสียก็มากกว่า ๔ ชั่วโมงแล้ว. นี่ทำนทำไป  
เหตุผลอันทางของอะไร ในเมื่อกิเลสซึ่งเป็นเหตุให้อายากเบ็น อยากรยาสักก่าง ๆ  
ก็หมกเสียแล้ว. นี่ทำนทำไปคัวอันทางของบัญญาที่บวกกับเมตตา.

ก่อนแต่ทำนจะเป็นพระอรหันต์ หรือเป็นพระพุทธเจ้านั้น ทำนได้  
เกบนั่นกัวเอง ผีกฝันกัวเอง บังกับกัวเอง อบรมกัวเองให้เกิดนิญญา และ  
เมตตามิญญา มนจึงมีกำลังแรงขึ้น ๆ ทุกวัน ทุกคืน ทุกนี้ จนกระทั่งบรรดุ  
ความสั่นอาสวะ. กิเลสหมกไปแล้วกัวอันทางของบัญญาที่ริบ แท่ก้าลังของ  
บัญญานนั้นยังคงมีเหลืออยู่ ทำหมกไปคัวยังไง เมตตามิญญาคงเหลือเป็นกำลังอยู่;  
ฉะนั้นการเคลื่อนไหวก่าง ๆ ในตอนหลังการครัสรู้ของพระพุทธเจ้า. หรือของพระ  
อรหันต์ก็ทรงหลอกก้าว ล้วนแต่เป็นไปคัวก้าลังของเมตตาและบัญญาที่เหลืออยู่.  
มนเหลืออยู่ในรูปณะคั่ย ๆ กับว่าเป็นชาด เหตุว่ากิเลสและกัดหนาซึ่ง  
วิงเก้นเป็นกัวนายโรงน้ำชาไปแล้ว เพื่อกันแห้งไปหมดแล้ว ยังเหลือแต่ร่างกาย

กับใจหรือเบญจมันต์ ในลักษณะที่บริสุทธิ์ ก็ประคากจากกิเลสกันแท้ แท้ในความบริสุทธิ์หรือขันธ์ห้าห้าบริสุทธินั้น มีเมตตาและบุญญาเหลือเป็นชากรอยู่ไม่น้อยเทียบจะนั้นจึง 'ว่าง' ต่อไปได้กัวยว่าอ่านชาของเมตตาและบุญญา เราอาจจะเปรียบดักจยดเช่นนี้กับรากหรือเรือที่เราหยุดก้าวที่ทำให้มันวิ่งน้ำเสื่อมแล้ว แต่นั่นก็ยังวิ่งไปได้อีกระยะหนึ่ง กัวยก้าวลงของความเร็วที่ยังเหลืออยู่ ที่เรียกว่าโนม่นกัน หรืออะไรกันมองนั้น; ไปได้ถึงท่าไว ย่อนแล้วแก่ก้าวลงที่มันวิ่งมาที่แรกนั้น จะมีภาคเท่าไร ระหว่างหันหลังกัน แม้จะหมดกิเลสตั้งหาก้าวอ้อ อ่านชาของบุญญาและเมตตาแล้วอยู่มาก ฉะนั้นหันเข้าหัวสิ่งที่ควรทำไปได้ทุกอย่าง ตัวอ้อ อ่านชาของบุญญาเป็นใหญ่ : หันจะไปสอนคน กัวยความล้าหากกรากรว่า ชนิดที่กันอื่นทำไม่ได้ หันก็ทำได้ กันที่หวังจะได้เงินก็อนได้ก้าวจ้าง หรือจะอะไรกันมองนี้ ก็ยังไม่อ่าจะทำงานกรากรว่าได้ เมื่อนอย่างหันที่ไม่ได้หวัง เอาจะไรเดียว แท้ทำไปค้าข้ออ่านชาของเมตตาบริสุทธิ์ บุญญาบริสุทธิ์ที่ยังเหลืออยู่.

**แผนที่ที่เป็นไปตามความต้องการของร่างกายความธรรมชาติ**  
ผ่านหันจะห้องไปบินทางหัวของหัวใจนั้น หันก็อังคงทำไปได้กัวยว่าอ่านชาของบุญญาที่ยังคงเหลืออยู่เช่นเดียวกัน ไม่มีกิเลส ไม่มีกัณหา ว่าจะมีชีวิตอยู่เพื่อบีบนอย่างนั้น - เพื่อยาอย่างนี้. แทบบุญญาความรู้ซักผิดชอบร้าวศักดิ์ที่ยังเหลืออยู่เป็นกำลังที่หอบะส่งร่างกายนี้ออกแล้วหัวหาร. มันจะผิดกันอยู่บ้าง ก็คงที่ว่า หาได้ก็ได้ ไม่ได้ก็ได้ ห่านนั้น. ในกรณีของการเข้าการใช้ ห่านก็มีบุญญาเหลืออยู่ทothี่จะให้รู้ว่าจะแก้ไขอย่างไร หันก็ค้นนินภัยแก้ไขเท่าที่

บัญญาณนั้นออก. ถ้ามันเป็นเรื่องมากเกินไปก็เป็นธรรมกារที่ว่าจะต้องแยกกัน เพราะว่าทำนั้นมีความชวนชวนใจน้อย. ความอยู่หรือความแตกกัน ไม่มีความหมายสำหรับท่าน หรือมันมีค่าเท่ากัน แต่บัญญาเหลืออยู่สำหรับการจะรู้ และแก้ไขไปปานมีกามได้กามที่ควรทำ; นับว่าเป็นความดูดลูกท้องที่สุดสำหรับกามนี้ ที่จะไม่มีความทุกข์เลย. มันไม่ต้องมีหัวมีคนเป็นเจ้าของเรื่องที่ไหน มันมีแต่บัญญาที่ไปบังคับร่างกายให้เป็นไปตามอันชาติของธรรมชาติ เป็นแผนกานิคของรุปธรรมนามธรรมล้วน ๆ ไม่มีกานเจืออยู่ในนั้น ก็เป็นไปได้กานอักโน้มที่ของธรรมชาติ. จะนั้นทำนั้นจึงไม่มีการชวนชวนมาก ถึงกันว่าจะต้องหาทางเป็นพิเศษ หาเงินมาใช้ในการรักษาเป็นพิเศษ แต่ก็ไม่ใช่ว่าจะไม่ชวนชวนใจเลย; ทำนั้นปล่อยไปกามที่ความรู้สึกผิดชอบซึ่งก็ของทำนั้นจะเชื่อเชื่อให้ทำ. ถ้ามันเป็นเรื่องซุ่มยากมาก ทำนั้นก็ไม่ชวนชวนใจ ทำนั้นอยู่เลย ๆ จนหายเอง หรืออาจนิพพานไปทั้งหมดนั้นก็ได้ นั้นเป็นของธรรมชาติ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า ความหมกเม็ดสอนนั้น จะทำให้ไม่รู้สึกในการที่จะเขียนรักษาอาพาธนั้นก็ทำไม่; จะนั้นทำนั้นจึงเป็นอยู่ให้พระเจ้าอันชาติของบัญญา; ไม่ต้องพยายามเพราอคอกหัว, ไม่ต้องพยายามเขียนให้ได้ม้วนแล้วไม่มีการรักษาแต่อย่างไรเดีย. นี่เราเห็นได้ว่า เที่ยงอันชาติของบัญญานบริสุทธิ์ แห่งกานบริสุทธิ์ที่เหลืออยู่ทำนั้น ก็ทำให้พระเจ้าหันก็หันหลบเป็นผู้มีชีวิตร หรือถังคงมีชีวิตอยู่ในโลกนี้ และทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นอย่างบริสุทธิ์ได้ และจะทำให้ดูงดหรือมากกว่ากานที่ซึ่งมีกิเลสกันมากเสียอีก; กานที่มีกิเลสกันมาก อยากเอาอะไร อยากรู้อะไร เมื่อนั้นก็ทำนั้น ยอมทำแท้ที่จะให้ได้แก่กัน เพราความเห็นแก่กัน; ส่วนทำนั้น ก็ไปด้วยความเมตตาบาริสุทธิ์ ด้วยบัญญานบริสุทธิ์ ไม่มีความเห็นแก่กัน จะนั้นก็มีเจิงมากกว่ากัน กว้างกว่ากัน สูงกว่ากัน บริสุทธิ์กว่ากัน ทำมองนี้.

เมื่อเราอาจหัวอย่างของพระอรหันต์มาเปรียบเทียบ เราจึงเห็นได้ว่า ทุกเห็นเด็คทางไปแล้ว ว่าไม่มีอะไรที่น่าเอา ไม่มีอะไรที่น่าเส้น นั้นหมาย กลับเป็นดูห้ามไว้ให้คิดว่าดูห้ามไว้ เนื่องไว้เสื่อเรื่อง และกลับจะเป็นดูปญญาติก็ต้องค่าว่า ๆ ออย่างที่จริง ความอยากรยา อยากบันนี้ เป็นความมีคืออย่างยังชนิดหนึ่ง ที่ว่านี่เป็นความมีก ก็ เพราะเป็น ความชอบ ไม่รู้ทันที่เป็นจริงว่าอะไรเป็นอะไร จนกระทั่งไปค้นหาจักรมา เป็นทอกันวว คุณรวมมีความมีกของบ่ำ หรือมีความมีกเป็นเครื่องชุ่ง แต่ว่าจะ ไม่กันอย่างไรขอให้ลังคกุ เพราะฉะนั้นขอให้เราทุกคนปฏิบัติหน้าที่ของตน ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่อาชีพการทำงาน หรือหน้าที่อะไรทุก ๆ ชนิด ด้วยศรัทธาที่ รู้สึกอยู่เสมอ ว่า ไม่มีอะไรที่น่าเอา น่าเป็น หรือน่าลงในสักก็ต้องถูกต้องแล้ว จงกระทำไปให้พอดีเหมาะสมกับที่ว่าสิ่งเหล่านั้นมีความไม่น่าเอา ไม่น่าเป็น อธุกิจธรรมชาติ เราจะเข้าไปเกี่ยวต้องให้ดูกวึ้นและพอเหมาะสม ในเมื่อเราเข้าต้อง เข้าไปเกี่ยวต้อง หรือขังต้องเจ้า กองเป็นอยู่ก่อน ข้อนี้เป็นการท่าให้จิตของเรา ยังคงสะอาด ถ่วงไส้เดี่ยวนั้น สงบเย็น อยู่เสมอ แล้วเข้าไปเกี่ยวต้องกับโลก หรือสิ่งที่ปวงในลักษณะที่จะไม่เป็นพิษเป็นโทษขึ้นมาได้.

ความไม่น่าเอา ไม่น่าเป็นนี้ ขาดไม่ได้ธรรมชาติทั้งคุณให้น่าเบื่อหน่าย หรือเป็นที่กังวลแห่งความบ่อหน่าย แท้ค้าใครได้เข้าถึงความความหมาย ที่น่ารังษอยู่หน้าแล้ว กลับเป็นที่ชี้แจงห่วงความกล้าหาญ ร่าเริง หรือ ความมีคือเป็นนายเป็นอิสระต่อสิ่งที่ปวง ห้าให้เราสามารถเข้าไปหา ซึ่งใด ๆ ด้วยความรู้สึกที่ไม่คลบเป็นทางสบของนั้น ก็ต้องไม่เข้าไปค้นหาอยากรยา ของกิจเดสกันหากหน้ามีคุณภาพเป็นภาษาของมัน คุณเราทำดังอย่างไรอยู่ก็ตาม

กำลังเป็นอะไรอยู่ก็ตาม ขอให้รู้สึกตัวอยู่เสมอว่า เราทำสิ่งใดๆ ก็เป็นในสิ่งที่แท้แล้ว เอาไม่ได้ เป็นไม่ได้ เพราะไม่มีอะไรที่เอาได้จริง เป็นได้จริงตามท้องธรรมชาติ มนุษย์เป็นนิจจัง ทุกชั้น อันทั้ง ก้าวเดิน อยู่กอดกอดกังหันกันได้ถาวรสิ้นเชิง เรายังเชื่อถือกันมานาน ภัยกิเลสกัดหนา ก้าวความบ้านของเราง่ายท่องทาง; ฉะนั้นเราจึงทำกันสิ่งเหล่านี้ไม่ถูกกระตุกหันหันเป็นเรื่อง เพราะเข้าไปเกี่ยวข้อง ก้าวความไม่รู้ภัยที่เป็นเรื่องนี้เอง จึงเกิดความทุกข์ อุ้งขาขึ้นทุกอย่างทุกประการ. คนแท้จะคนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนให้บริสุทธิ์ผุดผ่องได้ ก็เพราะมันอยากเอาอะไร อยากรู้อะไร เกินขอบเขตของความเป็นเรื่อง เพราะอ่านราชบัญสิณห์ของกิตติมหารช์ของกนกเรืองเสียงเรื่อง จึงไม่สามารถจะดำรงตนให้อยู่ในสภาพที่เป็นความที่ ความงาม ความดุกคั้ง และความอุติธรรมอะไรให้ถูก. มูลเหตุ อันแท้จริง มันอยู่ที่เราคนเป็นหากสิ่งของสิ่งเหล่านี้เสียแล้ว เพราะฉะนั้นสิ่งที่เรียกว่า ยาภูตญาณทั้สันนະ การรู้จักสิ่งทั้งหลายหั้งปวงถูกท้องภัยที่เป็นเรื่องนี้ จึงเป็น ใจความสำคัญที่สุดของพุทธศาสนาเรา เป็นทางให้เราเอาตัวรอดกัน ได้ทุกประการ ไม่ว่าในเรื่องประโยชน์ทางโลกฯ ในโลกนี้เอง ซึ่งหวังผลเป็นทรัพย์สมบัติ ชื่อเสียง ในกรณีธรรมชาติ สังคมสماกุณะไว้ก็ภัย หรือว่าเพื่อหวังผลประโยชน์ในโลกหน้า เช่นสวรรค์ สุคติในโลกหน้าก็ภัย หรือว่าเรื่องที่พ้นจากโลกขึ้นไป คือเรื่องมรรค ผล นิพพานก็ภัย ทั้งหมดนี้ล้วนแต่ท้องอาจาย ความรู้ความเห็นอันถูกต้องเรียกว่า ยาภูตญาณทั้สันนະ นั่นเอง.

เราทุกคนจะต้องเป็นผู้ร่วมเรื่องของคือความตัวร่วมใจส่วนตัว ของน้องของน้อง妹 ของน้องสาว คือ บัญญา. นี้เป็นใจความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ได้ถาวร

อยู่บ่อย ๆ ว่า คนเราบริสุทธิ์ทั้งนี่ยุติ ไม่ใช่บริสุทธิ์ทั้งหมดอย่างอื่น ทางรออก  
ของเรารอยู่ทั่วที่มีบัญญา เห็นแล้วแจ้งในสิ่งทั้งปวงว่าไม่มีอะไรที่น่าเบื่อก็อ  
ก็อ น่าเอาก็เป็น ทักษะการอนกายความชีวิตเดย์ อะไร ๆ ที่มีอยู่แล้ว ก็เป็น  
อยู่แล้ว ก็ขอให้เป็นเพียงสมมติ ถ้าที่ได้อธิบายแล้วแต่วันก่อนว่า สมมติ  
ก็จะอะไร บัญญัติก็จะอะไร การสมมติว่าเราเป็นคนนี้เป็นนั้น ก็เพื่อจะให้รู้จักซึ่  
รู้จักเสียงกัน รู้จักแบ่งหน้าที่การงานกัน เพื่อความสะดวกในการสังคม  
เราอย่าไปหลงลืกคือกัวเรา ว่าเป็นคนนี้เป็นนั้น ไปกานที่เขาสมมติเดย์ มันก็จะมี  
ลักษณะเหมือนกับการถูกมอง ถังสักวันเล็ก ๆ เช่นจังหวัดเป็นทัน เมื่อถูกมอง  
ถูกทำให้มันให้เงาแล้ว มันก็ยังถูกกันมองให้ขันมาก คนเราไม่เหลือถูกมอง  
ถูกดูถูกทำ ฯ ก็จะมีแรงงานทำสิ่งที่กานป่วยกินนุ่ย์เวลาทำไม่ได้ เช่นน้ำกัน  
กาเรื้องกันให้เข่นเดียวกัน ฉะนั้นเราอย่าไปหลงสมมติ แท้ที่รู้สึกทั้งวันนั้น  
เป็นเรื่องของการสมมติ ซึ่งเป็นเรื่องท้องมีในสังคม เราจะต้องรู้สึกโถงแท้จริง  
ว่ากายนี้ไม่ใช่คืออะไร ธรรมชาติก็แท้จริงของมันเป็นอย่างไร โถงเฉพาะ  
ก็คือเรื่องอนิจจัง ทุกชั้น อันกากานนี้เอง ส่วนเราจะต้องคำรากหนอยู่ในลักษณะ  
ที่เป็นอิสระอยู่เสมอ.

สำหรับสิ่งของที่เรามี เช่นทรัพย์สมบัติหรืออะไร ๆ ที่เรามี ที่เป็น  
ของจ้าเป็นของท้องมี นักขอให้เห็นซึ่ว่าเป็นการสมมติอิถกเมื่อกัน จะปลดปล  
ไว้กานขันบรรณเนื้อยังประเพณีที่มีอยู่ว่า นี่ต้องเป็นของคนนี้ นี่บ้านของคนนี้,  
นี่นาของคนนี้เป็นกัน ก็ออกดึงกฎหมายก็คุ้มครองกรรมสิทธิ์ในความมีนั้น ๆ  
ให้ให้เราได้ ทั้งที่จักใจของเราไม่ต้องไปถือคือว่าเป็นของเรา เหราจะฉันนั้น

เราถ้าความมีอะไร ๆ เที่ยงเพื่อความและความสวยงาม ไม่ใช่มาเพื่อเป็นเครื่องตกแต่ง หรือเป็นนาอยู่เห็นอีก เรา เมื่อเวลาเมื่อความรู้แจ้งอย่างนี้ สิ่งทั่ง ๆ ก็จะลงไม้อยู่เบื้องบ้านเป็นทางเรา และเวลาที่อยู่เห็นมัน ถ้าเวลาเราสิ่งกลับทรงกันขึ้นไปในทางมีหัวเหอกปากาน จนมีอะไรเป็นอะไรก็ตามจักให้ที่ต้องเห็นเป็นยาแหน้แล้ว มันจะขึ้นอยู่เห็นอีกต่อไป เป็นบ้านเป็นทางเรา แล้วเราถึงจะกลับลงไปเป็นบ้านเป็นทางมัน บ้าน กับบ้านอยู่เบื้องคนละอย่างกันนี้ จึงเป็นสิ่งที่เราต้องรวมกันไว้ให้เป็นไปใน ลักษณะที่เราอังคงเป็นอิสระอยู่เห็นโดยโตก เห็นอีสิ่งทั้งหลาภั้งปางจังจะได้ ; มีชีวันนั้นแล้ว เราเองจะต้องพกอยู่ในสถานะที่น่าสังสรรค์สุด ในบรรดาสิ่งที่น่า สงสาร ไม่มีอะไรที่จะน่าสงสารซึ่งไปกว่านี้ เราควรจะสอนเพชรค้าของล่วงหน้า กันไว้บ้างกามสมควร.

เมื่อพี่ ยถางคุณญาณหัสสันะ เห็นเรื่องว่า ไม่มีอะไรที่น่าเอากัน อย่างนั้นแล้ว จึงที่เรียกว่า นิมพิทา คือความเบื่อหน่ายนั้น ที่เป็นสิ่งที่มีสิ่งที่เกิดขึ้นคิดความหา ความล่วงลักษณะการเห็น. ค่าว่า นิมพิทา นี้ แปลว่า ความเบื่อหน่าย. แห่งกันเข้ามารากค่าว่า อัลสาหะ ซึ่งแปลว่า ความ เอร์คอร์อยท้อใจให้ได้ในสิ่งทั่ง ๆ ที่มีอยู่ในโลกนี้วิสัย. ส่วน นิมพิทา แปลว่า ความเบื่อหน่ายในสิ่งที่กันเคยเอร์คอร์อยมาแล้วนั้น. เมื่อก่อนกันมีการเข้าไป เที่ยวช่องกันสิ่งทั้งหลาภั้งปางคัวกิเลส และบริโภคสิ่งเหล่านั้นคัวย่อานาของ กิเลส จึงมีสิ่งที่เรียกว่า อัลสาหะ อยู่เห็นที่. กรณี ยถางคุณญาณหัสสันะ เกิด ขึ้น เห็นว่าท่านผู้ริโภคนั้นกัวงเป่าจากกัวกัน สิ่งที่ถูกบริโภค กัวงเป่าจาก กัวกัน เป็นอนิจจัง ทุกชั้น อันก็คือ ไร้ความหมายแห่งกัวกันทั้งนั้น แต่

แท้จะเป็นสิ่งเดียวกันไม่น่าเชื่อ ไม่น่าเบื่อ คั่งนี้แล้ว สิ่งที่เรียกว่า นิพพิทา ก็คือความหน่ายเกิดขึ้น นี่หมายความว่ามีการคลอนแกลบนสั่นสะเทือนเกิดขึ้นแล้วในการหล่อเข้าไปยังดิน หรือเปรียบเหมือนเมื่อเราต้องยกเป็นทางเข้ามาทางาน จนมีความรู้สึกทั้งหมดขึ้น ก็มีความเคลื่อนไหวไปในทางที่จะเปลี่ยนท่านอกจากความเป็นทางาน ; นี่ เป็นสิ่งเดียวกับนิพพิทา คือเกิดขึ้นก่อนหน้าสิ่งเดียว สิ่งที่เรียกว่า นิพพิทา จึงได้แก่ความเกิดขึ้น หรือความหน่าย ก่อความทึ่กัน ให้หล่อเข้าไปยังดินเอาสิ่งต่างๆ ด้วยความเข้าใจว่า น่าเชื่อ น่าเบื่อ.

ชั้นสี่ที่เรียกว่า นิพพิทาความเบื้องหน้าอย่างแล้ว ໂຄຍດ์โนมดี ตามธรรมชาตินั้นเอง ยอมรับสี่ที่เรียกว่า วิรากะ. วิรากะ แปลว่า ความงามของหัวเรือคล้ายออก เหมือนกับเชือกที่ผูกมัดไว้แน่น ถูกแยกออก หรือ เหมือนเสื้อผ้าพักพันน์ แล้วเช่นน้ำยาบางอย่างให้มันละลายออก หลุดออก ความนิคตือที่คล้ายออก หรืออาจออกจากโลก หรือจากสิ่งที่ปางที่เคยอิดดัน ท่านเรียกว่า วิรากะ. ระยะนี้ถือว่าเป็นระยะที่สำคัญที่สุด ; แม้จะไม่ใช่ว่า ทั้งที่สุด ก็เป็นระยะที่สำคัญที่สุดของ การหลอกดูหัน เพราว่า เมื่อพิการลดลง สองอย่างจะกลับกันแล้ว ไม่ต้องสังสัยเลย สิ่งที่เรียกว่าความหลอกดูหัน หรือวัณคุตติน ฉะนั้นนี่ໂຄຍດ์นั่นเอง.

เนื่องมีความหลุด หรือหลุดออกมายังสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ไม่ ตกเบื้องหน้าของโลกอีกต่อไป ก็จะมีอาการที่เรียกว่า วิสุทธิ์ คือบวสุทธิ์ บวสุทธิ์ในที่นี้ หมายความว่าไม่เคราหมอง. ก่อนหนี้เคราหมองໂຄยกิ่วถือทาง

เพราะการเข้าไปในเบื้องพื้นที่ของโลกอยู่ จะเป็นการเครื่องหมายที่ก่อ ทิวทัศน์ที่ใจ หรือจะมองคุณในแง่ไหน ๆ ก็เป็นเรื่องเครื่องหมาย. ท่อผู้หดหักหันออกมานา จากความเบื้องหน้าสู่ในส่วนอย่างของโลกแล้ว จึงจะอยู่ในลักษณะที่นิรสุทธิ์คือไม่ เครื่องหมาย.

**เนื่องความบริสุทธิ์นี้ห้องร้องอ่างน้ำแล้ว ก็น้ำที่เรียกว่า สันติ**  
คือความสงบอันแท้จริงสืบไป. เป็นความสงบเย็นจากความรุนแรง จากความร้อน หรือจากการท่อสูญญานรน ทวนกรรมก่อ ๆ เนื่องประสีตจากอาการ เนื้อคเนื่องนุ่มนวลหายเหล้าน้ำแล้ว ห่านสุรุปเรื่องความเบื้องอ่างน้ำ สันติ คือความสงบรำจับคบกันเป็นสัมภาระประจำ แบบอะไรเรียกได้ว่าเป็น ขันสุกหรือขันเตียงกันนิพพานได้. แท้จริง สันติ กับ นิพพาน นั้น เกือบจะ ไม่ห้องแยกกัน ที่แยกกันก็เพื่อจะให้เห็นว่า เนื่องสัมภับ คืนนิพพาน.

ก่าว่า นิพพาน ให้ดื่อเอาความหมายตามทั้งหนังสือ. นิพพาน แปลว่า ไม่มีเครื่องหันแหง; ก่าว่า นิ แปลว่า ไม่มี ก่าว่า วาน [คือ วัน ในที่นี่] แปลว่า เครื่องหันแหง, ออย่างนี้ก็มี อีกอย่างหนึ่ง วากะ แปลว่า ใจ, นิ แปลว่า ไม่มี. ไม่มีการไป คือคบกันไม่มีเหลือ. ฉะนั้น ก่าว่า นิพพาน จึงได้ความหมายให้ญี่ ๆ ๑ ประการ คือคบไม่มีเชือเหลือตัวหัวบ ฉะเกิดมาเป็นทุกธีร์อิกก่อไป นืออ่างหนึ่ง; และอีกอย่างหนึ่งก็คือ ประการจากความทึ่งแหง ประการจากความผาณ ประการจากความผูกพันร้อยรัก ก่าว่า ทุกอย่างทุกประการ. นี้เป็นลักษณะของพระนิพพาน รวมความแล้ว ก็แสดงถึงภาวะที่ประการจากความทุกธีร์โดยสั้นเชิง. ก่าว่า นิพพาน มีความหมาย

ส่วนใหญ่ยังนั้น. แท้ทอยให้เข้าใจว่า คำว่า "นิพพาน" นี้ อันมีความหมาย  
ที่นุ่งใช้ค่าทางๆ กันอีกหลายอย่าง ในเมื่อเพ่งเลิงให้กว้างออกไป : เช่น  
หมายถึง การดับข้อความทุกข์ ก็มี; หมายถึง การดับข้อกิเลส ชนิด  
สัมเชิงก็มี; หมายถึงธรรม หรือคือร่องมือ หรือเอกแกณ หรือ สภาพอนุค  
อันหนึ่งที่เป็นเครื่องดับทุกข์ดับกิเลสดับสัจขารทั้งปวง ให้สัมเชิงก็มี;  
มันเหตุจากความหมายเช่นนี้.

คำว่า "นิพพาน" นี้ เริ่มเขามาใช้ นักศาสนาในสมัยพระพุทธเจ้า  
ให้มีมาคำว่า "นิพพาน" ที่มีอยู่ก่อน มาใช้เรื่อยๆ กันมา. เข้าใจว่าครั้งแรก  
ที่เคยว่า ให้มีคำกลางบ้านมาใช้. ถ้าเป็นคำใช้กลางบ้าน คำว่า "นิพพาน"  
แปลว่า คันธัน หมายถึงของที่ร้อนคันธันลงไป. เป็นแห่คีกของความทันทุก  
โภคกร. แม้จะมีคำว่า "นิพพาน" ใช้กันอยู่ในลักษณะเดียวกัน  
แต่ความหมายไม่เหมือนกันเลย เช่นลักษณะนี้ถือเอาความสงบเย็นในขณะให้ผ่าน  
ให้ผ่านบีกเป็นนิพพานไปก็มี. นางลักษณ์มากไปกว่าเนื้อก็ คือถึงกับถือเอา  
ความสงบวันมาอยู่ในการการณ์กันอย่างเพียงพร้อม เป็นนิพพานมาแล้วก็มี.  
พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธนิพพานในความหมายเช่นนี้. ทรงระบุความหมาย  
ของนิพพาน ในลักษณะที่เป็นภาวะอันปราศจากความทุกข์แหงร้อนรักแพหาก  
ของกิเลสและความทุกข์ หารือการได้เห็นโลก เห็นสังฆ์นิตายังปวงกਮที่  
เป็นจริง งานกิเลสพัดพาและอุปทานเสื่อได้คลังนี้.

เท่าจะตนนั้น เราจึงควรจะมองเห็นกุณฑ์คำอันใหญ่ยิ่ง ของการเห็นสิ่ง  
ทั้งหลายทั้งปวงดูกุณฑ์ท้องกามที่เป็นจริง ที่เรียกว่า ธาตุภูตญาณหัสดนะ. ควร

พยายามทำให้เกิดความชันทางไปทางหนึ่งใน ๒ ทาง เท่าที่เราอาจทำได้; คือทางที่จะเป็นไปทางการธรรมชาติโดยการประดับประด่องให้ดี ในการทำจิตให้มีบีกปร้าโนห์ เป็นการเบ็นอยู่ร่อง เป็นอยู่บริสุทธิ์ ทุกอย่างใจเข้าออกทั้งกลางวันกลางคืนอยู่เสมอ จนกระทึ่งเกิดคุณธรรมทั่วๆ ตามลักษณะที่กล่าวมาแล้วนี้ให้กับนิรธรรมชาติ นิรธนี. ส่วนอีกวิธีหนึ่งนั้น เป็นการเร่งรักษาภัยกำลังบังคับ คือไปศึกษาและปฏิบัติความวิธีเทคโนโลยีโดยเฉพาะ ในการทำสมາธ หรือการเจริญวินิสสนา. เมื่อมีอุปนิสัยและอินทรีย์ทั่วๆ หมายเหตุในคนที่สามารถทำให้ก้าวหน้าไปได้โดยเร็ว ในเมืองอุกวิธี และถูกสั่งเวลาต้องอ่อนๆ ๆ.

แต่อย่างไรก็ตี โอกาสที่เบ็คไว้สำหรับทุกคน มีอยู่ตรงที่ว่า อ่อนน้อก่ออาชญากรรมวิธีธรรมชาติ ที่ได้กล่าวแล้วไปละเอียดในวันนี้ ของท่านวัน ของยาให้เกิดความท่องเท่าๆ เมื่อๆ ๆ ซึ่งก่อให้รักไม่ได้ หรือต้องการการไปบำรุงสามเตือนดีเดือนก่อน จึงค่อยทำ. เราจะต้องพยายามทำทุกโอกาส ทุกอย่างใจเข้าออก. รวมทั้งให้การเบ็นอยู่ประจำวันของเวลาบริสุทธิ์ ผู้คนสอง เกิดบีกปร้าโนห์ เกิดบีกสัทธิ สมາธ ยอดกุญแจแห่งสุสานะ นิพพิทา วิราคะ วิมุตติ วิสุทธิ สันติ นิพพานอย่างขั้นตอน น้อยๆ เรื่อยๆ ไปทางธรรมชาติ ทุกวัน ทุกเดือน ทุกปี ก็จะใกล้ชิดพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริงได้ ทั้งนี้ต้นแบบนี้ไป.

สรุปความว่า สมາธ และ วินิสสนา คามธรรมชาติ ที่ทำให้บุคคลบรรลุธรรมรุคผลกัน ได้ในที่เฉพาะแห่งพักที่ พระผู้มีพระภาคทรงที่นั้นพั่นพันอย-

และนี่นิวัชท์ในทางลับบุคลิกทุกคนนั้น ก็จะต้องอยู่บนทางกรุงเทพฯ ในการดูความจริงในข้อที่ว่า “ไม่มีอะไรที่น่าสนใจ น่าเบื่อ” อุ่นเป็นประจำวัน ทุกวัน. ผู้หัวใจได้ผลันนี้ จะถือพยากรณ์ทำนายให้เป็นคนสะอาด มีอะไร เป็นที่พอใจ จนยกมือให้ว้าวองไว้ มีบิปรานีอย่างท่านมาธรรมอยู่เสมอ ในว่าในเวลาปฎิบัติงานในหน้าที่หรือเวลาพักผ่อน. บิบิปรานีก่อนนั้นมองท่าให้ เกิดความแข็งใส่สักครึ่ง มีใจสงบร่วงนับเป็นบลสัทธิ เป็นเหตุให้มีสมาธิคาม ธรรมชาติอยู่อย่างอักโนเมติ จนเห็นความจริงที่ว่า ไม่มีอะไรที่น่าสนใจ น่าเบื่อ อยู่เสมอ. ขณะที่เบ็นไปแรงกล้า จิกกัดหน่ายอย่างทำหนัก จากสิ่งที่เกยขึ้น หลุดออกมาน้ำจากสิ่งที่เกยขึ้น แม้แต่การอีกดื่อว่าหัวอก หรือของคน. ไม่มีความหลงอยากรสสิ่งใดก็ไม่ต้องกิน ความทุกข์ไม่มีที่ทึ่งอยาห้อย ก็เป็นสุก่อง. ผู้นั้นได้รู้ว่าเป็นผู้ดึงที่สุกแห่งการปฎิบัติเพื่อความพันทุกษ์ ไม่มี อะไรมาก็จะถือทำเพื่อให้กันพันทุกษ์อีกด้วยไป. นับว่าเป็นของขวัญที่ธรรมชาติ มีไว้สำหรับคนทุกคนโดยแท้จริง.

ขออุทิการบรรยายวันนี้ เพื่อจะหมดความพึงท่าน.



**ข้อความที่น้อยในกระบวนการค่า**  
**ประกอบการบรรยายครุฑ์ ๗ เว่อ ลมาติ และ วินดี้สันา ตามหลักวิชา**

๑. สลีวสุทธิ	ความหมายของแต่งต่อ
๒. จิตติวสุทธิ	ความหมายของแต่งติด
[๑] ๑. ทฤษฎีวสุทธิ	ความหมายของแต่งทิฎฐิ
[๒] ๔. กังขาไว้ถอนวสุทธิ	ความหมายของแต่งความรู้เมื่อ— เครื่องข้ามความทรงสัม
[๓] ๕. มัคความคัคญาณทั้สันวสุทธิ	ความหมายของแต่งความรู้— เห็นว่าทางหรือมิใช่
[๔] ๖. ปฐมปากญาณทั้สันวสุทธิ	ความหมายของแต่งความรู้— ความเห็นในทางปฐมภิ
๙. อุทัยพพยานบุน្តสนาญาณ	เห็นความเกิดและถลาย
๑๐. กังคานบุน្តสนาญาณ	เห็นความกับถลายในส่วนเดียว
๑๑. กษิคุบุน្តสนาญาณ	เห็นเห็นไปกว้างความน่ากลัว
๑๒. อាតหనวานบุน្តสนาญาณ	เห็นเห็นไปกว้างโทษ
๑๓. นิพพิหานบุน្តสนาญาณ	เห็นเห็นไปกว้างความไม่เมื่อยหน่าย
๑๔. นุญจิคุกันยพาญาณ	ญาณเป็นความโกรธที่จะพันอย่างแรงกล้า
๑๕. ปฐมสังขานบุน្តสนาญาณ	ญาณแหกทางพัน
๑๖. สังขารุเปกษาญาณ	ญาณเป็นเครื่องวางแผน
๑๗. สังขานุโภมิคญาณ	ญาณควรแก่การรู้อุริยะตั้ง
[๕] ๙. ญาณทั้สันวสุทธิ	ความหมายของแต่งญาณทั้สัน
ก. อริยมรรค ข. อริยผล	

คู่มือมนุษย์ ฉบับสมบูรณ์  
คำบรรยาย ตุลาการิกธรรม ครั้งที่ ๑  
เรื่อง

สามัญ และวิปัสสนา  
ตามหลักวิชาในรูปเทคนิค

พุทธศาสนา

บรรยายอบรมผู้พิพากษา ปี ๒๕๔๘  
ณ. ห้องบรรยาย ของ เนติบันดิติกสภา  
๙๔ พฤษภาคม ๒๕๔๘

หัวหน้าเมืองพุทไหกษาหงหรา,

ในวันแรกที่สุดแห่งการบรรยาย อาจารย์ได้บรรยายในทางที่จะให้  
มองเห็นว่าพุทธศาสนา คือวิชานและระเบียบปฏิบัติที่จะให้เรารู้ว่าอะไรเป็น  
ไม่มีอะไรมากไปกว่านั้น; และให้ขยายความของคำว่าอะไรเป็นอะไร ภัยการ  
บรรยายครั้งที่一มา คือให้รู้ว่าทุกๆ อย่างเป็นอนิจจัง ทุกชั้น อนัตตา; และให้  
บรรยายในครั้งที่二มาว่า ทั้งๆ ที่ทุกอย่างเป็น อนิจจัง ทุกชั้น อนัตตา เช่นนั้น  
ก็คือที่ยังคงเกิดขึ้น ซึ่คือ ในสิ่งทั้งหลายทั้งปวงเหล่านั้นอยู่นั่นเอง ทั้งน

เพราะอ่านทางของอุปทาน « ประการ ซึ่งเราต้องทำความเข้าใจกันให้ลึกซึ้งโดยสอดคล้องในเรื่องอุปทานนั้น ; และท่องมาได้อย่างเรื่องลึกซึ้ง » ประการ ซึ่งมีความมุ่งหมายในการทักษอุปทานโดยตรง ; และท่องมา ได้บันบรรยายเรื่องเบญจุชันธ์ « อ่าย ในฐานะเป็นที่ทาง เป็นที่ที่เกิดขึ้น ของอุปทาน ; และท่องมา ก็ได้บรรยายถึงวิธีการที่จะทำให้เกิดภูมิคุณภาพทั้ส่วน การรู้แจ้งตามที่เป็นจริงในเบญจุชันธ์นั้น เพื่อทักษอุปทานนั้นเห้อ และเป็นวิธีที่เป็นไปตามกอนมอนเรียนส์ หรือกอนธรรมชาติ เป็นส่วนใหญ่ »

บักนี้ อาจมาอย่างกระซิบยังดึงวิธีที่จะทำภูมิคุณภาพส่วนความเห็นแจ้งนั้น ให้เกิดขึ้นกามวิธีที่ทำนักจักรไว้ในรูปของหลักสุทธิหรือหลักวิชา เป็นระบบที่ยืนทึรักกุณ หรือที่หอยจะเรียกได้ว่า techniques ของเรื่องนี้ และขอให้เชื่อในที่นี้ว่า “สมาร์ต และ วินัยส่วน ภูมิคุณภาพ (ในรูปของเทคนิค)” แม้ว่าจะเป็นสิ่งที่ไม่อยู่ในรูปประพุทธากายิตร เพราะเป็นสิ่งที่พระไภราณาฯ ทรงอธิบายถึงๆ จักขั้นมา ก็ตาม ก็ นับว่าเป็นวิธีที่เหมาะสมสำหรับคุณปูร์บีนีอุปนิสัยอัจฉริยะ ทั้งสอง ไม่เห็นทุกข์ความธรรมชาตินอกก้อนด้วยตนเอง และโดยเด็ดขาดอย่างยิ่ง เหมาะสมสำหรับคนเหวอกหัวใจยังหรือเพกอกกันไปทั่ววินัยส่วนกัน ทั้งๆ ที่ไม่เคยมองเห็นความจริงของชีวิตอย่างใดมาก่อนเลย ซึ่งมีมากในบั้นทุนนั้นกว่าหมื่นกัน แท่อ่ายไรก็ตาม มิได้มายความว่า เรื่องที่เป็นเทคนิคชนิดนี้จะเป็นเรื่องวิเศษ ไปกว่าที่จะเป็นไปตามกอนมอนเรียนส์หรือกอนธรรมชาติ กังที่ได้บันบรรยายแล้ว พื่อวันก่อน เพราะเหตุว่า เมื่อคราวๆ ในพระบาลีไกรบีกรกโถกโถก ฉะเห็นว่า มีกิริยาที่กล่าวอย่างเป็นไปตามธรรมชาติ เหมือนอย่างที่ได้บรรยายไปแล้วนั้น

เป็นส่วนใหญ่ แต่มีอะไรบางอย่างชวนให้เห็นว่า นั่นมันเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ สำหรับบุคคลที่มีบุญภารมี หรือที่เรียกว่ามีอุปนิสัยที่ได้สร้างมาหลายคราว หรือ แห่งร่อง พอกที่จะรู้สึกเหล่านั้นได้เมื่อนั่นกับทำเล่น ๆ อย่างนั้น ที่นี่ มีบุญหา สำหรับผู้ที่ไม่มีบารมี ไม่มีอุปนิสัย ไม่ได้อ่านธรรมาก่อนอย่างนั้น ว่าจะทำ อย่างไร ท่านก็เล่าวางไว้ว่า เวลาจะต้องร่วงรัก หรือต้องมีรำべยินปฎิบัติ ที่เป็นการร่วงรักไปทั้งหมดทันทีโดย ต้องทำให้มีรำべยิน ให้ไปกางพระเบญบ ไปกานล่าดับอย่างรักกุม จึงเป็นอันว่าจะเมื่อนั่นที่รักกุมในรูปเกณฑ์อย่างนี้ ก็มีได้ สำหรับคนทุกคนที่ยังไม่มีอุปนิสัยแท้ถ้วนแล้ว จึงเป็นสิ่งที่เราควรจะรู้ไว้.

พระบีบน้ำทึบกันหน้าปฎิบัติ เพื่อทำให้เกิดญาณหัสดนะ คือความ เห็นแจ้งขึ้นมา ท่านเพียงเรียกกันในยุคของรอกตากาโ耍ซึ่งใหม่อีกซึ่งหนึ่ง ว่า “วิบัติสนาธุระ” และจักให้เป็นคู่กันกับ “คันดธุระ” ซึ่งเป็นเรื่องการ เรียนคำราคันธ์โดยตรง; ส่วนวิบัติสนาธุระนั้น คงให้เป็นเรื่องการเรียนจาก กາยในไปกานเดิม คืออบรมจิตให้เดทดีทาง เป็นการศึกษาสืบต่อ ๆ จากภายใน ไม่เกี่ยวกับตัวเรา ตามเกิดความเห็นแจ้งขึ้นมา ที่เรียกว่าวิบัติสนา. ที่เมื่อเข้าใจว่า โภคทรัพย์ที่กำรา “คันดธุระ” และ “วิบัติสนาธุระ” แล้วนี้ ไม่ได้ มีมากในภาค เราจึงหาคำ ๒ คำนี้ไม่พบในพระไตรนิ姑ก จะมีปรากฏก็อย่าง ในหนังสือชั้นหลัง ๆ เช่นอรรถกถาธรรมบทเป็นต้น. แต่ถึงอย่างนั้นก็ตาม เราถ้าใช้เป็นหลักเป็นเกณฑ์ที่ให้ว่า วันสนาธุระนั้น เป็นธุระ หรือเป็น การงานของหมูทองวันนั้น ผู้ดังกล่าวจึงขอ恕ห้ามการดับทุกชั้น ด้วยการทำความ เพื่อรักษาสิ่งนี้ไว้โดยตลอด นี่เรียกว่าวิบัติสนาธุระ เราไม่จำเป็น

จะต้องฟังคำใหม่ซึ่งมาก็; เพราะฉะนั้น จึงเป็นอันว่าเราฟ้าถังจะพูกันดึงสิ่งที่ เรายังไม่รู้ว่า วินัยสันนารุส หรือจะมีอย่างแห่งการท้าวินัยสันนารุส ที่เรียกกันในยุค ธรรมดาก่อนหน้านี้เอง.

คำว่า "วินัยสันนารุส" นี้ หมายความเพื่ออยู่บ้านของอ้าง คือในบ้านกรณี เกิดไปแข่งการท้าทางจิตใจเป็น ๒ ประภากาโคนเด็กชาย คือทำเพื่อให้เกิดความชิง ประภากาหนง ทำให้เกิดน้ำเสียงประภากาหนง เหมือนอย่างที่ได้เคยขอรับมาแล้ว และเกิดเรียกชื่อย่างอื่นขึ้นอีกด้วยนั่น คือเรียกการท้าสมการนั้นว่า สมควรนาก และไปเรียกการท้าทางบัญญาว่า วินัยสันนากวนนา แซ่ห้าให้คำว่าวินัยสันนารุส มีความหมายเกนเข้ามา เหลือแต่เพียงเรื่องของบัญญา. แต่ว่าโดยที่นั้นแล้ว คำว่าวินัยสันนารุส ต้องกินความรวมหมัดของความดีงามกว่านา และวินัยสันนากวนนา คือหมายถึงห้องสมการและห้องบัญญานนั้นเอง และอีกไปกว่านั้น ยังให้รวมเอาศีลป์จริงไม่ใช่ลักษณะอะไรเลย เช้าไปอีกสอง ในฐานะ เป็นบริวารหรือนาทูรานของสมการ เพื่อจะให้เข้าใจการปฏิบัติวินัยสันนารุส ให้ค ระหว่างอาจร้ายเท่ากอก่อน ท่านนิยมคงให้เป็นหัวข้อ เมื่อเข้าไป มาก็เท่า หัวข้อ แรกที่สุด ก็ว่า :

อะไรเป็นนาทูรานห้องห้องศีลป์ของวินัยสันนารุส ? และถ้าไปถึง คือ อะไรเป็นลักษณะเครื่องสังเกตว่าเป็นห้องห้องวินัยสันนารุส ?

อะไรจะเป็นกิจ คือตัวการงาน การกระทำที่เรียกว่าวินัยสันนารุส ?

และ อะไรเป็นผลสุดท้ายของวินัยสันนารุส ?

เนื้อหานี้ถูกห้าว่าอะไรเป็นห้องห้องศีลป์ของวินัยสันนารุส, ก็มีกาก่อน ว่าศีล กับ สมการ เป็นที่ทั้งที่อาชีของวินัยสันนารุส เพราะว่าวินัยสันนารุสเป็นอย่างดี

การรู้แจ้งเห็นชัด. การรู้แจ้งเห็นชัดจะเกิดขึ้นมาได้ ก็ในเมื่อบุคคลมีจิตใจที่เข้าใจในบทเรียน คือไม่มีอะไรเป็นเครื่องกีดขวางใจ ซึ่งนี้ คือช่วยให้ถึงที่สุด; เมื่อไม่เข้าใจดี มีศักดิ์บริสุทธิ์ ก็มีบุคคลไม่เข้าใจในบทเรียน ฉะนั้นจึงต้องมีศักดิ์. ท่านเปรียบว่า เหมือนอย่างคนจะท้อกันนั้น หรือทักษ์บ้าลงลึกไปหนึ่ง เขาจะห้องมีที่บ่นบ่นแผ่นดิน. ถ้าเขาไม่มีแผ่นดินล้ำหวั่นยืน เขายังทำงานได้อย่างไร ฉะนั้นแผ่นดินในที่นี้ ก็เปรียบเหมือนกับสีด หรือศักดิ์เปรียบเหมือนกับ แผ่นดินในที่นี้ สำหรับคนที่จะหักบ้าศักดิ์แล้ว ชาได้ยิน. ถ้าปราสาทก็ล เสียงแล้ว ก็เหมือนกับไว้แผ่นดินที่จะขึ้นทำงาน; ฉะนั้นจึงห้องมีแผ่นดินล้ำหวั่น ชาดีน ก็อีกดี. ส่วนกำลังหรือเรื่องแรงล้ำหวั่นจะต้นนี้ ท่านเปรียบ เหมือนกับลมหายใจ ก็อย่างท้องมีสมการเป็นกำลังงาน. ส่วนก้าว นัยญา หรือญาณ ซึ่งเป็นก้าววิบัติหนา ก็คือของมีค่าล้ำหวั่นก้าว หรือก้าวการก้าว เพราะว่า ความเห็นแจ้ง ย่อมทักษะความมีคุณของก้าววิชา. โภคเหทุน ศักดิ์จึงเป็นของ จำเป็น จนถึงก้าวนี้ถึงแรกที่ทำนายนี้ถึง ในการของวิบัติสนาธุระ ว่าเป็นที่ต้อง ท้อหักของวิบัติสนา ซึ่งถ้าเปรียบก็เหมือนกับที่ยืนทำงาน ล้ำหวั่นจะถูกน้ำ หรือก้าบบ้าราก ให้เป็นที่รำพึงนักก้าวแล้ว. โภคเหทุน ศักดิ์จึงถูกอกเช้านา เป็นส่วนหนึ่งของวิบัติสนาธุระก้าวย โภคไม่มีทางจะแยกออกจากกันได้ เมื่อถูก กังที่เข้าใจกันอยู่โภคมาก.

หากล่าวเช่นนี้ มีหลักที่อ้างอิงในพระนารถโภคกร. เช่น ในบทตี นั้นเดิมนิยาย ให้มีการกล่าวถึงความบริสุทธิ์สะอахของการปฏิบูติเป็นขั้น ๆ เป็นอย่างๆ ในปีกานล้ำหวั่น จนครบ ๘ อย่าง ก็ถึงที่สุด คือการบรรลุธรรมภาพ. ในขั้นแห่งความบริสุทธิ์ ๘ อย่างนั้น ท่านก็ได้ยกเอาที่ลับเบื้องแรก เวิชกว่า

สังวิถุหติ ก็อความหมายของแต่งก็อ. สังวิถุหติ ก็ส่งให้เกิด อิจดิวิถุหติ ก็อความหมายของก็แต่งจิต. ความหมายของแต่งจิต ก็ส่งให้เกิด ทิฏฐิวิถุหติ ก็อความหมายของแต่งทิฏฐิหรือความเห็น. ความหมายของแต่งทิฏฐิ ก็ส่งให้เกิด กัจชาติธรรมวิถุหติ ก็อความหมายของแต่งความรู้ที่จะข้ามความคงเดิมได้. ที่นี่ ความหมายของแต่งความรู้เป็นเครื่องข้ามความคงเดิมที่นี้ ก็ส่งให้เกิด มัลลามัคคุณ หัสสันวิถุหติ ก็อความหมายของแต่งความเห็นแจ้งซึ่งก้าวอะไรไว้เบื้องหน้า อะไร ไม่ใช่หน้า. ความหมายของในเรื่องความรู้ ว่าอะไรเป็นหน้าอะไรไม่ใช่หน้า ก็ส่งให้เกิด ปฎิปทาญาณหัสสันวิถุหติ ก็อความหมายของแต่งความรู้ความเห็น ในทั่วการปฎิบัตินั้น. ปฎิปทาญาณหัสสันวิถุหตินี้ ก็ส่งให้เกิดญาณหัสสันวิถุหติ อันเป็นขั้นสุดท้าย ก่ออวิมරรค ซึ่งเป็นคุ้กันอวิมรรถ. เมื่อบรรดอวิมรรค ก็ไม่ถึงก่อตัวถึงอวิมรรถ เท่าจะเป็นสิ่งที่เกิดเองอย่างหลีกไม่ได้; ฉะนั้นท่าน จึงกล่าวสั้นสุดคล่องเพียงเท่าอวิมรรค ในฐานะขั้นสุดท้ายของการปฏิบัติ.

ท่านเปรียบอุปนิสั�ิเรื่องการปฏิบัติภารมีคำนี้ว่า เมื่อนักบุญยืนอยู่ในราษฎร์ เขายังรู้ด้วยตัวเองที่อย่างเร็ว แต่รู้ด้วยไม่เหมือน ราษฎร์ นั้นจะว่องมาก ๆ เมื่อนราษฎร์นั้นไปได้ ฉะนั้นจึงถือว่ามีการ ร่วมรักกันเป็นช่วง ๆ เป็นตอน ๆ เขายังเกรียงม้ากับรถໄว้สุกหนึ่ง ล่าหัวบัว ทรงช่วงที่หนึ่ง รถกับม้าอีกชุดหนึ่ง ໄว้ร่วงทรงช่วงที่สอง อีกชุดหนึ่งทรง ช่วงที่สาม ช่วงที่สี่ เป็นล่าทับไป จนถึงช่วงที่๗. ถ้าพระราชนมีธุระคุณ อะไรเกิดขึ้น คนอยู่ช่วงที่หนึ่งก็ขับรถ พอสุกช่วงที่หนึ่งแล้ว ส่งมอบให้กัน ช่วงที่๒ คนช่วงที่๒ ก็ขับรถวิ่งไปสุกช่วงที่๒ และก็ส่งมอบให้กันช่วงที่๓

ที่ « เรื่องไป ». หัวใจแฝงคินก็อาจเดินทางวันหนึ่งทั้งหลายร้อยกิโลเมตรได้ เพื่อเรื่องอ่างที่เรามีร่องรอยไว้ซึ่งนี้ และถึงที่สุดในวันเดียวไก่หนึ่งกัน เพราะการส่งกันเป็นช่วงๆ อยู่นานนี้ ทำให้เปรียบเทียบกับวิสุทธิ์ หรือ ความหมั่นคง ซึ่ง กังฟ์ไก่กล่ามมาแล้วชั่งกัน. ช่วงแรกที่สุด ไก่จะ สืบวิสุทธิ์ ความหมั่นคงแห่งตัว ใบฐานะที่เป็นของจ้าวเป็นเบื้องตนที่จะ ขาดไม่ได้. เหราจะเห็นนี้เอง ศิลป์จดูกันบันเนื่องเข้าในเครื่องของวินัยสัตนาคaway อย่างที่จะแยกกันไม่ได้ ในฐานะที่เป็นพื้นฐานเบื้องกัน เปรียบเหมือนพื้น แฝงคินที่จะต้องใช้เป็นที่ยืนตั้งกล่าวแล้ว.

สำหรับค่าว่า ศิลป์นี้ ให้อธิบายมาแล้วเป็นส่วนมาก ในกระบวนการย กรรมก่อนๆ ซึ่งสรุปให้ความว่า หมายถึงปรากทิการกายน ทางวารา. ขอให้ท่าน ทั้งหลายข้าพณ์ความหมายของค่าว่า ศิลป์นี้ ไว้อ่ายอ้างสืบๆ ว่า ศิลป์ความประพฤติ ประเพณีไทยในทางกาย ทางวารา. ส่วนการที่จะแจกศิลป์เป็น ๕ ชั้น ๑๐ ชั้น หรือกี่ชั้นนั้น ไม่เป็นความสำคัญอะไรเลย. ถ้าอังมีความไม่ปรากทิการกายน ทางวาราอยู่แล้ว ยังเรียกว่าไม่มีศิลป์ที่ดูก็ห้องสมนูรน์กามความหมาอย่องศิลป์. ก่อนเมื่อมีความปรากทิ คือไม่เกิดไทยรุนแรงขึ้นทางกาย ทางวารา จึงจะถือว่า มีศิลป์. จะนั้นเรารอชาชีวะคงศิลป์ของเรางานขึ้นได้ โดยดูก็ต้อง ไม่มีผิดพลาด ถ้าหากว่าเราอึดหัดกันนี้. หัวอย่างเช่นเราไปปลูกเช้า ไป ประพฤติผิดในของรักษของเรา ไปโภกเรา มันก็เกิดความไม่ปรากทิขึ้นทางกาย ทางวารา ทำให้เกิดความโกรตหาเหลววนวายเหร้านมอง; หรือแม้ที่สุดเวลาประพฤติ ผิดเรื่องเด็กน้อย ทางมรรยาท ทางสังคม หรือแม้แต่ทัวเราะลง จนทำให้

เกิดความไม่ประคัญช์ ที่เกี่ยวกับทางกายหรือทางวิชาชีพ นักเรียกว่าไม่ปกติ ฉะนั้นเราอาจจะต้องศึกษาเพื่อจะเดียว และวิถีสืบทอดจะทำให้รู้ว่า ต้องหางานในหน้าที่ใดที่จะทำได้ โดยการรักษาความประพฤติ ให้มีเหมาะสมกับหน้าที่งานนั้นเอง ขอให้จำไว้ว่า ศักดิ์มีความหมายอย่างนี้ เพราะคำว่า ศักดิ์ เอง ก็แปลว่า ประพฤติ ขอให้จำไว้อย่างแม่นยำ.

เมื่อมีความประพฤติ คือความสงบหรือเหมาะสมในทางกาย วิชา ที่ย้อนจะเกิดความประพฤติ หรือความเหมาะสมในทางจิต ที่เรียกว่า อิศระอุทิศ ความหมายของการอิศระอุทิศ ข้อนี้ได้อธิบายแล้วโดยละเอียดในเรื่อง สังฆา .. ที่ว่าถึง สมารishi แล้ว. ขอสรุปให้ความสั้น ๆ ของคำว่า สมารishi ว่า ได้แก่ ความที่มีจิตอยู่ในสภาพที่เหมาะสม ที่จะปฏิบัติงานทางจิต. คือถืออาสาที่แสดงลักษณะของสมารishi คุณนิโธ; ส่วนคำว่า สมาริโต. ปริอุทุโต. ปริโยหาโต และบทอื่น ๆ นั้น ที่ยังไม่มีความหมายสำคัญเท่ากับคำว่า คุณนิโธ คือจิตมีสภาพเหมาะสมสำหรับจะปฏิบัติงานทางจิต. นี้แหลก คือความหมายอันดูดิ้นของคำว่า สมารishi ไม่ได้หมายความว่าหัวแข็งหื่อง ไม่มีความรู้สึกเป็นก้อนพินก้อนคิน หรือว่าเข้าอกน ซึ่งเข้าไปในความสุขของผ่านนั้น ก็ไม่ใช่. นั่นไม่อยู่ในสภาพที่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานทางจิต แม้ที่ดูดแท้เวลานี้ความไปร่วงสนใจ จิตใจตกชั่น เป็นที่พอใจของกัวอญ ที่เรียกว่า ก้าลงมีคุณสมบัติของความเป็นสมารishi และอาจเริ่มทำงานทางจิตหรือวิบัติสนา-ธุระได้.

กันนี้ ก่อไปจากนี้อีก « อ่าง » หรือ « สุก » ก็ต้องรู้สึกสุกชิ, กังขา วิกรดิสุกชิ, มักคามมักคุยหาเหตุสันวิสุกชิ, ปฏิปกาญาณวิสุกชิ, และ ญาณหัสดานวิสุกชิ นั้นเป็นทั่ววิสสนาแท้. ขอซ้ำอีกครั้งหนึ่งว่า ใน « อ่าง » นั้น ๒ อ่างแรก ก็อธิสุกชิ กับ จิกวิสุกชิ จั๊กเป็นปากทางของวินสสนา. อีก « อ่าง » ข้างปลาย นับถึงแก่ติกรู้สุกชิเป็นทันไปแล้ว เป็นทั่ววิสสนา ; เขายังได้ล่ากันใหม่ว่า ทั่ววิสสนาที่ « นั้น » ก็ต้องรู้สุกชิ หมายถึงความมีติกรู้ บริสุกชิหมดอก ก้าว « ทิฐิ » ในที่นี้ หมายถึงความเห็นของอ่างที่คานเราใช้เป็น เครื่องยึดมั่นเดื่อมั่นอะไรงบางสิ่งบางอย่างนั้นเอง. เป็นของประจำก้าวอยู่กับกัน ทุกคน. ต้องความคิดเห็นที่ดีด้อยู่เป็นหลักประจำใจตลอดเวลา.

**ตัววิสสนาที่ ๔** เวียกว่าความหมายของติกรู้ หมายถึงความ หมายของการความเห็นผิด ก็ที่เราเห็นผิดกันอยู่กับการธรรมชาติธรรมคามแห่งเดิม หรือถ้าหากการดูกาเวกด้อมเป็นพิเศษก็ตาม นับถึงแก่ความเชื่อมายไว้ให้ผล ในเรื่องของไถยาสก์ ขั้นมาถึงเรื่องความเข้าใจผิดในธรรมชาติ เช่นว่างกาย จิกไช วิญญาณเหล่านี้ ก็เข้าใจผิดเห็นเป็นของเท็จ ของสุข หรือเป็นทันเป็นกัน เป็นสักว์ เป็นบุคคล เป็นมนุษย์ เป็นเทวตา เป็นพระราชน หรือเป็นอะไรล้วน แห่งลังๆ ทั้งคิดที่ไปทั้งนั้น ; **ไม่สามารถจะเห็นว่ามันเป็นแต่เพียงชากุ «** ก็ส่วนที่เป็นว่างกาย ; เป็นวิญญาณราฐ คือที่เป็นส่วนจิก, และเป็นอาการสราฐ คือ ส่วนที่เป็นพื้นฐานทั้งๆ ไป. หรือไม่เห็นว่าทั้งหมดนั้นเป็นเพียงนาม และรูป หรืออยู่กับใจ แต่ไปเห็นว่ามันเป็นกัน มีเจตนาหรือวิญญาณ ที่ตักคิดที่เข้าๆ ออกๆ อยู่กับว่างกาย, มองไม่เห็นว่าเป็นนามรูป ; มอง ไม่เห็นว่าเป็นขันธ์ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ; ไม่เห็นว่าเป็นเพียงอักษะ คือ ภาษา หรือ ภาษา ล้าน ภาษา ใจ เหล่านี้เป็นทัน ;

ความรู้สึกซึ้งน้อมไปในทางที่ยิ่งถือความชั่ว ถือถือความทักท้าสิทธิ์ จนทำให้เกิดความหวาดกลัว และเกิดพิธีริบของค่างๆ เพื่อระเกียบความหวาดกลัว จนกระหึ้ง กิจมันแน่นเพืนอยู่ในพิธีริบของค่างๆ ตามความเชื่อความกิตเห็นอันผิดเหล่านั้น นี้เรียกว่าความทึ่นดังไม่สะอภิหมกมาก จะต้องจะความทึ่นอย่างสำคัญ ทำนองนี้ให้หมกมากเสียก่อน จึงจะเป็นวินัยสอนก้าวที่๐ ขั้นมาได้ และเรียกว่า **พิธีริบสุทธิ** ถ้าจะกล่าวให้ชัดกันไว้หารสำหรับพวงเกราะสมัยนี้ใช้กันอยู่ ก็ไม่ใช่คำว่า เป็นผู้มีความรู้ที่เป็นวิทยาการ และเป็นผู้อยู่ในอ่านเขียนเท่านั้น แต่เป็นความรู้ความเข้าใจในประถมภาระนี้ของธรรมชาติทั้งหมดอย่างถูกต้อง ก็พอ จะเรียกว่าเป็นผู้มีพิธีริบสุทธิ์ ก็ความหมกมากจะอาศัยอย่างความทึ่น ขอให้ทำความเข้าใจในลักษณะที่ถึงนี้จะมาเกี่ยวข้องกับก้าวเราให้มากที่สุด เท่าที่จะมากได้ และให้ใช้เป็นประโยชน์ได้จริง ๆ จึงจะเป็นผู้ที่นำพาเร็วไปในร่องรอยของพิธีที่เรียกว่า “วินัยสอน” ก็ความรู้ความทึ่นอย่างแจ่มแจ้ง รวมความให้สื้น ๆ ที่สุด พิธีริบสุทธินี้ห้ามจ่อตัวด้วยความไว้ ว่าเป็นความทึ่นหรือถูกแบกและค่าว่าด้วย ค่าว่าสักด้วย บุคคล มิฉะนั้น เรา เนา เนื่องในหัวใจของไปในลักษณะที่เป็นเพียงส่วน ๆ เช่นเป็นขันธ์พัท หรือเป็นรูปนาม ก็เป็นภาษาที่ไม่เป็นอย่างน้อย อาย่าให้หลงผิดกังวล ก็คงลงเอยมิที่เป็นสักวัน เป็นบุคคลทั้งคู่ที่จะริบไว้ก้าวหนอนนั้น ไม่ฉะนั้น จะพยายามเดินพันเพื่อบีบหัวใจ ทึ่นแม่น้ำด้วยความเป็นหัวใจ เห็นกันไม่เป็นหัวใจ หรือมีหัวใจอย่างนี้เป็นกันสิบไปอีก เรายังรู้ขันธ์ที่เป็นนา พ้ากเป็นพ้า และรู้ว่ามันประกอบค้ำของชาติ อะไรบ้าง มิลักษณะอย่างไรบ้าง ที่เกยเข้าใจว่าน้ำเป็นหัวใจ พ้นเป็นหัวใจ ก็จะหายไป นั่นบัวที่เป็นเครื่องที่อยู่เคียงให้เข้าใจค่าว่าพิธีริบสุทธิ ถ้าพูดถึง

คน ก็อ่อ่าให้ห้องเป็นเรื่องของเพลกุก วิญญาณ หรืออะไรทำนองนั้น แต่ให้เข้าใจว่าเป็นส่วนประกอบของธรรมชาติ หรือของธาตุต่าง ๆ ตามธรรมชาตินาไปรุ่งกันเข้า ที่จะเริ่มนึกความเห็นแจ้งหรือวิบัติสถานอันศักดิ์แรกที่เรียกว่า ทิฐิ วิสุทธิ ทิฐิวิสุทธินี้ จะส่งก่อไปให้เกิด กัจชาติธรรมวิสุทธิ.

เมื่อเราพิจารณาท่อไปอย่างละเอียด ถึง กัจชาติธรรมวิสุทธิ ก็คือ พิจารณาลงไปถึงเหตุถึงน้ำจั้ยของส่วนหนึ่ง ๆ ที่เราได้แยกออกจากแกนนี้ แล้วอีกชั้นหนึ่ง : ทิฐิวิสุทธิ เท็นอน ๆ หนึ่งนี้ เป็นเพียงภายนอก ที่นี่ กัจชาติธรรมวิสุทธินี้ มีหน้าที่จะแยกดู ว่าภายในใจแต่ละอย่าง ๆ นี้ มีเหตุ นิบัติจั้ยสร้างปัจจุบันมากอย่างไร ฉะนั้นจึงมองเห็นลึกซึ้งไปอีกว่า อวิชาต ทั้งหมด อุปทาน กรรม อาหาร เหล่านี้เป็นกัน ภัยสร้างสรรค์ปัจจุบันมากอย่าง ประดิษฐ์สุขุมชนกระทั่งปراภรณ์สิงที่เราเรียกว่าภายในและภายนอก ; กัจชาติธรรมวิสุทธิ ที่เรียกว่าความหมายของกุศลแห่งความรู้ที่จะให้ขั้นสูงสั้นเพียงให้นี้ จึงหมายถึงการ เห็นแจ้งในพากเห祜พากน้ำจั้ยของสิ่งทั้งปวงนั้นเอง. ความสั้นว่าเราไม่หรือ ไม่มี คัวของเรามีหรือไม่มี คัวเราหายแล้วเกิดหรือไม่เกิด คัวเราเคยเกิด มาแล้วอย่างไร คัวเราจะเกิดอย่างไรท่อไปอีก กังนี้เป็นกัน เหล่านี้ทำให้เรียก ว่าความสั้นสั้น. ในระเบียบท่องวินิจฉานนั้น ทำน้ำจารน้ำแผลความสั้นเหล่านี้ ออกไปราว ๒๐-๓๐ อย่าง. แต่เมื่อสรุปแล้ว ก็คือความสั้นสั้นเกือบกับคัวเรา มีอยู่หรือไม่ คัวเราได้มีแล้วหรือไม่ คัวเราจะมีก่อไปหรือไม่ ในลักษณะ อย่างไร เหล่านี้เอง. การที่จะขั้นความทรงสั้นเพียงได้ ก็ต้องโดยเหตุที่ได้ ทราบว่ามันไม่มีคัวเรา มีแค่ธาตุ ขันธ์ อายุพาณ และเหตุน้ำจั้ยต่าง ๆ เช่น

อวิชา กัมดา อุปากาน กรรม อาหาร เป็นแก้ว ชีงปรุงแก่ขันร้อยกัน  
เหล่านั้น. มันไม่มีกัวเรา แล้วเริ่มนึกความเข้าใจเหล่า ๆ ว่าเรามืออยู่ เรายัง  
ไม่แล้ว เราจะมือท่อไปบนนี้เสียที่. ความสัมผัสนิคนี้ ทำนองนี้ ระบับไปลืมเชิง  
แล้ว ก็เรียกว่าเป็นกัววินิสสนาที่ ๒ ได้ แต่ไม่ได้หมายความว่าเป็นการหมก  
กิเลสที่เป็นเหตุให้ถือว่ากัวเราโดยสิ้นเชิง เพราะส่วนที่ละเอียดกว่านี้ยังมืออยู่.  
ความสัมผัสรับรู้ในทำนองนั้น ต้องหมกไปค้างแก่นั้น. ความสัมผัสร้าน  
ให้ระบับไป เพราะว่ามีความรู้เรื่องการปรุงแก่ของเหตุบั้งชัยก่าง ๆ จนเพิกถอน  
'ตัวเรา' ขันหอย ๆ นี้เสียได้.

เมื่อมาถึงขั้นร้านความสัมผัสรุนนี้เสียได้แล้ว ก็สามารถทำให้เกิด  
มัคคามคดญาณหล่อนวิสุทธิ คือความหมกสะอูกแห่งความรู้ความเห็นว่า  
อะไรเป็นทางที่จะก้าวท่อไปอย่างถูกต้อง อะไรเป็นทางที่จะไม่ก้าวท่อไปได้  
คือเป็นทางผิด. อุปสรรคที่ทำให้ก้าวไปไม่ได้ในขั้นนี้มืออยู่หลายอย่าง ที่เห็น  
ชัดว่ามันเกิดในขณะที่ทำวินิสสนาเน็นก็อ ลึกลง ๆ ที่เกิดก็รื้นแล้ว ในขณะ  
ที่จดเป็นสมาริทก็ล่าวแล้วข้างทัน. ในตอนที่จดเป็นสมารินั้น มักระเกิดลึกลง ๆ  
ชนิดแปลงประหลาด และจะขับอกขับใจผู้ที่ทำมากเหลือเกิน และแทนจะ  
กล่าวให้ก้าวไม่ผิดพลาดใน ที่จะไม่เกิดลึกลงที่ขับอกขับใจผู้ที่ทำ ชั่นเกิดแต่จะว่า  
รุ่งเรืองนำอัทธิราญ เห็นแจ้งปราภรภูอยู่ในกาลังในไทยไม่ต้องเดินทาง. ถ้าอย่าง  
ไม่พอนั่นก็เพื่อให้เห็นนั้น เห็นนี้เข้ากับ ก็ซึ่งไม่กันในอยู่ ถ้าคนเข้าใจผิดว่า  
"นี้แล้วเป็นผลของวินิสสนา" หรืออินกิว่า "นี่เป็นของวิเศษสำหรับเรา  
พองลัว" คันนึกกาม ข้อนี้ยังคงก็อกกันหนทางของวินิสสนา คือความเห็นแจ้ง

ในมาร์กอฟ ท่านจึงถือว่าไม่ใช่ทางหรือเป็นเรื่องผิดชอบ ถือทั้งอย่างหนึ่ง เช่น บีกอัมของอเมริกาขึ้นมากลั้น ทั่วทั้งจีกใจเสื่อเรื่องทดลองเวลา จนไม่อาย พิจารณาอะไรให้ออกห้องไป; หัวใจก็ไปเข้าใจว่า นี้แล้วเป็นนิพพานในบุญบัน ทันทีเห็นแล้ว คั่งนี้เป็นกัน ก็คิดกันเสีย ไม่ก้าวไปได้ นี้ก็เป็นอุปสรรคของ วินส์ตัน เกิดสิ่งที่ไม่ใช่ทางขึ้นช่วงหน้า. ท่านยังกล่าวว่า แม้ญาณ ก็อุปกรณ์แห่งในนามรูปบางชนิด ที่ทำความพอใจให้วางเดินผู้รู้เห็นอย่าง วิเศษ แล้วท่านคงคิดพิจารณาอยู่ว่าความเห็นแห่งเหล่านั้น นี้ซึ่งถือว่าเป็นการผิดชอบ หรือเป็นอุปสรรคของวินส์ตัน ซึ่งไม่อาจเป็นไปได้ด้วยเหตุมีอยู่กัน. ในบาง กรณี จึงยกไปในทางร่างบันมากเกินไป จนค่อยแตะร่างบันทุกนิ้งเสียท่าเดียว น้อมไปในทางพิจารณาธรรมไม่สำเร็จ. บางที่เป็นไปมากในทางกาย ร่างบันเรื่องที่เสื่อแสวงไป ก่อนแท้จะพิจารณาอะไรได้ หรือน้อมไปเพื่อความเพียร อันสุดขั้นไปได้ นับว่าเป็นอุปสรรคของอย่างซึ่ง ทั้งในทางที่จะก้าวหน้าท่อไปไม่ได้ และในทางที่จะหลงไปกว่าเป็นคุณวิเศษไปเสียเลย. ผู้ที่หอใจหลงในแต่ในทาง สมภัย ก็ จึงไม่อายก้าวไปในทางบัญญา. อั้มมีข้ออื่นอีก ซึ่งเป็นไปได้ยังไงสัก เช่นกิจกรรมรู้สึกเป็นสุข เป็นที่หอใจชนิดที่ไม่เคยพบมาเลยแท้ก่อน เกิดแล้ว ก็แปลกประหาดเดือดที่จะอธิบายได้ ท่ากัน ๆ นั้นให้เกิดความพอใจเหลือที่จะ ประมาณ เพราะว่าในขณะนั้น ใจกับกายเป็นสุขและที่จะเป็นสุข บัญหาท่า ๆ ที่สัมภากล้าไปจากใจ ระดึกนึกถึงเรื่องที่เคยรักก็ไม่รัก ระดึกนึกไปถึงเรื่องที่ เคยเกลือกก็ไม่เกลือก ระดึกนึกถึงเรื่องที่เคยกลัว เคยหวาดเสียว เคยวิกกังวล ห่วงใยท่า ๆ ก็ไม่อายเกิดความรู้สึกท่านองนั้น จึงหลงเข้าใจว่าบันนี้เราเป็นผู้

หลักพันเด็ดจากกิเลสหงปวง เพราะมีถักษณะอาการร้าวทับบุคคลผู้หลุดพันแล้ว จากกิเลสหงปวง กlostอคิเวล่าที่เป็นอย่างนั้น ถ้าพอใส่เต็มในความเป็นอย่างนั้น ก็เป็นการตักหนทางแห่งการก้าวหน้าของวินัยสุณาน และไม่เท่าไหร่อาการเช่นนี้ จะถือเป็นหายไป : สิ่งที่เกยกลัวก็จะกลับกลัวอย่างเดิม สิ่งที่เคยรักก็จะรัก อย่างเดิม อะไร ๆ ก็จะกลับสู่สภาพเดิม นี่ก็อย่างหนึ่ง หรือหากหนึ่ง อีก อย่างหนึ่ง ทำให้เรียกว่าความเชื่อ ความเชื่อที่เคยไม่แน่แน่นมาแทรกอน ก็ปรากฏเป็นของแน่นแน่นในพระรักนตรัย หรือในสิ่งที่ทนอยากจะเชื่อ ; เม้ ที่สักแต่ความพอใจในธรรม ก็มีอาการรุนแรง ; แม้ถักษณะของความเดชที่สิ่ง หงปวง ก็มีอาการรุนแรง ; ล้วนแต่เป็นเครื่องอีกด้วยที่ขาดให้หลงใหล หรือกักกัน ในสิ่งเหล่านั้นแล้วแท้จริง ทำแล้วคงลักษณะของสิ่งที่ไม่ใช่ ทางก้าวหน้าท่อไปของวินัยสุณานไว้กันนี้ อาจมาเชื่อว่าเป็นการยากมาก ทั้ง แรกพบแรกดูสิ่งเหล่านี้ จะเข้าใจให้ว่านี่เป็นอุปสรรค หรือเป็นเครื่องขัดขวาง ของวินัยสุณาน มีแต่จะกลับเห็นไปเสียว่ามีเป็นยอดสุดของวินัยสุณานเสียที่เดียว จึงเป็นสิ่งที่ยากหรือประดิษฐ์แบบขายอยู่ ก่อเมื่อไก่กุญแจรูแจ้งจริง ๆ ว่าสิ่ง เหล่านี้เป็นสิ่งที่ขวางของวินัยสุณานซึ่นที่จะทำกิจกรรมสังโภชน์กัดกิเลสอันละเอียด เพื่อได้ เมื่อนั้นจึงจะเชื่อว่ามีภารกิจภารกุญแจหักสนิทสุด เป็นกัววินัยสุณานที่ ๓ ก็ความบริสุทธิ์หมอกควงความรู้ความเห็นที่ว่า อะไรเป็นทางดุก อะไรเป็น ทางผิด เรายังต้องศึกษาอบรมค่าธรรมด้าให้เกินในทางที่ชอบไว้เรื่อย ๆ ไม่ ตามกิจกรรมรูแจ้งรักในหนทางแห่งวินัยสุณานจิกหักกรงโดยประการหงปวง.

กรณีอยาณาหัตถะในเรื่องการพิเศษ ทางดูด โภคสมบูรณ์ เช่นนั้นแล้ว อยาณาในชั้นท่อไปก็จะต้องคำนึงถูกทางเบื้องธรรมชาติ และก้าวไปทางด้านตัวบัน ผับก็แท้เห็นความจริงในสังขาวหงส์ปวงซักแจ้งถึงถูก จนกระทั่งว่างเฉยในสิ่ง ทั้งปวง มีจิตพร้อมที่จะบรรลุถึงการรู้อิริยสัจจ์ที่เป็นชั้นคุณวิทยสินไป : เรียกว่า **ปฏิปทาอยาณาหัตถะนิสุทธิ** ซึ่งแปลว่าความหมั่นคงแห่งความรู้ความเห็นในตัว ทางแห่งการปฏิบัติ นั้นเป็นวิบัตสนานั้นๆ หรือนั้นเป็น วิสุทธิอันกันที่ ๖ น่องจากไม่มีค่าอธิบายอันละเอียดของอยาณาในบาลีเดิม คือ พระไภรนี้ยก โภคกร นักศึกษาจึงถือเอาหาน้ำมืออธิบายอยู่ในหนังสือชั้นหลัง ๆ เช่น กัมภีร์ วิสุทธิมัคค์ ของพระพุทธไ戎ยาจารย์ ซึ่งกล่าวรุปมาจากกัมภีร์ วิมุตติมัคค์ ของท่าน อุปัตติและอิกก่อนหนึ่ง ก็จะนี้เป็นทัน อาจารย์ในชั้นหลังเหล่านี้ จึงแบ่งลำกับ อยาณาในปฏิปทาอยาณาหัตถะนิสุทธิ เป็น ๔ ตัวบันกั้วยกัน และเรียกว่า **วิบัตสนานอยาณา** คือ -

๑. เมื่อวิบัตสนานจิกคำนินไปถูกทาง ในการพิจารณาความ เกิด แก่ เส้น กาย ของสังขาวหงส์ปวงถึงที่สุดแล้ว ก็เพ่งพิจารณาแนวโน้มอยู่ที่ในการ แห่งความก่อเกิดขึ้น และความเพื่อมถอยไปของสังขาวเหล่านั้น จนเจริญแจ้ง ชัดเจนที่สุด เห็นภาพหงส์หลายเทมไปแต่ก้าวของการเกิดกับ เหเมือนห้องหงส์เรียบ ระหวันกันไปแต่การเกิดและการคันของฟองน้ำที่เกิดจากลูกคลื่น ฉันไก่ฉันนั้น ความรู้ความเห็นที่เป็นอยู่ในลักษณะนี้ เรียกว่า อุทธานหงส์นุชสัตตนอยาณา แปลว่า อยาณา เป็นแก้วองหงส์ทำหนอกให้เห็นความเกิดขึ้นและความเพื่อมถอยไป หรือมักเรียกกันมากัน ๆ ว่า อุทธอยาณา เพื่อความสะดวก ผลแห่งอยาณาเหล่านี้ เกิดจากการเพ่งพิจารณาให้ชัดและให้แน่น จนกว่าความรู้นั้นจะแน่นเพื่อน

เมื่อ่อนกับข้อมติอยู่ในใจ เพื่อให้มีกำลังแรงในการที่จะเมื่อหน้า หรือการชักเกล้าได้ด้วยความมั่นในสิ่งนั้น ๆ เสียงได้ในลำกับท่อไป นั่นเอง นี้เป็นวินัยสันนาญาณ ที่ ๑.

๒. การเพ่งพิจารณาหารือกันหั้งความเกิดขึ้น และความเสื่อมคลายไปด้วยสองประการในคราวเดียวกันนั้น ยังพยายามอยู่ กำลังจิตอังหวัดกว่าที่จะเพ่งเพียงอย่างเดียว; ในชั้นนี้ท่านเชิงห้องเสียงอย่างหนึ่ง คือไม่เพ่งคุณผ้ายาก เพ่งแต่ผ่ายความคับ เพื่อให้เห็นความพยายามหรือความคับ ลึกซึ้งรุนแรงถึงที่สุด จนกระหั่งรู้สึกว่าในโลกหั้งปวงไม่มีอะไร นอกจากความพังคลาย หรือความแตกคลานหัวไว้ในหมอก เมื่อณกับห่าฝันเหตุกรรมหัวไว้ไปทุกหนทางแต่ ใจที่อยู่ในความรู้สึกเช่นนี้ เรียกว่าประโคนบอยู่คั้ว กังคานบู๊ส sanayād แปลว่า ลูกน้ำ เป็นเครื่องหมายการกำหนดเห็นความพังคลาย หรือความคับ นี้เป็นวินัยสันนาญาณ ที่ ๒. เรียกเช่น ๆ ว่า กังคัญาด.

๓. เมื่อความเห็นแจ้งในความเสื่อมคลายอยู่เรื่อย มีมากเพียงพอแล้ว ก็จะทำให้เกิดความรู้แจ้งท่อไปในนี้ลำกับที่ ๓ ว่า กะคือความมีความเป็นหังคลายนี้ คือสิ่งที่น่ากลัว ความน่ากลัว Dawson ไปในกะหั้งปวง ไม่ว่าจะเป็นกามภพ รุปภพ หรืออรุปภพก็ตาม หรือว่ากะหั้งปวง ทึ่มไปคั้วยการที่ น่ากลัวแห่งความแตกก่าลายของสังขาวหั้งปวงอยู่ทุกขณะจะเชิง จึงเกิดเป็นกามหวานกกลัวจะถูกดึงที่สุดจริง ๆ ขึ้นในใจของผู้เห็นแจ้ง และความกลัวอันถูกต้องนั้น ประจำอยู่ในใจเป็นกามเห็นแจ้งชนิดหนึ่ง ว่ามีแต่ความน่ากลัว

เปรียบประคุณพิษ อาจดู หรืออาจอันโหกร้าวท่านั้น ที่บรรจุอยู่ในภาพทั้ง ๓ เท็มไปหมด ไม่มีอะไรนอกไปจากนั้น ในขณะแห่งความรู้สึกเช่นนี้ ท่าน เรียกว่า **ภยศุชัญญาณญาณ** แปลว่าความรู้แจ้งในสังขารปราการว่าเห็นไปถึง ภาวะที่น่ากลัว เรียกสั้น ๆ ว่า **ภยญาณ** จัดเป็นวินัยสติผ่านญาณที่ ๓.

๔. เมื่อความรู้สึกว่าเห็นไปถึงความน่ากลัวในภาพทั้งปวงมากพอ อันกันท่อไปก็จะเกิดความรู้แจ้งว่าสังขารหรือภาพทั้งปวง ประกอบอยู่ด้วยกันโดยส่วนเดียว ไม่มีความปลดปล่อยในการที่จะไปหลงเกล้าซึ่งกัน สังขารเหล่านั้น เปรียบเหมือนบ่าที่เห็นไปถึงสัตว์ร้าย มีร่างสีที่เป็นกัน ไม่เป็นที่น่าอภิปรายแก่ผู้ท้องการความเพดิกเดตินจากบ่า ฉันใดก็ฉันนั้น ความรู้สึกเห็นภาพทั้งปวงเห็นไปถึงไทยเช่นนี้ เรียกว่า อาจเป็นวานบุชสติผ่านญาณ แปลว่า ญาณเป็นเครื่องกำกับให้เห็นไทยของสังขารทั้งปวง เรียกสั้น ๆ ว่า **นิพพานญาณ** จัดเป็นวินัยสติผ่านญาณที่ ๔.

๕. เมื่อพิจารณาเห็นสังขารทั้งหลายโดยความเป็นของน่ากลัว และเห็นไปถึงไทยทุก ๆ ประกายดูเช่นนั้นแล้ว ก็เกิดความรู้สึกที่เห็นอยู่หน้าใน สังขารทั้งปวง เห็นเป็นเหมือนบ้านเรือนที่ไฟไหม้ เหตือแท้ทุนถ่าน พอบน รูปโครงสร้างเรือนที่ถูกไฟไหม้แล้วกันนี้ ไม่น่าสนใจแต่ประการใด ความรู้สึก เป็นอย่างที่ของการที่ถ่องৎคานอยู่กับสังขารทั้งปวงนี้ เรียกว่า **นิพพานบุชสติผ่านญาณ** แปลว่า ญาณเป็นเครื่องกำกับกับความมืดหน้า เรียกสั้น ๆ ว่า **นิพพานญาณ** นับเป็นวินัยสติผ่านญาณที่ ๕.

๖. เมื่อกิจกรรมเบื้องหน้าที่แท้จริงเข่นที่ กิจกรรมรู้สึกที่อยากรู้ ทั้งจากกระบวนการด้วยตัวเองหรือคนอื่นๆ เพราะฉะนั้นความรู้สึกที่ว่าอยากรู้พ้นในที่นี้ มันมีจริงๆ และมากพอจริงๆ ไม่ใช่เมื่อถูกความรู้สึกอยากรู้พ้น ก็รวมกิจของพวกเรารู้ ซึ่งไม่มีกำลังของสมาร์ท หรือกำลังของความเห็นแจ้งอะไรๆ ช่วย เพราะมันไม่อยากรู้พ้นจริงๆ เมื่อถูกอย่างถูกใจในลักษณะแห่ง วินัยสติสานายกษา พลังเรางึงทำได้ๆ กับการศึกษาพระพุทธศาสนา ทำได้ๆ กับการปฏิบัติธรรม หรือกับการอะไรมากอื่นๆ แม้พึ่กันที่ตรงนี้ ส่วนความเบื้องหน้าที่เกิดขึ้นในลักษณะแห่งวินัยสติสานายกษาแน่น จิตใจทั้งหมดมันเป็นไปตามทั้งหมด รู้สึกถ้วนเท่าไร ก็รู้สึกอยากรู้พ้นเท่านั้น เมื่อรู้สึกว่าภักทุกภพบรรจบกันไปแล้วความน่ากลัว ทั้งที่ค่าวนมาแล้วข้างทัน ความอยากรู้พ้นมันก็ฟื้นมาก ประมาณเดียวกับความใหญ่ของภพทั้งปวงนั้นเมื่อกัน เนื่องจากนั้น จึงเป็นการอยากรู้พ้นจริงๆ ทำให้มีอุปมาเปรียบว่าเมื่อความอยากรู้พ้นมาก ขนาดเท่าๆ กับความอยากรู้พ้นของสักว่า เช่นเชียะเป็นกัน ซึ่งกำลังทึ่งอุ่นในปากของรู มันอยากรู้พ้นเท่าไร ก็ลองค่านวนดูคงเด็ด เพื่อวันพระ โโยการของผู้มีนิพพิทาญาณแล้ว ก็อยากรู้พ้นจากภพทั้งปวงมากเท่านั้น หรือเปรียบอีกอย่างหนึ่ง ว่าเนื้อ หรือนก หรืออะไรก็ตาม ที่กินบ่วง กันร่วงๆ ออย มันอยากรู้พ้นจากบ่วงนั้นเท่าไร พระ โโยการของผู้มีนิพพิทาญาณเช่นนี้ ก็อยากรู้พ้นจากภพทุกๆ ก้าว คือจากกามภพ จากรูปภพ จากอรุปภพ ซึ่งเพิ่มไปกว่าความน่ากลัวมากเท่านั้น และความความเชื่อของตนในวาระ เขาย้อนเขียนเป็นภาพพระจันทร์อยากรู้พ้นจากปาก

ของราหุ ซึ่งมักจะทำเป็นแผนไม้ใหญ่ หลักที่ก่ออยู่กับปะตุวัต ในราษฎร ให้คณเห็นว่าพระจันทร์อย่างจะพ้นจากป่าราหุ ฉันใด พวงเวลาที่อย่างจะพ้นจาก กะหัง ๓ ก็อ กามภพ รุปภพ อรุปภพ ฉันนั้น ความรู้สึกที่อย่างจะพ้นจริงๆ ทำมองนั้น และมีปริมาณมากเท่านั้น นี้เรียกว่า มุตตอกุณดานาถ แปลว่า ญาณเป็นเหตุให้เกิดความประจารณาในการพ้น นั้นเป็นวินัยสันญาณที่ ๖.

๗. ที่นี่ เมื่อความอยากรู้พ้นอย่างรุนแรงมีมากพอ ความกระเสือก กระสันหาหนทางพ้นนั้น มันก็มาไม่ได้เชิงท้องมี; จึงเกิดความรู้สึกในทาง ที่หนทางหนทางอย่างรุนแรงเข่นกัน ทำนเรียกชื่อของความรู้สึกอันนี้เป็นภาษา บาลีว่า **ปฏิสัจñaบุญกสานาถ** แปลว่า ญาณเป็นเครื่องกำหนดพิจารณา หนทางรอด การพิจารณาในข้อนี้ ก็คือการสอดส่องไปเรื่อยๆ ว่า เมื่อภ กะหังหลายเป็นอย่างนี้ ทั้งเวลาที่อย่างจะพ้น; มันมีทางไกด้วย พิจารณาไป ก็เห็น อุปทาน เห็นกิเลส ซึ่งเป็นเหตุมุตตอกุณจิตให้ก่ออยู่กับภพนั้นๆ ว่ามันมีอยู่ อย่างเห็นชัดแจ้ง จึงได้ทำหนทางท่อไปในทางที่จะทำให้กิเลสนั้นอ่อนกำลัง ขณะที่ความอ่อนกำลังของกิเลสนั้นเสียก่อน แล้วจึงทำลายเสีย ทำนเปรียบ อุปมาในการแสร้งหนทางทำกิเลสให้อ่อนกำลังเสียก่อนนี้ ว่าเหมือนกับคน ฯ หนึ่ง ไม่สุ่มปลาได้ ล้วงขันมาเป็นงู ไม่รู้ว่าเป็นงู คิดว่าปลา เอามา กอกหักไว้ อีกต่อไว้ โกรนอกร่วงลงก็ไม่เชื่อ จนกระทั่งได้อ้าปากยังรึมีสักน้ำอุญา nefika กรุณามาก มากพร้าวซึ่งจะนรุ้ว่ามันเป็นงู ไม่ใช่เป็นปลา จึงเกิดกลัวขึ้นมา อย่างจะพ้นจาก ควยการหวั่นไหวซึ่งก็มีอยู่นั้นเสีย เขาได้จับคอรุยกันหนีศีรษะ,

คด้ายนคงออกจากแดน, แก่วงเป็นวงกลม จนกระทั่งวุ้นเหลือ และปล่อยมือให้วุ้นกระเด็นไปกว้างแรงเหวี่ยงของมันเองไปไกล ไปก่อนอนแนบอู่และกาซุ่ กันนั้น ถ้าไม่ทำยกทัพไปฟ้าผ่าเพียงไฟท้าย. อุปมาที่ห่านหมายถึงการที่ผู้เดินแจ้ง ว่าสิ่งที่ญูกันคนให้ก็จะอู่กับกัน ที่น่ากลัวน้ำหลอกสังเวชที่สุดคนนี้ก็อภิเษส ที่เป็นผู้ทำให้กิเลสนั้นออกกำลังลง และว่าจะเสียที่หลังในตอนหลัง. ถ้าพวกเรามีมี อุบายนบุญญาเป็นเครื่องทำให้กิเลสออกกำลังลงทุก ๆ วัน วันละเล็กวันละน้อยแล้ว การร่างกายจะย่อเมี้ยนไปได้ เพราะกิเลสมีกำลังมากเหลือเกิน กำลังมากเหลือที่จะเปรียบได้ เหลือกำลังของบุญญาที่ขึ้นอ่อน ยังเล็กน้อย ยังแรกสอนเดินอู่ ก็จะไปฟ้าผ่านได้; จึงห้องนั่งบุญญาให้มันมากขึ้น และหัวร้อนกันนั้น ถ้าร้อนนัก กิเลสให้มันลดลงกำลังลง. การพิจารณาเห็นสิ่งทั้งหมดเป็น อนิจจัง ทุกชั้ง อนทัตตา ไม่น่าอา ไม่น่าเป็น อู่เพ้อและยังขึ้น ๆ ตามที่เคยบรรยายมาแล้วนั้น เป็นการทักษาหารของกิเลส ทำกิเลสให้ด้อยกำลังอู่เป็นประจำทุกวันเพ้อไป และในตอนนี้เราจะห้องทำเพื่อให้มากขึ้น ให้ประดิษฐ์แยกอย่างขึ้นไปอีก. นี้แหละเป็นช่องทางที่เราจะเอาชนะกิเลสรูปใหญ่เท่ากุฎา หัวเราะเล็กนิดเกี่ยวนี้ได้. ห่านเปรียบว่าเราห้องมีความกดั้นให้มากพอ เท่ากับว่าหัวเป็นหมูหัวนิดเกี่ยว ถ้าถัด กิเลสเพื่อโกร่ง ๒-๓ หัว เมื่อกัน. เราห้องมีความทึ่งใจจริง สองต่อหนาหาง ภาพประสาทว่าเราหัวลึก ถ้าไปถูมนรื้งหน้า สุรุมันไปได้ กองใจอุบายนหัววะตีก่าง ๆ ทำให้มันอ่อนกำลังลงทุก ๆ วัน และก็ไม่ต้องคิดกิเลสห่างอู่เพ้อ. อุบายขออ่าน ห่านเรียกว่า ปฏิสัจขานุสสติสนาญาณ จัคเบ็นวินส์ฟานาญาณอันกันที่ ๆ.

๔. การทำให้กิจເສດຂອນກຳລັງຄອນນີ້ ເປັນເຫດໃຫ້ວາງແຈຍໃນສັງຫຼັງປັງໄທ້ຮູ່ຂັ້ນທຸກທີ ລະນີ້ໃນໂຄກສົດຕ່ອໄປນີ້ ຈຶ່ງເປັນລັດກັນແທ່ງ ສັງຫຼັງເປັນຫາອຸ່າມ ຂໍ້ແປດ້ວຍ ຄວາມຮູ້ເປັນເຫດໃຫ້ວາງແຈຍໃນສັງຫຼັງປັງ. ອຸ່າມນີ້ອາຫັນອຸ່ນການ ພິຈາລະນາເຫັນຄວາມວ່າງແທ່ງສັງຫຼັງທີ່ຫດາຍ ວ່າວ່າງຈາກກົວກັນ ວ່າງຈາກຄວາມ ເປັນສັກວົງເປັນບຸກຄອດ ວ່າງຈາກແກ່ນເກົາກ່ອງກວາມເຖິງແທ້ດ້ວຍ ວ່າງຈາກຄວາມສູ່ ເຫວະເກີນໄປກົວຍຸກທຸກ໌ ວ່າງຈາກຄວາມຈາມ ເຫວະເກີແລ້ວສັນແກ່ນ່າງຮອຍ ຕັ້ງນີ້ ເປັນກັນ, ຈຸນໃນທີ່ສຸດ ເກີຄວາມວາງແຈຍໃນສັງຫຼັງປັງໃນທຸກໆ ກາຫ ອື່ກ້າງການກຳ ຮູ່ປັກ ແລະອຽຸປັກ, ເພີ້ນສົງທີ່ເກຍຮັກໄກວ່າຫລຸງໃຫລ ເປັນກົດນອງກົດທີ່ໃຫ ກົດຄືນໄປ. ທ່ານເປົ້າຄວາມຂ້ອນໜ້າວ່າ ແມ່ຍອນກັນຄົນທີ່ເກຍຮັກ ເກຍທິກອກທິກໃຈ ກັນມາແກ່ກົດ ບັນນີ້ປາກງວ່າເນັ້ນກົບງູກ້າພົກຮັກ ເຊັ່ນໃນການທີ່ເມື່ອເປັນຮູ້ ກົດນີ້ຄວາມເນັ້ນມີຍົກຮັກ ແກ່ມີອານຸປາກງວ່າເນັ້ນຮູ້ ອື່ກ້ານກົບງູ ເບຍໝາດຄວາມຮັກ ກຽນທ່ານາຄາຈາກກັນແລ້ວ ເຫະໄປກ່າວະໄໄກ່ຕ່ອໄປກ່ໄດ້ກັນໄໃ ເຊິ່ງໄດ້. ກາຫັ້ງ ๓ ອື່ກ້ານກຳ ຮູ່ປັກ ອຽຸປັກ ແກ່ກົດນີ້ເກຍເນັ້ນທີ່ຫອສສາຫະ ອ່ອຍເປັນທີ່ເອົາກ່ອວຍ ນານາປະກາຊອງສັກວົງ, ເພື່ອຈິກສູງຂັ້ນມາດີ່ງອຸ່າມເອັນກັນທີ່ ๔ ນີ້ແລ້ວ ກໍ່ຈະນຳວ່າ ວ່າງຈາກພະໄວ ຖໍາ ຈຶ່ງວາງແຈຍເສີໄດ້ໃນກຳລັງປັງ ເໜີອຸ່ນບຸຮູ່ທີ່ວາງແຈຍກັນກວ່າຍາ ທີ່ຫຍ່າຍກັນແລ້ວ ເຫວະຈັນໄດ້ວ່າເນັ້ນກົບງູ ເປັນກັນ. ສັງຫຼັງເປັນຫາອຸ່າມນີ້ ຈັດເປັນຫົວໜ້າສັນຫຼັງກັນທີ່ ๔. ເວີຍສັ້ນ ຈຸ່າວ່າ ອຸ່ນກຳຫາອຸ່າມ.

๕. ເມື່ອວາງແຈຍໃນກຳລັງປັງໄກ້ອ່າຍນີ້ ຈິກກໍ່ຫວັນແລ້ວກໍ່ຈະຮູ້ອົບສັ່ງ ຈຳນິກທີ່ຈະກໍາໄຫ້ນຽກຮູ່ອົບມຽກ ອື່ກ້າພາສຳກັນທົມມຽກ ສັກກາຄາມມຽກ ອຸ່ນກຳມີມຽກ ແລະອ່າຫັກມຽກ ມຽກໄກມຽກທີ່ແລ້ວແກ່ກ່ຽວດີ. ຈິກກໍ່ອ່າ

ในสภาพเช่นนี้ ท่านเรียกว่ามี สัจจานุโถมิกญาณ แปลว่า ญาณที่พร้อมดึง ก็สุกแล้ว ก็จะรู้อิทธิพัทธ์ ชนิดที่เป็นชั้นที่จะทำลายกิเลสสังโภช์ให้หมดไปเป็นนิ พราะอยู่ในสุกคลชน์ให้ชั้นหนึ่งได้ นับเป็นวินัยสติสนาญาณอันคับที่ ๔ เรียกสั้นๆ ว่า อันโภมญาณ.

วินัยสติสนา ๔ คับนั้น นับห้าแต่ อุทัยพากนุสติสนาญาณ เป็นหันไป ชนถึงสัจจานุโถมิกญาณ เป็นที่สุกนี้ เมื่อเป็นไปอย่างสมบูรณ์ก็มันที่แล้ว เรียกว่า ปฎิปทาญาณหัสสนวิสุทธิ เป็นวินัยสติสนาทั้งที่ ๔ หรือนับเป็นวิสุทธิอันคับที่ ๖ กล่าวก็อความนิรสุทธิ์หมายความว่า ก็ต้องบุญญาณเป็นเครื่องเห็น ในการดำเนินไป ของวินัยสติสนาหรือบุญญาการุแจ้งและคัดกิเลส.

ท่องจากนั้น ก็คงวิสุทธิอันคับที่ ๗ ที่เรียกว่า ญาณหัสสนวิสุทธิ ก็อความหมายหมายเห็นถูกต้องเท่าสติสนา ซึ่งได้แก่อิลมารคญาณนั้นเอง เป็นหัว สุกห้ำของวินัยสติสนา หรือผลของวินัยสติสนา ให้แก่อิลมารคญาณทั้ง ๔ นับเป็น วินัยสติสนา ทั้งที่ ๔.

ก็ในลำดับระหว่างสัจจานุโถมิกญาณ อันเป็นวินัยสติสนาญาณที่ ๔ เป็น อันกับสุกห้ำของปฎิปทาญาณหัสสนวิสุทธิ กับญาณหัสสนวิสุทธิ อันเป็นวิสุทธิ อันคับที่ ๗ นี้ มีโสดรญาณ แทรกอยู่ ในฐานะที่เป็นเครื่องหมายคั่น ระหว่างปฎุชนกับอิลมุกุลด. แท้โดยที่โสดรญาณ มีข้อความเดียวกันกับไป จังควรสูงเท่าที่เข้าไว้เสียงในฝ่ายปฎิปทาญาณหัสสนวิสุทธิ เพราจะอยู่ในฐานะ ที่เป็นกามาวรุกุลด แม้ว่าญาณนี้จะอยู่ในกิ่งกลางระหว่างโสดรปฎุชน กับโสดร

พระอธิษฐาน หรือเมื่อว่าญาณนี้จะขันมาถึงชนที่หน่วยเอานิพทานแม่นอย่างดีแล้ว ก็ตาม.

สำหรับวินิสสนาห้อง « ห้อง » อาจสรุปเกี่ยวกับความได้ก้าว ภักดี « กิจกรรมวิสุทธิ » เป็นความหมายของแต่กิจกรรมเห็น ไม่มีกิจกรรมเห็นเพิ่อก่อต่อไป เพราะจะมารู้จักแยกกัน แยกสักว่าออกไปเป็นส่วนๆ วินิสสนาห้อง « ห้อง » เรียกว่า กองข่าววิตรดิวิสุทธิ ความหมายของแต่กิจกรรมเป็นเครื่องขันพันความสงบสัมผัสให้ เพราะจะมารู้จักเหตุ-รู้จักบุรุษ แห่งส่วนต่างๆ เหล่านั้น ที่มาประกอบกันขึ้นไม่มีที่สิ้นสุด. วินิสสนาห้อง « ห้อง » มีความหมายว่าสัมโนวิสุทธิ รู้แจ้งว่า จะไร้ผิด จะไร้ถูก จะไร้เป็นทาง จะไร้ไม่ใช่ทาง และไม่ไปหลงของแบลกๆ ที่เกิดขึ้นจากการบ้าเหี้ยมงานชิก ที่แบลกประหลาดเหลือความภาคภูมิของคน ธรรมชาติ. วินิสสนาห้อง « กิจ » ปฏิปทาญาณห้องวิสุทธิ ให้แก่วินิสสนา-ญาณห้อง « ล่ากับ » ที่กล่าวมาแล้ว. ห้องนี้เป็นหัวการที่ทำให้ในไปอย่างคุณเดียว เมื่อเป็นบุญหรือญาณในขั้นที่แท้จริงโดยในภาพห้อง « ห้อง » หรือสังฆารห้องปวง ซึ่งจะ เป็นเหตุให้กิจแสดงต่ออยู่ไม่ได้. ส่วนวินิสสนาห้อง « กิจ » อธิษฐานห้อง « มีไสการบักกิมรรคเป็นกัน [ซึ่งหลังจากนั้นแล้ว ย่อมคงตามเป็นอย่างต่อไปไม่ สามารถหลอกเลี้ยงได้] และเกิดญาณประเทาที่เป็นการรู้ว่า ว่ากิจแสดงหรือทุกชี สืบไปแล้วพึงไว ซึ่งจะไม่กล่าวถึงในที่นี้. เหตุจะเป็นเรื่องในสัญญาหรือของหนึ่ง ซึ่งไม่เกี่ยวกับหัวการปฏิบัติ] รวมเป็นหัววินิสสนาแท้ นับได้ « ล่ากับ ». เมื่อ เพิ่มรากรูปของวินิสสนาห้อง « ห้อง » กิจ ลีกิจวิสุทธิ กับ จิตวิสุทธิ ข้างกัน เช้ากันยัง ก็เป็น « อันกัน ».

ห้องหนึ่ง เป็นสิ่งที่เราต้องสนใจสำหรับการปฏิบัติวินิชัย ซึ่งท่านรักไว้เป็นประเพณีของพ่อที่จะเรียกว่าเป็นอย่างเดียวกัน ซึ่งมีเชื่อมต่อ กับนิสิตที่เป็นไปตามธรรมชาติ หรืออย่างคอมมอนเซ้นต์ก็ได้อ่อนน้อมให้พึงแล้วแต่วันก่อน นั้นเป็นการเหตุอิสัยที่อาภานะจะแยกแจ้งรายละเอียดห้องหนึ่ง ในเรื่องที่เกี่ยวกับวินิชัยนาให้ทราบได้ในเวลาชั้นโมงเที่ยง ที่แท้ห้องถูกข้าวไม่ก็ไม่พอ แห่งที่ด้านล่างมาแต่หลังใหญ่ และใจความที่พ่อจะบังคับความเข้าใจดี ก็ให้แนว พ้อเจาไปก็คงได้ถูกต้องแล้ว ก็มีอยู่เพียงเท่านี้เอง ฉะนั้นจึงขอให้ดีอ่าว เป็นการให้ความรู้ในเบื้องต้น ที่เกี่ยวกับวินิชัยนาที่จะนำไปใช้กับหนารายละเอียด ให้ถูกต้องและเป็นไปสักครั้งหนึ่งก่อน โดยเหตุที่เรื่องนี้เป็นกัวการสำคัญของ การปฏิบัติในหลักแห่งพระพุทธศาสนา จึงได้นำมาอธิบาย และขออวย่าให้ดีอ่าว เป็นเรื่องเกินขอบเขตของภารกิจฯ เพราะถ้าเราไม่รู้เรื่องการปฏิบัติประจำนี้ เราก็ไม่สามารถเข้าถึงกัวพุทธศาสนา หรือหลักแห่งการปฏิบัติทางพุทธศาสนา ได้เลย

โดยสรุปความ เราจะเห็นได้ว่า หลักแห่งการศึกษาเรื่องของวินิชัย นั้น เรายังคงเป็นตัวตนอยู่ว่า อะไรเป็นรากรฐานที่คงที่อย่างวินิชัยนา ก่อนว่า ศีล และ สมាជ. อะไรเป็นที่กำหนดสำหรับเริญวินิชัยนา ก่อนว่า สังฆทั้งปวง จะเรียกว่าโสดกห้องปวงก์ได้ กพท.๓ ก็ได้ สังฆารหัสปวงก์ได้ ขันธ์ห้าก็ได้ เพราว่าในกพท.๓ ก็ไม่มีอะไรมากไปกว่าขันธ์ห้า เหมือนที่ได้ กด่วนแล้วในวันก่อน ลักษณะแห่งกัววินิชัยนาหรือความเห็นแจ้งนั้น คือ อะไร ก็ต้องเห็นความไม่เที่ยง เมื่อนูก็ เมื่อนัก ก็จะเห็นก็มีไปในกพท.๓ เมื่อความเกิดขันธ์ ก็อยู่ กับไป เกิดขันธ์ ก็อยู่ กับไป จนเห็นว่าเห็นไปกัวของความ

น่ากลัวน่าเบื่อหน่าย ไม่มีอะไรที่น่าเอาน่าเบ็น. ลักษณะเหล่านี้ก็ถือลักษณะที่จะก่อประกายในวินัยสุนทรีย์ อะไรมันก็ขาดไม่ได้ของวินัยสุนทรีย์ กิจวัตรหน้าที่โดยทั่วไปของวินัยสุนทรีย์คือ การกำจัดความโกรธ ความมีกิจ เหราะวินัยสุนทรีย์แปล้วความเห็นแจ้ง ผลของการวินัยสุนทรีย์คืออะไร ? ผลของการวินัยสุนทรีย์คือ ความแจ่มแจ้ง ชนเป็นอย่างมากเกิดขึ้นรู้แจ้งเหงาหกออกสิงห์ปุ่ง กำจัดกิจเดสสัญญ์ตื้นไป เป็นความสะอาด สว่าง สงบ. ด้วยสรุปเป็นหน้าหัวขอที่สืบกันมาทุกยุคชั้นเยอรมันให้ใจความว่า ศีล และ ภูมิคุณ เป็นรากฐานของวินัยสุนทรีย์; วิสุทธิอิทธิ ๔ ลักษณะเป็นกัววินัยสุนทรีย์แท้ ทำความรู้ในหัวความไม่เที่ยง เป็นทุกๆ บุคคลนั้นเป็นอนุพัตติ อ่อนตัวชักแจ้ง; กำหนดให้ความรู้ลงไปที่โลกหันปุ่ง หรือภพหันปุ่ง หรือสังฆารหันปุ่ง หรือขันรั่วหันปุ่งแล้วแต่จะเรียก; ทำกิจคือถอดความโกรธความหลงคิดในโลกหันปุ่งเสียสักเรื่อง เป็นความสว่างแจ่มแจ้งขึ้นมา; อุปทานไม่เหลืออยู่ท่อไป จึงไม่มีอะไร เป็นเรื่องผูกพันซึ่งกันไม่ให้กิจคืออยู่กับนักหนาแน่น ๆ จึงเกิดลักษณะที่เรียกว่า วิมุตติ หรือ หลุดพ้นออกจากภพ หรือจากโลก; จิตไม่มีความทุกข์ เพราะไม่มีกับหนาหรือ ความอหภาคที่ประการใดประการหนึ่ง ในภพนั้น ๆ อีกต่อไป; ท่านเรียก อาการเช่นนี้ว่า ถึงที่สุดแห่งความทุกข์ เป็นการบรรลุธรรมรักผดனพหานถึงที่สุด แห่งกิจในพระพุทธศาสนาให้กับยการกระทำอย่างนี้.

๕ นี่เป็นการที่ให้เห็นว่า แนวแห่งน้ำผุญาของราษฎรเดินมาอย่างไร โดยถ้ากับแห่งความบริสุทธิ์สะอาด ๔ ลักษณะ ซึ่งจะถือเป็นกันอย่างไร แสดงลักษณะการดำเนินชีวิตอย่างเข้าแข่งโภกหันหลาอย่าง ๔ ลักษณะ; รวมเรียกว่าเรื่องวินัยสุนทรีย์ ที่ทำนั้นคือไว้ในลักษณะอันเป็นระเบียนหรือเทคนิคกันนี้.

‘ส่วนรายละเอียดปลีกย่อยทั่วๆ ไปนั้น อาจจะหาได้จากหนังสือทั่วๆ ชาติครุนาก อาชารย์สืบไป เป็นต้น แต่โดยแนวใหม่ๆ แล้ว ก็ขอให้เข้าใจไว้อย่างนี้ สำหรับน้องกัน ไม่ให้เกิดความเข้าใจผิด หลวงไถ่ในความเข้าใจผิด หมายความว่ามิใช่วันที่สอนมา เป็นวันที่สอนฯ ทำให้เกิดเป็นวันที่สอนฯ ภารกิจ วันที่สอนฯ ชวนเชื่อ ซึ่งทำให้เกิด พากะอวยเข้าชนิดใหม่ ก็อยู่ในสภาพที่น่าเสียดายอย่างยิ่ง เราก็แค่จะให้หัวใจกัน น้องกัน หรืออาจวินิจฉัยความผิดถูกให้กับนักเรียน ถ้าหากจะเกิดเป็นกรณีเช่นมา เหตุการณ์เหตุนั้น.

ขออุทิการณ์ร้ายวันนี้ เพื่อระหنمติเวลาเพียงเท่านี้.



คู่มีมนุษย์ ฉบับสมบูรณ์  
คำบรรยาย คุณการีกธรรม ครั้งที่ ๙  
เรื่อง

อริยบุคคล กับ การละกิเลส

พุทธาสภิกุ  
บรรยายอบรมผู้พิพากษา ปี ๒๕๘๘  
ณ. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา  
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๘๘

ท่านที่จะเป็นผู้พากษาห้องข้อสอบ,

อาคมไก้ก้าวมาแล้วเมื่อวานนี้ ถึงแนวของสิ่งที่เรียกว่า วินัยสันนา โถยถังเขป เป็นการแสลงถึงวิธีปฏิบัติในทางจิต เพื่อให้เกิดความเจริญขึ้นสูง ถึงขนาดที่ความทุกข์ครอบงำไม่ได้ ที่เรียกว่าหันทุกข์ คืออ่อนแรงของภารกิจ รู้แจ้งถึงหัวใจหลายหัวใจป่วงกันที่เป็นจริง โดยไก่ความที่ก่อรู้แจ้งว่าไม่มีอะไรที่นำ ยิ่งดี อันกระทั่งทึ่งทั่วทั้งโลก ไม่มีอิทธิพลที่จะนำเข้า ให้หลงรักหรือหลงซังให้ออกต่อไป เนี่ยกว่าจิตอยู่เหนือโลกหรือเหนือวิสัยของโลก

ชั้นเดิมสถานะอ่อนใหม่ ที่ทำให้เรียกว่า โอลูกครรภ์นิ เพราจะฉะนั้น เราควรเข้าใจเรื่องของโอลูกครรภ์นิ ก็คือที่เรียกว่าจะเป็นลูกน้อยในโอลูก ให้เจ้มแจ้งกามสมควร.

การที่เราจะเข้าใจ โอลูกครรภ์นิ ได้ข้อเดียว เราจึงเป็นจะต้องรู้เรื่องที่ตรงกันข้าม คือ โอลูกนิ กับแม่เมื่อกัน. โอลูกนิ ก็คือ ภูมิของจิตที่กำลังอยู่ในขณะ胎ที่สืบต่อๆ ไปในโอลูกนิอิทธิพลหนึ่งอีกด้วย. โอลูกนินี้ ทำให้แบ่งโอลูกสุปที่สุกออกเป็น ๓ พากคั่ว กัน กล่าวคือ ความขาวครรภ์นิ หมายถึงภูมิของจิตที่ยังไม่เข้าพอด้วยในการหั้งป่วง นี้เป็นภูมิแรก. ภูมิดักไปคือ รูปขาวครรภ์นิ ได้แก่รูปของจิตที่ไม่ทำจนถึงกับพอใช้ในการ แท้จริงพอใช้ในความสุขที่เกิดมาแต่เดมน้ำทิ ที่มีอารมณ์เป็นรูปธรรมผ่องใสๆ ได้ ที่ไม่เกิดขึ้น กับกาม. ภูมิที่ดักไปอีก คือ รูปขาวครรภ์นิ ได้แก่สถานะของจิตที่ยังพอใช้ในความสุขหรือความสงบที่สูงขึ้นไปกว่ากันนี้อีกขั้นหนึ่ง ได้แก่ความสุขหรือความสงบอันเกิดแต่เดมน้ำทิ ที่มีสีสันที่ไม่ชัดเจนเป็นอารมณ์ รวมทั้งสัมผัสรูป ได้เป็น ๓ ภูมิ คั่ว กัน. ถ้าจะจัดให้เป็นคู่ๆ กัน ระหว่าง ภูมิ กับ ภพ ก็มีทางที่จะทำได้. ภูมิหมายถึงสถานะหรือระดับแห่งจิตใจของผู้ที่วันนี้. ส่วน 'ภพ' หมายถึงโอลูกเมื่อที่อยู่ที่เหมาะสมกับสัตว์ที่มีภูมิแห่งจิตใจเช่นนั้น. ฉะนั้น อาจจะจับคู่ กันได้คือ ความขาวครรภ์นิ คู่กันกับ ความขาวภพ. รูปขาวครรภ์นิ คู่กันกับ รูปขาวภพ และ รูปขาวครรภ์นิ คู่กันกับ รูปขาวภพ; และผู้สังกอรอาจจะเข้าใจได้สองว่า ค่าว่า ภูมิ หมายถึงสถานะทางจิตที่เป็นอยู่อย่างไร; ค่าว่า ภพ หมายถึงที่อยู่ที่อยู่ของสัตว์ ซึ่งมีจิตที่สักว่า กัน เป็น ๓ ภูมินั้น; จึงได้เป็น ๓ ภพ ๓ ภูมิ.

ภูมิชัย นี้ เรียกว่า โอลด์ภูมิ เนื่องจากล้วนแต่ยังอยู่ในการ  
ข้อสัมภានกับโลก หรือยังคงอยู่ภายใต้ความสามารถของไกด์ที่ไม่สามารถดำเนินการ  
เชิงนักเรียนวิถีโดยทั่วไป : สัตว์ที่อยู่ในภารกิจ ก็ถูกครอบงำกว่าอย่างมากของภารกิจ  
นี้จึงให้การสนับสนุนอยู่ในภารกิจ แต่สัตว์ที่อยู่ในภารกิจ ก็มีจิตใจที่ต้องการอยู่ใน  
ความสุขที่เกิดมาจากการลงบนชนิดที่ยังหายไป คือชนิดที่ได้จากการสนับสนุนที่อันมี  
รูปธรรมเป็นอารมณ์ ด้าน สัตว์ที่อยู่ในภารกิจ ก็มีจิตใจที่ต้องการอยู่ใน  
ความสุขหรือความสงบที่ประดิษฐ์ขึ้นไปอีกรั้นหนึ่ง คือความสงบอันเกิดจาก  
ความนิ่มฟื้นฟูที่ไม่มีรูปเป็นอารมณ์ โอลด์ภูมิ คือภูมิของสัตว์ที่ว่าไป เมื่อจะ  
แยกกันอยู่บ้างไว้ คือเป็นมนุษย์ เป็นเหตุการ เป็นหัวหน้าในเมืองบ้าน หรือว่า  
เป็นสัตว์ที่ควรจะเป็นสัตว์นรภในเมืองท่าที่ภารกิจ ก็รวมอยู่ใน ๓ ภูมินี้

คนเราคนหนึ่ง ในโลกนี้ อาจจะมีจิตตกอยู่ใน ๓ ภูมินี้  
ภูมิโคลุกพิหนั่ง ในเวลาใดเวลาหนึ่งได้ด้วยกันทั้งนั้น ไม่เป็นการเหลือเชื่อ แต่ว่าส่วนมากจะต้องคงอยู่ในกระบวนการสร้างภูมิเป็นธรรมชาติ คือจิตของมนุษย์  
เราโดยปกตินั้น ก็คงต้องอยู่ให้อิทธิพลของสิ่งที่เรียกว่าภารกิจ แต่ใน  
บางคราวบางโอกาสอาจจะออกมายังไกด์อิทธิพลของภารกิจ หรือภารกิจการทำจิต  
ให้ไปเจอกับอยู่ที่ความสงบสุขอันเกิดจากสมบัติที่มีรูปธรรมหรืออุปสรรคเป็น  
อารมณ์ และแท้ที่มนุษย์ที่จะเจริญ ; ฉะนั้นในบางคราว จิตของมนุษย์เราง่ายอยู่  
ในลักษณะที่เป็นรูปปางสร้างภูมิ หรืออุปปางสร้างภูมิก็ได้ ถ้าสำหรับครั้งพุทธกาล  
ก็อยู่ในราษฎรในอินเดียนั่นกว่ามีมาก เพราะว่าผู้ที่ออกแสวงหาความสงบสุขนั้น  
รูปปางสร้างภูมิหรืออุปปางสร้างภูมินั้น อาจหากล่าวให้ว่าเพื่อไป ทั่วไปก็ไม่ใช่

สำหรับบังคันนั้นเชื่อว่ามีข้อ  
ท้าๆ ไปประช้ำดึงไก่ตุ่นนั้นเอง. หังษ์กล่าวให้อีกว่า เมื่อไกด์ขอจับตุ่น  
ในภูมิภาค เมื่อนั้นโดยที่เขากำลังอาดอยู่นั้น ก็จะกล่าวเป็นภาษาอังกฤษ  
ไปทันที: เช่นไกรคนหนึ่งในโลกนี้กำลังมีนสุขอยู่ในรุปป่าวาระสนาบที่. โดยที่  
ก็จะกล่าวเป็นรุปป่าวาระภาพถ่ายหัวเราะไปทันที เท่าเดียวไม่รู้สึกในสิ่งอื่นให้  
นอกจากรุปป่าวาระธรรม. โดยที่ในขณะนั้น และสำหรับเขานั้นก็มีความท่าทั้งบัน  
รุปป่าวาระภาพไป จนกว่าภูมิแห่งจิตใจของเขายังเปลี่ยนเป็นอื่นไป.

**ตัวที่อยู่อยู่ในภูมิทั้ง ๒ ภูมิ** ยังถอนตัวคนไม่ได้ อั้ม  
อัตโนมานะเกินที่ และไม่เคยมีความรู้เรื่องการถอนตัวคน. ถึงแม้จะได้รับ  
ความสุขความสงบชนิดที่เหมือนกับว่ามีนักดื่นพิน ก้อนคิน ห่อนไม้ไปแล้ว ก็ยัง  
เห็นอยู่ที่ความยิ่กดึงหัวคน ยังอยาหยังหัวคนทั่ง ๆ ชนิด หลอกดึงหัวคนที่  
จะอึยหักสุด เช่นวิภาหัวคนเป็นหัน เป็นเหตุให้ห้องที่ยวไปในภาพทั่ง ๆ หรือ  
มีการประกลับกรรมทั่ง ๆ ด้วยอำนาจของหัวคนนั้น เพราะฉะนั้นจึงไม่เรียกว่า  
อยู่เหนือวิถีโลก และจัดให้เป็นโลกภูมิเช่นกัน.

**ล้วนโดยตลอดภูมินั้นคงกันข้าม และไม่ได้เอาลักษณะของ**  
**ตัวทั้ง ๒ อย่าง ที่กล่าวมาอย่างเป็นหลักเกณฑ์** แก่เจ้าความที่มีจิตอยู่สูง  
เพื่อวิถีโลก มองเห็นโลกโดยความบื้นของไม่มีหัวคน มีจิตอยู่เหนือความ  
ต้องการสั่งไก่ ในโลก หรือในภาพทั้งปวงทั้งค่าวัลแล้ว. หัวคนที่ห้องอยู่ใน  
โลกภูมิที่นี้ก็ยังแบ่งเป็นชั้น ๆ ได้เหมือนกับกามล้ำบันสูงค่า. กามหลักของ

พุทธศาสนาแบ่งโภคุกกรรมนิออกเป็นมรรคผล « ชั้นกั้ยกัน » ซึ่งเป็นคำที่ทำให้ห้ามคนอย่างจะเกยให้ขึ้นกันทั่วไปว่า ชั้นพระไสอกัน ชั้นพระศักดิ์กาณ์ ชั้นพระอนาคติ และชั้นพระอวหันต์. ความเป็นพระอริบุคคล « จำพวกนี้ หมายถึงโภคุกกรรมนิในที่นี่ ». คำว่า 'โภคุกธรรม' แปลว่า 'อริยเห็นอิโภค' แห่งภาษาไทยเราเรียกแมลงชนอ่านไปได้เป็นคำอีกคำหนึ่งซึ่งพึ่งชาวใต้ คำนั้นก็คือ คำว่า 'โภกอุค' ชาวบ้านทั่วๆ ไปใช้คำว่าโภกอุค และห้องบรรจุไปโภกอุค. แต่คำที่เป็นภาษาบาลีนั้น คือคำว่า โภคุกธรรม. โภคุกธรรม = โภค + อุคธรรม แปลว่า อึง หรือเห็นอ. ฉะนั้น โภคุกธรรม จึงแปลว่า อึงไปกว่าโภค หรือเห็นอไปกว่าโภค. ส่วนคำที่แหลงไปเป็นโภกอุคตนั้น อาจทำให้เข้าใจผิดว่าโภกอาจทิคเห็นอ คือโภกอาจทิคอุครไปก็ได้; นั่นก็ทำให้เกิดความเข้าใจผิดกันเป็นโภกไปเสียอีก ฉะนั้นห้องบรรจุให้คือ อย่าไปใช้คำว่าโภกอุคของชาวน้ำแข็งใช้ซะคิว่า; ที่ถูกบรรจุให้คำว่า โภคุกธรรม ตามหลักของคำภาษาบาลี ซึ่งไม่มีทางที่จะหลอกเข้าใจเป็นโภค แต่อารเช้าใจได้ว่าเห็นอโภค. นี่ก็เป็นเรื่องที่ควรจะเข้าใจไว้กันเมื่อตนกัน.

คำว่า โภคุกธรรม หรือ อริยเห็นอิโภคนี้ หมายความว่า ไม่ได้หมายความว่าจะ. ร่างกายนั้นจะอยู่ในโภคให้หมดให้หมด ก็สมควรกันก็ให้ เช่นอยู่ในโภคมนุษย์นี้ก็ได้ ซึ่งเป็นส่วนใหญ่ หรือจะเกิดในสรวาร์กชั้นเทวโลก พรหมโภคก็ได้. เพราะว่าโภคเหล่านี้เป็นโภคที่พอสมควร สำหรับบุคคลที่ถูก อักขิชของสักการะมีจิตอันทั้งอยู่ในโภคกรรม. ส่วนโภคที่ทำไปกว่านั้น เช่น ก้านนิคเคร้จ้านหรือนรากเหล่านี้ ไม่ได้เป็นกrophที่สมควร. นี้เพื่อชี้ให้เข้าใจว่า

ร่างกายจะอยู่ที่ไหนนั้นไม่สำคัญ แค่เขาเป็นหลักเป็นเกณฑ์กันที่ทรงจิตใจ; ถ้าจิตใจอยู่เหนือการครอบจ้ำของโลก ชีวิตร้ายดึงการอยู่เหนือความครอบจ้ำของกิเลสทั้งหมด อันเป็นเหตุให้เกิดชั่วองค์ในโลกทุกๆ โลก ทุกๆ กាលนั้นเอง ก็เรียกว่าผู้คนทั้งอุตสาหกรรมกุศลกิจกรรมซึ่งก้าวส่วน ชีวิตร้ายดึงออกได้เป็น « ขัน คั้งค่าวัวแล้ว »

เนื่องโภคทรัพย์แบบออกเป็น « ขันเบ่น » เราจะต้องรู้ความแตกต่างระหว่างขันนั้นๆ เนื่องความเข้าใจคือตน. เพื่อรู้ความแตกต่าง เราต้องรู้จักสิ่งที่ทำให้เกิดความแตกต่างนั้น « ขันเหล่านั้น » ชีวิตร้ายดึงกิเลส ค่างๆ ที่ทำน้ำเนกไว้ สำหรับโลกุตรภูมิชั้นนั้นๆ จะพิงละให้ขาดไป. กิเลสในขันนี้ ก็อภัยกิเลสแท้ หรือกิเลสที่ละอ่อนเป็นกิเลสจริงๆ ทำน้ำเนกไว้ เป็น « ขัน » ของกัวกัน เรียกโดยทั่วไปว่า สังโภชน์. ค่าว่า สังโภชน์ นี้ สัง แปลว่า พวัณ; โภชนะ หรือ โภชน์ นั้น แปลว่า ผูกพัน; จึงแปลว่า ผูกพันเท็มที่อย่างพวัณหรรษ. กิเลสเครื่องดอยกันนั้น « ขัน » อย่างนั้น ดอยกันคนทุกคน หรือสัตว์ทั้งหลายทั้งหมดให้ติดอยู่ในโลก คนจึงติดอยู่ ในวิสัยของโลก และเป็นโภคกุศล. จะนั้น ถ้าตักเกร็งผูกพันเหล่านั้นออก ไม่เสียได้ จิกก็จะค่อยๆ หลุดออกมากจากโลกตามลำบัน. เมื่อตักได้หมด ก็เป็นอันว่าจิกหลุดออกจากมาสู่ความอุตสาหะในโลก เป็นโภคกุศลโดยสมบูรณ์. บุพเพาธิรัตน์กิเลสที่ผูกพันกันเรื่องอยู่เป็นประคิธรรมกันนั้นเอง ก็เรียกว่า สังโภชน์ ในที่นี้; พ่อเราไม่ศึกษา ไม่สนใจ ไม่เอาใจใส่กัน จึงไม่รู้จัก และเห็นเป็น ของแบลกประหลาดไป. ถ้ามีอะไรมาทำให้เราสนใจ หรือศึกษาภัยมานั้นแต่เราเริ่ม เก็บมี จนรู้จักกันมากทั้งแท้เล็กๆ แล้ว การศึกษาพระพุทธศาสนาจะเป็นของง่าย

อย่างเช่น แท้โดยเหตุที่ไม่มีขันธรรมนี้ย่อมให้ศึกษาแก้เขียนแน่ และไม่มีเหตุ เอาไว้ใส่ในเรื่องเหล่านั้นด้วยทวนของ จึงไม่รู้จักสิ่งเหล่านั้น ทั้งๆ ที่มีเพิ่มอีกอยู่ ในทวายอย่างเดิมเดิม แต่เป็นเครื่องพูดพันกันเองให้กิดอยู่กับโลกหรือกับความ ทุกข์ทดลองเวลา. เมื่อเราศึกษาเรื่องสังโภชน์ ๑๐ ประการนี้ ก็เท่ากับ ศึกษาเรื่องคัวเราเอง ที่เกี่ยวข้องกับคัวเราเองโดยตรง หากแท้จริงเป็นเช่นลักษณะ นี้ เป็นส่วนที่ถูก สมกับที่ทำเรียกว่ากิเลสชั้นละเอียดเท่านั้น.

ในสังโภชน์หรือกิเลสชั้นละเอียดก็มีอยู่ทั้ง ๑๐ ประการนี้ ประการ แรกที่สุดเรียกว่า สักดาวพิภูมิ แปลว่า ความเห็นว่ากายนี้ของตน; ได้แก่ ความเข้าใจผิด สำคัญผิด ว่าเป็นคัวเมื่อกัน ว่าร่างกายนี้เป็นของตน อันที่ เห็นอยู่ในบ้านแล้วในข้อที่ว่าทวายอุปทาน. ทุกคนมีความเชื่อใจว่าเราเป็นเรา เหมือนอย่างคำสอนของ Descartes ที่ว่า “เราคิดได้ เราเมื่อยู่” หรือว่าทวายเรา ก็ต้องเมื่อยู่ เหราเราคิดได้อยู่ ก็ต้องเป็นกัน. ความคิดว่า ‘ทวายเรา’ มีอยู่หนึ่งแห่ง ก็คือความสำคัญผิดในที่นี้. แท้โดยเหตุที่กามเราทั้งๆ ไป ไม่รู้จักอะไรมากไปกว่า ร่างกายหรือจิตที่เนื่องอยู่กับร่างกาย จึงเหมือนอย่าง ๒ อายุที่เป็นทวากัน โดย มีความเชื่อใจว่ากายพร้อมทั้งจิตนี้ เป็นทวากัน เป็นเรา เป็นเข้าพเจ้า; หรือ ถ้าหลงหนักขึ้นไปอีก ก็อาจร่างกายล้วนๆ เป็นกัว เป็นกัน เอาว่าถูกล้วนๆ เป็น กัวกัน ถึงกับโครงสร้างที่ไม่มีชีวิต ถึงกับชีวังป่า ทุบกีழชนะสิ่งของได้. หรือ ทึ่กๆ เช่นในโภนเสา ก็ต้องเห็นเสาก่อโยเสากันแก้กันให้ได้ อายุที่เป็นกัน. ความ รู้สึกความสัมผัสถูกยกเว้นพื้นฐาน คือสัมผัสรากฐานมุตฐานว่ามีทวายนี้เอง เป็นไป

หนักแน่นมาก ถึงกับอาอาะไว ๆ เป็นทั้งน้ำทึบให้ก้ามความรู้สึกของตน และเรียกว่า สักการทิฐิ ในที่นี้.

ทั้งนี้ อาจเห็นได้เป็นไปว่า “ไม่ว่าใครย่อมมีความสำราญว่าตัวตน ประจําใจอยู่หางนั้น เหราะเป็นมูลฐานที่จะทำให้ชีวิตมีอยู่เป็นอยู่ ทำให้ พ้อซึ้งอันคราว ทำให้หล่อหลาหาร หรือสืบพันธุ์เป็นลัณ. แก้ที่เรียกว่า สักการทิฐิ ในที่นี้ ประسنก่ออาชั้นหมายๆ ที่เป็นเหตุให้เห็นแก่ทั้งจิตในเมืองทัน ก็พอ : จักเป็นกิเลสทั่วโลก ที่ผู้ที่เริ่มรู้จักโลก หรือว่าจะขันขันจากโลก จะต้องรู้จักกิเลสทั่วโลกทั้น, และจะต้องละให้ได้. กิเลสนี้เรียกชื่อเมื่อ นากิว่า สักการทิฐิ. คำ สักการะ ถ้าแปลตามศัพท์แห่งตือกิว่า “ก้ายของตน”. และควรจะเข้าใจว่าเสียกิ่ว่า คำว่า ก้าย ในที่นี้ รวมทั้งจิตส่วนทึ่นฐานที่ต้อง เนื่องกันอยู่กับกายนี้เป็นรวมกันอีกด้วย. หากแท้ท่านเพ่งถึงกายเป็นส่วนใหญ่ เหราะสักกิ่วไปรู้จักกาย ยิ่งกว่าไง และอีกที่กาย รวมๆ กันไป. ส่วนคำว่า ทิฐิ แปลว่า ทิฐิหรือความเห็น สักการทิฐิจะแปลว่า ความเห็นว่ากายนี้ ของตน. อีกอย่างหนึ่ง อันเป็นการเข้าเป็นที่เราจะต้องใช้กำลังในเรื่องบาง ประนาบทเข่นคำว่า สักการทิฐิ ในที่นี้; เพราะไม่อาจจะเอาคำไทยไปใช้แทนได้ เราจะต้องออกเสียงสักหน่อยในการที่จะต้องจดหรือเข้าคำบาลี. เราควรจะเห็นว่า พระพุทธเจ้าท่านมิได้ทรงเอาร่องอย่างอื่นนอกจากทาง หรือนอกร่องนอก ของเขต มาให้เรา ศึกษา หรือ ละ กันแล้ว หากแท้ท่านได้ทรงซึ่งให้เห็น ให้ ละเอียดที่มีประจําอยู่แล้วในเรากุณ. ให้มองเห็นแล้ว ให้ ละ เชื้อ. สักการ- ทิฐิ นี้ เป็นกิเลสข้อแรกที่สุด ที่ไกรๆ จะต้องละเพื่อการเอาชนะโลก.

สังไชห์หรือกิเลสชั้นละเอียดข้อที่ ๒ เรียกว่า วิจิจชา ในที่นี้ หมายถึงความสงบ อีกความรู้ไม่เพียงพอ เป็นเหตุให้สังสัยลังเล ไม่กล้าหาญ ไม่แน่ใจ ความลังเลอย่างในที่นี้ ส่วนใหญ่สุกประดุจ เอาความสังสัยลังเลในเรื่องการปฏิบัติเพื่อความพันทุกข์ หรือด้วยความที่ความสงบในความคิดความ妄ความยุติธรรมอะไรต่างๆ ที่ว่าส่วนใหญ่หมายถึงความลังเลในเรื่องความพันทุกข์นั้น หมายถึงลังเล เพราะไม่รู้แจ้ง และลังเลงสัยว่าเรื่องนี้มันดังไงกันแน่ เป็นเหตุให้ไม่แน่ใจใน การที่จะปฏิบัติให้พันทุกข์ ว่ามันเป็นของที่เหมาะสมแก่กันหรือไม่ กันจะทำได้ หรือไม่ มันก็กว่าเดิมอื่นจริงหรือไม่ ฯลฯ คันนี้เป็นคัน ส่วนเรื่องที่ร้องลงมา ก็เป็นการลังเลในเรื่องความคิด ว่าความคิดนี้ดังไงกันแน่ ทำก็ได้ก็จริงหรือเปล่า คันนี้เป็นคัน บางทีก็ไปเข้าห้างผ้ากิเลส ดือเอกสาร ໄได้แล้วเมินคิด; บางที ก็ไปเข้าห้างผ้าชีวนะ ดือเอกสารดูก็ต้อง ความจริงนั้นเป็นความคิดก็มี แม้ที่สุกเก่งลักษณะที่ต่างๆ ที่กันจะเข้ามายังก็อีกด้วยเหตุว่าเป็นเครื่องทักทิณในบัญญาต่างๆ ก็ลังเลไม่แน่นอน.

ความลังเลนี้อังข่ายไปอีกลังเลในคานานา บนบรรณาณนิยมประเทติ หรือในวิชาการต่างๆ ที่กันถือ หรือกันรับปฏิบัติอยู่ก็ต่อเวลา. อ่างใน พุทธศาสนา ก็ลังเลในพระพุทธเจ้า ลังเลในพระธรรม ลังเลในพระสัทธรรม การกล่าวอ้างนี้เป็นการกล่าวรวมๆ ก็: ลังเลในพระพุทธเจ้า คือลังเลว่า จะไม่มีบุคคลที่ควรสรุกต้องจริง หรือเป็นบุคคลที่หลุดพ้นจากความทุกข์จริง; ลังเลในพระธรรม คือลังเลในคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า หรือในการปฏิบัติ คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านั้น ว่าจะไม่อาจนำไปสู่ความคันทุกข์จริงหรือจะ ไม่จริงกันนั้น; ลังเลในพระสัทธรรม คือลังเลในผู้ปฏิบัติที่ว่าผู้ปฏิบัติพันทุกข์นั้น

ก็ไม่ปฏิบัติได้จริง หรือไม่อารมณ์บุคคลชนิดนั้นในโลกนี้ เหตุการณ์เป็นสิ่งเหลือวิสัย เป็นภัย ความลังเลที่อาจถือได้ว่าครอบคลุมความลังเลทั้งปวง ก็คือความ ลังเลในธรรม ให้แก่ความลังเลในเรื่องความพันทุกๆ ลังเลในการที่ ลังเลใน แบบแผนของธรรมเนียมประเพณีก่างๆ แม้ที่สุดวิชาความรู้ที่กันมืออยู่หรือกำลัง ให้ปฏิบัติอยู่ก็มีความลังเล.

มูลเหตุของความลังเลคือความไม่รู้ หรือวิชชา ซึ่งก่อให้เกิด กิเลสทั้งหลายอย่าง โกรธ อิจฉา หลวม อิจฉา หลวม กิเลสทั้งหมดนั้น ก็คงจะ กระชา กไปทางนั้นอยู่แล้วอย่าง จิตใจ เคยชินแต่ในการไฟล์ไปทางที่ เมื่อตนกับป่า ที่เคยชินอยู่แล้วในนั้น ไม่รู้เรื่องนัก; พอยุดถึงเรื่องนัก มันก็ไม่เชื่อ ถ้าเชื่อ ก็เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง บีบการลังเลอยู่เสมอไป. คนเราที่มองอยู่ในโลกหรือ ในโลกที่เมื่อกัน ก็เชื่อกัน การเมื่อกันปลาอยู่ในน้ำ เมื่อยุดถึงเรื่องอยู่ เมื่อกัน หนีโตก ก็เข้าไปไม่ได้ ส่วนไก่ที่เข้าไปได้มันก็ลังเล. ถ้าเราจะ ใช้ไหวพริบเราเคยใช้ในการศึกษาเล่าเรียนกันโดยมาก ก็กล่าวให้ว่าความรู้สึก ผ่ายกันนั้นมีอยู่เป็นพื้นเมืองวิสัย ส่วนความรู้สึกผ่ายสูงนั้นเพียงจะก่อรุป. การ ทดสอบกันระหว่างความรู้สึกผ่ายสูงกับความรู้สึกผ่ายกันนั้น ก็คือการลังเล และถ้า ก่อลังเลไม่เที่ยงพอ ในที่สุดความรู้สึกผ่ายกันนั้นจะจะเป็น เรายังต้องเข้าใจก่อสั่งที่ เรียกว่า วิจิจนา หรือความลังเลในความที่ ซึ่งเป็นของมีประจารอยู่ในคนทุกคน น้ำทึ้งแต่เกิด และสำหรับงานคนที่ให้รับการอบรมมาพิเศษ อาจจะแรงมากขึ้น ทุกๆ นี่ ก็อาจมากขึ้นๆ ว่ามันมีอยู่ในคนทุกคนอย่างไร โดยเฉพาะของราษฎร เรายังต้องรู้ให้แจ่มแจ้ง ก็อยู่ทักษัณให้ดี ถ้าไม่ถ่ายทอดนั้นอาจจะไม่เห็นไทย และไม่ สามารถดูจะเกลียดมัน. ถ้าจะละมัน จะต้องพิจารณาให้เห็นโดยของความลังเล

ซึ่งมีเหตุการณ์เช่นนี้ในการงานในชีวิตประจำวัน จนเป็นผู้ไม่อาจจะอิกลั่นในความคิดความจำ ความดูดห้อง ความยุติธรรม เป็นแก่น ว่ามันมีอยู่อย่างไร. ยังพิจารณาให้เห็น ก็จะยังเกลือกมันมากขึ้นของความล้าค้าง ซึ่งจะเป็นเหตุให้ลืมภัย ให้ลืมชั้น. นักอภิเดสเป็นเครื่องผูกพันสักว่าให้กิจอยู่กับความทุกษ์หรือโลกเป็นชั้นที่ ๒.

ที่นี่มาถึงสังโยชน์หรือกิเลสชั้นสามเดือด ข้อที่ ๓ เรียกเป็นนาฬิกา สลับหมาป่า แปลว่าการขับชาติก็และวัตร ผิดความผุ้งหมายที่ดูดห้อง. เรื่องนี้ได้อธิบายไปมากแล้ว เมื่ออธิบายเรื่อง สลับหมาป่า ในการบรรยาย อันว่าด้วยอุปทาน « ประการ. เมื่อกล่าวโดยใจความ สลับหมาป่า มาส ก็คือ การกิจแแนวอยู่นั้นในสิ่งที่กัวศรีประทุกที่ปฏิบัตินักวัดความเข้าใจผิด ในสิ่งที่กันเห็นว่ากิจที่สุกหรือดูดห้องที่สุก. ความเข้าใจผิดในการปฏิบัติเช่นนี้ ส่วนมากกิจสุก เป็นเรื่องเกี่ยวกับลักษณะ แต่อารามกิจความรวมไปถึงเรื่องที่ไม่ใช่กิจศาสนาได้ แล้วอยู่นั้นไว้กัวศรีความเข้าใจผิด กงปฏิบัติสิ่งนั้น ๆ อุ้มนบกันนักวัดความเข้าใจผิด หัวอย่างเช่นเข้าใจผิดในเรื่องทางไสยาสก์ และการปฏิบัติอย่างไสยาสก์ ท่าง ๆ ซึ่งไม่อาจเดิกดอนได้ นักเป็นสลับหมาป่าไม่ต้องสงสัย. แม้เป็นเรื่องของศาสนา เช่นการปฏิบัติงานวิธีที่สอนอยู่ในศาสนา แท้ด้านปฏิบัติไป กัวศรีความเข้าใจผิด ว่าจะเกิดความชั้ง เกิดความหักก็สิทธิ์ เกิดอานาจก็สิทธิ์ ขึ้นมา แล้วก็คุ้มครองเราได้ อย่างนักชี้เรียกว่าเป็น สลับหมาป่า อยู่นั้นเอง. หัวอย่างเช่นการสมานงานหล่อหรือประทุกที่วัตรท่าง ๆ ที่เห็นก็เพื่อจะกำจัดกิเลส แท้ก้าเข้าใจไปว่าจะทำให้เกิดอานาจหักก็สิทธิ์ เพราะหักหรือวักรปฎิบัตินั้น ๆ

เช่น จะเป็นคนมีวิชาพักผ่อน ไม่การเหงาเพินได้ มีอ่านหนังสือก้าง ๆ หรือให้เกิดความชลั่งมา ก่อน แล้วใช้ความชลั่งนั้นทักกิ้งเสียได้ ออย่างนี้มีนักความที่คิดถืออย่างนั้นก็ยังเป็นสิลปัพพกปวนมาอยู่นี่เอง แม้ว่าคนจะกำลังปฏิบัติกรรมด้านกามสิกขานบทรัตนบุญในวินัยหันหนอกก็ตาม ข้อนี้หมายความว่าการปฏิบัติอย่างเดียวกันเหมือนกันแท้ แต่ถ้ามีอ่านหนังสือเข้าใจผิด ยิ่งมันถือมันในทำนองไว้เทกุผล หรือถ้าเป็นของดังของพักผ่อนที่คิดถือไปแล้ว ย่อมเป็นสิลปัพพกปวนมาไปหังสัน.

เดียวกันเรื่องนี้ เมากันที่เป็นมหะเปรียญสูง ๆ ก็ยังถือเอาความหมายของคำว่า สิลปัพพกปวนมาสั่นแกนกินไป โดยถือเอาแท้กามที่วรรณกถาบางแห่ง กกล่าวไว้ ว่าให้แก่การประพฤติปฏิบัติทันออกร่องรอยของพุทธศาสนา เช่นของพวกเดียวถือก้าง ๆ เช่นการอุบบนหนาม การถือปฏิบัติอย่างวัว ออย่างสุนัข โดยเข้าใจว่าจะเกิดการหมกเม็ด ออย่างนี้เป็นกัน. ถ้าถือเอาใจความแค่นั้น คำนี้ ก็จะถูกต้องเป็นว่า คนท้าไปก็ไม่มีใครที่มีสิลปัพพกปวนมาเลย. เหตุระดับประพฤติที่ไม่มีใครประพฤติอย่างสุนัขอย่างวัวอยู่แล้ว. แท้ถ้าจะพิจารณาดู ให้รักษาและเรียกหัวถึงก็แล้ว จะเห็นได้ว่าความมุ่งหมายอันแท้จริงของทำนุสุนդหามาดังการปฏิบัติยิ่งมันถือมันคือถ้อยคำของความเข้าใจผิด หรือไว้เทกุผล ทุกชนิดที่เดียว. แผนการปฏิบัติในคำสั่งสอนของพระมหัทธเจ้าโดยรวม ถ้าทำไปคือความเข้าใจผิด ยิ่งมันเป็นเรื่องของเรื่องศักดิ์สิทธิ์ไปแล้ว ก็เป็นเรื่องสิลปัพพกปวนมาส คือกันหลังคุณ แม้ที่สุดแท้ที่กัญญาในการคือปฏิบัติสิกขานบท ถ้าความคิดว่าจะได้ไปเกิดเป็นเทวทุติในสวรรค์ ออย่างนี้ก็ไม่ต้องลงตัวเลย ย่อมเป็นสิลปัพพกปวนมาไปพร้อมกับความเกรว่าหมองของพระมหาธรรม เพราจะว่าความมุ่งหมายของพระป่ากิโนก็ยังนี้เพื่อกำจัดกิเลสในส่วนหมายฯจากทาง

ภาษาฯ เพื่อเป็นนาฏศิลป์ของตามธรรมชาติและนี่คือภาษาที่เป็นคำพูด ไม่ใช่ภาษาไทยเพื่อไปเก็บในสมรภูมิเป็นเทราคำไม่ เมื่อกิจมิตรามุ่งหมายจะไปเก็บเป็นเทราคำในสมรภูมิ แล้วประพฤติศักดิ์เกรงกระต๊ก ก็ให้เชื่อว่าทำศักดิ์ของตนนั้นให้สักประการหรือไม่ ไปด้วยความยึดมั่นถือมั่นเข้าใจผิดก็ถือว่าข้าราชการของท่านไม่ได้

เราจะเห็นได้ว่า ในการกระทำการพุทธศาสนา จะเป็นในเรื่องให้ทาน ก็คือ ในเรื่องรักษาศักดิ์ศรี เรื่องเจริญสุธรรมาริธิก็คือ มือถ่ายหนังหรือหากหนัง ซึ่งทำไปด้วยความยึดมั่นถือศักดิ์ศรีในความมุ่งหมายของการกระทำการเหล่านั้น จะต้องเป็นสักพักประมาณสักหนึ่ง ไม่ต้องพุกถึงเรื่องปฏิบัติชนิดที่เป็นของนอกศาสนา หรือของศาสนาอื่น หรือของไสยศาสตร์โถงหลวง ขอให้เข้าใจว่าแม้การปฏิบัติที่ปฏิบัติอยู่ในวงพุทธบริษัทเรา แต่ถ้าทำไปด้วยความยึดมั่นถือศักดิ์ศรีจะกระทำการสักหนากรอบบ้าน มีความหวังในการชักจักรหักก็สักดิ์ศรีเป็นทันแต้ว ถ้าถอยเป็นสักพักประมาณสักหนึ่ง แม้ที่สักแต่เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ กดลงบ้านที่เราทำกันอยู่ ก็ว่า ไป เช่นว่าจะต้องเอาข้าวสุกและถ่วงกาวหวานชูกหัวลงมาทั้ง หานอง เช่น วิญญาณพระพุทธเจ้า เป็นการถวายข้าวพระอย่างนี้ เจ้าเชื่อทันว่าวิญญาณของพระพุทธเจ้าจะได้ดัน จึงมีการถวายข้าวพระอย่างนี้ ในการถวายคนที่ทำบุญบ้าน หรืออะไรก็ตาม การทำเช่นนี้ถ้าทำด้วยความรู้สึกหรือเข้าใจเช่นนี้ ก็ย่อมเป็นสักพักประมาณสักหนึ่ง๐๐๐ เปอร์เซ็นต์โดยไม่ต้องแพงเลย แม้จะเป็นการทำอยู่ในหมู่พุทธบริษัท และทำด้วยพระพุทธธรรมรุปของพระพุทธเจ้าก็ตาม เรื่องของสักพักประมาณสักหนึ่ง นับว่าค่ายก็มีอยู่ ก็ว่า ไปเมื่อในวงพุทธบริษัทเอง เป็นการทำไป

อย่างงมงายและไร้เหตุผล ทำให้หัวปีญีบีก้อนนั้น หล่อรวมเป็นอันเดียว ที่ค้างในอยู่ก่อน ต้องสักปีกไปค้ายากวนไปเชตา ความบ้าหลัง ของคนเหล่านั้นเอง นี่แหละคือความหมายของคำว่า สือหักปราวมาส อันเป็นกิเลสข้อที่ ๑ ในที่นี้ เรายังเห็นได้ว่ากิเลสข้อนี้มีมุณามาจากความขาดความกลัวอย่างงมงาย ความชราจะทำให้ฯไป กวนเราขอบดือดังดือศักก์สิทธิ์มาแต่เดิม เพื่อการสอน กัมมาผิด อบรมกันมาผิดจริงเป็นสิ่งที่มีกันอยู่ทุกคนอย่างที่หลักเรื่องไม่ได้ อย่า ต้องระบุรูปแบบเดียวกันให้มากไปเลย มันจะเป็นเรื่องกระบวนการกระเทือน แท้จริงให้ ทำหันหัวหักใจเอาหลักเกณฑ์อันนี้ไปตอบໄ้กัวลงตุ ; เรื่องของเราเป็นเรื่องที่ เรายังต้องพยายามเอง จะนั้นเราระบุส่วนเรื่องของเราก่อน มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องสือหักปราวมาสนี้แล้ว ก็พยายามละเลย.

**เนื้อร่วมกิเลสหนึ่งโดยขอน** ๑ อย่างในตอนแรก ก็อสักกาษทิฐิ ที่กล่าวแล้ว วิจิจนาทีก่อตัวแล้ว และสือหักปราวมาสที่ก่อตั้งก่อตัวอยู่นี้เข้ากับ กัน ถ้าจะให้ขาดไปจริงๆ ก็เรียกว่าหันหัวอยู่ในโถกกรุภูมิอันคับแค้นนั่น คือเป็น พระไสอกันนั้น การละกิเลส ๑ ประการนี้ให้เกิดขาด ควรจะถือว่าเป็นเรื่องเล็ก ใหญ่สุดที่ มากันอยู่เพียงไว ขอให้หันหัวหักใจกิจกุศลวิถีความไม่ประมาท ถ้าว่าโถกทีแท้แล้ว ไม่ใช่ของเล็กน้อยเลย หรือถ้าจะมองกันอีกทางหนึ่ง ก็จะเห็น ได้ว่ากิเลส ๑ อย่างนี้ ถ้าว่ากันโถกโวหารอย่างหมายฯ อีกทางหนึ่ง ก็คือของ บ้าเดือนที่สุด ที่คนบ้าเดือนจะพึงมี ; เหตุระดับนี้จึงจัดไว้ในฐานะนี้ของ ส่วนรับคนบ้าเดือนที่ไร้ความเจริญ คันที่เรียกว่ามีการศึกษาที่หรือเจริญแล้ว ไม่ควรจะมีของ ๒ อย่างนี้ ถ้าบ้านมีอยู่ในวงนักศึกษาของหมันนี้ ก็ต้องถือว่า การศึกษาของหมันนี้ยังบ้าเดือนอยู่ พระพุทธเจ้าหันพระใช้คำว่า 'อาธรรม'

กับเขาก็ยังเหมือนกัน เช่นก้าว อาจารย์ หรือ อธิบดีเจ้า ซึ่งมีไม่น้อย ก้าว  
อธิบดีเข้าของระหว่างหุ้นหุ้นเจ้านั้น อันกับแรกที่สุดก้าวแรกหมายถึงผู้ตัดกิเลส  
๑ ประการนี้ได้ จึงจะมาเป็นอวัยขึ้นหรืออวัยเจ้าได้ ถ้ายังไม่ได้กิเลส  
เป็นคนไปเช่น เป็นคนพาลคนหงส์ หรือเรียกอย่างคือสุก ก็เรียกว่า ปุ่ดูชัน  
แปลว่า คนที่มีผ้าบีบมังคลาภานเท่านั้น ปุ่ดู แปลว่า หนา ปุ่ดูชัน จึงแปล  
ว่า คนหนา หนาทั้งเครื่องบีบมังคลาภานแห่งนั้นๆ ผ่องบุคคลไกมาดะ  
กิเลส ๑ ประการนี้ได้แล้ว อ่อนจะมีจิตใจที่เริ่มอยู่เห็นความผูกพันของโลก  
เพราว่ากิเลสหั้ง ๑ นี้ เป็นเครื่องผูกพันจิตให้กิเลสอยู่กับโลก เป็นความไม่เชื่อ  
ที่บีบมังคลาภานให้ตัวให้กิเลสอยู่กับโลก ครั้นเมื่อตัวได้ ๑ นั้น ก็เหมือนกับ  
ให้กิเลสหั้งที่ผูกพันหรือบีบมังคลาภานเสียได้ ๑ อย่าง จึงหลุดออกจากอยู่เห็นโลกใน  
ระดับหนึ่งแล้ว เรียกว่าพระอวัยเจ้าในอันกับแรก จักไว้เป็นโลกุตรภูมิอันดับ  
แรก เรียกบุคคลผู้นั้นว่า โสดาบัน คือผู้แรกดึงกระบวนการแห่งนิพพาน.

อันดับต่อไปเป็นโลกุตรภูมิอันดับที่ ๒ นั้น ทำนหมายถึงบุคคลที่  
ประสงค์โดยตนกิริยารักษาผูกพัน ๑ อ่อนจะนั้นเป็นแล้ว และยังสามารถทำได้โลก โลก  
โภะ บางส่วนให้จางไปได้อีกรอบหนึ่งก้าว ชนถึงกับมีจิตใจสูง มีความ  
ผูกพันอย่างน้อยในโลกหรือกิริยาภกตาที่เด็กน้อยที่สุด ถึงกับว่าจะเดินมาสู่  
โลกนี้เพียงหนึ่งเดียวครั้งเดียว ซึ่งมีนเหตุให้ได้เช่นว่า พระสกิทาคามี ในเมือง  
พวากแวงได้เช่นว่าพระโสดาบัน ในตอนนี้ควรทำกิริยาที่เข้าใจก้าว พระโสดาบัน  
นั้นเดียก่อน จะช่วยให้เข้าใจก้าว สกิทาคามี ได้ง่ายขึ้น ก้าว โสดาบัน  
แปลว่า ผู้ดึงกระบวนการ โสดา แปลว่า กระบวนการ อาบันนະ แปลว่า

ถึงแล้ว. โสคานัน จึงแปดว่า ถึงกระนั้น ถ้าตามว่า กระແสนแห่งอะไร ก็คงว่ากระແสนแห่งนิพพานนั่นเอง. พระโสคานันเป็นผู้ถึงเพียงกระແสนของ นิพพาน ยังไม่ถึงหัวนิพพาน. กระແสนนี้คือเกลียวที่เหลือไปสู่นิพพาน. กระແสน ของนิพพาน ย่อหนึ่ความลากเอียงไปทางนิพพาน เหมือนอย่างคำแม่น้ำที่มี ความลากเอียงไปทางทะเล. ถ้าจิกกอกไปในกระແสนแล้ว แน่นอนย่อมไป ถึงนิพพาน. การถึงกระແสนนี้ หมายถึงการบรรลุนิพพานแน่นๆ ในอนาคต แต่อาจยังอีกหลายเวลาที่ได้ เอาแท้ที่ความแน่เป็นใหญ่. เวียกว่าโสคานัน แปดว่าถึงกระແสนแล้ว. ส่วนพวกที่ ๒ ที่เรียกว่า **สัตหานาฬี** นั้น ให้เขียน นิพพานยังชั้นไปกว่าเน้นอีก ขนาดกับมืออาชีพที่ดีอยู่น้อยในโลกนี้ ยังงะกะลับ มากสู่โลกนี้อีก ก็เพียงหนาเดียว เท่าระดับกิโลเมตร ๓ อย่างนั้นได้ก้าว มีโลกะ โลกะ โภะ นานาภูมายังชั้นไปกว่าทั้งยัง แท้ที่ไม่ได้หมายความว่าเห็น โลกะ โลกะ โภะ โภะตื้นเชิง.

**อันกับต่อไป เป็นอันกับที่ ๑** เวียกว่า **พระอนาคามี** พระอนาคามี นั้น นอกจากจะละกิเลดชั้นกัน ๆ ให้อ่ายพระสกิริภานมแล้ว ยังจะกิเลสหรือ สร้างใจให้ข้อที่ « ที่ » ให้อีกด้วย. สังไชชนข้อที่ « เวียกว่า การราชา. รัชที่ » เวียกว่า **ปฏิจจะ**. การราชาตนนี้ หมายถึงความย้อนมิจกอยู่ในกาม. พระโสคานันและพระสกิริภานมจะไม่เห็น ยังมีความย้อนมิจกในการเหลืออยู่ ทั้ง ๆ ที่ทำนอง สักกาษพิญญุติ วิจิราชา สลับบทปรมานาส ให้แล้ว แท้ที่ไม่ สามารถจะล้างออกความย้อนมิจกในการนั้นออกหมดได้ ยังเหลืออยู่เป็นบางส่วน. แท้พอยมาถึงอันกับที่ ๑ ก็พระอนาคามีนี้ ย้อนล้างออกหมดให้ไม่มีเหลือ.

ส่วนกิเลสที่เรียกว่า ปัญญา นั้น หมายถึงความรู้สึกโกรธ หรือความขัดแย้งในใจ พระโสดาบัน หรือพระสักขิกาสามารถล้างออกเป็นส่วนมาก เหลืออยู่เป็นเพียงความพุ่งตรง หรือความขัดแย้งอยู่ภายใน ; ส่วนพระอนามัยนี้อาจออกให้เห็น ก็คงเรียกว่าเป็นผู้ดูแลภาระ และปัญญาได้.

สำหรับสังโขชน์หรือกิเลสชั้นละเอียดอ่อนที่ ๔ ที่เรียกว่า ภาระความอัมจิกในกิมมันนี้ให้อธิบายไว้อ้างมาบ้างแล้ว ในข้อที่ว่าด้วยกิมมุปทานขอให้นิ กองค์ก่ออธิบายในวันนั้นต่อไป. ในที่นี้ขอให้ทำความเข้าใจว่ากิเลสชื่อนี้ เป็นสิ่งที่มีประจักษ์อยู่ในใจสักวันอย่างเห็นชัดแจ้ง รวมกับแนวโน้มเป็นเนื้อเดียว ขนาดก้าวที่จะเข้าใจได้ ยากที่จะล้างออกให้สำหรับคนธรรมชาติ. สังโขเป็นที่ทั้ง แห่งความรักใคร่ จะเป็นรูป เพียง กลีบ รส ตั้มผัส ชั้นใน ประเกาใน ตักษะของอย่างไรก็ตาม เรียกว่า กิม ในที่นี้. ความที่จิตยังข้องกิจอยู่กับ ความพอใจในกิมมันนี้ เรียกว่า กิมภาระ ให้ทุกวิถีทาง.

ส่วนสังโขชน์หรือกิเลสชั้นละเอียดอ่อนที่ ๕ ที่เรียกว่า ปัญญา นั้น เป็น ความกระบวนการทั้งแห่งจิตผ่ายที่รู้สึกไม่พอไป. ด้วยใจก็จักเป็นกิมภาระ ไม่พอใจจึงเป็นปัญญา. ความรู้สึกส่วนมากของกิมภาระมีอยู่อย่างนี้. ปัญญา อาจจะเกิดก็ได้แม้ในกรณีเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่มีวิญญาณ และถ้ามากไปกว่านั้นก็ไม่ พอไป แม้แต่สิ่งที่หัวใจเอง สิ่งที่เกิดขึ้นในใจเอง หัวใจเป็นผู้หัวใจกิมภาระ เหล่านี้เป็นทั้น. ส่วนที่มีอาการรุนแรงถึงกับ โกรธเกิดขึ้นมาหากันอีกหนึ่ง เป็นปัญญาที่รุนแรงและพยายามเกินไป พระอริยะชั้นที่ ๗ กว่าไม่ก็ห้องจะให้กิม

สมควร, แก้ไขเพื่ออยู่สำหรับ ให้พระอวิริเจ้าชนที่ ๑ ตนนี้ หมายถึงความ  
กระบวนการทั้งแห่งจิตที่เป็นชั้นระดับใด จนบางทีก็ไม่ปรากฏอะไรออกมากข้างนอก  
เป็นความรุ่นอยู่ข้างใน คุณหน้าไม่รู้ว่าໂກຮ ແທິມີຄວາມແກ້ນอยู่ข้างใน อย่างนี้  
เป็นกัน. ໄດ້แก่ความหลักห้องร้าวคุณขักใจในกัน หรือสิงท่อง ๆ ที่ไม่เป็นไปตาม  
ประวัตนา. คนธรรมานี้เพียงแต่เป็นหัวน้ำมูกให้เรื่อยไม่รู้จักหูก หົດ  
กับໂກຮชາມุกของหัวคั้นนີ້ອ່ານື. อาจมาเกยเห็นกัวอกเอง มີຄົນหนึ่ງດີງກັນ  
ເຂົາກຳນີ້ຂອງหัวຝາກເຂົາກຳນຸກຂອງກົວ. ນີ້ເປັນເກົ່າອື່ບດີ່ງຄວາມມີປົງປັນໄດ້  
ແມ່ໃນສົງທີ່ມີຊີວິດຸດູພາດ ແຕະແນ້ມີທີ່ເກີຍກັນຫົວເອງລ້ວນ. ດັ່ງກ່າວຜູ້ໄກຕະ  
ປົງປະຖຸກົນດີກໄດ້ເກີຍຂາກສັນເຊີງ ທ່ານທີ່ຫຼາຍຄອງກໍານວດຄູ່ວ່າ ຊະອູ້ໃນຽກະະ  
ທີ່ນ່ານູ້ສັກເຫັນໄວ ທ່ານນີ້ນຸ້ມີຄົນປົກທີ່ເສັກເຫັນໄວ. ນີ້ເປັນກີເສັຂົວທີ່ ๕.

**กົດເຫັນຫຼັງໄອຫົນທີ່ ๕ ຂອ້ອກລ່ວມຫາແລ້ວນ ອ່ານອັດໄວ້ວ່າ**  
ເນັ້ນກາຄນຮອກຫຼົອກາດຕໍ່າ ທີ່ມີຢູ່ ๕ ອ່າງ ນັບກັ່ງແຫ່ສັກກາຍທິງງົງ, ວິຈິກິຈຈາ,  
ສຶດັບພະປະນາສ, ການຮາຄະ, ຈົນດີປົງປະ ເປັນ ๕ ອ່າງກັນກັນ. ພຣະອົງເຈົ້າ  
ປະເທດທີ່ ๑ ດະໄດ້ຫົນກ ເທຣະໃນມີການຈາກເຫດລື້ອຍໆເຊຍ ພຣະອົງເຈົ້າປະເທດທີ່  
ຈີນໄວເຫັນມາຊ່າງການກົດທ່ອໄປ ເນັ້ນແຫຼຸໄທໄດ້ນັ່ນວ່າ ອານາຄານີ້ ແປລ່າ ຜູ້ໃນມີ  
ກາຮັດນຳນາ, ມີແກ່ຈະຮຸກໜ້າສູງ—ຮຸກໜ້າສູງໜີນີ້ແຫ່ວອຫັນກ ແລະນີພາຫາ  
ໃນກາຫຼືນທີ່ໄມ້ຂັ້ນເກີຍກັນການ, ໄດ້ແກ່ຮູ່ປາງຈາກຫຼັກປາຍໆ. ສ່ວນກີເສັກ  
ຍັງເຫດລື້ອຍໆ ๕ ອ່າງຂ້າງປາຍນີ້ ພຣະອົງນຸ້ມີຄົນປະເທດທີ່ ๕ ອົບພຣະອົງຫັນກ  
ຈະສະໄດ້ຫົນກ.

ກົດເຫັນຫຼັງໄອຫົນທີ່ນີ້ໄວ້ ๕ ອ່າງກາຄສູງນີ້ ອົບ ຖູປາກ ອົບປາກ  
ນານະ ອຸທະຈະ ແລະອວິຫາ. ສໍາຫັນ ຖູປາກ ອັນແມ່ນສັງໄອຫົນຂົວທີ່ ๖ ນີ້

หมายถึงความรักความพอใจ ในความสุขที่เกิดมาแท้ในรูปสมบูรณ์ เมื่อตนที่เป็นแก่สักว่าที่ถังอยู่ในรูปภาครกมิเป็นประจารา พระอริเจ้าชั้นกัน ๑ ตามที่ไม่สามารถจะละความสุขความพอใจที่เกิดแก่รูปดาน หรือรูปสมบูรณ์ได้ พระอริเจ้าบางประเภทในชั้นกัน ๑ เหล่านั้น บางท่านเกิดในรูปภาครกที่ยังไม่ พระอริเจ้าหัง ๓ ชั้นชั้งกันที่เกิดอยู่ในมนุษย์โดยนี้ บางท่านอาจยังพอใช้ในความสุข อันเกิดแก่รูปดานของต่อนไม่ชั้นกัน ; แต่จะท้องดอนได้ในเมื่อเดือนมาถึงพระอริเจ้าชั้นสุดท้าย ก็พระอรหันต์ หันนี้ก็ เพราะว่า ความสงบสุขเมื่อก่อนยังอันเกิดมาแท้รูปดานนี้ ก็มีสชาติที่รับกองขันใจ ถึงกับจะพอเรียกให้ไว้เป็นพระนิพพานขึ้นด้วยก่อน เป็นพระนิพพานล่วงหน้า มีรสชาติของความดีงามหรือทำนองศีลภัณฑ์ของพระนิพพานที่แท้จริง หากเท่าว่าเป็นเรื่องชัวครรา เป็นเรื่องที่เป็นไปในระหว่างที่กิเลสแห่งบรรจุบันเพราะอ่านหาของดาน ไฟไชกและสัญญาเหือกแห้งไป ครั้นหมกกำลังของดาน กิเลสก็กลับปราญอีก ขณะที่กิเลสแห่งบรรจุบันอยู่กับว่าอ่านหาของกำลังดานไม่รู้กวนจิก จิกนี้ก็ว่างไปร่วงเป็นอิสรภาพ มีสชาติกล้ายกับรัสเกิดแก่นิพพานแท้จริงเมื่อกัน ฉะนั้น จึงเป็นที่ท่องของความหลงให้ได้ง่าย และหากที่จะละให้สำหรับพระอริเจ้าชั้นกัน ๑ พากันนั้น ถึงกับท้องมาจะได้เก็จขาดในพระอริเจ้าชั้นสุดท้าย.

กิเลสซึ่อรูปภาคนี้สำหรับคนธรรมคivre ถ้าจะเก็บเกียงให้เกิดความเข้าใจได้บ้างก็พอดีจะเป็นที่นี้ได้ เช่นในบางขณะบางโอกาสเราไปผู้ที่ร่วมรื่นเริงกับเส้นทางคี อาการคีมีวิวัฒนาอยู่ร่องคัน ความเมื่นใจพอใช้อยู่ในขณะนั้น เป็นรสนิยมชาติอย่างเช่น หากที่ไกร ๔ จะเลิกจะสภาพเช่นนั้นในขณะนั้นเสียได้ง่ายๆ จึงอยากระบุนิยมวิวัฒนาอยู่อย่างนั้นก่อไป ไม่อยากถูกไปทำอะไรอย่างอื่น.

ความพอใจชนิดนี้ไม่เกี่ยวกับภารกิจ คือไม่มีเรื่องของภารกิจเกี่ยวข้องเลย เป็นความสุขเมื่อตนสามารถชราต่อไปรู้สุขที่บันดาลสุข แต่จัดเป็นความสงบเย็นชนิดหนึ่งเหมือนกัน. ความพอใจในวัตถุคือประโยชน์ที่ไม่เกี่ยวกับภารกิจ การคิดใจในกันไม่ถูก เครื่องด้วยความเบ็นทัน ก็พอจะสงบเคราะห์เข้าได้ในกิจแห่งกันนี้ในการนี้ที่ไม่ได้เป็นไปเพื่อภารกิจ หรือเพื่อเงิน แท้เป็นไปโดยวิญญาณแห่งคิดปีนแท้ แท้สำหรับรู้ปัญญาที่ให้เกิดความสงบนั้น มันยังกว้างมาก ฉะนั้นจึงเป็นที่ผูกพันของในสูงกว่าความสุขที่เราไปนั่งเล่นส่วน ๆ ภารกิจที่เราเบ็นกันได้ง่าย ๆ โดยมาก ที่เทียบเทือนนั้นก็เพื่อให้เห็นว่ามันเป็นของที่ไม่ถูกน้อดเลย.

ที่นี่ ถังโดยนั้นหรือกิจแห่งภารกิจที่ ๑ ที่เรียกว่า อรุปภาระ นั้นหมายถึงความพอใจที่คิดใจ ในความสุขที่เกิดมาเหลือรู้ปัญญาติ. เรื่องทั่ว ๆ กันนั้นที่ ๒ ผิดกันแท้ว่าชั้นนี้จะเป็นประดิษฐ์สุขุมลงไปอีกชั้นหนึ่ง การเจริญญาณโดยมีสิ่งที่มีรู้เป็นอารมณ์สำหรับก้าวหนักนั้น ย่อมได้ความสงบที่เนื่องอยู่กับรู้ปัญนานั้น ๆ เพราะฉะนั้นจึงหมายกว่าการเจริญญาณอันก้าวหนักอาจสิ่งที่ไม่มีรู้ เป็นอาการหรือความว่างเปล่าเบ็นกันไม่เป็นอารมณ์. การเอาความว่าง เอาวิญญาณธาตุ เอาความไม่มีอะไร เอาความไม่มีความรู้สึกตัวทั้ง ๆ อย่างนี้ แท้จะอย่าง ๆ มาเบ็นอารมณ์นั้น ให้ผลเป็นความสงบเมื่อยังไปกว่า และเรียกว่า อรุปภาร. เพราะความสงบที่เกิดจากอรุปภาร ประดิษฐ์กว่า สุขุมกว่า ลึกซึ้งกว่า ถ้าไกรเข้าถึงก็จะคิดใจกว่าความสงบที่เบ็นรู้ปัญนา หันเข้าจักไว้ในลักษณะหลัง ทางรู้ปัญนา และเรียกว่า อรุปภาร. ถ้ามีความพอใจแน่นแพ้นหลังในสุขชนิดนี้ก็เรียกว่า อรุปภาร.

ข้อนี้ถ้าจะเปรียบเทียบกับความรู้สึกของคนเรากรณีธรรมกาห์ ๆ ไปแล้ว ก็จากที่จะเปรียบเทียบได้ อาจก็จะมีหรือว่าแทนจะไม่มี. แต่ถ้าจะซึ่งเปรียบ ก็เปรียบเทียบให้อุทาหรณ์ที่กล่าวมาแล้วในตอนนรูปราชะ หากแต่ว่าชั้นนี้ ประณีตยังขึ้นไปอีก เช่นบางครั้งเรามีความเมื่อยล้าใจโดยไม่ท้องเดียวกับวัสดุ ภาระภาระมันและวัสดุหรือภาระใดๆ เดชะ แม้มีความคิดหรือความรู้สึกอะไรบางอย่าง ที่ทำให้เกิดความลงใจเหลือใจอย่างสุดมีลักษณะ และก็ผ่องใจเหลือใจในความรู้สึกอันสงบนั้นจากที่จะถอนให้นั้นเอง. ความสุขของนักคิดที่เหลือใจในความคิดอะไรใหม่ ๆ ของตนจนบอกไม่ถูก ก็พ่อจะลงเคราะห์เข้าให้ในข้อนี้. ส่วนผู้ที่เป็นพระอรหันต์จะเป็นผู้หลงในโลกในสุขเวทนาอย่างไทยอย่างหนึ่งไม่ได้เลย ไม่ว่าสุขเวทนานั้นจะเกิดมาจากอะไร. เพราะธรรมชาติของพระอรหันต์จะมองเห็นความเป็นอนิจจัง ทุกชั้น อันทั้ง ของเวทนาทุกชนิดที่เดียว จึงไม่อาจจะมีความก้าหนักคิดใจในเวทนาอย่างไทยอย่างหนึ่ง เหราจะนั้นเอง จึงลรูปราชะและอรูปราชะให้ออกชั้นหนึ่ง ส่วนโยคี ฤาษี มุนีอื่น ๆ ถ่าง ๆ ที่บำเพ็ญรูปดานอรูปดานทั้งชนิดเดิมไปกันในมีนั้น มองไม่เห็นความลับของเวทนา จึงมีความยั่งใจทิคแน่นอยู่ในรากของดานหรือหมายถึงให้ออกชั้นหลังให้ เข่นเดียวกับคนหนุ่มกับสภาวะธรรมชาติ ที่มีจิตทิคแน่นห่องให้อยู่ในรากของดาน ท่านจึงใช้คำว่า “ราชะ” อย่างเดียวกันมาก : พากหนึ่งราชะในรูปดาน พากหนึ่งราชะในอรูปดาน ทั้ง ๆ ที่สองประเทาหลังนี้ไม่ใช่กัน แต่ก็มีความทึ่งคุกใจเข่นเดียวกับกัน หรือจะดูอย่างสุดมีลักษณะกว่ากันเมื่อยืดหักไป เหราไม่มีความแพลง ไม่มีความเร่งร้อนทวนกันแทรกปนอยู่ด้วย ; การละกิจธรรมชาติของชั้นบุคคลซึ่งจะให้ก่อน ท่านจึงจัดไว้หน้ากว่า. ส่วนการลรูปราชะ อรูปราชะ

อย่างกิจแน่นนี้จะได้มากกว่า ท่านเจริญจักໄว้มีน้อหังๆ เมื่อเช้าที่ ๖ ที่ ๗ ไปถ้าท่านหันหัวด้วยพิจารณาเข้าใจในเรื่องนี้จริงๆ ก็จะพอได้ หรือจะเลื่อนไสบุชาในบุกคลที่เรียกว่าพระอริเจ้านานมากขึ้น.

ที่ที่ ๓ ก็ไปถึงกิจเหล่านี้จะเป็นเครื่องมุกสักว่าให้กิจอยู่ในโลก เมื่อเช้าที่ ๔ ข้อนี้เรียกว่า นานะ ให้แก่ความรู้สึกสำคัญที่ว่าเมื่อนั้น เมื่อนี้ เมื่อเช่นนี้ เป็นเชิง ก็เป็นความคิดความเฉพาะ ความเสมอภาค เป็นความรู้สึกเกิดขึ้นมา ว่าเราเดวกว่าเขา เราเสมอๆ กันกับเขา เราที่หรือสูงกว่าเขา เป็นทัน. ฉะนั้น ท่านหันหัวด้วยเห็นได้ว่านานะในที่นี้ มีความหมายกว้างกว่าคำว่า นานะ ในภาษาไทย ซึ่งหมายถึงแต่นานะที่ภูมิประเทศ เช่นบ้านคนที่กิจว่า นานะที่เมื่อนี้ชื่อของกิจแสดงในที่นั้น หมายถึงความสำคัญในการเมื่อนั้นเมื่อเชิง ก็ต้องรู้สึกว่าตน เดวกว่า ก็ต้องใช้ รู้สึกว่าตนคิดว่า ก็ต้องใช้ รู้สึกว่าเสมอๆ กัน ก็ต้องไปในทางที่จะแข่งขัน หรือท่านให้ก้าวหน้ากว่า ท่านของนี้เป็นทัน. คำว่านานะในที่นี้หมายถึงความรู้สึกในที่นั้น สำหรับให้ก้าวหน้ากว่า ท่านของนี้เป็นทัน. ว่ามีอยู่อย่างไร ที่ไป ไม่หมายถึงนานะที่ภูมิประเทศความย่อหยิ่งของอย่างเดียวนั้นกันแน่ไป น้อยไป ตัวผู้ไม่มีความรู้สึกสำคัญขนาดว่า เราทำให้ยกกว่าเขา เราเสมอเข้า เราที่ กว่าเขา ท่านของนี้แล้ว ย่อมเมื่อความรู้สึกที่เมื่อนี้ไปในท่านของกิจเช่นเชิง และอาจให้เกิดความรู้สึกผิดปกติอย่างไกอย่างหนึ่งขึ้นมาให้กันนั้น จึงจักเป็นความนานะทั้งสิ้น; ทั้งเมื่อการเหลือวิตัยที่จะไม่ให้กรรมประกritchรู้สึกว่าทัวร์กิจกว่าเขา เดวกว่าเขา ในท่านของนี้ กิจเหลือนี้มaoอยู่ในอันดับที่ ๔ เก็บบศุก้ายเช่นนี้ย่อมหมายความว่ามันจะยาก จึงมาอยู่เบบระหว่างหลังสุด ซึ่งพระอริเจ้านี้สูงสุด เท่านั้นที่จะจะได้. พระอริเจ้าในที่นั้นทั้ง ๒ ชน แม้แต่จะจักໄว้มีน

ผู้โดยปกติจะได้รับภาระ ภาระนั้นไม่ได้; ซึ่งเรา ๆ ก็สามารถดำเนินการจัดระดับให้. การรู้สึกถือว่าดีอก ว่าคนเกิดว่า หรือเสียอกัน หรือคนเดวกว่า อันนี้ ย่อมมาจากอุปทานเป็นธรรมชาติ. ที่แท้ก็คืออุปทานชนิดหนึ่งนั่นเอง แห่งที่ห้ามไม่ใช้ชื่อว่าอุปทาน ใช้ชื่อว่ามนane. ถ้าความยึดถือว่าเป็นภาระมีอยู่ แล้ว ความยึดถือว่าภาระมีลักษณะเด่นเชิงคุณสมบัติหรือสิ่งประกอบอื่น ๆ เป็นอย่างไร อันจะเป็นเครื่องวัดภาระ ให้นั้นย่อมจะมีขึ้นเป็นธรรมชาติ. ทั้งนักเนื่องมาแต่การยึดถือภาระ อุปทาน ว่ามีภาระกัน มีภาระกันที่สมมติกันในโลกนั้นเอง ดังนี้จึงได้เรียกให้อยู่เหนือความที่ความช่วยเหลือแล้ว ความรู้สึกต่าง ๆ เช่นนี้จะมีอยู่ไม่ได้. แต่พระจิตใจของเราถึงแพ้ท่อความที่ความช่วยเหลือแล้ว ฉะนั้นเราจึงยังมีความรู้สึกว่า คนเกิดคนช่วยหรือคนเสียอกัน เป็นเหตุให้กันวนกระวนกระวายเท่าที่รู้สึก เช่นนั้น ไม่เป็นความสงบสุขถึงที่สุด.

ส่วนกิจเดสร้านและเมืองหรือสังฆชน์ข้อที่ ๔ เรียกว่า อุทธัชช อุทธัจจะนี แปลว่าความกระเพื่อม ความทึ่งหรือความไม่สงบอยู่ได้ โดยใจความให้เกิดความรู้สึกที่พุ่ง หรือกระพือขึ้นในเมื่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่เป็นที่กังวลและความสนใจมา. ขอให้เพ่งเล็งตรงที่ว่าจิตกระเพื่อมไปทางอันตรายของสิ่งที่ช่วยความสนใจ. กันเราอย่ามองมิจเดส มีความท้องการอะไร อยู่อย่างไร ใจเดส ก็คือทั้งหมด อยากได้ อยากเอา อยากมี อยากเป็น อยากไม่ได้ อยากไม่เป็น เหล่านี้ เมื่อมีสิ่งใดผ่าน ก้า หุ ชุนุก ดีน กาย มาในลักษณะที่ทรงอุคุของทั้งหมด ชนิดไกรชนิดหนึ่งแล้ว ความพึงขึ้นหรือความกระเพื่อมขึ้นของจิต ย่อมจะมีเป็นธรรมชาติ. เริงกันโดยถ้าไวยาหารภาษาไทยธรรมชาติ อาจมาเห็นว่ามันทรงกับ

ภาษาไทยที่เราเรียกันค่าหนึ่งว่า “ความดี” เมื่อมีอะไรผ่านมา ก็จะมีความดีเกิดขึ้นมาไม่นักก็น้อย แต่จะดีในแง่ที่ได้ ที่ไม่แง่ร้ายก็ได้ ที่ถ้าดี ความดีจะดีตั้งเด็กได้ ถ้าดีแปลกดีประหลาดแล้ว เป็นเกิดความดีอย่างขึ้นมา ก็เท่ากัน เหราจะว่าเราซึ่งมีสิ่งที่เราต้องการ ยังมีสิ่งที่เราหาดูก็ดี วิถีกันว่าดี ระหว่างอยู่ จะนั่นเราจึงทนไม่ได้ ต้องหันหัวดีดี ที่ผ่านเข้ามา ยังไนดี ก็ถ้าจะดีที่แปลกดีประหลาดแล้ว ก็เหลือที่จะดีอย่างได้ คนธรรมชาติเป็นอย่างนี้ วันหนึ่ง ๆ จึงมีความดีที่หรือสนใจ เล็กใหญ่ มากน้อย ข้าวสารไร่ ทุกอย่าง หมายเรื่องกัน กันเป็นสิ่งที่กรองกันกับสหารกันด้วยความดี ที่เหลือที่จะดี ให้บ่อนมีความดีที่หรือสนใจเข้ามานิดหนึ่น ตัวเป็นเรื่องที่ถูกใจ ก็ถูกใจถึงกันทำให้ จิตหวั่นไหวสืบต่อ ตัวเป็นเรื่องที่ควรใจ ก็ทำใจให้ครุ่นโถม แฟบเพื่อชันดึง หมอกควันรู้สึกสนุก นึกถึงลักษณะของสิ่งที่เรียกว่า อุหอฉะ แต่ก่านแหก ถึงหมอกุ่มกระกับ

พระอริยเจ้า ๓ ประนาข้างกัน ก็ยังมีความดีที่หรือความสนใจใน บางสิ่งบางอย่าง แท้ชั้นสุดก้าว คือพระอรหันต์แล้วย่อมไม่มีความดี ไม่มี ความสนใจในสิ่งใดเลย เพาะเหตุว่าบันทึก จิตใจของท่านหมอกความกระหาย อยากในสิ่งทั้งปวง หมอกความกลัวในสิ่งทั้งปวง เพาะจะท่านหมอกกินเลสั่นเชิง อย่างเดียวเท่านั้น จึงหมอกความอยาก หมอกความเกลือก หมอกความกลัว หมอก ความวิถีกันว่าดี ความระหว่าง ความดีอย่างรู้อย่างเห็นในสิ่งทั้งปวง ท่านมี จิตใจที่เป็นอิสรภาพ ไม่มีอะไรมาต่อหรือข้าให้เกิดความดีที่หรือความสนใจ ไม่ว่า จะมาในรูปช้ำให้อินก์ลงรัก หรือมาในรูปช้ำให้อินร้าย ช้ำให้โกรธ หรือ

ให้เกลียด ให้กลัว ลั่นแหลกไม่มีความหมาย. เพราะจิตในส่วนลึกนั้น ทางความต้องการโดยประการทั้งปวง จึงจะให้หนาซ้อนสองสัญญาณประการทั้งปวง

ขอให้เข้าใจไว้เสียด้วยว่า ความทรงตัวในบัญญาค่าง ๆ นั้น เมื่อยู่หรือมันเกิดขึ้น เผรاعةความอยากรู้ความต้องการอย่างใดอย่างหนึ่ง นับหั้งแท้อย่างเป็นผู้รู้ไปที่เดียว : มันทรงตัวไปว่าสิ่งนั้น ๆ จะเกี่ยวกับเราอย่างใดอย่างหนึ่ง นั่นจะเอาไปใช้เป็นประโยชน์ที่สุดอย่างไรได้บ้าง. ความทรงตัวจะเกิดขึ้นในสิ่งที่เราไม่เข้าใจ เราไม่รู้หรือว่ามันของใหม่ นึกไม่ออกแต่ความอยากรู้อาจผลิตต่อไปอย่างหนึ่งจากสิ่งนั้น. ครั้นเมื่อความอยากรู้ประการทั้งปวง โดยหลักที่เห็นสิ่งทั้งปวงเป็นอนิจฉัง ทุกชั้น อันต่อมา ไม่มีอะไรที่แน่นอน น่าเบื่อ หมกความอยากรู้ซึ่นาคนั้นแล้ว จึงไม่มีความทึ่งในสิ่งใด ๆ : จนให้พ้อผ่าลงมาหัวใจ หัวใจไม่มีความทึ่ง เพราะไม่มีความรู้สึกกลัวตาย หรืออยากรู้ยุ่งหรืออะไรทำนองนี้. แม้จะมีอะไรที่ร้ายแรงนิดไหน หรือว่าเกิดมีความรู้สึกความทึ่งใหม่ ๆ ในโลก เช่นมีเรื่องของประมาณสูญเสีย หัวใจไม่มีความทึ่งความสนใจ เพราะมันไม่มีความหมายอะไรและสำหรับหัวใจ. หัวใจไม่ต้องการทราบสิ่งใดในลักษณะที่ว่านั้นจะอ่านว่ายังไงให้หัวใจได้บ้าง เพราะหัวใจไม่ต้องการจะได้ ฉะนั้นจึงไม่มีความทึ่งในลักษณะใดก็หนา ; จิตของหัวใจบวิสุทธิ์หรือสงบ อย่างที่เราคาดไม่ถูก. ส่วนพวกรามมิกเพสท์หรือสังโขชน์ เรียกว่า อุทชจัจฉะ พร้อมที่จะหุ้นมา (คือหุ้นนั้นเอง) ในทุก ๆ อย่าง ที่ขึ้นความทรงตัวไม่มีข้อจำกัด เป็นเหตุให้เราหุ้นหรือหุ้นไว้ มากเทื่องมากกว่า หรือหัวใจนั้นจะ หัวใจเรื่องน้องไม่เสร็จ ก็คือหัวใจเรื่องอื่น หรือคิดเรื่องอื่น ไม่มีที่สั่นสุด ก็จะนี้เป็นกัน.

สังไชห์หรือกิเลสข้อที่ ๑๐ อันเป็นข้อสุดท้ายนั้น ทำนเรื่องว่า อวิชชา อย่างนี้เป็นที่รวมหม;br ของบรรดาภิกษุทั้งหลายที่ไม่ระบุไว้ในบันทึกของอ่อนในแก้วอย่างที่กล่าวมาแล้วก่อน. ค่าว่า อวิชชา นี้ แปลว่า ความไม่รู้ หรือภาระที่ปราศจากความรู้. การแปลว่าความไม่รู้นี้ มีทางทำให้เกิดความเห้าใจผิดบางอย่างได้ แต่ถ้าแปลว่าภาระที่ปราศจากความรู้ ก็เป็นการถูกต้องกว่า แม้คำว่ารักกัน กับความเข้าใจผิดก็ไม่มากกว่า. สำหรับความรู้ที่ประสรุกในที่นี้ หมายถึงความรู้จริง คือไฟใช้รู้ผิดหรือรู้เท็จ ฉะนั้นจึงไม่มีการพูดถึงความรู้ผิด รู้ถูกกันอีกแล้ว. เมื่อมีความรู้ ก็หมายถึงความรู้ถูก. ถ้าปราศจากความรู้ ก็คงมีที่หรือไม่มีความรู้ ซึ่งโดยพฤตินัยก็ได้เก่าความรู้ผิดกันเอง เหตุร่วมกัน ธรรมกาลกับที่มีความรู้สึกที่เป็นความรู้อย่าง ไทยอย่างหนึ่งเสมอ. แต่ถ้า ความรู้นั้นเป็นความรู้ผิด ก็มีค่าเท่ากับไม่รู้ คณธรรมควรจะมีอวิชชา กือ ไม่รู้ หรือรู้ผิดซึ่งมีค่าเท่ากับไม่รู้กันอยู่เบื้องประจ า จึงมีกรณีท่องบัญชาสำคัญที่สุด ของมนุษย์เรา คือนบัญชาที่ว่าจะไว้ใจเป็นความทุกข์ที่แท้จริง อะไรมีนักหัก ให้เกิดทุกข์ที่แท้จริง อะไรมีนักความไม่มีทุกข์จริง และอะไรมีนักหัง หรือวิธีซึ่งจะให้ได้มาซึ่งความไม่มีทุกข์นั้น เว่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ จะขยายความ ไปในทางไหนก็ได้. ค่าว่า ทุกข์ นี้ ก็วัง กินความให้ก้างทุกข์กายและทุกข์ใจ ทุกข์อย่างที่ ทุกข์อย่างกลาง ทุกข์อย่างสูง ทุกข์ของคนในภูมินั้น ทุกข์ของ สักวันจะกับนั้น ทุกข์ของสักวันจะกับนั้น ทุกข์ของสักวันจะกับนั้น อะเอา ไปขยายเป็นอันใหญ่ให้ก้างนั้น แต่เมืุ่งหมายถึงความทุกข์เป็นบัญชาสำคัญ.

ความทุกษ์ เหตุให้เกิดทุกษ์ ความทันสมัยไม่เหลือของความทุกษ์ และวิธีที่จะทำให้กับคนที่ไม่เหลือเหล่านี้ เป็นความจริงอันประเสริฐ & ประการ ถ้าไม่ความรู้แจ้งจริง ๆ แล้ว เรียกว่าคนนั้นไม่มีอวิชา แก่จักเป็นผู้มีวิชา ในที่นี้ ในบรรดาความรู้ทั้งหลาย มีมากเหลือที่จะกล่าวให้ที่พระพุทธเจ้าท่าน จักไว้ในพวงคำไม่จำเป็นจะต้องรู้ ความกรัตสุขของพระพุทธเจ้าเอง ก็มีขอบเขต ออยู่เท่าในวงที่ว่าควรรู้ ในบรรดาสิ่งที่ควรรู้แล้วพระองค์ทรงรู้ทั้งหมด ก้าว ล้านปีญญา รู้ทั้งหมด ก็รู้แต่ในขอบเขตที่ควรรู้ ใช่ว่าจะครอบคลุมไปถึงที่ไม่ ถึงรู้หรือไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนึ่งได้ แก่สิ่งใดที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับความทุกษ์ และความทันทุกษ์โดยตรงแล้วเป็นอันรู้หมด ฉะนั้น มันจึงจำกัดวงแคบเข้า มาก่อนอย่างที่ความเข้าใจกันได้

อวิชชา เมื่อความໃนธ์ หรือรูปสิ่ง ทำให้หงส์ ส่าดัญศิลป์ในสังฆ เส้นทุกษ์ ว่าเป็นความสุขไป จนถึงกับขอให้เรียนว่าอยู่ในกองทุกษ์; และ ส่าดัญศิลป์ในเหตุของความทุกษ์ จนไปถึงเหตุเหตุศิลป์ไป หรือเกิดความไม่เชื่า ใหม่ ๆ ขึ้นมา เช่นไปโไทยดี โไทยสัง โไทยเทวตา โไทยอะไรก่าง ๆ ว่า เป็นเหตุ ให้เกิดเงินใช้ แทนที่จะรักษาโดยวิธีที่ถูกต้อง ก็ไปปั่งอย่อนนานมีสังเวหาอยู่ อย่างนี้ เรียกว่าเป็นอวิชาในส่วนเหตุของความทุกษ์ชนกัน ๆ ค่า ๆ ที่สุด นี้เป็น ก้าวอย่าง; ส่วนอวิชชาในเรื่องความหลังลับสนิทของทุกษ์ ไนนีเหลือ นั้น ก็ไม่รู้เรื่องการคัมภีร์สักกัณฑ์ ซึ่งเป็นทันเหตุของทุกษ์โดยตรง ไปหลังเอา ความสุขนิสัยที่เกิดจากสมารถหรือด้านสมานบี ว่าเป็นความทันทุกษ์ที่ไม่ใช่ คือเป็นนิพพานไป ซึ่งมีอยู่ทุกคืนในสมัยพุทธกาล และยังคงมีอยู่จนถึงกันนี้ เพราะมีอวิชาในเรื่องความทันทุกษ์; และยังไปกว่าันนั้น ยังอาจถึงกับมีค่า

กามการณ์มานเป็นเครื่องกับทุกๆ คังที่บางกอกให้อีกเป็นหลักว่า กามารณ์เป็น  
ของจ้าวเป็น หรือเป็นอาหารชนิดหนึ่งของชีวิต เป็นของจ้าวเป็นแค่ไข้กับ<sup>๑</sup>  
หมูกา ข้าวป่าอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยอย่างบ้านเรือนเป็นต้น. แทนที่  
จะมีน้ำซักเทอง ๆ อ่อนๆ คืออาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยาวยาไว้  
ก็ให้เพิ่มกามารณ์เข้าไปอีกอย่างหนึ่ง เป็นน้ำซัก ๆ อ่อนๆ อย่างนี้ก็มี. ดังเช่น  
บางสัตว์ที่อยู่ในรูปของคนเรา ให้เอกสารณ์เป็นเครื่องกับทุกๆ ก็มี จึงเกิด  
เม็นสัตว์ที่มีการกระทำอันน่าบังสิตรอนจากชาติขึ้นที่วิหารนั้นเอง ดังนี้ก็;  
จะเป็นอันกล่าวได้ว่าวิชาความไม่รู้ในความคับ屯ทของความทุกภัยนี้ เป็นเหตุ  
ให้เกิดความเข้าใจหรือการกระทำที่แปลกละลายกันว่า หรือถึงกับเป็นอันตราย  
ขึ้นในโลกได้. ล่าเหว็บ อวิชชาความไม่รู้ในหนทาง ที่จะให้เกิดช่องความ  
คับ屯ภัยนั้นก็เหมือนกัน : หนทางที่ถูกก่ออวิยมรรคเมืองค์ ๆ มีสัมมาทิฐิ  
เป็นกัน จนถึงสัมมาสماธเป็นที่สุด. แทรกนั้นมีอวิชาเชาไม่อาระมูลแห่งเห็น  
อย่างนี้ ย้อนกลับไปกามอ่านรา กิเลสกัมนา คือกามกามท้องการของคน หรือมี  
ความเชื่อในวัดดุมชั้นภายนอก ทั้งผีพงเทวากาไปกามประสาของคนที่ไม่มีกามา. แม้เป็นพุทธบริษัทโดยกำเนิดอยู่แล้ว ก็ยังมีหลงไปถึงอย่างนั้นได้. เพราะอ่านรา  
ของอวิชา ทำให้ในอินเดียในการจะกับทุกๆ โภคทรัพย์มีอวิยมรรคเมืองค์ ๆ แท้ไปกับทุกๆ  
โภคทรัพย์อันวอนผีสาวเทวากา.

ขอให้เราทุกคนศึกษาเรื่องอวิชา ให้รู้จะเป็นเหมือนกับ  
เครื่องหุ้มห่อโลกทั้งโลกไว้ เป็นแสงสว่างที่บังคลุก หมายความว่ากามประสา  
คนทุกคนต่างช่วยให้ตนมีความรู้ แท้ความรู้ของคนนั้นเป็นความรู้ที่ดี และ  
ยังรู้มากยิ่งกว่ามาก เสยกอกอามเป็นความรู้ชนิดที่บังคลุก ฉะนั้นเพื่องเหตุค่าว่า

แสงสว่าง – แสงสว่างที่ดีท่องราษฎร อาจจะเป็นแสงสว่างของอวิชาตาก็ได้ ก็ขอ  
แสงสว่างที่ทำให้หลงผิด และให้เกิดความประมาท แล้วไม่อาจลืมได้ก็ว่า  
เราทำดังถูกแสงสว่างของอวิชาตานั้นบังถูกกาอยู่กับกันทุกคน; เราจึงไม่สามารถ  
จะอาจนำความทุกษ์ไว้ เรายังในสิ่งที่เห็น เล็กๆ น้อยๆ อ่างเกิดกันบุชา :  
หลงในกามารมณ์ว่าเป็นอุณหตรวณของมนุษย์ อุณหตรวณ (Summum Bonum)  
ในที่นี่ หมายถึงสิ่งที่ดีที่สุด ที่มนุษย์ทุกคนควรจะได้รับเสียก่อนหน้าที่  
จะตาย. ในข้อนี้เราอาจจะกำลังหลงเขากามารมณ์เป็นอุณหตรวณของมนุษย์  
อยู่ก็ได้ เพราะว่าเราอาจจะกำลังทำทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ในบ้านนี้ ก็เพื่อผลก่อ  
กามารมณ์เท่านั้น แล้วจะแก้กัวว่าทำที่อุณหตรวณอันอย่างไรได้. ให้เวลา  
อีก ๒ ชาติ ๓ ชาติ ก็อาจห่วงผลเป็นกามารมณ์ การไปเกิดในสวรรค์ก็จะ  
เขากามารมณ์ คุ้ๆ อะไ่ ๆ ก็ไปเกิดอยู่แค่กามารมณ์. นี่เพราะอวิชาตาก็หันหน้า  
ไปทางโลกไว้อย่างนี้ ไม่ให้ไปทางสุขาวดีไปได้. อุปมาในพระบาลีบางแห่งนั้น  
ให้อุปมาอวิชาตาว่าเหมือนกับเปลือกหนาที่หันไปทางโลกหนึ่นให้ลักษณะให้เห็นแสงสว่าง  
ที่แท้จริง. ท่านจักอวิชาตาวันเป็นกิเลสชั้นสุดท้าย ; เป็นอันว่า ท่องเมืองเนิน  
พระอรหันต์ซึ่งทักษิณ และอุปมาอวิชาตาวันเป็นกิเลสชั้นสุดท้าย ; เป็นอันว่า ท่องเมืองเนิน  
อุทชัจฉะ และอวิชาตาวันเป็นกิเลสชั้นสุดท้าย ๑๐ อย่าง และเป็นพระอวิจัยเจ้า  
ชั้นสุดท้าย.

พระอวิจัยเจ้าแห่ง « ประเกท ก็พระไสศามัน สมิทากามี อนากามี  
อาหันต์ » จักรวนเป็นผู้ทึ้งอยู่ในโลกุตรภูมิ ก็อยู่หนึ่นอยู่โลก. ด้านมองกันออก  
ทางหนึ่ง ก็มองมองกันที่หัวธรรมที่ทำน้ำให้มีรั่วสูญ เขาเรียกว่า โลกุตรธรรม

โดยกฎกระทรวงนั้นแยกออกเป็น ๔ อย่าง คือ ภาระของพระไสօคานบันในขณะที่กักกิเดือนนั้น เวียกว่า โสดาบัตติมรรค อย่างหนึ่ง เมื่อถัดกิเลสแล้ว เวียกว่า โสดาบัตติผล นั้นอีกอย่างหนึ่ง จึงได้เป็นคู่ ๆ คือโสดาบัตติกิมรรค โสดาบัตติกิผล สกิทาคามิมรรค สกิทาคามิผล อนาคตมิมรรค อนาคตมิผล ธรรมทักทุมรรค ธรรมทักทุม ; นี้เป็น ๔ คู่ ; เทิม นิพพาน เร็ມาก็อีกอย่างหนึ่ง จึงเป็น ๕ คู่ ; นี้เรียกว่าโดยกฎกระทรวง คือสิ่งซึ่งเป็นโดยกฎกระทรวง ด้วยกันที่บุคคลเป็นเกณฑ์ที่ได้เพียง ๕ คือผู้ที่ถังอยู่ในความเป็นพระไสօคานบัน ความเป็นพระสกิทาคามี ความเป็นพระอนาคตคามี และผู้ถังอยู่ในความเป็น พระอรหันต์ บุคคลเหล่านี้ล้วนแต่ถังอยู่ในโดยกฎกระทรวง บุคคลที่ความทุกข์น้อยลงมาก่อนผ่าน จนกระทั่งไม่มีทุกข์โดย ภาระเช่นนี้เป็นการแสวงให้เห็นผล อันสุดท้าย ที่การเจริญวิบัตสนาจะนำไปสู่ คือเมื่อการเจริญวิบัตสนาชนิดที่ ถูกห้องกามที่เป็นจริง เห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงกามที่เป็นจริง จนกับความอยากรู้ปวงได้จริง ๆ แล้ว ก็จะเกิดเป็นโดยกฎกรรมมิชั้นมา แล้วทำให้จิตอยู่เหนือ วิสัยโลก ซึ่งหลังจากนี้สิ่งทั่งๆ ซึ่งเป็นทั้งของความยินดีหรืออันร้ายในโลกนั้น ๆ ก็ไม่สามารถจะครอบงำจิตของท่านได้อีกต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่สำคัญ พระอรหันต์ซึ่งถังอยู่ในเบญจสุคากาษที่สุด เหราจะดักกิเลสได้จนเส้นเชิง.

ด่วนสิ่งที่เรียกว่านิพพาน ๆ นี้ ด้วยในกรณีโดยกฎกระทรวงนี้ ก็หมายถึงสภาพอย่างหนึ่ง ซึ่งถือว่าไม่เหมือนกับสิ่งใด ๆ มาก คือไม่เหมือน กับโลก ผิดจากสิ่งทุกสิ่งในโลกโดยประการทั้งปวง ผู้ใดถังหลายหรือ สิ่งทั้งหลายที่เป็นวิสัยโลกมีภาระเป็นอย่างไร ยกเดิมภาระและวิสัยเหล่านั้น

ทั้งหมดเสีย ก็จะเหตุสังที่เรียกว่า นิพพาน คือสภาพทรงกันข้ามจากโลก ไทยประการทั้งปวง : เป็นธรรมหรือเป็นสิ่งที่ทรงอยู่ในทั่วของชนิดหนึ่ง เป็น สิ่งที่ไม่ท้องอาศัยสิ่งใดเป็นนั้นขับปรุงแท่ง และไม่ปรุงแท่งสิ่งใด ; เป็นที่ทับ ของสั่งสารทั้งปวง. เมื่อสั่งสารธรรมทั้งปวงมาถึงนิพพาน ก็ย่อมทับกัวเอง จึงเรียกว่า เป็นที่ทับของสั่งสารทั้งปวง. แต่ถ้าจะกล่าวโดยผล นิพพาน หมาย ถึงภาวะที่ปราศจากความเหาเลน ปราศจากภารกิจ ที่มีแต่ ร้อนรัก กระวนจ่า พัวพันอะไรห้ามเหต่ามี เหราะว่ากิจเดชซึ่งเป็นเหตุให้จิตถูกเหาเลนทบทักทิ่มแห่ง ร้อนรักหัวหนันนั้น จะมีในนิพพานนี้ไม่ได้. ลักษณะการอันนี้ยกที่จะเปรียบ ให้เห็น แคนมองคุณค่ายการทำงานในคติอาภีแล้วกันว่า ถ้ากิจเดษทั้งหลายมีอยู่ ทุกๆ กิจการทั้งหลายจะมีอยู่ในลักษณะอย่างไร ครั้นมาถึงข้อนี้เชกของนิพพานแล้ว กิจเดสมันก็สูญหายละลายไปหมด แล้วทุกๆ กิจการทั้งหลายจะเป็นอย่างไรต่อไป ถ้าสมมติ ก็เหมือนกับว่าเป็นเขตแดนอันหนึ่ง ซึ่งเป็นที่สุดยอดของกิจเดชและความ ทุกๆ เหตุ เหมือนอย่างว่าโซนร้อนมีอยู่โซนหนึ่งในโลกนี้ ด้านน้ำแข็งในทะเลแห่ง โซนหนึ่อ คือโซนหนาวถอยมาถึงโซนร้อน มันท้องจะถอยหมกที่เขตของ โซนร้อนนั้น ฉันไม่กลับนั้น.

นิพพาน มีอยู่ในรูปนี้เป็นธรรมชาติอันหนึ่ง แต่มันไม่มีข้อนี้ก็และ ไม่ท้องการอาศัยกันเนื้อตัว ; ไม่เข้มอยู่กับการล่วงไปของเวลา หรือไม่เก็บซ้อง กับกาลเวลา แต่อยู่ในลักษณะเป็นกัวของกัวเองชนิดหนึ่ง ไม่เหมือนอะไรๆ ในโลก แต่เป็นที่ทับของโลก. สมมติว่าถ้าโลกแห่งนี้ไปถึงนั้น จะท้อง กับกัวเอง, กิจเดษหรือความทุกๆ แห่งนี้ไปถึงนั้น จะท้องกับกัวเอง.

นี้เป็นการพูดอย่างอุปมา ไม่ใช่คำจริง เพราะมันไม่เหมือนกับบ้านกับเมือง หรืออะไรอย่างนั้น; แต่พูดในสุภาษณ์อุปมาของพระนิพาน ที่ทำให้หน่วยเป็น แคคท์บล็อกของลัจ្គารหงส์ปะ จึงเป็น ธรรมที่เกิดจากโยคะ. คำว่า โยคะ หมายความว่า เกื้อร้องรักพัวพันหุ่นห่อ; เกษมจากโยคะ หมายความว่าปลดปล่อยร่างกายจากโยคะทั้งปวง จึงไม่มีการแพลง เสือกตี ทั้งสองรักพัวพันหุ่นห่อ หรืออะไรอื่น ๆ ก็แล้ว. นี้เป็นถ้อยคำของไดกุกรธรรมชั้นสุดท้าย! นี้ เป็นสิ่งที่มุ่งหมายปลายทางของพระพุทธศาสนา เป็นธรรมที่แสดงผลสุดท้ายของการปฏิบัติทัพพุทธศาสนาฯ นำไปสู่

**หัวหนอน** นับว่าเราได้ศึกษาภัณฑ์แท้กัน จนถึงเว่อร์ผลลัพธ์ท้ายของพระพุทธศาสนา : เป็นหลักที่ให้เห็นกิเลสอนันตะเอียด ๑๐ อันตราย ที่มีอยู่ในคนทุกคน. มีถ้อยคำซึ่งแสดงให้เห็นว่า ถ้าใจจะให้ถึงกิเลสอนันตะใน จะเป็นอยู่หนึ่งในรัตน์ใน: และเมื่อจะให้หมด จะประสนผลอันดีก้าวยกไป; เวียงหังหมกไปปัจจันต์สุดคล่องทันนิพาน คั้งหลักพระพุทธภาณิคที่ว่า “**ผู้ที่อุหราหุทธเจ้าทุก ๆ อัจฉริยะกล่าวพระนิพานว่าเป็นอุดมธรรม**” นับว่าเป็นที่สุดคล่องถ้าหวั่นลึ้งหังหอย. อาภามนรรยาทเรื่องนี้ ในสุภาษณ์แสดงของการปฏิบัติวินัยศาสนา หรือในสุภาษณ์เป็นผลลัพธ์ก้าวยกของพุทธศาสนา ที่จะก้องศึกษาให้รู้ให้เข้าใจ และก้องอุตติ่งให้ก้ามสมควร จึงจะให้เข้าว่าเป็นพุทธบริษัท จริง ๆ คือเห็นแจ้งหรือเข้าถึงก้าวพุทธศาสนาจริง ๆ. มีฉะนั้นแล้วจะเป็นเหตุรุ หรือผู้เข้าใจในพุทธศาสนาทำกันนั้น หาได้เป็นผู้เห็นแจ้งไม่. ฉะนั้น ทุกคน ก้องไปถูกกล่าวเตือนของท่านองให้เข้าใจให้รู้แจ้ง แต่พยายามได้ดอนขออภัย

เสียให้ได้ แม้แต่กรุงศรีอยุธยา แล้วก็จะเกิดความรู้สึกว่าเข้าไปได้ ในเมืองกิจเส  
กรุงศรีอยุธยาไปแล้วจริงๆ มีผลเป็น ความสัมภាន ที่ว่า ส่วน เกิดขึ้นแทน  
อาณาจักรและน้ำพื้นที่ของวัวอนให้ก้าวทันที ไปศึกษาพระพุทธศาสนา กัน  
ในลักษณะนี้ เพื่อการเข้าถึงพุทธศาสนาอย่างแท้จริง.

อาณาจักรที่การบรรยายวันนี้ พราวนะมหิดล  
เพียงเท่านั้น, และขออภัยที่อ่วงเวลาไปหน่อย  
เรื่องนั้นเนื่นเรื่องเดียวที่ต้องกล่าวให้จบในคราวเดียว.



คุ้มกันนุชย์ ฉบับสมบูรณ์  
คำบรรยาย ดุลการิษฐรัตน์ ครั้งที่ ๕

เรื่อง

พุทธศาสนา กับคนทั่วไป

พุทธศาสนา

บรรยายอบรมผู้พิพากษา ปี ๒๕๔๘

ณ. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๘

ท่านที่จะเป็นผู้พิพากษาทั่วโลก,

อาหมาได้บรรยายหลักแห่งพุทธศาสนามาโดยลำดับ ๆ ว่า พุทธศาสนา  
คือวิชาและระเบียบปฏิบัติเพื่อให้รู้ถึงสังทั้งปวงถูกต้องตามที่เป็นจริง ว่าอะไร<sup>๑</sup>  
เป็นอะไร; สังทั้งปวงนี้มีสภาพตามที่เป็นจริง คือไม่เท็จ เป็นทุกข์ เป็น  
อนัตตา; แต่สักว่างหงายหงายรักหลังยึดตือสังทั้งปวง เพราะอ่อนน้ำของอุปทาน;  
ในพุทธศาสนามิใช่ปฏิบัติเชิงกว่า คือ สมารถ บัญญา เพื่อจะทัดอุปทาน  
นั้นเสีย; อุปทานนั้นมิท่องเกาะ หรือ จับอื้ก ที่ขันธ์ทั้งห้า คือรูป  
เท่านา ตัญญา สังขาว วิญญาณ; เมื่อรู้จักขันธ์ห้าตามที่เป็นจริง ก็สามารถ

ที่เข้าใจสิ่งทั้งปวงจนถึงกันเบื้องหน้ายกย่องทำหน้าที่ ไม่ใช่ก็อคกี้อยู่ป่าทาง; และเราควรจะมีชีวิตอยู่อย่างที่เรียกว่า “เมื่นอยู่ช่อน” ก็ต้องวันคืนเดือนไปค่วยบุคคลและเปร้าใบอยู่อันเกิดมาจากการกระทำที่ดี ทั้งนั้น ที่ดูดีด่อง อยู่เบื้องประจ้าแล้วเกิดความระทับเห็นใจ เกิดสมารถ เกิดความเห็นแจ้งให้เรื่อยๆ ไป จนกระทั่งเกิดนิพิทา วิรากะ วินมุกติ และนิพพาน ให้ก้ามความหมายหมายของสิ่งแวดล้อม; หรือด้วยเรื่องเรื่องทำให้เร็วกว่านั้น ที่มีแนวปฏิบัติที่เรียกว่า วินัสสนาธุระ นับถึงแท้มีศิลปบริสุทธิ์ มิจิกบริสุทธิ์ มิพิฎฐิบริสุทธิ์ เรื่องขึ้นไปจนถึงมีญาณหักเต้นบริสุทธิ์ ในที่สุดก็จะทักทั้งใจตนทั่งๆ ได้ เรียกว่าการบรรลุธรรมคือ ทั้งหมดนั้นบว่าเป็นการแพลงแนวสังเวชทั้งหมดของหัวใจพุทธศาสนาแล้วทั้งแท้ทันที่นั้นปลาย ให้เห็นว่าหลักหัวใจพุทธศาสนามีอยู่อย่างไร พร้อมกับกับหลักปฏิบัติไปในคราว ส่าหรับโอกาสสุดท้ายที่เหลืออยู่อีก ๒ ครั้งในวันนี้ อาจมาเห็นว่า ควรจะได้ใช้ให้เห็นแนวปฏิบัติหรือข้อสรุปเกที่เกี่ยวกับพุทธศาสนาทั่วๆ ไป นับถึงแท้ทั่วไปเป็นมุลเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดสิ่งที่เราเรียกว่าศาสนาเป็นทัน เพื่อให้เข้าใจสิ่งที่เรียกว่าหัวใจพุทธศาสนา ในแห่งทั่วๆ ไปอย่างทั่วถึง เป็นการบังกับการเข้าใจผิดพลาดก็ได้อีกขั้นหนึ่ง.

**เนื้อความนั้นว่า อะไรเป็นมูลเหตุให้เกิดสิ่งที่เรียกว่าศาสนาแล้ว**  
**นักศาสนาทั้งหลายมีคำขอบที่อุตุกันว่า ศาสนาทั้งหมดของโลกทุกๆ ศาสนา**  
**นับถึงแท้ทั่นทั่วที่สุดจนถึงระดับที่สูงที่สุดก็ตาม ถือกันว่ามีมุลเหตุก็คือร่วมกันมา**  
**จากความด้วย : กล่าวเห็นๆ ก็ว่า ความกลัวเป็นมุลเหตุให้เกิดศาสนา. แต่**  
**นักศาสนาเหล่านั้นแห่งเดิมถึงความกลัวอย่างท่าๆ ของคนในสมัยที่ยังไม่เจริญ**

คือกิจจะะบุความกลัวประภัยการผื่นของธรรมชาติที่คุ้ร้ายหรืออันตราย ว่าเป็น  
มูลเหตุของภัยนา ภารก่อเมืองนั้นก็ถูกห้องเหมือนกัน; แต่สิ่งที่เรียกว่า  
ความกลัวนั้นยังมีอยู่อีกหลายชั้น ซึ่งเราจะได้พิจารณาแก้ก่อไป.

การที่เราขอเข้าใจว่า สำสนานี้มุ่งหมายความกลัว ให้อย่างไรนั้น  
เราจะห้องพิจารณาถึงหัวข้อเรื่องการที่เรียกว่าภารกันเสียชั้นหนึ่งก่อน. หัว  
ภารกันแท้ๆ ก็คือหัวการคืนวนเพื่อให้รักษาภัยในทางจิต. เมื่อกล่าว  
อย่างนี้ ก็เป็นการครอบคลุมไปทุกๆ สำสนาน. แม้จะกล่าวอย่างที่อภิมาเคล<sup>ก</sup>  
กล่าวมาแล้ว ว่า พุทธภารกัน คือวิชาและหลักปฏิบัติ เพื่อให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไร  
ก็ยังหมายความว่ารู้เพื่อให้เข้าหัวรักษาภัยในทางจิต ให้อันตรายไม่.  
ฉะนั้นถ้าจะ  
กล่าวให้กินความกว้างคดุณภารกันทุกภารกันแท้ๆ ไป หัวแก้รั้นคือหัวสุคในสมัย  
โบราณซึ่งมนุษย์ยังไม่มีความเจริญ หัวจะกล่าววนของให้อีกชั้นหนึ่งว่า  
สำสนานี้คือหัวการคืนวนจะทำเพื่อให้รักษาภัยในทางจิต หรือสั่งหัตถ  
ดิอวันพระในทางจิตนั้นเอง. เมื่อเป็นเช่นนี้ เรายอมกล่าวให้ความมุ่ง  
มาหากสัญชาตญาณแห่งความกลัวนั้นเอง. อันควรในทางภายนอก เช่นหัวร  
ร้ายหรือข้าศึกหัวรุदล้าน คุณเราก็มีความกลัวและคืนวนหัวรั้นหรือลดหนึ่งกัน  
สมควรแก้โดยกาฬ. นั่นเรียกว่าความกลัวและการลดหนึ่งอันควรทางภายนอก  
นอก. หัวนี้ เมื่อเกิดมีสิ่งที่มากลัวหรืออันตรายที่เรียกว่าภัยในหรือทางจิตซึ่งมา  
อีกส่วนหนึ่ง ซึ่งชั้นแรกหัวรั้นก็ได้แก่ความรู้สึกคิดนึกถึงสิ่งที่มีอันตรายหนึ่งหรือ  
สองไปกว่าธรรมชาติ แม้จะเป็นประภัยการผื่นของธรรมชาติ เช่นหัวผ่าหัวรังหรือ  
สิ่งที่มากลัวอันๆ ทำนองนั้น ความคิดเกิดขึ้นว่า นี่เป็นของอันตรายหนึ่งไปกว่า  
ธรรมชาติ คือจะวิงหนึ่หรือคือสูญเสียที่มากับหัวรั้นหรือข้าศึกนั้นไม่มีหนทาง

เพาะะจะนี้ จึงเกิดความคิดใหม่ มีร่างเป็นวิธีอันใหม่ สำหรับจะท่อสู่หัวใจ หมอนหลักสิ่งที่น่ากลัวเหล่านี้ ข้อนี้ก็ถือเกิดวิธีปฏิบัติสำหรับเอาทัวร์ของชาติสิ่งที่กลัวในทางจิตศึกษานั้นเอง และหมายจะถือได้ว่าเป็นมุตเหลืออันแรกแห่งการเกิดขึ้นของสิ่งที่เราเรียกว่า ศาสนา.

ถ้าเราเป็นกุญแจที่อยู่ทุก隅ที่เข้าเรียนกันในสมัยนี้ๆ บัน ยังว่ากับมุตเหลือของการเกิดแห่งการศาสนาแล้ว ก็จะเห็นว่าเรียนໄວ่เมื่อใดๆ กันหมด ก็จะไม่ถูกถังที่กันบ่ำไส้ที่นักดัวพ้าผ้าห้าร้อง กดล้อความมืด กดล้อหาดุ กดล้อสิงก่างๆ ที่อยู่เหนือความเข้าใจและความท้าทันทานของคนบ่ำเหล่านี้ แต่ก็ถือเอาความกลัวนั้นๆ ว่าเป็นมุตของการเกิดขึ้นแห่งการศาสนา. วิธีที่จะท่อสู่หัวใจหมอนหลัก อันกรา Vy ของคนเหล่านี้ ก็ถือการแสวงขอการยอมแท้ หมอบราน ขอหวาน บูชา แล้วแท่กันที่ฉลากที่สุดในสมัยนี้เห็นว่าจะทำอย่างไร. กรุณาอาหาร Vy ของคนสมัยนี้ให้สอนให้หมอบราน หรือให้บูชาโดยวิธีก่างๆ ตามที่กันนี้ก่อ สำลักศักดิ์หรือผีเหล่านี้จะชอบใจ. นี่นับว่าสิ่งที่เรียกว่า ศาสนา เกิดขึ้นมา ในโลกภัยอันน่าชื่นของความกลัว และการปฏิบัติไปทางความกลัว. ก่อนมาความกลัวนี้ ໄດ้เขียนสูงขึ้นมา ความความเชิงวิจัยของวิชาความรู้ของมนุษย์ : ความกลัว เดือนขึ้นมาจากความกลัวอันธรรมชาติเช่นนั้น มาสู่ความกลัวชนิดอื่นที่แยก开来 หรือสูงขึ้นไปกว่า. ศาสนาที่มีการบูชาสิ่งที่กันกลัว เช่นกัยธรรมชาติ กระทั้งผีทางเทวสถานเหล่านั้น จึงกลายเป็นของขบขันไปในที่สุด. มีกันเขียนภาษา การ์กุนด้อ เป็นกันหมอบรานที่จะมองพ้าผ้าอยู่ แล้วเขียนสูนั้นหรือแม้ซึ่งไม่เกยกำਆการอย่างนั้นเลย เรื่องเลยกذاเจ็บว่าการหมอบรานคานแก้วท่อผีสอง

เหตุการนั้น ทำเป็นแท่ก่อนแท่นนั้น สุนัขและแมวบีบันทัน ทำไม่เป็น. นึกถึง  
บีบันทุ่งของชนชั้นไป หรือบีบันทุ่งผ้าหัวเรา น่าเวาหนาสงสารไป.

**ความกลัวของคนชั้นหลัง ๆ** เดือนสุกร้อนมาถึงความกลัวความทุกข์  
ชนิดที่อ่อนจากห่วงวัดถูช่วยเหลือไม่ได้ เช่นความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย  
หรือแม้แต่ความทุกข์ที่เป็นไปตามประภัย เช่นความหม่นหมอง เวลาอ่อน มีลมว้า  
เพาะเรื่องอ่อนของราชะ โภจะ โนจะ ซึ่งแม้จะมีอ่อนหาย มิวินเท่าไร ก็ไม่สามารถจะ  
รับจังหวัดการอ่อนให้กว้างของความ เกิด แก่ เจ็บ ตาย หรือความแพดเผาของราชะ  
โภจะ โนจะได้. ประเทกอินเดียซึ่งเป็นประเทกที่เรียกวันนักคิด นักคันกว้า  
ผู้มีสติบัญญາ จึงได้ก้าวหน้าจากกออยแท้ให้วิสัยทักษิณสิทธิ์เหล่านั้น มาถอยเป็น  
กันหวัตที่จะอาชนาความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย หรืออาชนา  
ราชะ โภจะ โนจะ เป็นพันให้ได้. นั่นบีบันทุ่งอิทธิช่องคานานาที่สูตรชั้นไป  
ในห้องบัญญາ. ถ้าจะกล่าวให้สูตรชั้นกว่านี้ขึ้นไปอีก ก็กล่าวได้ว่า เพาะ  
มนุษย์กลัวว่าจะไม่ได้สิ่งที่คิดที่สุกคิดมนุษย์จะพึงได้รับ จึงได้พยายามคันหัวสิ่งที่คิด  
ที่สุกคิดมนุษย์ควรจะได้รับ ในที่สุดก็พบวิชาที่จะทำให้อ่อนนนความเกิด แก่ เจ็บ  
ตาย หรือชนาภิเคนได้; ความกลัวที่ว่าจะไม่ได้สิ่งที่คิดที่สุกคิดมนุษย์ควรจะได้รับ  
ก็หายไป.

**สำหรับพระมุทธสานา** ก็อาจกล่าวให้ว่ามีสูตรจากความกลัว  
เหมือนกัน แต่ไม่ใช่ความกลัวอย่างโง่เรต้า เช่นกลัวสิ่งที่คิดที่สิทธิ์ กลัวผี กลัว  
เหตุการ ซึ่งเชือกันว่าเป็นเจ้าของปรากฏการณ์ของธรรมชาติ หรือว่ากตัวเหตุการ  
ที่มีอ่อนจากหัวสิ่งทั่ง ๆ ในห้องพ้าเหล่านี้เป็นกันก็หนนให้ แต่หมายถึงกลัว;  
สิ่งที่ควรกลัวยังไปกว่านั้น คือความบีบันทุ่งแพดเผาทั่มห่อ ของราชะ โภจะ โนจะ

ตลอดถึงบัญชาติทั่ว ๆ ที่เกิดมาจากอิทธิพลของ ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ในที่สุดก็เกิดบุคคลประ嵬ทที่เราเรียกว่าพระพุทธเจ้าขึ้น เป็นผู้ที่ วิธีที่จะอาจนำสังฆลัทธิให้เกิดความประดงก์ และเกิดวิธีปฏิบัติเพื่อกับความทุกข์ชนิดที่เรียกว่า พุทธศาสนา. พุทธศาสนา แปลว่า คำสอนของผู้รู้ เหราะ พุทธ แปลว่า ผู้รู้ หรือผู้ที่น คือไม่หลับ เป็นผู้เบิกบานคือไม่ทุบ หรือไม่มีกด แห่งรู้ความจริงของสิ่งทั้งปวงว่าอะไรเป็นอะไร จึงสามารถปฏิบัติถูก ก่อตั้งทั้งปวง ไม่เบิกโอกาสให้ตั้งทั้งปวงเกิดมีนบัญชา หรือเมื่อทั้งแห่งความหลงในหลักดี จนกระทั่งทำให้เกิดความทุกข์แก่ผู้ที่เข้าไปอีกดีอีกดีไป ; เหราะฉะนั้น พุทธศาสนาจึงเป็นศาสนาที่อาชัยติดบัญชา หรืออาชัยวิชาความรู้ โภคสมภพ เพื่อบรรเทือนเครื่องท้าถอยความทุกข์ หรือทันเหตุของความทุกข์.

การที่จะทำพิธีกรรมเพื่อบูชาบูรณะสรวงอันวนันห์ ไม่ใช่พุทธศาสนา คือไม่ถูกวันเข้ามานในพระพุทธศาสนา กลตอยเป็นสิ่งที่น่าเข้าขันหัวเราะ และถือเอาเป็นที่พึงไฟได้. พระพุทธเจ้าทรงปฏิเสธการกระทำเข่นนั้นโดยสั่นเริง. การบูชาอันวนันห์ศักดิ์สิทธิ์ การทำพิธีกรันต์ อานันดา สารเกตต์ ค้าหัวเหล่านี้ ถ้วนแก่เดียวเป็นการกระทำที่ไม่อ่าจะเป็นที่พึงได้. เม้มที่สุคแต่หากทำที่ยังดี กันว่าเป็นผู้บันคัดสิ่งทั่ว ๆ เป็นเจ้าของความคุวในห้องพื้น ความนักความ มีเทวากองค์นั้นของกัน นือทิพตบังกับมนุษย์อย่างนั้นอย่างนั้น ก็เป็นสิ่งที่ถูกปฏิเสธสั่นเริง โดยบุคคลประ嵬ทพระพุทธเจ้า จนถึงกับมีค่าก่อตัวในพระพุทธ- ศาสนาว่า “ความรู้ความฉลาดความสามารถที่ทำให้ล้ำเรื่องประโยชน์นั้นและ เป็นก้าวถูกต้องต้องอยู่ในก้าวของแล้ว ความการทำงานหดายในห้องพื้นที่จะทำอะไรได้.

ประโภชน์ที่ควรประวัตินำมาซ่อนหันกันไว้ๆ ในห้องพักไปเสียด้วย” \* ดังนี้เป็นทัน; หรือว่าถ้าหากทักษิณจะทำกันให้หมกมาก หมกทุกอย่างแล้ว พากเพียร พากเพียร บุ้ง ขอบ ท้อห้อยอยู่ในแม่น้ำ หรือสร้างทักษิณนั้น ก็จะหมกมาก หมกทุกอย่างไปได้ก้อนน้ำหนึ่งเมื่อกัน; หรือถ้าหากว่าความพัฒนาทุกอย่างสำเร็จให้ก้าวของการบูชาอ่อนหวานเอาๆ แล้ว ในโลกนี้ ก็จะไม่มีการที่มีความทุกข์เลย เหราจะว่าไง ๆ กับบูชาอ่อนหวานเป็น ไม่ใช่ของท้าหาก; โดยเหตุที่ยังมีคนที่มีความทุกข์อยู่ ทั้งที่ทำก้าวของการบูชาหรือทำพิธีรักษา กำง ๆ ออย จึงถือว่ายังไม่เป็นหนทางที่จะเอาหัวรอคให้ จะก้าวมาพิจารณาโดยละเอียดดู ให้รู้ให้เข้าใจว่าอะไรเป็นอะไรให้ถูกห้องก้าวที่เป็นจริง แล้ว ประพฤติก่อสิ่งนั้นให้ถูกให้ก้าวทางก้าวความจริง จึงจะสามารถเอาหัวรอคให้. นี้เป็นขอเชกของพระพุทธศาสนาที่เราควรจะเข้าใจไว้ว่า เราไม่เกียรติองค์ไป ถึงการกราบไหว้บูชาถึงที่น่าอักจารย์กำง ๆ เท่านั้น แต่เราไม่เชื่อไม่วันนั้นต้องพิธีรักษา เช่นการรกร้น้ำทักษิณเป็นทัน; เราไม่หวังที่บังขี้ขายก่อนอก เช่น เทวะกานนต์สวรรค์ หรืออันยาคงความบันห้องพักเป็นทัน แท้เราจะกระทำเอา ก้าวสกินบุญญา ความสำนารถของเราเอง. นี้เป็นการແສคงให้เห็นว่า พุทธศาสนา นั้นอยู่ในระดับหนึ่ง ซึ่งเป็นวิถีทางที่จะทำให้วอกหันจากอันตรายในทางใจค้าย เหมือนกัน แท้ที่ไม่เหลือกับศาสนาทางคานาน ซึ่งมีพิธีหรือมีหลักการเป็นอย่างอื่น กังที่ได้ก่อตัวมาแล้วข้างกัน. พุทธศาสนามีวิธีแท้ที่จะใช้บุญญาให้รู้ว่า อะไรเป็นอะไรให้ถูกห้องก้าวที่เป็นจริง แล้วปฏิบัติก่อสิ่งนั้น ๆ ให้ถูกห้องก้าว

\* อยู่ในอุดมสุข นกเขาทุกตัว ที่ บริสุทธิ์ ภารก้า นกเขาทุกตัว ปฏิบัติ อยู่ใน พร้าว

ที่แท้จริงของสิ่งเหล่านั้นเท่านั้น. เราไม่ประสรุก็จะคาดคะเนหรือทำอย่างที่เรียกว่า  
เพื่อว่าจะเป็นอย่างนั้น เพื่อว่าจะเป็นอย่างนี้ : เราต้องการจะทำลงไปทวงๆ  
กามกิจของเห็นอยู่ทั้งน้ำบุญของทั่วสอง โดยไม่ต้องเชื่อกันอีก. แม้จะมีคนอื่น  
มาบอกให้ฟัง เราก็ไม่ได้หมายความว่าท้องเชื้อ เราจะห้องทึ่งแต่พิจารณาด้วย  
เห็นจริงว่าเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ แล้วจึงจะเชื่อ แต่พยายามกระทำให้ปรากฏผล  
ด้วยตนเอง. นี้เป็นความหมายของพุทธศาสนาที่แตกต่างกันอยู่ในระหว่างศาสนา  
ทั้งหลาย นับเข้าเดิมก็แท้จริงเรื่องมีขึ้นมาในโลก จนกระทั่งถึงมีพระพุทธศาสนา.

**สิ่งที่เรียกว่า ศาสนา ๆ นั้น หรือโดยเฉพาะพุทธศาสนา ก็ตาม**  
ข้อนี้มีอยู่หลายแบบหลายเหตุ因. มันเหมือนกับช่องทางเดียวที่เรียกเหตุยนหนึ่ง  
มันก็ไปอย่างหนึ่ง คือกเหตุยนหนึ่ง มันก็ไปอีกอย่างหนึ่ง เราอาจคุยกเหตุยน  
ก็ไม่ถูกเหตุยนที่ควรคุยก็ได้. เหมือนอย่างว่าจะสังเกตดูเข้าถูกหนึ่ง ไม่ว่า  
ถูกไหน ถูกไปจากทิศทางๆ ตามทิวทัศน์ ดิ่ง กิ่ง เราเห็นว่าถูกนั้นมี  
รูปร่างทั่งกัน. แม้พุทธศาสนา ก็เหมือนกัน : ถ้าจะถูกว่าสายทางของบุคคลที่มี  
แบ่งกิจหรือความกิจหรือบทักสำหรับกิจ ทางที่ได้เก็บอบรมมาแทรกก่อน แล้ว  
แท่ร่วบบุคคลนั้นจะดื่องหลักการกิจในแนวไหน ก็จะเห็นพุทธศาสนาในลักษณะ  
ที่แตกต่างกันได้. คนเราอยู่บนเรื่องความกิจความเห็นของทั้ง เหราและนั้น  
ความจริงหรือสิ่งที่เรียกว่า สังฆะ อ่าหรันบุคคลนั้นๆ นั้น มันอยู่ระหว่าง  
ที่เห็นจะว่า เขาเข้าใจและมองเห็นได้เท่าไร เท่านั้นเอง ไม่มากไปกว่านั้น ;  
เหราและนั้นสิ่งที่เรียกว่า “ความจริง” ของคนเรา จึงไม่เหมือนกัน เหราจะ  
ความเข้าถึงทั้งร่องสิ่งซึ่งเป็นบุญหนัน ให้กันถือกิจกัน ก็หรือกัวภากษา

ลักษณะที่กำกัน และสกินัญญาที่กำกัน. สิ่งใดที่อยู่นอกเหนือสกินัญญา ความรู้ ความเข้าใจของคน ภายนอกเข้าใจไม่ได้ คนนั้นก็ไม่อารจะเอามา เป็นความจริงของเข้าได้. ถ้าเขาระบุอย่างว่าจริงไปก่อนผู้อื่น เขาก็รู้สึกอยู่แก่ใจ ว่าไม่เป็นความจริง. ความจริงของคน ๆ หนึ่งนั้น จะมีอยู่เท่าที่เขามีความเข้าใจ ถึงที่สุดในขณะนั้นเพียงเท่าไหร่เท่านั้น; “ความจริง” ของคนในระดับนี้จะเดิน ໄດส่วนตัว คือเดินไปเรื่อย ๆ กับสกินัญญาความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ วัน จนกว่าจะถึงความจริงขั้นสุดท้าย. คนเราในบัดดับนี้มีการศึกษาท่อง ๆ กัน และมีหรือสร้างหลักสำหรับศึกษาพิจารณา สำหรับจะเชื่อนั่นห่าง ๆ กัน จะนั้น ถ้าเขาเอาสกินัญญาที่กำกันนั้น มาคุยกับศาสตรา มากับพุทธศาสนา มากับพุทธศาสนาขึ้นกู้ว่า จะไม่มีอะไร ก็จะเกิดความคิดเห็นแตกแยกแตกหักห่างกันไป ทั้งนี้เพราะว่า พุทธศาสนาที่มีอะไร ๆ ให้ครบถ้วนอยู่อยู่เมื่อนั้น; ยังโดยเฉพาะสิ่งที่เรียกว่า “พุทธศาสนา” ในสมัยหลังนี้ก็ยังเดิม มันมีอะไรเพิ่มมากยิ่งขึ้นไปอีกมาก จนน่าเวียนหัว.

ถ้าที่ได้กล่าวมาแล้วว่า สิ่งที่เรียกว่าพุทธศาสนาโดยใจความ ก็คือ วิธีปฏิบัติเพื่อเอาหัวใจจากความทุกข์ โดยการทำให้รู้ความจริงว่าอะไรเป็นอะไร กับ กิจกรรมที่พระพุทธเจ้าทำนั้นทรงทำให้ก่อน และให้ทรงสอนไว้เท่านั้น; แต่ทัน ในการนี้ท่องทางศาสนานั้น มีอะไร ๆ เพิ่มขึ้น ๆ ทุกคราวที่มีโอกาสที่คนรับฟัง เราก็เพิ่มขึ้นให้กับทุกคนทุกศาสนา. พระไกรนี้ก็ของเราก็คงอยู่ในฐานะ อย่างเดียวกัน จึงมีเรื่องอะไรมากไปกว่านั้น ถึงแม้มีข้อความที่พระพุทธเจ้า ทำนกรัสสอง ซึ่งไม่เกี่ยวกับเรื่องคับกิเตกับทุกธุรกิจเป็นมารคุมดินพหานโดยทรง

ก็ยังมี เนื่องจากมีผู้มาหักด้วยห้ามบัญชาดอย่างโลก ๆ ในชั้นทันที ก้าว พะวงก์ ก็ให้ทรงให้คำสอนที่เหมาะสมไปถ้วนเมื่อตนกัน เทราจะฉะนั้นเรื่องที่เป็นข้อ โลก ๆ เช่นคิดปฏิบัติและศีลธรรมสำคัญทั่ว ๆ ไปนั้น จึงมีอยู่ในพระไตรปิฎก คำอธิบาย แม้คำที่ผู้อื่นที่เป็นบัณฑิตกับประษฐ์ก่อตัวกันมาแต่ก้าวก่อน หรือจะฉะนั้น ในอุดมคุณนี้ ก็ เป็นสาวกภायิกก์ที่ เป็นอุดมภायิก เทวภากายิกก์ ถ้าไม่ใช้ กันหลักศีลธรรมสำคัญ คือเป็นไปเพื่อลงความช่วยทำความคืบแล้ว พระพุทธองค์ ก็ทรงอนุญาติว่าเป็น “คำที่ก่อตัวคี” คำย คือเป็นธรรมะถ้วนเมื่อตนกัน ดูกุบรรจุไว้ในพระไตรปิฎกคำยในอันกันก่อนมา ข้อความที่คุณชั้นหลังเพิ่มเติม ปะเปลี่ยวไปทางความเห็นว่าเข้าเป็นในอุดมคุณ เพื่อจะช่วยให้คุณมีศรัทธานากันขึ้น หรือกล่าวนาปรารักบุญมากขึ้น และนานาขึ้น เกินขอบเขตงานภารกิจทั้งเกิดหมาย อย่างนี้ก็มีมาก ซึ่งมีเพิ่มเข้าในพระคัมภีร์ทั้งพระบราhmaและอรูปถอด模.

**ตอนที่สองชั้นนี้** เม้นแทพิธีริท่องทำง ๆ ที่เพิ่มเกิดขึ้น เกี่ยวน้อง กันกับพระพุทธศาสนาที่ยังเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็ถูกนับเข้าเป็นพุทธศาสนาไปถ้วน. พิธีริท่องทำง ๆ ก็เกิดเพิ่มขึ้นอย่างที่เรียกว่านาฬมเพช เช่นการจัดสำรับควรหวาน ทำนองเช่นวิถุญาณพระพุทธเจ้า ที่เรียกว่าถวายช้าวพระอย่างนี้เป็นทัน ซึ่งเป็น สิ่งที่จะมิได้ในหลักของพุทธศาสนา. การที่จะเช่นวิถุญาณของพระอรหันท์ ให้บรรโภตอหารหวาน ผลหมกรากไม้ หรืออะไรทำนองนี้ เป็นสิ่งที่ เป็นไปไม่ได้. แต่หากที่เป็นพุทธบริษัทบางพวกก็ให้พยายามจะเข้าใจว่านี้เป็น พุทธศาสนา และก็ได้อ่าว นี้เป็นพระพุทธศาสนา กันอยู่อย่างเคร่งครัดในกัน บางหมู่บางเหล่า.

พิธีริบวงท่าทาง ๆ ทำนองนั้น เกิดขึ้นอย่างหนาแน่นมากมาย จนห้ามห่อของจริง หรือความมุ่งหมายเดิมให้สถาปัตย์ไปเลข ยกหัวอ่างเช่นเรื่องการบวชนาค จะต้องมีพิธีริบวงอุณາค เชือเชิญแขกเตียงคุกันอย่างงามนายอิกเกิราก ทำพิธีทั้งทัวตัว หังที่บ้าน บ่าวไม่เก็บกีดกันออกมานะ เป็นคนเกลี้ยกวักซึ่งกันไว้เดิมไปกันนี นิยมให้คิดคุกๆเดิมกว่า สิ่งที่ไม่เกย์มีในครัวห้องอาหารห้องนั้น ให้มีมาได้เกิดขึ้น เพราะว่าถ้าเป็นการบวชครัวห้องพุทธเจ้า ก็หมายความว่าบุกคืนนั้นให้รับอนุญาตจากบ้านภารกิจแล้ว จะปลดหัวจากบ้านจากเรือนเป็นคนที่หางบ้านทั้งบุญชี้หังได้ไปอยู่กับพระพุทธเจ้าหรือพระสงฆ์ มีโอกาส升เมฆเมื่อไรหันกับบัวชี้หังได้ คงไม่เห็นบินกิจกรรมทางศาสนาใดไปจะอะไรเลขชนกคลอกซิวิกกี้ยังมี แม้บางรายจะกลับมาเยือนบินกิจกรรมทางศาสนาบ้างก็ต้องโอกาสเหลืองซึ่งเหมาะสม แท้ก็มันยังเหตือเกิน เท่าจะเป็นธรรมเนียมของนักบัวช์ครัวโนราจะไม่มีอยู่บ้านเป็นอันขาด นักบัวช์บางชนิดบางนิยมกิจกรรมนี้ยังคงมีอยู่กระหั้นทุกวันนี้ ที่ว่าบัวช์แล้วจะมาบ้านไม่ได้เป็นอันขาดไม่ว่าในกรณีใด ๆ การบ้านดีอ่าเท่ากับทำด้วยการบ้านพระของทัวหมก จึงไม่มีบ้านชนกคลอกซิวิก แม้บินกิจกรรมทางศาสนาเข้าจะบ่อบรรยากาศอะไรก็ไม่มีทางทราบ แท้ในทุกคฤหาสนายังมีรัตนบิญบันจั่วบานาได้ในเมืองนี้ เหตุผลสมควร ถึงอย่างนั้นก็พึงทราบว่าหากที่บัวช์นั้นไม่ได้เวียนมาบ้าน ไม่ได้บัวในที่ท่องเที่ยวบินกิจกรรมทางศาสนาแล้วก็ถือกันเป็นการใหญ่ แล้วไม่เก็บกีดกันสักแต้ว ก็ไม่มีอะไรก็ขึ้นกว่าเดิมอย่างนี้เป็นกัน แม้เป็นเช่นนี้เรา ก็ยังเรียกการทำบัวอุณາค และการทำพิธีท่าทาง ๆ คลอกถึงการจดจดและขอไว ๆ เหล่านั้นว่าเป็นพุทธศาสนา แต้วกันนิยมทำกันอย่างนี้ จะหมายเป็นอย่างทั้งสองตน หรือแรงงานประเทศชาติ เท่าไหรก็ไม่รู้ว่า “พุทธศาสนา” โถห์ทำนองนี้เกิดขึ้นใหม่ ๆ เกิดเป็น

พุทธศาสนาแบบใหม่ ๆ อย่างนี้มีมากมาก ແກบะหัวไปทุกแห่ง ธรรมะหรือช่องจิตที่เกอกมีมาแต่ก่อนอย่างไรนั้น ถูกหั่นหักโดยพิธีกรรมของชนมีภิกขุก็ต้นไป เกิดเป็นสิ่งที่มีความมุ่งหมายอย่างอื่นไปใหม่ เช่นพิธีน้ำมนต์ก็ถูกยกเว้นเรื่องส่าหรัน เพียงแต่แก้หน้าก็คงนั้นที่เข้าใจหัวเป็นคนกิน ทำเมฆากอไรเหล่านี้ เป็นกัน ตลอดถึงเป็นโอกาสที่จะชุมนุมแขกหรือ ในบางถิ่นบางแห่งถูกยกเว้นที่ หรือเป็นโอกาสสำหรับบรรดาลัทธิจักรีนั่นเองซึ่งมีผู้นำมาช่วย เป็นการรุ่นร่วมกันเพียง กว้างหนึ่งอย่างนี้ก็มี ถึงอย่างนั้นเชาที่เรียกว่าพุทธศาสนา ถ้าໄกรไปคำหนน คิเตียนเข้า ก็จะถูกหัวเป็นมิฉะหากฎ ไม่รู้จักพุทธศาสนา.

ในเรื่องทั่ง ๆ อย่างอื่น ๆ แบบทุกเรื่อง ก็เป็นไปในท่านองค์เทวักัน ยกตัวอย่างเช่นเรื่องหนึ่งเช่นเรื่องกฐิน ของคือไม่มีความมุ่งหมายและวิธี การอย่างที่กันสามัญนั่นทำกันอยู่ กฐินนั้นพระพุทธองค์ทรงมีความมุ่งหมายจะให้ พระภิกษุทำจิราใช้สองเป็นกัวกันทุกรูป และให้ทารยมหรือรังกันทำจิราใช้สอง กัวน์มือของกัวลงในเวลาอันยาวนาน ถ้าผ้าที่ช่วยกันทำนั้นมีผืนเดียวก็มองให้ องค์ไกองค์หนึ่ง ซึ่งไม่เข้าเป็นจะก้องเป็นเจ้าอาวาสหรือสมการ แท้เป็นภิกษุรูปไป รูปหนึ่ง ซึ่งสองผืนนั่นว่ามีคุณเด่นมากในกัวสมควรจะใช้สอง หรือขาดเกลือน้ำ ชาใช้สองให้เป็นผู้ใช้สองจิราผืนนั้นแทน ในการลงมือทั้งหมด มีความ มุ่งหมายว่าจะให้พระทุกๆ หนทางความดีได้อยู่กัว จะเป็นพระธรรม จะเป็น พระหนุน หรือจะเป็นสมการเจ้าวัก หรือจะเป็นผู้มีศักดิ์มีเกียรติจะไว้กับ ก้องลอกกัวสองกัวตามเป็นคุณกันไปหมกในวันนั้น เพื่อจะมาระกันทำกิจกรรม กักผ้า เนาผ้า ผึ่งผ้า ข้อมผ้า ผ่าหิน หัมหั้น หัมแก่น ไม่ทำสีข้อมผ้าและอะไร ๆ

ทุกสิ่งทุกอย่าง ที่จะทำให้ชีวันนี้สำเร็จได้ในวันเดียวนั้น นั้นเป็นการรวมรวม เอาความสามารถของตนมาฟ้องหรือทางทางในการหนึ่งมาปะติดปะต่อ กันเข้า หรือเอา เทคนิคเข้าเล็กซึ่นน้อยที่ช่วยกันและสนับไว้ในระยะเวลาที่กรุงอนุญาตมาทำชีวันให้ นี่เป็นการแก้ไขทดสอบ เทคนิคที่ดีที่สุด ที่ไม่เป็นความหวังเพียง ที่มีความไม่เจ้าชู้อยู่คนเดียวไม่ได้ เช่นเดียวกับใช้สิ่งไม่เป็นอย่างนี้เป็นคัน พระพุทธเจ้าทำกรุงมุ่งหมายให้สืบต่อเรียกว่า กรณี เป็นอย่างนั้น ก็ต้องต้อง เกี่ยวกับพระราชภาระแล้วก็ได้ ไม่เกี่ยวกับพระราชภาระ หมายความว่าไม่ต้องเอาไปจาก พระราชภาระได้ แต่เกี่ยวนี้ก็ถูกลากลากับมิไว้สำหรับประกอบพิธีหรือ เอิกเกริกเชยาณกุศลงานทักษิณหน่อใน โดยไม่ได้วันทดสอบความมุ่งหมายอัน แท้จริง แต่กลับใช้เวลามาก เปลืองมาก อุ่งยากมาก กระทำก็คงเป็นเวลาสำหรับ สำนະเดือนมา ก็อกินเหล้ากินปลากันสนุกสนานไปกัน เหล่านี้เป็นคัน.

พระศาสดนา “เนื้อออก” ทำมองนี้ มีขันใหม่ๆ มาจากนายพลาสติก หมายร้อยอย่าง โดยไม่ต้องระบุชื่อ เพราะมากจนระบุไม่ไหว แท้อกมาอย่าง จะให้เชื่อว่าพุทธศาสนาห้องออก ก็จะเป็นเนื้อร้ายชนิดหนึ่งของขันๆ แท้ก็ยัง ให้เชื่อว่าพุทธศาสนาอยู่นั้นเอง เมื่อการของออกมานี้ก็มักห่อหุ้นนื้อคันหรือแก่นแท้ ของพุทธศาสนาให้ค่อยๆ ดับเดือนไป คัวเหตุฉะนั้นแหละ สิ่งที่เราเรียกันว่า พุทธศาสนา ฯ จึงมีเพิ่มขึ้นมากภายหลังประเทกจากทัวแท้ของพุทธศาสนาที่มี อยู่ก่อน ลักษณะของการเขียนนี้เป็นที่เชื่อได้ว่ามีกันอยู่ทุกศาสนา จะเป็นศาสนา กว้างๆ หรือเป็นศาสนาอิสลามอันกว้างกว้างของพระในอิรัก หรือศาสนาอื่นๆ ก็ตาม ย้อนถูกสาวกสว่างในยุคหลัง ฯ นี้ ทำให้เกิดเนื้องอกตังที่ว่านี้ขึ้น

พยายามกากกันน้อย. แต่สำหรับพุทธศาสนาในนั้น เรายังคิดว่ามีอะไรบ้าง เพรา  
เดียวช่องอยู่ทุกวัน จึงอาจนำมากล่าวให้เป็นเครื่องสังเกต.

ควรพิจารณาดังนี้ ว่าสิ่งที่เรียกว่าพุทธศาสนานั้น มีความหมาย  
ที่ถูกเปลี่ยนแปลงแก้ไขกว้างขวางยุ่งเหงิงขึ้นช้อนเหลือประมาณ ในสมัยหลังนี้เกิด  
เป็นนิยมในญี่ปุ่นและนิยมอยู่อีกครั้ง ๒๐-๓๐ นิยาย ที่กล่าวเป็นพุทธศาสนา  
อย่างทันกระแส เนื่องกับการมาร์กีป์มี : ฯลฯ ที่เป็นที่เราะด้วยตนใจกันกว่า  
แยกยะให้รู้จักทั่วพุทธศาสนาเดิมแท้ไว้สมอ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือ การที่  
ไม่หดลงในความหมายเดิมก็เดิมแต่หุ้นภาษณ์ ไม่กิ่กแน่นในพิธีกรรมต่างๆ  
จนเป็นสิ่ลักษณ์ปวนมาอย่างขัน แต่จะยึดถือการทำกิจวัตรให้มีสุข เป็นที่ซึ่ง  
ของจิตอันบริสุทธิ์ มีบุญญาธิรู้ว่าจะไห้เป็นอะไรมิถูกต้อง แล้วประพฤติกิจวัตรไป  
กันนั้น. อย่าให้เข้าใจไปว่าถ้าเข้าว่าพุทธศาสนาแล้ว ก็พุทธศาสนา. เนื่องอก  
นั้น ให้ลองออกมานแล้วดูแก่หลังจากนั้นที่พระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้วค้าย  
เหมือนกัน และออกเรื่อง ๆ มา กระชาญไปทางพิศหนืดให้ได้ จนถึงกระซึ่ง  
นักนี้ มีน้องออกก้อนໄห ฯ อย่างมากมาก. เราจะไปอ้างเอา “พุทธศาสนา  
เป็นนั้น” มาถือว่าเป็นพุทธศาสนาไม่ได้. หรือคุณในศาสนาอื่นจะมาหักก้อน  
เพื่องอกเหล่าเน้นว่าเป็นพุทธศาสนา และกล่าวหาว่ามีอยู่อย่างน่าตกตี น่าตื่นอย  
เช่นนั้นก็ไม่ได้เหมือนกัน ไม่เป็นการยุคธรรม เพราะว่าสิ่งนั้นไม่ใช่พุทธศาสนา  
ที่แท้จริงก็เดิม แท้เป็นพุทธศาสนาเนื่องอก. หากเราที่จะช่วยกันช่วยโดยพระ-  
พุทธศาสนา เพื่อเป็นที่พึ่งแก่คุณทั้งหลายก็ตาม หรือเพื่อประโภชน์แก่ทั่วเราเอง

โดยเฉพาะกิจกรรม จะต้องรู้จักจับจดรายให้ถูกตัวพุทธศาสนา ไม่ไปถูกซึ่งพุทธศาสนา  
เนื่องจากกิจที่ก่อความเดือดร้อน.

เมื่อกว่าวนี้ ยังมีแบ่งเรื่องน้อยอันละเอียด ที่เราควรจะหันข้อสังเกตให้  
ละเอียดพออย่างขึ้นไปอีก. ข้อนี้คือ แม้ว่าพุทธศาสนาทั่วไป หรือค่าสอนที่เรียก  
ให้ว่าเป็นของคุณ ๆ ที่เราสองเกราะที่เรียกันว่าพระไภรบูรณะนี้ ก็ยังมีหลายอย่าง  
หลุดรอด ที่จะทำให้เกิดการจับจดรายเอาไม่ถูกใจความเห็นของพุทธศาสนาที่ได้.  
อาทิมาอย่างเช่นบุให้เห็นบางอย่างบางประการเท่าที่เห็นว่าเข้าเป็น ก็คงต้องรวม  
กัน ทุกในพระพุทธศาสนานั้นไม่เหลือยกห่าง ๆ ที่มีมองอยู่กันในเหตุณไหนแล้ว  
ก็จะได้รู้ปร่างหรือลักษณะในเหตุณนั้น.

เช่นถ้ามองคุณกัวบสายการของบุคคลที่เป็นนักศึกษา สนใจแต่ในก้าน  
ศึกษา หรือมีความรู้แก่ในเรื่องศึกษา ก็จะเห็นว่าพุทธศาสนานี้เป็นศาสนา  
แห่งศึกษา (Moral) ส่วน คือเห็นไปค้างบนปัญญาที่เป็นศึกษาที่กิจกรรม  
ทางโลกกว่ากิจกรรมบุญบานป กิจ ความชื่อกรง ความกตัญญูก)(((( เวท ความสำรัคติ  
ความเป็นคนที่เป็นคณาจารย์ และอะไรต่าง ๆ อีกมากน้อยหลายอย่างหลายประการ  
ที่ถือกันว่าเป็นศึกษาที่ดี ส่วนแท้เมื่อยุ่งในพระไภรบูรณะ. นี่เรียกว่า พุทธ-  
ศาสนาในสูตรนี้ที่เป็นศึกษา. ແນ้ก่อขาวก่อปะทะกับ ก้มองคุกันใน  
ส่วนน้อยมาก หรือว่าชอบพุทธศาสนาหาราบทุกน้ำก็มีอยู่มาก.

ที่นี่ พุทธศาสนาอีกส่วนหนึ่ง นี่สูตรนี้ไปในสูตรนี้ที่เป็น  
สัจธรรม (Truth) ก็อกต่อว่าถึงความจริงที่ถือครองที่เรียนดับ นอกเหนือไปกว่าที่  
กันธรรมชาตจะเห็นได้ ส่วนนี้ก็ให้แก่ความรู้เรื่องสูญญา เรื่องอนิจ ทุกชั้ง

จำกัดความแค่เพียงว่า คือสิ่งที่อยู่เห็นแจ้งขักกั้ยการพิสูจน์ และหากลองไม่ได้ ยังต้องอาศัยการค้ามิ่งค่านวนไปตามหลักแห่งการ ใช้เหตุผลระบบอนหนึ่ง; อ่างนี้ เรียกว่าเป็นปรัชญา (*Philosophy*). แท้ถ้าเป็นส่วนที่อาจเห็นแจ้งประจักษ์ ให้กั้ยกา หรือกั้ยการพิสูจน์หากลองความทางวัสดุ หรือแม้แต่ที่อาจเห็นเขักกั้ย “ตาใน” คือญาณเจักษ์กาม ก็เรียกว่าวิทยาศาสตร์ได้. ความรู้อันลึกซึ้ง เช่นเรื่อง ปฏิจ্ঞณปูบาน เป็นทันนั้น ไม่ห้องสงสัย อ่อนเม็นปรัชญาสำหรับผู้ที่ดังไม่บรรดุธรรม. แท้จะกล้ายเป็นวิทยาศาสตร์ (*Science*) ไปหันที่สำหรับผู้ที่บรรดุธรรมแล้ว. แม้เรื่องอย่างเรื่องอนิจัง ทุกรัง อนัตตา หรือเรื่องสุญญากาศก็เหมือนกัน อย่างที่พิสูจน์เป็นได้ก็เห็นแจ้งปรัชญาสำหรับคามิ่งค่านวนของคนทั่วไป ไม่อาจจะเป็นวิทยาศาสตร์ขึ้นมาได้. แท้ถ้าสำหรับพระอรหันต์แล้ว เรื่องเหล่านี้ก็ถอยเป็นวิทยาศาสตร์ไปหันที่ เพราะท่านได้เห็นแจ้งประจักษ์แล้วถ้า ใจของท่านเอง ไม่ห้องคามิ่งค่านวนความเหตุผล. เราจึงมองเห็นกันอยู่เบื้อง ๒ ทางคนนี้ คือว่า หลักพระพุทธศาสนาอย่างนั้น เป็นปรัชญาสำหรับคนธรรมศาสนานั้นๆ ทั่วไป แต่เป็นวิทยาศาสตร์สำหรับบรรดาอรหันต์ทั้งหลาย. แท้ถึงอย่างนั้นก็คือ ยังมีหลักพระพุทธศาสนาบางส่วนบางประนภกที่เป็นวิทยาศาสตร์โดยส่วนเดียว ที่บุคคลสมัยนี้จะพิสูจน์ให้ชัดแจ้งคัวยสกินบัญญา หรือกัวยวิธีการขั้นจลยาความจริงความจริงความหลักของวิทยาศาสตร์แห่งยุคปัจจุบันได้เหมือนกัน โดยเฉพาะอย่างเรื่องอริยสัจจะเป็นกัน. ถ้าผู้ใดมีสกินบัญญาสนใจกษาทันคว้าแล้ว จะมีเหตุผลแสดงอยู่ในลักษณะที่เป็นวิทยาศาสตร์ ไม่มีกันวันเป็นปรัชญาเหมือนอย่างบางเรื่อง ฉะนั้น หลักพระพุทธศาสนาบางส่วน จึงต้องอยู่ในฐานะเป็นวิทยาศาสตร์โดยตรง.

ถ้าจะมองไปให้กว้าง ๆ ตามความนิยมของสมัยนี้ สำหรับบุคคลผู้บุญชาติภักดีรวม ก็จะเห็นว่ามีคำสั่งสอนในพุทธศาสนาหลายอย่างหลายข้อ ที่กรงกันหลักกัมธารามหงั้นทางกายและทางจิต. คำสั่งสอนหลายอย่างเหล่านี้ข้อกรงกันหลักกัมธารามหงั้นทางกายและทางจิต. คำสั่งสอนหลายอย่างเหล่านี้ข้อกรงกันหลักกัมธารามสำคัญ และจะมีคำสั่งสอนอีกมาก ที่เป็นวัฒนธรรมของชาวพุทธไทยเฉพาะ ซึ่งคึกกว่าสูงกว่าวัฒนธรรมสำคัญอย่างมากมาก. โดยเหตุนี้แหละ จึงมีเหลือมุกค้าง ๆ ในหลักธรรมแห่งพระพุทธศาสนา ที่เราจะมองได้ในฐานะที่เป็นศีลธรรมก็มี เป็นสัจธรรมก็มี เป็นไมกรรมก็มี เป็นวัฒนธรรมก็มี เป็นวิทยาศาสตร์ก็มี เป็นปรัชญา ก็มี เป็นจิตวิทยาก็มี และอีกกว่าหนึ่ง ส่วนที่เป็นการกวิทยา (Logic) ซึ่งเป็นศาสตร์ที่โดยโภคถึงที่สุด ก็มีมากกว่ายเมื่อก่อนกัน ไทยเฉพาะในพากเพียรภิธรรมนี้ยกบางคัมภีร์ เช่นคัมภีร์กถาภัดุเป็นเหตุ.

แท่อาย่างไรก็ตาม อาจมาอย่างจะขออันนั้นว่า เหลือมีจังเจ้าจะต้องสนใจให้ดุคุณนี้ ต้องเหลือมานำหุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนา (Religion) ก็ต้องให้ก่อตัวมาแล้วข้างกันนั้นเอง. พุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาหนึ่น หมายถึงวิธีปฏิบัติโภคธรรมรัก เพื่อให้รู้ความจริงว่าสิ่งทั้งปวงนั้นอะไร ชนก่อนความเชื่อดีหรือลงให้ถูก ๆ ออกมานี้เสียจากสิ่งทั้งปวงได้. การประทุกกระทำในลักษณะเช่นนี้ เรียกให้ว่าเป็น ตัวศาสนาแท้ เทราจะตนนี้ อาจมาจึงให้นามว่า ก็ไว้ว่า “พุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนา”. ถ้าจะกล่าวถึงพุทธศาสนาในฐานะเป็นสัจธรรมหรือมุกธรรม ก็คุ้งสูงไป พึ่งแต่ว่าก็ใจ

\* ค่าธรรมเนียมและอัตราธรรมเรื่องจากการรวมเทคโนโลยี เรื่อง “ศาสนา คืออะไรพื้นฐานโลก” ของผู้เดลินักเขียนที่ควรอ่าน.

สำหรับคนไทยมาก เอาพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนาที่กันกีกว่า ก็เป็นวิธีการปฏิบูนตืออย่างรวนรักลงไปทันทีทันใจนั้น โดยการพิจารณาว่า สังฆเหลาทั้งปวง ซึ่งส่วนแท้เป็น อนิจจัง ทุกชั้ง อนัตตา นั้น มีอะไรบ้างที่น่าอึดอัด น่าเอ้อ น่าเบ็น; หรือพิจารณาอีกทางหนึ่งว่า มีสังไภบัง ที่อึดอัดเข้าแล้วจะไม่เป็นความทุกข์รนิกใดกันหนึ่ง; พิจารณาไปจนกระทั่งมิจิกใจเมื่อหน่ายคลาย ก่ำหนัก ไม่ทอกเบ็นบ่าวเป็นทางของสังฆปวง แท้เป็นอิสรภาพเหนือสังฆปวง ควบคุมสังฆปวงให้อยู่ในอ่านางแห่งทกมิญญาของตน. เมี้ยจะไปเก็บข้าวอังกัน สังไภุ ในโลก ในฐานะว่าเอօ ว่าเบ็น คือเบ็นเจ้าของสังนั้นสังนี่ หรือเบ็นนั้นเบ็นนี่ ก็ตาม ก็เบ็น หรือเอօ หรือมิ โถยกแท้ๆ สมมติ ไม่ใช่หลงໃหลกัวซิ จิตไห้ทั้งหมดทั้งสิ้น กัวความยึดถือ แท้เป็นผู้มิสกิบัญญา รู้สึกกัวท่อสังฆปวง ว่าไม่มีอะไรที่อาจอึดอัดอ่าวเบ็นหัวหนหรือเบ็นของตน กังนืออยู่เสมอ. นี้เรียกว่า เราเข้าถึงกัวทุกประพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นศาสนา มีผลคือไปกว่าที่จะเบ็นเพียงศีลธรรมกามธรรมมากกว่าๆ ไป; หรือมีผลคือกว่าที่จะเป็นสัจธรรมอันเบ็น ระหว่างรู้ที่ลึกซึ้งอย่างเดียว ทั้งที่ยังไม่ได้ปฏิบูนตือไร; และเป็นผลคือกว่าที่จะเบ็นเพียงแต่ของปวชญา ไว้ก็ไว้นก ไว้เตียงกันอย่างสนุกสนาน และก็ไม่ต้องกิเลสอะไรมี; หรือก็กว่าที่จะเบ็นเพียงวัฒธรรมกว่าๆ ไป สำหรับประพุทธคิทิให้คืองานน่าเดือนໄสในก้านสังคมแท้อย่างเดียว.

อย่างค้าหทสุค เราหัจฉาอยควรเข้าเกือบข้อจกนพุทธศาสนा ในฐานะที่เป็นศิลปะ (Art). ซึ่งในที่นี้หมายถึงศิลปะแห่งการกราฟซึพ คือเป็นการกราฟทำที่แบบคายสุขุมในการที่จะมีชีวิตอยู่เบ็นกัน ให้น่าดู น่าชม น่าเดือนໄส

ผ่านมา เป็นที่นิยมกันในแก่คนทั่วหลาย. อาจารย์ใช้คำว่า ศิลปะ ในที่นี้ ไม่ได้หมายความว่าเป็นสิ่งหลอกหลวงทำมอง Artificial, แต่หมายความว่าเป็นสิ่ง ที่มีความงามคงามมาก ความงามหมายของศิลปะที่บวชสุกช์แท้จริง จนจับใจคนอื่น ให้หันใจทำการเริ่ม ด้วยความสมัครใจของเขาระหว่าง ไม่ต้องแต่งเซ็นกัน. ขอให้ เราปฏิบัติภาระหนักช่วงในพุทธศาสนาในฐานะเป็นศิลปะแห่งการเม่นคณ หรือ การค่างซึ่พอยู่เม่นคณ ซึ่งมีความงามอยู่ที่ภายใน วาจา ใจของเรา ซึ่งใครคุ้นเคย จะเกิดความรักความพอใจยินดีทำการเริ่ม. เราจะมีความงามในเนื้องทั้งกัวย ศิลป์บวชสุกช์สะอาดดี; มีความงามในท่านกัลยาห์การมีเดมาธิ กือมิจิไจ ลงนเย็น เหมาะสมที่จะทำงานทางจิต; มีความงามในเนื้องปลาบ กือสมบูรณ์ ด้วยน้ำยาด้วยแข็งสั่งหัวปวง ว่าอะไรเป็นอะไร จนไม่มีความทุกข์เกิดขึ้นเพริ่งสั่ง หัวปวง. เมื่อไรมีชีวิตอยู่กัวยความงาม ๑ ประการในลักษณะเช่นนี้แล้ว ต้องว่าเป็นผู้มีศิลปะแห่งการค่างซึ่พอย่างสูงสุด. ความงามของศิลปะนั้นนั้น จะถึงกุญแจบุคคลที่เห็นได้รอบข้าง ให้อินดีปฏิบัติภาระในฐานะเป็นศิลปะ แห่งการค่างซึ่พิกมากออกไปฯ โดยปราศจากความยากลำบากในการที่จะแก่น เห็นกัน. แต่ยังไงก็ตาม การปฏิบัติธรรมในแบบศิลปะอย่างนี้ใน หน้าที่จะเป็นด้วยหัวของพุทธศาสนา เนரาจะว่าการครอบครองนี้หอยู่อย่างนี้ ความสะอาด สว่าง สดชื่น อิจที่สุกนั้นแหละ เป็นด้วยหัวของพุทธศาสนา. อาจารย์สังเกตเห็นชราทั้งวันก็สอนให้พุทธศาสนา ในฐานะเป็นศิลปะแห่งชีวิต หรือ Art of Life โดยนั้นกันเป็นอันมาก และเขียนกันมากกว่าในแบบอื่น ด้วยนั้นจึงดำเนินออกถ้วนถ้วนหัว ว่าซึ่งมีวิธีการของศิลปะ ที่จะนำมาใช้ให้เป็น ประโยชน์แก่พุทธบริษัท ด้วยการค่างซึ่พิกนิคที่เป็นศิลปะแห่งการมีความสุข

ให้กันทั้งหลายครั้ง แต่ถ้าก่อความเสื่อมในวงพุทธศาสนาแล้ว ก็ไม่พ้นที่จะกล่าวว่า  
นั่นแหละเป็นก้าวเท็จของศาสนา.

**ในที่สุด** อาภิมหาอย่างขอร้องให้ทรงชี้อัลังกาล หรือสนใจในส่วน  
พิเศษอีกส่วนหนึ่ง คือการที่เราเข้าถึงก้าวเท็จของพุทธศาสนา จนถึงกันมานี้ใช้  
เบื้องต้นปะแห่งการควรของชีวิตให้ได้นั้น มันมีเมืองที่อยู่ว่า เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความ  
บันหันเทิงเริงรื่นตามทางของธรรมะ ไม่เหงาเหงอย ไม่เบ็นทางให้เกิดความเบื่อหน่าย  
หรือเกิดความหวาดกลัว ดังที่ก่อความกังวลอยู่ว่า ถ้ามาทำการละกิเลสกันเสียโดย  
ส่วนเดียวแล้ว ชีวันนี้จะแห้งแล้งไม่มีสักชาติอะไรเลย หรือว่าถ้าประพาษาภัยหน้า  
ท่อง ๆ โภชันเริงแล้ว คนเราจะทำอะไรไม่ได้ หรือไม่กิจจะทำอะไรไว จะเหมือน  
กับเมื่อสามอาทิต มือหายหินหาย อย่างนี้เป็นทัน. แก่โภคที่แท้แล้วผู้ที่กำรร่วง  
ชีวิตถูกท้องกิจปะแห่งการควรของชีวิตของพุทธศาสนาแน่น จะมีความบันเทิง  
เริงรื่นอยู่ตลอดเวลา ก็เมื่อผู้มีชื่อชั้นระดับุหนึ่งสิ่งทั้งปวง ทุก ๆ สิ่งที่เข้ามา  
แรกด้วยกัน ไม่ว่าเป็นสักว บุคคล สัตว์รอง หรืออะไรชนิดใด จะเข้ามาหา  
ทางมา ทางหุ ทางชนุ ทางลั่น ทางกาย ทางใจ ก็ตาม อ่อนจะเข้ามาใน  
ฐานะเป็นผู้แท้ เป็นผู้ดีแท้ ไม่อาจจะทำให้เกิดความมีกลัวสักประการร่ว่าร้อนแก่ผู้นั้น  
ขึ้นได. กิจอย่างเป็นค่าของธรรมะทั้งปวงนี้ น่าจะเป็นที่บันเทิงเริงรื่นถ้าหัน  
กันทั่วไปก็วันเมื่อนกัน ฉะนั้นเราจึงควรหันประจ้าตัวอยู่ที่ธรรมะ  
หนึ่งเดียวไป ในกิจที่จะมองระหว่างพุทธศาสนา ในฐานะเป็นโรงเรียน  
ของวิญญาณ เป็นที่แสวงหาความเพลิดเพลินเช่นเดียวกับโรงเรียนทั่ว ๆ ไป  
ซึ่งเป็นที่แสวงหาความเพลิดเพลินทางกายหรือทางกิจ.

ข้อที่ว่า พระพุทธศาสนา ซึ่งมีสำนักงานอยู่ตามทุกภาค หรือว่าใน  
อาณาจักร ๆ ก็อยู่ในสูงนะเป็น โรงพยาบาลจิตวิญญาณ นั้น ถ้าอธิบาย  
ในพระพุทธศาสนาจะให้ความเพลิดเพลิน ชนิกที่จิตใจหรือวิญญาณต้องการ  
เป็นสิ่งที่นับได้ว่าเป็นอาหารที่จำเป็นทั้งหมดกัน : คุณที่อกอยู่ได้อาหารของ  
กิเลสยังต้องการอาหารทางกาย อาหารทางหุต อาหารทางชุก อาหารทางดั้น  
อาหารทางกาย เหล่านี้ แสรวงหาด้วยปีกพยัคฆ์ที่สมควรนั้นก็ถูกแล้ว ; แต่ถ้ามีสิ่ง  
อื่นดึงหนึ่งซึ่งอยู่ดีกและไม่ต้องการอาหารชนิดนั้น, สิ่งนี้ก็อวิญญาณซึ่งเป็น  
อิสรภาพรือบวิสุทธิ์ ต้องการความบันทึกเริงรื่นที่เป็นอาหารทางธรรมะ นับทั้งทั้น  
ไปเก่กความอ่อนคือปรึกษาที่รู้สึกว่าตนให้ทำอะไรอย่างถูกต้อง เมื่อที่มีพอด้วยผู้รู้  
หรือพระอริเจ้าทั้งหลาย มีความสงบหรือระดับในใจชนิกที่กิเลสหายเรียกว่า  
ไฟใต้ มีความเห็นแจ้งแจ้งรู้เท่าทันสิ่งทั้งปวงว่าอะไรไม่ใช่อะไร ไม่ทำของตน  
ในสิ่งใด มือการเหมือนกับลงนั่งได้ ไม่ต้องวิงไว้ในมารหมาเมื่อนกนหั้งหลายชนิก  
ที่กำลังให้กำเปรื่องไว้ว่า “กล่องคืนเมื่นกวัน กล่องวันเมื่นไฟ” ซึ่งก็คุณเดชะว่า  
จะมีความสงบได้อย่างไร. “กล่องคืนเมื่นกวัน” นั้น คืออนามีน้ำหลับกระสับ  
กระส่าย มือกำหนดมาหากิจจะแสรวงห้าอย่างนั้นอย่างนี้ กิจจะกระทำเพื่อให้ให้เงิน  
ให้ลูก ให้สิ่งทั้ง ๆ ที่กับประการดูอย่างนั้นอย่างนี้ อัคเมื่นกวันกลั้นอยู่ในใจ  
เหราะนั้นอยู่มีค่า ถูกไปไหนไม่สะทอก ต้องหานอนอัคกวันอยู่. พอดีเวลา  
รุ่งขึ้นก็ออกเดินหรือขึ้นรถยกที่สุกแท้เท่าจะใช้ขันพาหนะໄก ๆ วิ่งว่อนไปกัน  
ความต้องการของ “ควน” ที่อัคไว้แทนเมื่อนก. นี่เรียกว่า “กล่องคืนเมื่นกวัน  
กล่องวันเมื่นไฟ”. เหล่านี้ เป็นลักษณะของการที่จิตใจไม่ได้รับความสงบ  
ไม่ได้รับอาหารทางธรรมะ แต่เป็นการที่กระหายไปตามอ่อนไหวของกิเลสกันหาไห

ส่วนเดียว เรียกว่าเป็นผู้ที่ยังกว่าอกนรากหงเป็น. ถ้าจะจะที่ก่อ大局คืนอักกวันนั้น ก็หมายความว่าร้อนกัดมอยู่แล้วกลอกกิน; ก่อ大局เมื่อไฟนั้น ก็หมายความว่า ลูกไฟทอง ๆ ก่อห้องร้อนแห้งไฟม้อไรไปในห้องเรือนกลอกหังวนอีก. แล้วจะหา ความเห็นเชือกเส้นอย่างไรได้. ถ้าคนเราต้อง “ก่อ大局คืนอักกวัน ก่อ大局เมื่อไฟ” ไปชนกลอกชีวิต กลอกคราดี้แล้วจะเป็นอย่างไวนั้น ขอให้คิดๆ เชิงกิจมา แทนทุกชีวิต กลอกชีวิตแล้วจะเป็นอย่างไวนั้น ขอให้คิดๆ. เชิงกิจมา แล้วก็ไม่มีสิ่งใดอยู่ที่จะระงับตับไฟ กับกวน นั้นเสียได้. เราจะต้องหาหัว สิ่งใดอยู่อย่างบุคคลประเทศาพราหมณเจ้า สำหรับจะช่วยแก้ไขให้เบาบางจาก ถ้าจะจะที่เรียกว่า “ก่อ大局เมื่อไฟ ก่อ大局เมื่อไฟ” นั้น ลงกวนส่วน ที่กระทำที่ว่า ก่อ大局ก็พอเมื่อเวลาที่ไม่อักกวัน ก่อ大局ก็เมื่อเวลาที่ไม่ลูกเมื่อไฟ. เมื่อเข้าไปตัวไวส่องห้องหลาทั้งปวง ลูกห้องกวนที่เป็นจริงมากขึ้นแท้ไว กวน หรือไฟก็ลูกน้อยลงแท้แน่น.

ถ้าเราลองเห็นความจริงคืออนิจฉัจ ทุกข์ อันเพศ ของเชิงทุก กำลังจะโนกอย่า อะเมิน ออย่างน่อนและอยู่เป็นประจำแล้ว ถ้าจะได้ รับเพื่อความเชือกเส้นในทุก ๆ กรณี เมื่อความเชือกเส้นที่แทนจะเส้น ชนิดที่ ว่าไม่ต้องรักน้ำ ไม่ต้องอาบน้ำ ก็ยังเส้นยังกว่าการรักน้ำ การอาบน้ำ แข็งน้ำ เป็นความบันเทิงเริงรื่นของวิญญาณส่วนลึก ให้รับความเหลือเกินเป็นความ หนอยิกานทางธรรม อาจมาเจ็บช้ำหัวใจที่ให้ช้ำยักษ์ก้มองตนเห็นว่า พุทธศาสนา ทั้งอยู่ในฐานะเป็นโรวมพระสพทของผู้เชิด หรือ *Spiritual Theatre* คั่งค่าไว้แล้ว.

ท่านหัวหน้าสายศึกษา หรือจะมองศาสนาภัยในลักษณะที่เป็นปัจจัย  
ก็ได้ เป็นศีลธรรมก็ได้ เป็นวิทยาศาสตร์ก็ได้ เมื่อคิดปึกใจ แม้ที่สุดแค่ระจัก  
เป็นวัฒนธรรมเป็นอย่างท่า แต่เป็นสังคมหรือเป็นในกิจกรรม เป็นอย่างสูงสุด  
ก็ได้; แต่ที่จะเป็นประਯชน์อย่างกว้างขวางที่สุดนั้น ย่อมอยู่กรุงที่รัฐบาลของ  
พุทธศาสนาในสุนแส้นศาสนา หรือเป็นโรงเรียนพุทธศาสนาผู้ยิ่งใหญ่นั้นเอง.  
ลักษณะนักน้องสาวเป็นความรู้อย่างเผินบ้าง เป็นไปอย่างชนิดไข้วักกันคือใน  
กรุงสุ่มร่วงทางของชีวิติกในมั่ง หรือเป็นแท้เพียงสำหรับรู้ สำหรับคิด สำหรับ  
ทดลอง สำหรับเป็นนักประดิษฐ์อย่างเพียบบ้าง แท้ที่จะกิดอะไรไม่ได้เลย.  
ถ้าเราจะเป็นพุทธบริษัทที่มีความสะอาด สว่าง สดน พอสมควรแล้ว ก็ต้องเข้า  
ไปเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาในสุนแส้นศาสนาโดยตรง หรือเป็นโรงเรียนพุทธศาสนา  
ผู้ยิ่งใหญ่นอย่างเดียวเท่านั้น จึงจะได้รับประਯชน์เห็นความหมายของสิ่งที่  
เราเรียกว่า พุทธศาสนา ทุกประการ.

**ห ห ห ห ห** เป็นการรี้ให้เห็นว่า สิ่งที่เรียกว่า พุทธศาสนา นั้น  
มีลักษณะหลายอย่างมาก หนึ่งอยู่กับญาติเชื้อสาย สองอยู่กับพิธีกรรม สามอยู่  
กับเห็นเป็นรูปทั่วๆ กัน เห็นประਯชน์ได้ทั่วๆ กัน และอันที่สามคือของผู้รู้ด้วย  
แม้พระพุทธศาสนาจะมีมูลนิธิจากความกลัว ก็ไม่ใช่ความกลัวที่ไม่เข้าใจอย่าง  
น่าเดือน จนถึงกับนั่งให้วุ่นไปการท หรือให้วุ่งที่มีปางภูกิจการณ์แบบๆ ๆ  
แท้เป็นความกลัวชนิดที่สูง คือความกลัวว่าจะไม่ได้สิ่งที่ต้องสักกิมมุนย์ที่ควรจะได้  
นั้นคือความมารอภัยในไปทางความมีบัน្តของความเกิดแก่เจ็บปวด หรือความทุก  
ทั้งหลายที่เรามองเห็นๆ กันอยู่ สิ่งที่เรียกว่าพุทธศาสนาทั้งหมดนั้น ไม่ใช่

หนังสือ ไม่ใช่กัมภีร์ ไม่ใช่เรื่องนักเล่า ไม่ใช่หลักแห่งการคิดไปตามเหตุผล ; ก้าวพระไกรนี้ถูกหรือก้าวศาสนาพิธีร์ก่อห่างๆ นั้น ยังไม่ใช่ก้าวแท้ของพระพุทธศาสนา ; ก้าวแท้ของพระพุทธศาสนาท้องเป็นก้าวการปฏิบัติที่ก้าวกาย ว่าชา ใจ ชนิด ที่จะก้าวอย่างไรให้ถูกต้อง หรือสั้นไปในที่สุด. นี่เรียกว่าก้าวจริงของพระพุทธศาสนา ในลักษณะซึ่งไม่จำเป็นก้องเนื่องก้าวหนังสือ ไม่ก้องเนื่องก้าวคำรา ไม่ก้องเนื่องก้าวพิธีร์ก่อ ไม่ก้องเนื่องก้าวเพียงกายนอก เห็นหลวงพ่อหรือกรรมการบนห้องฟ้าเป็นกัน แต่ก้องเนื่องในภายใน ก้าวกาย ว่าชาและก้าวใจ เนื่องก้าว ดึงที่เก็บไว้เนื่องกันอยู่กับกายใจโดยตรง คือกิเลสอนสรุปรวมอยู่ที่อวิชชา ความไม่รู้ ซึ่งจะก้องนานกันนั่นก้าวให้หมดสิ้นไป จนเกิดความรู้สร้างไส้ที่เรียกว่าวิชชา ขึ้น สามารถที่จะทำอะไรให้ถูกต้องได้ก้าวตามมอง ไม่มีความทุกข์เกิดขึ้นทั้ง แท้กันจนอวสาน. นี่แหละ คือก้าวแท้ของพระพุทธศาสนาในส่วนที่เวลาจะ ก้องเข้าใจ อย่าໄດไปหลงในเดาเนื่องอกหัวทั้งหัวที่พระพุทธศาสนามาเป็นก้าว ศาสนาเลย.

อาหมาชอยกิจการบรรยายในวันนี้คง ด้วยการอบรมด้วยคำพูดเท่านั้น.



คู่มือมนุษย์ ฉบับสมบูรณ์  
คำนวณราย ตุลาการวิถีธรรม ครั้งที่ ๑๐  
เรื่อง

ตุลาการ  
ตามอุดมคติแห่งพระพุทธศาสนา  
พุทธาสิกขุ

บรรยายอบรมผู้พิพากษา ปี ๒๕๙๙  
ณ. ห้องบรรยาย ของ เนติบัณฑิตยสภา  
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๙๙

หัวหน้าเป็นผู้พิพากษาทั้งหมด,

การบรรยายในโอกาสครั้งสำคัญนี้ อาจมาระไก้กล่าวถึงข้อคิดบางประการในทางพุทธศาสนา หรือที่เกี่ยวเนื่องกับพุทธศาสนา ในส่วนที่เห็นว่า เกี่ยวข้องกับการเป็นตุลาการ.

ในชั้นแรกที่สุด อาจมารายกจะปรับความเข้าใจความหลักของ พุทธศาสนาเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ต่างๆของคนเรา ไม่ว่าเป็นอาชีพประเภทใด : สิ่งที่เรียกว่าหน้าที่หรืออาชีพนั้น ถ้าถือความหลักของธรรมะ หรือว่า

ดือเอกสารนี้เป็นหลักสำหรับมอง ก็อาจจะกล่าวได้ว่า หน้าที่หนรืออาชีพนั้นเอง เป็นสิ่งอ่อนน้อมย่างหนึ่งในการที่คนเราจะเข้าถึงธรรม. การที่จะรู้จักโลก หรือสิ่งทั้งหลายทั้งปวงดี ว่าอะไรเป็นอะไรในนั้น จึงต้องมีการทำสิ่งซึ่งเป็นหน้าที่ ของตนให้ถูกต้องไปถ้วนที่เดียกัน. การที่คนเราคนหนึ่ง ๆ ทำหน้าที่ซึ่งเป็น หน้าที่โดยตรงของตน โดยเฉพาะเช่นอาชีพ ให้ถูกต้องไปถ้วนที่ ไม่มีผลกันค้างหรืออย นั้นแหละ อ่อนเมื่อการเพียงพอที่จะทำให้รู้จักว่าอะไรเป็นอะไร อย่างไม่น้อย ที่เกี่ยว : โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็จะรู้จักซึ่งกิจกิจของตนเรานี้ ว่าหมายความว่า อย่างไร เมื่อสิ่งที่ควรยึดถือหลังให้ดีเพียงไรเป็นทัน. ด้วยกว่าเราไม่ได้ทำอะไร จริง ๆ จัง ๆ ให้คิดที่สุด ให้ถูกต้องกับความอุคุณคุณของอาชีพหรือของหน้าที่นั้น ๆ และ ยังอันน้อยเกินไปสำหรับที่จะรู้จักกันของ รู้จักโลก รู้จักกิจกิจ รู้จักทุกอย่าง และ รู้จักความทันทุกอย่างเป็นทัน.

การที่คนเราปฏิบัติหน้าที่ หรือประกอบอาชีพอย่างใด อย่างหนึ่งซึ่งมีอุคุณคุณดีอยู่อย่างสักความสำนารณ์ นับว่าเป็นการ ประพฤติธรรมอย่างเห็นหมัดอย่างหนึ่งอยู่ในตัว. จะนั้นจึงไม่ควรทำค้าย ความรู้สึกแต่เที่ยงว่า นั้นเป็นการจ่ายเงินจะห้องหนาเลือกซื้อ หรือจะไว้ทำหนังนั้น แก่กระยะทำก้าวความรู้สึกที่สูงขึ้นไปกว่านั้น คือรู้สึกว่าเป็นบทเรียนที่มนุษย์เรา จะต้องผ่านไป และต้องผ่านไปให้เป็นอย่างคิดสุด แม้ว่าจะหนีอย่างล้ำมาก ก็จะจะเป็นการทำให้รู้จักสิ่งทั้งหลายถูกต้องคืบขึ้นโดยเร็ว เป็นการประพฤติธรรม ที่จะขึ้นไป.

สำหรับอาชีพคุณการ อ่อนเมื่ออาชีพที่เกิดมาให้ไว มีอุคุณคุณสูง เป็นโอกาสแห่งการประพฤติธรรมซึ่งสูงกว่ามันไปในทัว เรายังจะยกอุคุณคุณ

ขึ้นเป็นที่ดี ในการประกอบอาชีพการทำงาน ; ไม่ควรจะถืออย่างทึကนบางรากเหง้า  
ถือว่าอุคุณคันนี้ซื้ออะไรกินไม่ได้ ส่วนวัสดุชั่วเบินทองเงินกันนั้น ยังซื้ออะไร  
กินได้ ดังนี้ เงินทองซื้ออะไรกินได้ก็จริง แท้จริงแล้วเป็นไปเพียงเพื่อประโยชน์  
ในการขาย เนื่องจากผู้ขายกันนี้ ถ้าปล่อยมากไป ก็อหังไนมากไป ก็จะกดดัน  
เมื่อเรื่องของกิจเดสกันหา หรือของทุกผู้บีการอันร้ายกาจไปโดยไม่รู้สึกทั้ง  
ฉะนั้นจึงต้องเห็นใจว่ารังไว้ก้าวเรื่องของผ้าไจ ก็อุคุณคันที่คิงกานที่จะหล่อเลี้ยง  
จิตใจให้ประกอบหน้าที่ของตน อย่างบริสุทธิ์บริบูรณ์และคงทน เป็นการ  
ประพฤติธรรมเพื่อทำกิจพันทุกอย่างสุกพร้อมกันไปในท้า เราจะต้อง<sup>๑</sup>  
ควบคุมกิจเดสหรือบรรเทาภิกิจเดสพร้อมกันไปในท้า ในขณะที่เราจะต้องประกอบ  
อาชีพ หรือปฏิบัติหน้าที่ของเราให้บริสุทธิ์ดุจดัง。

สำหรับอุดมคติของคุณการ นั้น อาจมาสรุปได้ว่า ถ้าถือกันตาม  
หลักธรรมแล้ว ควรจะถือว่า คุณการคือบุคคลผู้มีหน้าที่อภิบาลรักษาธรรม  
ของโลกประเทวนี้ เช่นเดียวกันกับบุคคลนางประภา ที่เป็นบรรพชิก  
ที่มีหน้าที่รักษาธรรมของโลกอยู่ส่วนหนึ่งก็ตามเหมือนกัน การรักษาธรรมของ  
โลกนั้น ถือเป็นภารกิจใหญ่ให้กัวัง เพราจะคำว่า “ธรรม” เป็นคำที่กว้าง.  
ธรรมเป็นเครื่องมือสำหรับทำกิจพันทุกอย่าง แท้เมื่อความหมายกว้าง : แม้ที่สุดแต่  
การรักษาความเป็นธรรม หรือความยุติธรรมในโลก ก็ให้เชื่อว่าเป็นการรักษาธรรม  
เหมือนกัน เพราจะคำนี้ได้ใช้คำ ๆ เดียวกัน ก็จะคำว่า ธรรม นี้ หมายถึง  
ความยุติธรรมเป็นคำที่กว้าง. อุคุณคันของผู้รักษาธรรมของโลกนั้น ย่อมอยู่สูง  
เหนือกว่าที่เราจะถือกันให้ยังว่า เราเป็นข้าราชการกระทรวงยุติธรรมหรือจะ  
ทำงานนี้ แท้เมื่อเราเป็นผู้ชี้กอุคุณคันที่สูง ในฐานะเป็นผู้รักษาธรรมของโลก

ก็จะเป็นการครอบคลุมอุบลภาคที่ท่าฯ ฯ กว่านี้ไว้ได้ในคราวเดียว เช่นว่าเป็นศุลกากรผู้รักษาภูมิปัญญา เป็นข้าราชการของกระทรวงอุตสาหกรรม หรือเป็นผู้รับใช้ประชาชนอย่างไรก็สุกแสแหะ แต่ว่าควรจะอีกด้อให้ถูกความจริง ซึ่งเป็นความจริงแท้และเหมาะสม ก็อยู่อุบลภาคที่ว่าผู้รักษาธรรมของโลกนั้นจะประเสริฐกว่า เรายังต้องไม่เป็นเพียงข้าราชการของประเทศไทย เรายังเป็นผู้รักษาธรรมของธรรม หรือของโลกโดยไม่ต้องจัดกักเชื้อชาติหรืออื่นๆ ธรรมนั้นเป็นของโลก เราไม่ชีวิตอยู่ในโลก ชีวิตกันรักษาธรรมให้คงมีอยู่ในโลก การมีจิตใจกว้างอ่อนนี้ จะเหมาะสมกับการเป็นศุลกากรและจะเป็นผู้ประพฤติธรรมพร้อมกันไปในคราว

การที่เราอีกด้ออุบลภาคอันใหญ่หลวง ว่าเราเป็นผู้รักษาธรรมของโลกนั้นแหละ อะเป็นเครื่องข้ออกกันไม่ให้เราอยู่ห่างในอุบลภาคที่อ่อนฯ เล็กฯ อย่างมา ข้อนี้ จะเป็นเครื่องชูกระดังใจให้มองคุณสั่งค่าว่า ถ้าสายฟ้าที่กว้างหรือสูง เป็นทางที่จะบ้องกันออกทิศทางฯ ได้ยังไง โลกที่อ่อนมาไม่ต้องออกกล่าว ท่านทั้งหลายที่เป็นศุลกากรก็ย่อมทราบดีว่า ออกันนี้ไม่เป็นสิ่งที่พึงประดานaoย่างซึ่งในการเป็นศุลกากร แท้ด้วยจะทำกันเป็นกันของโลก ก็จะต้องทำอะไรคล้อกามความประสังค์ของคนนั้นเป็นธรรมชาติ : เช่นเป็นผู้รับใช้ประชาชน ก็เป็นคนของประชาชน และทำอะไรคล้อกามความต้องการของประชาชน ; เป็นข้าราชการของกระทรวงนั้น กระทรวงนี้ ก็เป็นคนที่ต้องทำกามความประสังค์ของกระทรวงนั้นฯ เป็นทัน ; หรือแม้ที่สุกแสแหะการทำกันเป็นกันของประเทศไทย ก็รู้สึกว่าแคน เรายังจะเป็นคนของโลก หรือต้องไปกว่านั้น ก็ควรจะเป็นคนของธรรม ซึ่งยังไปกว่าโลก ในญี่ปุ่นกว่าโลก ฉะนั้นจึงสามารถ

เป็นผู้ทำหน้าที่รักษาธรรม ไว้ให้ยังคงมีอยู่บื้นที่ที่พึ่งของโลก โดยไม่เห็นแก่หน้า ให้ได้โดยง่าย อุตสาหกรรมนี้ ย่อมเป็นเช่นเดียวกับอุตสาหกรรมพืชของบรรพชิทหรือ นักบวช ผู้สืบทอดอาชีพทางศาสนาหรือรักษาธรรมไว้บื้นที่พึ่งแก่โลก โดยไม่ถูกนำไป อาณัติของผู้ใด นอกจากธรรม ในทางธรรม ย่อมถือว่าบุคคลที่ถืออุตสาหกรรม ใช้ก็อยู่ในสุนทรีย์ปูชนีย์บุคคลของโลกส่วนรวม ไม่เป็นลูกจ้างใคร เพราะว่าทำไปเพื่อใช้เฉพาะคนที่จะรักษาธรรมอันประเสริฐของโลกไว้ ส่วนเงินเดือน นั้น เป็นแต่ค่าบุชาที่ประชาชนชาวโลกซ่อมกันและให้ ค้ายังหวังว่าเราจะได้ไม่เกิด ไม่เสียเวลาทำไว้ในนา หาอาหารค้าขายเอง แท้ให้ได้รับความประทับใจในการ เป็นอยู่ เพื่อใช้เวลาหั่นหมอกเพื่อปฏิบัติหน้าที่กามอุตสาหกรรม ก่อสร้างกันรักษาความ อุตสาหกรรม หรือธรรมไว้ ให้ยังคงมีอยู่บื้นที่ที่พึ่งประจำโลก.

สิ่งที่เรียกว่าความอุตสาหกรรม หรือความสัตห์ธรรมนี้ ย่อมเป็น ข้อจำกัด : เมื่อถือโลกหลักใหญ่ๆ เว้นช้อนปลีกย่อยเล็กๆ น้อยๆ เช่น ย่อมจะกรองกันทุกชาติทุกภาษา หรือทุกส่วนของโลก แม้แต่ในโลกเทวานะ หรือในโลกอื่นๆ ก็ต้อง ที่ยังมีหลักแห่งความเป็นธรรม หรืออุตสาหกรรมนั้นกรองกัน ฉะนั้น ผู้รักษาความเป็นธรรมของโลกให้ดีด้าน ย่อมต้องอยู่ในสุนทรีย์ปูชนีย์บุคคลของโลกทุกโลก ที่มีหลักแห่งความเป็นธรรมหรือความ อุตสาหกรรมกรองกัน คัวแทนนี้ เราจึงพบข้อความในพระคัมภีร์ว่า “ ที่กล่าวว่า บรรดาพระโพธิสัตว์ผู้ที่อยู่ในสุนทรีย์ปูชนีย์บุคคล การวินิจฉัยที่จะไว้ค่างๆ นั้น ย่อม เป็นผู้ที่ควรพิจารณาอย่างพิถีพิถัน แม้ประเภทเทวานะ ก็เช่นกันที่สักการบูชาของเทวานะ เช่นเดียวกับกันพระสมณะทั่วไป หมายความว่า แม้แต่พวกเทวานะก็ต้องการความ อุตสาหกรรม จะพาคนสร้างสิ่งใดๆ เช่นร่องสานุการ ในเมื่อมีความเป็นธรรมเกิดขึ้น อย่างนี้เป็นทั้ง.

การเป็นปุชณ์มนุกคลของโลกในลักษณะที่กล่าวมานั้น ย่อมเป็นสิ่งที่เราอาจมองเห็นได้ ไทยไม่ต้องกลัวหรืออะไร เพราะเป็นว่าจะเป็นการเข้าข้างกันของพ่อเป็นการยกหัวองค์ ซึ่งสำคัญอย่างอื่นใดก็ไม่ใช่ของเรามีอุณหภูมิก็อย่างที่กล่าวมานั้นหรือไม่เท่านั้น ถ้ามีอุณหภูมิก็อย่างที่กล่าวมานั้น และเป้าเดี่ยวหน้าที่ไปกับอุณหภูมิกันแล้ว เงินเดือนยังคงคล้ายเมื่อแรกเล็กน้อยกันไป ในการที่จะนำเงินเดือนที่ยัง กับคุณธรรมอันสูง ที่เราทำล้ำมืออุ่นร้อนปฏิบัติอยู่ กับยังเห็นใจหลักหันจากฐานะแห่งความเป็นลูกจ้าง ที่จะดูถูกตัวไว้ว่าเป็นลูกจ้างของประชารชนหรือจะไว้กันเองนั้น การกล่าวมาข้างบนจะกล่าวให้ก็แค่ แก่นุกคลเข้าหากว่าที่ทำงานพอสักแห่งว่าแล้ว ๆ ไป พอคุณเงินเดือน เดือนหนึ่ง ๆ นั้นจะเหลือที่จะคล้ายเป็นลูกจ้าง แก้ตัว เป็นผู้ทำงานประจำอยู่ไปทั้งอุณหภูมิกันสูง เช่นช่วยกันรักษาธรรมให้ถังคงมืออุ่นนี้เป็นที่พึ่งของลูกวังหล่ายในโลกนี้แล้ว สร้างเป็นหัวขึ้นมาได้นั้น ย่อมมีคุณค่าสูงเกินกว่าที่จะประมาณได้ เมื่อมาเทียบกับเงินเดือนแห่งว่า เงินเดือน กับคล้ายเมื่อแรกเล็กน้อย เช่นเดียวยังคงฟื้อยไป และคงอยู่ในฐานะเมื่อก่อนอย่าง นุชชาคุณธรรมมากกว่า ไม่อ่าจะจักเป็นค่าจ้าง ลักษณะของการเป็นปุชณ์มนุกคล มีความหมายอยู่ตรงที่การทึ่กคนอยู่ในอุณหภูมิกันหรือคุณธรรม ที่สูงเกินกว่าราศีสิงห์ ของนุชชา ของนุกคลที่น้ำมนุชชา การที่กล่าวมาข้างนี้ เป็นการกล่าวให้กับความ สัมภาระ หรือเหตุผลทางหลักธรรม ; ฉะนั้นจึงเป็นสิ่งที่น่าจะปลื้มใจ ในการ ที่ไกรกีกาน ให้มีโอกาสบำเพ็ญหน้าที่นี้ให้ได้ผลเกื้อหนุนความหมายของค่า ๆ นี้ ไทยไม่เป็นเพียงผู้ประกอบอาชีพ ซึ่งจะคล้ายเป็นลูกจ้างไปในวันไกวันหนึ่ง ไทยไม่รู้ก็ว่า เว้นเสียแต่เราให้ทำให้เก็บความหมายและฐานะแห่งความเป็น ปุชณ์มนุกคลเท่านั้น.

ซึ่งนี้ขอให้กิตติอย่างเป็นปูชนียบุคคลท่านใด เช่นท่านสมเด็จ พาก พราหมณ์ พากนักบัว เช่นกิตติเหล่านี้ ล้วนแก่ทั้งอาชัยข้าวปลาอาหารทั่วๆ ที่ประชารัตน์และให้ จึงทำหน้าที่ในการบันสัมณะ เป็นพราหมณ์ เป็นสงฆ์อยู่ได้ แท้แล้วก็มิได้มีหลักเกณฑ์อะไร ที่อาจจะจัดบุคคลเหล่านี้ให้เป็นผู้รับจ้างหรือ ลูกจ้าง ถ้าจะเรียกว่าอาชีพก็เรียกว่าอาชีพให้เพื่อนกัน แท้อาชีพอีกนิดหนึ่ง ก็คือเป็น อาชีพของบุคคลประภเฉพาะเจ้าหนึ่น เพราะเหตุว่าสิ่งที่ทำนั้นเหล่านั้น ทำให้เกิดโภกนั้น มีกำนาภกินกว่าสิ่งที่โภกเสียอะไรมีเครื่องเดียงคุนชาทำนั้น ฉะนั้นจึงเป็นอาชีพของบุคคลประภเฉพาะเจ้าหนึ่น ถ้าอย่างเช่นพราหมณ์ทั้งหันก็หัน รับจุบันจังจากภาษาในสุรานะที่ทำนั้นเป็นเจ้าหนึ่น เพราะว่าทำนั้นให้ทำสิ่งวิเศษทั่วๆ ให้แก่โภกมากมายเหลือเกิน และคงรับเอาเพียงจุบันจังเครื่องอาศัยเท่าที่จะมี ชีวิตอยู่ได้ เท่าที่จำเป็นแก่การเป็นอยู่ จึงกล้ายเมื่นปูชนียบุคคลไป กันนั้น.

**การคำรำคณอยู่ในลักษณะเช่นนี้ เป็นเหตุให้เรามีบิปราโนห์** เป็นเก้นทุนประจ้ำอยู่ทุกวันทุกคืน คั้งที่บรรยายไว้แล้วในการบรรยายครั้งก่อนๆ ว่าบิบิและปราโนห์นั้น เป็นสิ่งที่ต้องการอย่างยิ่ง อย่างจำเป็นสำหรับการบรรลุธรรมะ ผล นิพพาน. เพราะว่าเมื่อมีบิปราโนห์แล้ว จะมีความระลับจิต มีสมานติ มีญาณญาณเท้าสันะ มีนิพพิทา วิรากะ เป็นสำคัญไปโดยจังหวะที่สุด. ทุกๆ การผู้รู้ทำหน้าที่ทำน้ำอุดมคติ งานทั้งอยู่ในสุรานะเป็นปูชนียบุคคลแล้ว วันกิน อ่อนประกอบอยู่ค้างบิบิและปราโนห์ จึงได้รับความพางสุกทางกथาทางไป มีติด บัญญาติซึ่งแข็งใส ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และเป็นหนทางแห่งการรู้ธรรม อันสูงชั้นไปทางธรรมชาติ พร้อมกันไปในทันที; อกกามจึงขอร้องทำน

ห้ามพยายามกินให้มากถืออุบัติเหตุ แทนที่จะถือเป็นว่าอุบัติเหตุห้ามไว้ได้ และเมื่อถือว่ากินเป็นผู้รักษาความเป็นธรรมของธรรม หรือของโลกทั้งสิ้น แทนที่จะจัดการกับภัยมีค่าของตนให้ออกในวงแคบๆ ของบุคคลใด หมู่ใด ก็จะไม่ประเทศให้เป็นกัน ก็มีจิตใจสูง มีความกล้าหาญเฉียบขาดกรอบจำกัดก็ต่างๆ ให้สูงสุดไปได้.

ที่นี่ ถ้าหากว่าจะถือว่าทำไปด้วยการที่ คุณควรจะเอาชนะอุบัติได้ จริงๆ อย่างไร ก็ควรจะพิจารณาให้เห็นชัดเจนเสียก่อนว่า การที่คุณเราหันไป ว่าจะไม่มีอุบัติ หรือจะไม่ทำผิดกิจกรรมอะไร ก็ต้องถือว่าล้ำพังความทึ่งใจอย่าง เที่ยวนั้น ย้อนมึนไปไม่ได้ ย้อนไม่สำนองกระทำได้ ถ้าหากว่าไม่มีอุบัติหรือ เครื่องมืออย่างอื่นอย่างไทยอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นเครื่องช่วยที่มีกำลังอันเพียงพอ. สังเกตว่ากิจเด่นหรือกิจกันนี้ย้อนมีกำลังมาก เกินกว่าที่เราจะนึกคิดเอาเจตฯ ว่าจะวันจะไม่ทำ หรือแม้ที่สุดเหตุว่ารังเกียจเกลียดชังมัน เหราะเหทุนนั้นแหล่ อย่างน้อยที่สุดคงจำเป็นจะต้องมีอุบัติสำหรับยังเป็นหลัก ซึ่งจะเป็นเครื่อง บังกันทางมาแห่งกิจเด่น ซึ่งเป็นทางมาแห่งอุบัติหันหนึ่งไปในทันที.

เมื่อคุณการอยู่ในฐานะเป็นปุรุษนิยมบุคคลของโลก มีความหมายใน บางอย่างบางประการเพื่อนกับบรรพชาติ หรือสาขาวิชาระดับมาสัมพุทธเจ้า หรือโพธิสัตว์ หรือพระอริยเจ้าก็ตามแล้ว คุณการที่น่าจะสนใจอย่างที่สุด ครอบจ้ำหรือบังคับกิจเด่นๆ คงที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ในกระบวนการ วันก่อนๆ ให้เป็นการเพียงพออยู่เสมอ. การที่จะไม่ถ้าเอียงก้าวออกกิจ นั้น

ย่อมเป็นไปได้ ถ้าเราตระเตรียมข้อที่ว่าอะไรเป็นทางมาแห่งอคติ และการเป็นกุลากากรที่บริสุทธิ์บริบูรณ์ ย่อมเป็นสิ่งหนึ่งของบุคคล หรืออย่างที่สักก็กลั่นแกล้งปุดุชนอยู่แล้ว จะนั่นจึงควรจะสนใจเรื่องราวของอธิบุคคล หรือกลั่นแกล้งปุดุชนไว้เป็นที่ฟัง อย่างน้อยที่สัก ทำนองเห็นได้อยู่แล้วว่า การละสักกาษทิฏฐิ วิจิจชา ลีดพหกปramaส เพียง ๓ อย่างเท่านั้นที่พระโพกาณท่านจะได้นั้น ก็เป็นหนทางหรือกำลังอันเพียงพอ ที่จะกัดหนทางของอคติให้โคลนนเชิง เมื่อผู้ใดเป็นอยู่ด้วยการหมายความหลอกลวง หรือสังโภชันอยู่โดยประดิษฐ์ แล้ว สิ่งที่เรียกว่าอคติก็จะหมดกำลังไปในคราว แม้ไม่ต้องขอรำหรูระหว่างที่เกิดขึ้นไว้ได้ มีขึ้นไว้ได้ : เพราะไก้อ้อหักการที่เราทำในใจของเรารอยู่เสมอ ถึงการละความเห็นแก่ตัว ; ละการลังเลในการผายเข้าบ้าน ก็ ละการลังเลในการจะละความชัว ละการลังเลในการที่จะบ้าเพื่อความดี เป็นผู้ที่ไม่มีความสงบสุขในระเบียบปฏิบัติหรือการบรรลุถึงความดีเป็นทัน ; และเป็นผู้ไม่สามารถไปกานความยิ่งก่อต่อง ๆ ซึ่งไว้เหตุผล เมื่อเป็นเช่นนี้ การไม่เห็นแก่ตัวย่อมจะบังกับฉันหากิหรือโภสาคกิได้ ความไม่ลงจานย ย่อมจะบังกับญาติล้านล้านอย่างพระ กตัว หรือไม่หาคิดล้าเอียงพระความไม่รู้ความไม่เข้าได้ ก็วันนี้เป็นทัน.

การอีกดีลหลักของพระอริยเจ้าเป็นเครื่องประจารา ใจ อยู่เช่นนี้นั้น ย่อมเป็นการกำจัดอคติก่อต่อง ๆ ให้หมดสิ้นไปให้พร้อมกันไปในคราว เรายังมีภาวะน้อยที่สักใน การที่จะต้องระวังในเรื่องของอคติ สังก่อ ฯ จะเป็นไปในทางที่ไม่คัว มันเอง โดยการที่เรา ก่อความคุณแก่เพื่องเด็กน้อย ไม่ต้องหนักอกหนักใจ และไม่มีโอกาสทางเดา กหลังจากที่เราต้องเสียใจกากหลัง การเผด็จศึกเป็นผู้อยู่เห้ อกกิเลส แล้วต้องเสียใจที่หลังนั้น ไม่ใช่เรื่องเล็กน้อยเลย ! กันทุกคนคงไม่

ท้องการเป็นแน่! นี่เป็นสิ่งที่เชื่อได้... แต่ว่าก็ยังมีคนที่ต้องยกเป็นฝ่ายแพ้แก่ กิเลส แล้วก็ต้องเสียใจภายหลังอยู่เสมอ ๆ... เหตุการณ์นั้น เราจำเป็นที่จะต้อง บังคับเสียก่อนที่มันจะเป็นอย่างนั้น เป็นการบังคับที่สะกดสายตา ด้วยการ ยิ่งมันในหลักของพระพุทธศาสนา โภจนาการอย่างซึ้งในเรื่องของสังโภชน์ ๑๐ ประการ... ทั้งนี้ไม่ใช่ว่าเราจะทำกันทั้งคืนเป็นพระอวิญญา หรือเป็นพระ อธรรมันต์ แต่ว่าเป็นแนวทางที่จะทำให้เป็นบุคคลที่ไปภาคลั่นทัศน์ไม่เสียหาย ไม่มีการเสียประโยชน์หรือขัดขวางแก่การก้าวหน้าแท้จริงใด แต่แล้วจะกลับ มีกำไรพิเศษ ทรงที่ให้เกิดความเบาสบายในการเป็นอยู่ ในการปฏิบูรณ์ที่หน้าที่ ชนิดที่เป็นเครื่องรับประทานอยู่ในกว้างองค์อย่างมั่นคง ว่าจะไม่ต้องเป็นผู้เพียงหล้า แก่กิเลส แล้วก็ต้องเสียใจในภายหลัง... การเหลวเหลาก่ออำนวยของกิเลส แล้วก็ต้องเสียใจในภายหลังนั้น อย่าให้เป็นสิ่งที่เราห้อยลงทุนทดสอบกันเลย. ในเมื่อสองฝ่ายจะไว้ว่าการลอง มันเป็นสิ่งที่ไม่ควรจะมี ในกระบวนการเป็นอย่างซึ้ง โภจนาการทั้งปวง... เมื่อเราถูกตั้งอกนั้นเป็นผู้จะรักษาธรรมของโภจนาการ ที่ไม่ควรกระทำการหรือรู้สึกว่าเป็นการอวัตคินอวัตค์... ในการที่จะไปยืดเยื้อหลัก ของพระอวิญญาทั้งหมดมาเป็นหลักปฏิบูรณ์... เพราะเป็นการสมควรอย่างซึ้ง ในข้อที่เราไม่ถูกอกติกับกัน... เราทิรากาอาชีพหรือหน้าที่ของเรา ในฐานะ เป็นผู้รักษาความเป็นธรรมของโลก ซึ่งโภจนาการที่แห่งธรรมแล้ว ย่อมทั้ง อยู่ในฐานะที่เป็นปุชนียบุคคลประทานหนึ่ง ฉะนั้นเราควรจะสนใจในเรื่องของ พระอวิญญา หรือปุชนียบุคคลที่แท้จริงของโภจนี้ให้มากเพียงพอ กัน เพื่อจะได้สั่งให้กิเลสตั้งที่สิ่งหนึ่ง... ซึ่งจะเป็นเครื่องมือกำจัดอกติกับในทัว ด้วยปราสาทจากเครื่องมือนี้เสียแล้ว... เราอย่ามีสิ่งใดไม่ได้ ย่อมจะห่วยเหล็ก่ออำนวย

ของกิเลส ก็อยู่ในอคติไม่อย่างไรก็อย่างหนึ่งไม่มากก็น้อย ฉะนั้นจึงมีการ  
สอนควรอย่างยิ่ง ที่เราจะทำความปลดอกหัวให้แตกเท่ากับหัวหรืออุดมคติแห่งหน้าที่  
การทำงานของเรา.

อนึ่ง พึงทราบว่า เมี้ยเรื่องของวิชชสอนภาษา อย่างที่ได้กล่าวขึ้นมา  
แล้วนั้น ก็ไม่ใช่เรื่องของคนที่จะอยู่แต่ในวัด หรือเป็นเรื่องของผู้ที่จะไป  
นิพพานโดยส่วนเดียว. เม้มท่านที่จะเป็นครุกุลการ วินิจฉัยคติก่างๆ ก็ข้องอาจจะ  
หนักใจให้เป็นประਯชน์แก่หน้าที่ประจำวันได้ ถ้าหากมีศีลบริสุทธิ์ มีจิตบริสุทธิ์  
มีบุญญาสร้างไว้ กามกุรุแท่กวนนี. คำว่า “มีจิตไม่บริสุทธิ์” หรือคำว่า  
“มีจิตมิถูกขุ่นแมว” นี้ ลองคิดคุยกันดูว่า ถ้าผู้ใดมีในกามแล้วจะปฏิบัติหน้าที่  
ด้านนี้เป็นความรับผิดชอบที่ธรรมของโลกได้อย่างไรกัน เพราะมันเป็นเรื่องที่มี  
ค่าสูงเกินกว่าที่จะเอามาทำเล่นๆหวัดๆไปกามอารมณ์. เมื่อเราเข้าอุดมคติ หรือ  
คุณค่าของอาจารย์ที่ท้อถอยจากภาระนี้แล้ว ก็จะเป็นที่จะต้องแสวงหาเครื่องมือ  
หรืออุปกรณ์ต่างๆ ที่จะเหลือเดียวเพียงวิธีการในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้  
บริสุทธิ์ อย่างน้อยก็ต้องเป็นผู้ที่มีความฉลาดในการที่จะมีศีลบริสุทธิ์ มีการ  
ควบคุมจิตไว้ได้ในลักษณะที่เรียกว่ามีสมาธิ ศีลบริสุทธิ์คุณผ่องทั้งมั่นคงยั่งยืน มีความ  
เหงาจะสมที่จะทำกิจกรรมในทางจิต ท่องจำนั้นก็มีบุญญา มีภูริ มีความคิดเห็นที่  
เป็นไปถูกทาง ในสิ่งทั้งหลักทั้งปวง ว่า อะไรเป็นอะไร กามสมควรแก้  
เหคุการณ์. การบำเพ็ญกุณอยู่ในศีล สมาธิ บุญญาที่กาม หรือการค่าเดินทาง  
ว่า จะ กามนั้นยังสุขหรือทั้ง ๙ มีศีลบริสุทธิ์เป็นทัน กระหงดึงญาณทั้งสิบวิสุทธิ์  
ก้าว ล้วนแต่เป็นอุปกรณ์อันประเสริฐ สำหรับผู้ที่จะท่องกุณอยู่ในสุภาพะเป็น

ผู้รักษาความเป็นธรรมให้บังคับอยู่เป็นที่เรื่องของโลก. บรรดาทำท่านที่จะเป็นกุลกาฬ  
ให้ทรง ให้เก็บ ให้บัตรถูกต้องวินิจฉัย ตามอุดมคติของค่าๆนี้ ควรจะได้สันไช  
หลักของพระพุทธศาสนาทั้งที่โภคภราษฎ์มาแล้วแต่ให้พอสมควรอย่างเดียว.

□ □

ดังมีข้อปลีกย่อยเล็กๆ น้อยๆ ที่อาจมาอย่างน่าสนใจทั้งเป็นข้อสังเกต  
สำหรับการศึกษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาโดยทั่วๆ ไปพร้อมกันไปในท้า :  
เจ้าฝ่ายที่จะพิจารณาให้เห็นให้รู้ ศาสนาต่างๆ นั้น ล้วนแต่มีแนวที่จะ  
ขัดแย้ง และปฏิบัติต่างกัน อย่างไร การที่เราจะมองแก้แนวโน้มหนึ่ง  
แนวก็คือ ทางที่เราซึ่งเราเห็น หรือที่เป็นแนวของเราโดยเฉพาะนั้น ย่อมนำ  
เราไปสู่อุดมที่ให้โดยไม่รู้สึกท้าท้วงเมื่อตนกัน. บรรดาศาสนาทั้งหลายในโลกนี้  
ทั้งที่เป็นอุดม บูชาบูน หรืออนาคตถัดก้าม กล่าวกันอย่างกว้างๆ แล้ว อาจจะ  
แบ่งออกได้เป็น ๑ ประเทศาทั้งกัน คือ ศาสนาประเกททัน ทำความคับทุกธุร  
กิจอย่างมากของครัวเรือนเรื่องความเรื่องเบื้องหน้า. ศาสนาอีกประเกททัน  
ทำความคับทุกธุรกิจอย่างมากของการบังคับภายในบังคับจิต เป็นเบื้องหน้า โดยการบังคับ  
ความวิธีของศาสนานั้น ๆ ให้จิตค่าแรงอยู่ในลักษณะนั้น ๆ ตามที่ตนกังการ.  
ศาสนาอีกประเกททัน ทำความคับทุกธุรให้สันไปคายอย่างนั้นๆ อยู่เบื้องหน้า  
เบื้องหน้า คือการเชริญบัญญาณเกิดความชอบรู้ในสิ่งทั้งปวง; เราจะให้ศาสนา  
ในโลกนี้ ๑ ประเทศาทั้งกัน : ศาสนาที่หง่านทำลังครัวเรือนมากที่สุด, ศาสนา  
ที่หง่านทำลังวิริยะความหลากหลายที่สุด และศาสนาที่หง่านทำลังบัญญา.

สำหรับสำนวนที่ห้ามใช้ก็ต้องระวังของครัวเรือนหรือความเชื่อ ก็ต้องมีสิ่งเป็นที่ห้ามของครัวเรือนหรือความเชื่อไว้สิ่งหนึ่ง หรืออย่างหนึ่ง เช่นมีพระเนื้อเจ้าเป็นที่ห้ามของครัวเรือน ถ้าเป็นอย่างนี้ ก็ต้องปิดอย่างครัวเรือนป้องครัวเรือนทั้ง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ลงในพระบ้านเจ้า อะไรๆ ก็ห้ามหาก็ต้องยกให้เป็นไปตามหลักที่ว่า “เป็นความต้องการหรือเป็นพระประประสงค์ของพระบ้านเจ้า”; เพื่อให้คันเหล่านั้นไม่มีความทุกข์ใจ เพราะอาศัยกำลังครัวเรือนกลั้นไม่เป็นเกเรื่องทัดเต็ย. ห้ามอย่างชั่นแนะนำให้ได้น้ำยกร่วนกระวย กระวนกาวย อย่างไรก็ตาม ถ้าเขานำมาถือจะมีครัวเรือนป้องลงไปทั้ง ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ว่า เป็นพระประประสงค์ของพระบ้านเจ้าจริงๆ แล้ว เขาก็ตับยินดีเสียอก ในการที่คนให้เป็นไปทรงกามความประஸ์ของพระบ้านเจ้า. แม้ที่สุดแต่จะต้องกามไป ก็ถือว่าเป็นความประஸ์ของพระบ้านเจ้า. จะยกจนเรียบไป ทักระกำลังมาก ก็ถือว่าเป็นการสั่งสอนเบื้องการทดสอบความภักดิ์ในพระบ้านเจ้า. จะมีมีครัวเรือนเจ้าที่รู้สึกว่าเป็นภาระ ไม่อาจคืนของที่ว่าเป็นผู้มีของก้าวเอง แท้ถือว่าเป็นความโปรดปรานหรือเป็นพระประประสงค์ของพระบ้านเจ้า : ความทุกข์อันโภษเกิดขึ้นมาในลักษณะอย่างใดก็ไม่ทุกครั้ง เพราะถือว่าเป็นการจัดการทำของพระบ้านเจ้า เขาถ้าสามารถที่จะมีชีวิตอยู่ในโลกนี้อย่างที่ไม่มีความทุกข์ และเป็นที่พอใจอย่างซึ่ง ของเจ้า คือข้ออำนวยแห่งครัวเรือนนั้นก็ได้เหมือนกัน. นี้เป็นลักษณะของคำสอน ประgebraที่ทำความพันทุกข์คือข้ออำนวยของครัวเรือนนี้เป็นเบื้องหน้า.

**ส่วนหมวดที่ทำความพันทุกข์คือความหากาดเพื่อรักษา นี้ มีวิธีที่จะผูกฝานความบังคับในทางจิต หรือทางสมอง หรือทางด้าน ทางตามน้ำที่**

บังคับจิตของหัวใจอ่อนในอ่อนน้ำใจกันที่ห้องการ คือไม่ให้ไปรู้สึกทุกข์ ไม่รู้สึกร้อน ไปพำนคไปกลัว เมื่อกัน แต่ให้มีสติเมื่อยังอยู่ในผ่านในสนาบก็ให้เข็น กดอยคเวลา จนกระหึ่งถึงวันกับจิต เชนเมื่อผู้สานสารบังคับจิต ไม่ให้ไปรับ อารมณ์ที่ไม่เป็นป่าวรดนาให้รับอ่อนใจ ฯ แล้ว บังคับจิตให้ก้าหนกดไว้แต่อารมณ์ ที่เพิ่งป่าวรดนา เช่นความเมื่นหนึ่งในอารมณ์อันโคลอันหนึ่ง แล้วก็หดหู่อยู่ใน อารมณ์อันนั้น จนเมื่นสูง หรือสูงนัก เมื่นความคิดใจอยู่ให้ในลักษณะที่กัน พ้อใจจนประศจากความทุกข์ แท่ๆอยู่ให้ก้าวอ่อนน้ำของภาระบังคับ ในกรณี ที่เมื่นความเจ็บใช้ได้บ้าง เน่าก็ชั่นมากจากเวกนาไว้ก้าวกำลังจิต มิให้ประถ แม่ก้าวเรื้อรังรัก ໂกรธ เกลือก กลัว เมื่อกัน กดูก่อนไว้ก้าวอ่อนน้ำของ อย่างเดียวกัน อย่างนี้เรียกว่าเป็นวิธีเอาไว้รองจากความทุกข์ให้ก้าวอ่อนน้ำ ของวิธี คือการก้าวภาระบังคับจิตอันแรงกล้า ซึ่งรวมภาระบังคับกายอยู่ก้าวในหัว ประถว่ามีอยู่หลายเหล่าหลายด้านซึ่งหลายภาระนา ทั้งแท่ครั้งก่อนพุทธกาล และ ในสมัยพุทธกาล และแม่ก้าวทั้งบังคับนี้ก็ยังมีเหลืออยู่ นี่ก็ันว่าเป็นภาระ ประภากาหนด.

**ลักษณะสำคัญประเทบที่ ๓** นี้ ทำความพันทุกข์ก้าวน้ำอยู่ จะต้อง มีวิธีการที่เป็นไปในทางของน้ำอยู่ ให้เข้าใจและแข็งในสิ่งทั้งหลายหั้งปวงภัย ที่เป็นจริงว่า จะໄร์เป็นอะไรໄร ໂภยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือ เห็นว่าเป็นของไม่เกิด ยัง เป็นทุกข์ เป็นอนัตภุ ชนจิตเป็นหน่ายกอขอภัยเดิรจากสิ่งทั้งปวง ไม่มีกัน ลังไกไว้ก้าวอ่อนน้ำอุปทาน ก็ไม่มีความอยากหรือคันเหที่เป็นเหตุแห่งทุกข์

จึงเดยกันไม่คุ้นเคยทุกที่. วิธีนี้เรียกว่าเป็นการเอาชนะความทุกข์คือยั่งยืนบัญญา เป็นศาสนาประเพณท์ซึ่งหลักในทางนี้อยู่ๆ ก็เป็นเมืองหน้า.

ในโลกเราโดยสรุปแล้วมีลักษณะนี้ซึ่งยังหลักเป็นที่ท่องเที่ยวกันเป็น ๓ ประเพณท์ดังนี้. เราจะเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ของเรา เกี่ยวข้องกับผู้เป็นศาสนา ก็แห่งศาสนานั้น ๆ ซึ่งมีหลักแห่งการยึดถือกันนั้น อาจจะผลัดเปลี่ยนกันได้ เช่น ลัทธิสิงโต เป็นลัทธิไบเบิล ถ้าหากว่าเราเชื่อแต่เพียงหลักไบทลักหนึ่ง ซึ่งเป็นหลักของ กันของอย่างเดียว. การรู้หลักก็ว่า ถึงความแตกต่างระหว่างลักษณะนี้ ไม่ชัดเจนอย่างไร แต่ปฏิบัติให้สมกับกับกรณ์นั้น ๆ ให้ถูกใจของคน ให้ถูกเมื่อ จงเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เป็นทุกๆ การจะต้องคำนึงถึง และทำให้ไว้ในสูบะน์ ศักดิ์สิริจักรภรณ์เดียว เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ของตนได้โดยเรียบง่าย บริบูรณ์ และเป็นหลักสำคัญที่สอนกันว่า อุดมัติทางภาษาการ ไม่รู้เท่า ถึงพริก หรือจากที่เรารู้จักผู้อื่นท่ามกลางน้องยกันไปได้ไม่น้อยเลย. ด้วยเหตุนี้ ทุกคนจึงจำเป็นที่จะต้อง เมื่อต้องใช้ของคนให้กับวัว ด้วยอำนาจความปลดปล่อย ความยอมให้แก่ลักษณะต่าง ๆ ทั่ว ๆ ไป ตามชั้นกามล้ำกันแห่งลักษณ์นั้น ๆ ซึ่งล้วนแต่ว่าถ้าเราประมวลผลคร่าวๆ ก็ย่อมสมควร乎ลงในคำว่า “ธรรม” ได้ด้วยกันทั้งนั้น ไม่ว่าศาสนาใด ๆ ในโลกนี้; ฉะนั้นการมีพันธ์ที่รักษาความ เป็นธรรมในโลก ก็ควรจะให้คำว่า ธรรม มีข้อมูลกาวังช่วงชนิดที่กล่าวแล้ว นั้นด้วย ในหลักเกณฑ์รวมทั้ง ๓ ประการ คือความเชื่อ ความเพียร หรือบัญญา ซึ่งเป็นหลักของศาสนาต่าง ๆ นั้น.

**สำหรับพุทธศาสนาเรา อยู่ในหมวดต่อไปนี้บัญญาเป็น  
เบื้องหน้า สำหรับทำความรู้ด้วย ถึงอย่างนั้นก็ยังมีเบื้องแยกเป็นลักษณ์**

ก่างๆ กัน. การที่จะดีให้เป็นแบบอย่างแท้จริงเท่านั้น ไม่เป็นวิธีที่จะทำได้ เช่นเดียวกับศาสตราที่เรียกว่า เดรวาห หรือที่คนอื่นเรียกว่า หินอ่อน คือพุทธศาสนาอย่างไทย ออย่างถึงกา อย่างหน้า เหล่านี้ คงอยู่ในสูตรนะที่ทำกันเป็นอันมาก จากอักษรหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า มหาอาน. สถาบันซึ่งยกตือกันมั่นคงของฝ่ายเดรวาหันก็คือ การที่ไม่ยอมแก้ไขเปลี่ยนแปลงสิ่งใดๆ ที่พระพุทธเจ้าทรงวางไว้แล้ว. ข้อนี้กรุงกันขันจากฝ่ายมหาอาน ที่นิยมแก้ไขเปลี่ยนแปลงกันที่ที่รู้สึกว่าควรจะปรับให้เข้ากันสิ่งแวดล้อม. โดยเหตุนี้เอง พุทธศาสนาอย่างเดรวาหจึงยังมีอยู่ แต่ กล้ายกันที่มีน้อย ในสมัยกรุงพุทธกาล เป็นอย่างมาก. เม็ดที่สุดแท้การกินอยู่ นุ่งห่ม และการทำกิจประจำวัน ที่สองเมื่อนกับเมื่อสองพันกว่าปีมาแล้ว. ส่วนฝ่ายมหาอานนี้ มีการปรับปรุง กันใหม่ทุกอย่างทุกประการ เม็ดกระหั่งหัวหลักตั้ง ดังนี้เป็นทัน. ทำนั้นเป็น กฎการคงจะมีหน้าที่การงาน ซึ่งเกี่ยวข้องกับนิกายของพระพุทธศาสนาทุกๆ นิกายอยู่นั้นเป็นธรรมชาติ เพราะฉะนั้นจึงควรจะศึกษาหาความรู้ความเข้าใจใน เรื่องนี้ เป็นการเพิ่มเติมให้เพียงพอ อย่างน้อยที่สุด ก็ควรจะกำหนดครบท่า ใจความดังนี้ ขอความหากทำระหว่าง เดรวาห กับ มหาอาน นี้ไว้.

ตัวอย่างแห่งสถาบันที่ดีอกนั้นคือของฝ่ายเดรวาห นั้น อาทิ หมายกนิษัท ที่อยู่ในตัวอย่างสักข้อนึง เช่นในวินัยมีอยู่ว่าจะไม่ยอมนราชกันที่นิยมการกา ไม่อนุญาต เรายังมีอยู่เท่าไร เมื่อกันอย่างไรก็ตาม ถ้าไม่ได้วันอนุญาตจาก บิ๊กมารดา ก็ไม่ยอมนราชให้ ฉะนั้นเราจึงไม่ยอมนราชให้แก่บุคคลที่ไม่มีหนังสือ อะไ ร อันแสดงว่าบิ๊กมารดาอนุญาต. กรณีนี้ถึงแม้จะนิรณะเป็นอย่างไร

ก่าง ๆ ของโลกนี้ชั้นนั้น ที่เข้าสักดิ้นกันขึ้น อย่างที่เรียกว่า สิทธิสากลของมนุษยชนควรจะทำได้ เช่นเขาเป็นผู้ใหญ่เป็นอิสระแก่กันแล้ว เขายังแท้จริงนั้นหรือทำอะไรได้ โดยไม่ต้องอาศัยความยินยอมของบุคคลภายนอก ก็อาจจะหงุดงงอย่างนี้เป็นทัน. เมื่อเขายกเอาสิทธิสากลของมนุษยชน ซึ่งเป็นที่ดั่งหลักของคนในสมัยนี้ชั้นนี้เป็นอย่างยั่งคงนั้นมาอ้าง มันก็เป็นข้อแก้ตัวให้ออกໄไปได้ แท้ก่างฝ่ายเดียวหาเรียงคงถือว่างานดีก็ถือว่างานประการ เขายังอ้างสิทธิมนุษยชนอยู่ประเสริฐของเข้า ให้ก่อแห่งเหตุผลอย่างไร เราที่ไม่ยอมจะนิวัชให้แก่บุคคลที่แม้อาจจะมากเป็นผู้ใหญ่ก็เป็นที่แล้ว แต่ก็ว่ามิถ้าการค้าไม่ได้อนุญาต ก็ันนี้เป็นทัน. นักมีความหมายอยู่ตรงที่ว่า เรายังคงรักษาด้วยหนึ่งเดินทางระหว่างวันหรือสองวันหนึ่งบนอุปถัมภ์ดีกว่า ๆ ไว้โดยไม่ยอมจะหดตัว. ด้วยโลกจะล้าสุดอยู่ที่หนึ่งที่ไป ก็ปล่อยให้คงล้าสุดหนึ่งอยู่ปรากรอยู่ในระหว่างกันนั้น ๆ ไม่ยอมถอนออกและไม่เปลี่ยนแปลง. เพื่อปฎิบัติไม่ได้ ก็ไม่ปฎิบัติ แต่เมื่อจะปฎิบัติได้อยู่ ก็จะคงปฎิบัติอย่างเคร่งครัด. หวังว่าท่านที่จะออกไปเป็นคุณการ คงจะได้เผชิญอุปทานเด่านี้ข้างหน้า ขอให้การพ่อสอนบันทึกพุทธศาสนาอย่างเดียวหาให้เหมาะสมแก่กรณีด้วย. ส่วนที่เกี่ยวข้องฝ่ายมหาชนนั้น เชื่อว่าคงจะเป็นการสะดวกสบายกว่า ในการที่จะปฎิบัติหน้าที่อะไรไม่ใช่กิจการ แต่กิจการแก้ไขเปลี่ยนแปลง. เราไม่มีการยึดถือหลักเกณฑ์อย่างเดียวทัน ฉะนั้นท่านทั้งหลายจะต้องอาศัยการพินิจพิจารณาที่เหมาะสมแก่กรณี เวิร์กว่าเป็นการทำให้ดูก็ให้ทรงทราบด้วยนิภัยของศาสนานั้น ๆ นับถึงแก่ศาสนาประเพณีใหญ่ ๆ เช่นพราหมณ์เพ่งครัวธรรมเป็นเบื้องหน้า ความพิธีร่วมเป็นเบื้องหน้า น้อมญาเป็นเบื้องหน้า และทุก ๆ พราหมณ์มีเทกโนโลยีเป็นนิภัยยังอยู่ ก็ันนี้เป็นทัน.



ข้อท่อไปเป็นอภิธานภาษาจะปรบกความเข้าใจอีกครั้งหนึ่ง ก็คือ **เรื่องที่เกี่ยวกับเจตนาของพุทธการ** เอกนาที่จะพิพากษาหรือจะสั่งบังคับคือถ่างๆ นั้นเป็นของสำคัญที่จะต้องทึ่ไว้ในฐานะเป็นของบวรสุทธ์ นี่เกยก็ผู้ด้านบุญหาถึงข้อที่ว่า คำพิพากษาสั่งผ่านกัน หรือทำให้กันทกทุกชั้นมากนั้น จะมีส่วนที่เป็นวินัยกรรม อันจะสอนแก่ผู้เป็นคุณการด้วยหรือหาไม่ ข้อนี้ อาจมา ก็ได้เกยก่อนไปบังแผล และยังอภิการขออีกครั้งหนึ่งว่า ถ้องถือเอา “ເອົານາເປັນຫວັງຮ່ມ” หรือเป็นใหญ่ เอกนานั้น หมายถึงความรู้สึกกิจนิกร หรือความห้องการกามความประพฤติในการที่จะทำสิ่งใดๆ ลงไป ในที่นี้ หมายถึงการที่จะพิพากษาอธรรมคือ และสั่งบังคับคิดถึงไป เวลาห้องประคับประคองເອົານາของเราว่าให้ถึงอยู่ในฐานะเป็นเจตนาของบุชน์บุคคลแห่งโลกให้เสมอไป เหมือนกับที่ได้อธิบายมาแล้วข้างต้น ถ้าเราเป็นผู้บุกเบิกคิด หลังอยู่ในอุคคลเดิมว่าๆ แล้ว ไม่ต้องกลัว เอອนานั้นจะอ่อนช้อยสุทธ์ ดูก่อนจะเชื่อ และจะเป็นการทำไปถ้วนเมืองรักษาอุคคลคือผู้รักษาความ เป็นธรรม หรือผู้คุ้มครองธรรมอยู่ในโลกนี้ การที่รักษาห้องเป็นไป ตามกรรม หรือกามบานบุญที่ทำอาชัยกูเกณฑ์แห่งความยุติธรรม ที่ໄก้กังกัน ขึ้นไว้เน้น ไม่ใช่สิ่งที่เราจะต้องรับผิดชอบ เราจะรับผิดชอบเฉพาะแต่เจกนา ในการที่จะรักษาความยุติธรรมโดยแท้จริงเท่านั้นเทียบ.

อภิธานนิกไปถึงว่า เม้นแท้ หมวดห้องต้องปฏิบัติหน้าที่ในการ ห้องโถงธรรม เช่นเพวากเพชรมาหากเป็นกัน : ถ้าเขามีเจกนาในห้องนั้น ร่วมมือกันรักษาความยุติธรรมของโลกแล้วเขาก็ไม่ต้องรับบานกรรมที่จะสนองใน การที่ว่าเป็นผู้น่ากัน ผู้นี้เขากะรับบานกรรมอันอื่นในบังเอ็นพิเศษหรือไม่นั้น

เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ทำให้เรา แท้จริงเจอกันร่ากันนั่งไม่ลงแล้ว ถ้าหากว่าเขา เป็นผู้มีอุปนิสัยอย่างที่กล่าวไปประจําอยู่ในใจจริง ๆ แทนที่สุดแค่ท่านอาจารย์ต้องหาว่า ที่จะห้องปลดอย่างอิสระออกไป เพื่อเจอกันที่จะบังคับภักษาความยุติธรรมของโลก ก็จะไม่ต้องรับสอนของบานปกรณ์ ในฐานะที่เป็นการฝ่าฝืน ถ้าเจอกันไม่มีในการ ฝ่าฝืน มั่นคงเจอกันในการที่จะรักษาความยุติธรรมของโลกไว้จริง ๆ เรายังต้อง อยู่เพื่อว่ากันเหล่าตนจะไม่มีเจอกันเช่นนี้เกิดขึ้น แทนที่สุดแค่บุคคลที่จะต้อง น้องกันด้วย ในเมื่อมีศักดิ์สูงเช่นนี้จะมาทำอันตราย เขาต้องบังคับก้าวไทยไม่มี การก้าวหน้าจะทำให้ผ่ายในน้ำเสียชีวิตลงไป โดยท่านบัญญัติของกฎหมายก็ไม่ดีกว่าเขามาฝ่า หรือเจอกันจะร่ากัน ถ้าหากว่าเขาระมีไทยบ้าง ก็จะต้องมีไทยเพรະบานบัญญัติ อีก ไม่ใช่บานบัญญัติในเรื่องเจอกันจะยังไง หรือเขาระมีมีไทยเด็กก็ได้ เพราะไม่มีเจอกันจะร่ากันกันนี้ ธรรมในทางพุทธศาสนาถ้วนแท้ดีอ่อนดัก อย่างที่ว่ากันนี้ วิธีนี้เป็นอันมากสำหรับพระภิกษุ ยกเว้นอาบีทีโภสันเชิง แก่ภิกษุผู้ที่ไม่เจอกัน แม้ว่าการกระทำนั้นมีผลดีกับเป็นการทำให้เกิดการเสีย ชีวิตเก็บกวาดอันเหล่านี้เป็นทัน

เพรະบานบัญญัติคำแนะนำของ อาจารย์ของขึ้นบันทึกว่า ศูนย์พยาบาลรักษา อุดมคติของคุณการไว้ประจําใจอยู่เสมอหนึ่ง ย่อหนึ่งนี้เป็นความริสุทธิ์ แต่ที่อยู่ในความรักษาธรรมของโลกไม่ใช่คนที่จะทำให้คริสต์ศาสนากลับ หัวใจกลับทำให้คริสต์ศาสนากลับ; และอย่างประกอนไปคุ้มครองวิหาร ธรรมอุดมคุณท้ายอีกด้วย คือ อุเบกษา มีความหวังเดือนในเนื้อช่วงจะได้ ไม่ได้ ธรรมซึ่งนี้ทำให้ก็เข้ามีพราหมณิหาร คือเป็นคุณสมบัติของพระนิหาร

เหมือนกัน เท่าๆ กับข้อแมกกา กรุณา มุทิกา แม้ว่าจะเป็นข้ออุบากาหรือร้าย จะต้องวางแผน ในกรณีที่สักว่าจะต้องเป็นไปตามกรรม. เมื่อประกอบไปกับช หรมนวิหารรวมข้อนี้ด้วย และมีอุคุณคิดเห็นบุคคลผู้รักษาธรรมของโลกด้วย เช่นนาของเขาย่อมบวสุทธิ์ผุดผ่อง ไม่มีบาป ไม่มีกรรม เพราะการสั่งบังคับคด ทั้งจะเป็นการทั้งกันอยู่ในสายสะพุชนิยบุคคลของโลกได้ด้วย ให้ไม่ต้องทรงตัวเดอ.

□

□

ข้อสุดท้ายเท่าที่เวลาอ้างเหลืออยู่จะอ่านwayให้ อาหมาอย่างแนะนำให้ถึง ข้อสั่งเกตเเบนพิเศษอีกข้อหนึ่ง คือบุคคลที่เกื้อชวนเมืองกัน. เราทุกคนที่อยู่ ในโลก ย่อมมีบุคคลที่เกื้อชวนเมืองกัน อยู่บีบพวงเก็บหมู่เป็นคณะ. ที่ໄกสัชชาทสุก ที่เรียกว่ากรอบกรัว. บุคคลเหล่านี้เมื่อพิจารณาดูก็ให้คิดแล้ว จะเห็นว่าเป็นสิ่ง แวดล้อมที่มือทรัพย์อยู่ในมือ ในการที่จะถอนค่าให้สิ่งทั้ง ๆ เป็นไปตาม ความต้องการของเข้า เพราะฉะนั้นเราจึงจำเป็นที่จะต้องรักการแก้บัญชาให้กับบุคคลพวกด้วยนี้ ให้ดูล่วงไปก่อนที่ก้าวเหมือนกัน. เราจะพิจารณาด้วยประนีก ที่เมื่องจำเป็นก่อน โดยเฉพาะก็คือกรอบกรัว. ทุกคนจะต้องมีกรอบกรัว. เพราะการมีกรอบกรัวเป็นของจำเป็นสำหรับชาวราษฎร : นี้เป็นเรื่องที่ช่วยไม่ได้ ที่ชาวราษฎรจะถูกอั้มกรอบกรัว. ดูที่เป็นคุณลักษณะของครอบครัวนัก ที่จะ ข้องกันไม่ให้เรื่องของครอบครัวเกี่ยวหันดึงการปฏิบัติหน้าที่คุณลักษณะ เพราะฉะนั้นจำเป็นจะต้องมีความสามารถพิเศษ หรือมีอุบายวินัยซึ่งเป็น คุณธรรมวิเศษอย่างไกอย่างหนึ่ง อันเป็นทางที่ทำให้ก้าวในทางน้องกันและแก้ไข. ในกรณีที่เป็นการน้องกันนั้น อย่างน้อยเราจะต้องทำให้กันร้างเก็บของเวลาหรือ

กระบวนการเป็นผู้ที่ทึ้งทั้งอยู่ในศีลในธรรมเช่นเดียวกับเรา จึงจำเป็นที่จะต้องถือเป็นหน้าที่ว่าทุกคนจะต้องอบรมครอบครัวของตนให้ทึ้งอยู่ในศีลในธรรมอย่างถูกต้องเช่นเดียวกับตน พอบ้านจะถือมีหน้าที่อบรมคนทุกคนในครอบครัวของตน ให้ทึ้งอยู่ในศีลในธรรม มิฉะนั้นแล้วจะเป็นภัยแก่พ่อบ้านนั้นเอง ส่วนพ่อบ้านที่เป็นพุทธากรทั้งหลาย อีกเป็นการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะถือมีครอบครัวที่ทึ้งอยู่ในศีลในธรรม ผู้ที่ซึ่งไม่มีครอบครัวซึ่งมีโอกาสเดอกันมาก ไม่ควรผลักหัวหาดุ่ยของตนอาจมีกามอ่อนหวาน กิเลส แก่จะหาดุ่ยของตนอุ่นคงกิจของทุกๆ กรณี ถือจะถือเป็นผู้น้ำช่วยกัน หรือร่วมมือกันอันนี้ความประทับใจ การปฏิบัติหน้าที่การงานแห่งการรักษาความเป็นธรรมของโลกให้ดูดีในปีต่อตัว สำหรับผู้ที่มีครอบครัวอยู่แล้ว ก็จะถือว่าเป็นภาระหน้าที่อย่างยิ่ง ในกรณีที่เสนอให้ขยายมีกิจฟันฝายครอบครัวของตนให้ทึ้งอยู่ในศีลในธรรม เพื่อรักษาอุปสรรคข้อขวาง หรือถึงกันทำลายการปฏิบัติหน้าที่บริสุทธิ์บวบุญดีของตนเสียในภายหลัง

แท้ที่จริง เรายังคงไว้ใจว่า ครอบครัวครอบครัวให้ต้องอยู่ในศีลธรรมนี้ เป็นความจำเป็นเท่าๆ กับการปฏิบัติหน้าที่การงานอื่นๆ มิฉะนั้นต้องประสบความผิดยากหม่นหมอง จนเหมือนกับกบ narcogang เป็นโคลนไม่ถือไม่ถือสักอย่าง ครอบครัวของทุกๆ กรณีทึ้งอยู่ในรูปแบบเป็นปุชณ์บุคคลระดับหนึ่งในปีต่อตัว เช่นเดียวกับครอบครัวของปุชณ์บุคคลอื่นๆ โดยเฉพาะในครั้งโบราณ บุคคลจำพวกพระมหาเมตตา หรือผู้สังสก้อนศีลธรรม ซึ่งเป็นผู้ทรงเรื่องเหล่านี้ ถ้าเราคุยกับคนที่ใช้ถือกันมากที่

การก่อตน เขาระบัตรวังคุณที่จะเข้ามานเป็นสมมาศิกในการอบรมครัว ที่คุ้งเทพนี้เอง : พากหราหมาดจะไม่ยอมแต่งงานกับพากควรจะดีอีน มองจากที่เป็นพากหราหมาด มีคุณสมบัติค่าง ๆ เหมือนกันหรือเข้ากันได้ เพื่อไม่มาเป็นอุปสรรคค่าง ๆ ในการ ที่บุกคลนั้นจะปฏิบัติหน้าที่เป็นพากหราหมาด หรือเป็นกรุนาอาชาวยของบ้านเมือง. โภคเจพะหน้าที่ ที่จะต้องอาศัยบุกคลพิเศษเช่นนี้ จำเป็นที่จะต้องมีการเลือกเพื่อน หรือมีการคบหาสามาคันกันแท้ในบุกคลที่มีอุคุณคิดีกว่ากันถึงล้านแล้ว เรายัง ควรจะนำหลักเกณฑ์อันนี้มาใช้เป็นหลักปฏิบัติ หรือเป็นเครื่องบังกันความ ยุ่งยากที่จะเกิดในอนาคตให้ทั้งสุดเท่าที่จะทำได้.

การห่มส่องแวงคล้อหน้าร้อนบุกคลนวลด้อยเบ็นอุปสรรคเสียเรื่องนี้ ขอให้อธิบายเบื้องโดยร้ายอย่างอื่น เป็นอันปัจจุบันอย่างอื่น. พระพุทธเจ้า ท่านทรงสรวษิริกรรมมิตรคิวัวอย่างอื่น จนถึงกับกว้างว่า การมิตรคินน์เป็น อะไร ๆ ก็หนักของความสำเร็จ. ในเรื่องนี้มีเรื่องเดียว พระอานนท์ซึ่งเป็น กิริย์ใกล้ชิดกับสุดของพะพุทธเจ้า ได้ทราบทุกพะพุทธเจ้าว่า เท่าที่ทำนองได้ กำหนดคุณของบุกคลทั้งสองแล้ว รู้สึกว่าการมิเพื่อนคิ หรือบุกคลที่เวลาต้องกันนั้น เป็นถึง ๔๐ เปอร์เซ็นท์ของความสำเร็จของมนุษย์เรา. พะพุทธเจ้าทำนองครั้งหนึ่น เผื่อว่า อายุพุทธอย่างนั้น การมีบุกคลแวดล้อมที่กันเป็นทัง ๑๐๐ เปอร์เซ็นท์ หรือเป็นทังหมดของความสำเร็จของมนุษย์เรา. ฉะนั้นถ้าหากว่าบุคคลท่านที่ เมื่นทุกๆการ ให้บุกคลเข้ามายังเกียงที่เวลาต้องคิ หรือถึงกันช่วยกันส่งงานกันคึกคัก ของทุกๆการ ให้กับรากันทั้งคุ้งครอบครัวแล้ว ย่อมจะเป็นการประพฤติธรรม

ทั้งครอบครัว ย่อมจะเป็นบันไดไปสู่ธรรมกับนั่งทั้งครอบครัว ไม่เป็นการคงไปสู่นรกทั้งบ้าน เนื่องจากที่เวลาเดิน ๆ กันอยู่ในทางที่ทางแห่งเบื้องหนึ่งอน.

□ □

**พัฒนาศีล** เป็นอันว่าเราได้พิจารณาแก้ไขอย่างเด็ดขาดที่ควรสนใจ และรวมถึงร่วงเกี่ยวกับการเป็นทุกๆ การในอนาคต ในข้อที่ว่าเราจะต้องประพฤติธรรมประจำหน้าที่ของเรา; และต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับลักษณะทางๆ อย่างปลดปล่อย : เราจะต้องทิ้งกันให้อยู่ในฐานะเป็นคนของโลก คือรู้พิภักษ์ความเป็นธรรมของโลก ไม่เลือกที่รักมักที่ชังในระหว่างบุคคล หรือแม้ในระหว่างชาติระหว่างประเทศ หรือแม้ในระหว่างโลกตัวเข้าไป ถ้าหากว่าจะเกิดขึ้นได้ระหว่างโลกมนุษย์กับโลกเทวากาเม็นทัน; เพราะคำว่า "ธรรม" แท้ ไม่มีชาติไม่มีเชื้อชาติ เป็นของเพียงเกียวกันในทุกๆ โลก : และเราจะต้องยึดถืออุดมคติที่ว่า การปฏิบัติหน้าที่เช่นนี้ ย่อมอยู่ในฐานะเป็นที่พึ่งของโลก อยู่ในประเภทที่เรียกว่าปุชณียบุคคลของโลก. เมื่อผู้ใดสมัครเข้ามาปฏิบัติหน้าที่เช่นนี้ ก็จะต้องถืออุดมคติเช่นนี้ จึงจะรับรื่น หรือได้รับผลจากการหน้าที่อันนี้ มิฉะนั้น แล้วจะเป็นการผ็นหรือขบถก่อหน้าที่โดยชื่นชา หรือโดยเราไม่รู้สึกว่าก็ตามที่ พลสุกห้ามก็จะนำความอุ่นยุ่งยากลำบากมาให้ ทรงกันข้ามจากที่ได้ทำให้ทรงกับ อุดมคติ ซึ่งเราถือจะได้สั่งที่ต้องสักกิมมุขย์ควรจะได้ เป็นการคิดกว่าหรือ ได้ปรับยกเว้นกุญแจอีกด้วยประบทร้านวนมากที่เดียว. เราควรต้องเอาโอกาสที่เราได้โอกาสในการทำกันเป็นผู้พิภักษ์ความเป็นธรรมของโลก ที่เขายกขึ้น เป็นปุชณียบุคคลของโลกประบทร้านนี้ ทั้งการปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ถูกต้องไปถ้วนที่ โดยอาศัยหลักแห่งพุทธธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นมุต្តฐาน ทำการชั่น

กันเองให้ได้โดยเด็ดขาดก่อนแล้ว มิจักใช้ที่เกลื่องเกลากจากกิ่งปวง ทำการวินิจฉัยธรรมดาก็ และสั่งบังคับก็ไปกามที่รวมจะซึ่งอยู่ให้ หรือกามที่รวมจะซึ่งรวมไป จนประสนกับกามถึงกาม ความเจริญ สมตามความมุ่งหมายของสิ่งที่มีชีวิตกิ่งปวง ที่ว่าเกิกมาเวียนว่ายอยู่ในวัฏฐสงสารนี้ ก็เพื่อจะศึกษาสิ่งที่กิ่งปวง ขันรู้แจ้งแจ้ง สามารถถอนกามออกมานี้ให้จากกามทุกชั้น ในวัฏฐสงสารด้วยกันทุกคน เราเสียอีกที่กิ่งกันอยู่ในสูบะนีนี้ที่พึงแก่บุคคลอื่น เพราะฉะนั้นจะต้องรับการมาหากันอีกส่วนหนึ่ง ส่าหรับปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นธรรมให้ปะกอบด้วยธรรม เพื่อบุคคลอื่นให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ สมกับที่เข้าจักบุคคลประภานี้ไว้ ว่าเป็นที่พึงของโลก และเป็นปุชนียบุคคลของโลกทุกๆ ประการ.

อาการของการบรรยายในวันนี้ เพื่อรำนองเวลาพิธีแห่งท่าน.



คำบรรยายชุดนี้เคยจัดพิมพ์มาแล้ว ๑ ครั้ง เป็นชุดหลักพุทธศาสนา ส่าหรับคุณการปีละหนึ่งเล่ม และค่อนมาได้รวมพิมพ์ในหนังสือธรรมไชยณ์ ชุด คุณการวิกรรรม เล่ม ๑ ชึ่งการจัดพิมพ์ทั้ง ๒ ครั้งนี้ได้ขาดคราวไปนานแล้ว การจัดพิมพ์ครั้งนี้ได้ใช้ฉบับพิมพ์ในหนังสือธรรมไชยณ์ ชึ่งเป็นฉบับที่ถือได้ว่า ถูกต้องและสมบูรณ์กว่าการพิมพ์คราวอื่น ๆ เป็นแบบโดยมิได้แก้ไขข้อความ ตอนใดก็ตาม



## คำขอบพระคุณ

ธรรมสกาว ขอกราบขอบพระคุณ พรบเจษพระคุณท่านเจ้าคุณพระธรรมไก่อาจารย์ หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ แห่งสวนไม้กฤษณา อ่าเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เป็นองค์บูรษายานั้นสืบต่อคุณมุนุชย์ ฉบับสมบูรณ์ เเละนี่เป็นอย่างสูง อันเป็นธรรมบรรยายที่มุ่งแสดงหลักพุทธศาสนาที่กล่าวเจาะจงถึงเนื้อแท้ด้วยข้อความที่เข้าใจง่ายและค่อนข้างเขียนเป็นลำดับ กล่าวได้ว่าเป็นหนังสือที่เบริร์นเสื่อมบันไดขันดันในการที่จะศึกษาธรรมะในชั้นสูงๆต่อไป เห็นจะสำคัญให้รับผู้ที่เริ่มศึกษาพุทธศาสนา และผู้ที่ต้องการแนวทางการดำเนินชีวิตของคน เพื่อการปฏิบัติอย่างมีหลักการ อันจะยังประไชชนสูงสุดแก่ตนและในที่สุด

กราบขอบพระคุณ คุณแม่คดา พานิช แห่งธรรมทานมูลนิธิ ผู้จัดพิมพ์ในครั้งแรก เป็นอย่างสูง ที่เมตตาให้ธรรมสกาวจัดพิมพ์หนังสือที่ดีและมีคุณค่าเช่นนี้ออกเผยแพร่ แก่สาธารณะนั้นได้อย่างกว้างขวาง ยังให้ประโยชน์อันมหาศาลจักบังเกิดแก่พุทธบริษัทที่ได้พบเห็นและน่า คุณมุนุชย์ ฉบับสมบูรณ์ เเละนี่ ไปศึกษาและปฏิบัติ

กราบขอบพระคุณ มูลนิธิ กองทุน วัด โรงเรียน หน่วยราชการ ห้องสมุด ศูนย์หนังสือ และร้านหนังสือทั่วราชอาณาจักร ที่ได้กรุณาช่วยเผยแพร่หนังสือคุณมุนุชย์ ฉบับสมบูรณ์ ของพุทธทาสภิกขุ เเละนี่เป็นอย่างสูง

ท่านที่ประสงค์มีไว้เพื่อศึกษาหรือจัดพิมพ์เป็นธรรมทาน โปรดคิดต่อที่...

### ธรรมสกาว

เลขที่ ๓๕/๒๙๐ จรัญสนิทวงศ์ ๖๖ บางพลัด กกม. ๑๐๗๐๐

โทร : ๐๓๔๘๒๖๒๗, ๐๓๔๓๕๖๖, ๐๔๑๑๕๕ โทรสาร : ๐๒๕๐๓๗๕



ธรรมสกาวได้รวบรวมหนังสือและสื่อธรรมะไว้บริการแก่ท่านศาสดา  
จากสำนักพิมพ์และสำนักปฏิบัติธรรมทั่วประเทศ ท่านที่สนใจเลือกซื้อได้ที่  
**ศูนย์หนังสือพะพุทธศาสนา**

เลขที่ ๒ - ๖ ถนนนราธิราษฎร์ เขตทวีวัฒนา กกม. ๑๐๙๐๐ โทร. ๘๘๘๘๘๘๘  
วิมานนราธิราษฎร์ กิโลเมตรที่ ๑๖ ก่อนถึงพุทธมนฑลสถาน เพียง ๒ กิโลเมตร

๑ สถาบันบันลือธรรม เรียนเชิญท่านศาสดาร่วมฟังพระธรรมเทศนา จากพระผู้ปฏิบัติศีลปฏิบัติธรรม ในโครงการ พนพระ พนธรรม ทุกวันอาทิตย์ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. ห้องประชุมสถาบันบันลือธรรม อาคารศูนย์หนังสือพะพุทธศาสนา ผู้สนใจสอบถามองค์บูรษายานได้ที่ โทร. ๐๔๑๑๕๓๕